

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ - 9240165

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 6^ο Νηπιαγωγείο Κέρκυρας βρίσκεται στην περιοχή Γαρίτσα του δήμου Κεντρικής Κέρκυρας, περιφέρειας Ιονίων νήσων, στο κέντρο της πόλης. Ιδρύθηκε το 1997 και συστεγάζεται με το 6^ο Δημοτικό Σχολείο Κέρκυρας. Κατά το Σχ. Έτος 2023-24 διατήρησε 4 τμήματα, τα 2 εκ των οποίων συστεγάζονταν (συνδιδασκαλία). Εργάστηκαν σ' αυτό 4 εκπαιδευτικοί με οργανική θέση μια εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας και μία εκπ/κός παράλληλης στήριξης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας έχουν πολυετή εμπειρία και συνεργασία στο ίδιο σχολείο. Ο καθένας με εφόδιο τις βασικές του σπουδές και τις επιμορφώσεις που έχει κάνει κατά την διάρκεια της πολυετούς εργασίας τους εργάζονται με ζήλο για την επίτευξη των στόχων και αφοσιώνονται στην ουσιαστική επαφή με τα παιδιά. Η προσπάθεια αυτή έχει στεφθεί με απόλυτη επιτυχία και έχει δημιουργήσει μια χαρούμενη και δημιουργική ατμόσφαιρα στο σχολείο μας.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο μας είναι ένα μεγάλο σχολείο στο κέντρο της πόλης μας και απαιτεί χρόνο εκτός εργασιακού ωραρίου. Θα πρέπει να προσπαθήσουμε για μια κατανομή χρόνου που δεν θα στερεί τον χρόνο επαφής από τα παιδιά για την διευθέτηση του διοικητικού έργου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η λειτουργία του σχολείου μας είναι απόλυτα αποτελεσματική σχεδόν σε όλες τους τομείς.Υπάρχουν διακυμάνσεις ανάλογα με καινούργιες καταστάσεις που παρουσιάζονται οι οποίες αντιμετωπίζονται απόλυτα ικανοποιητικά

Σημεία προς βελτίωση

Η επαφή με φορείς της τοπικής κοινωνίας είναι ένας μόνιμος στόχος της σχολικής μας κοινότητας με σκοπό την κοινωνικοποίηση των παιδιών την καλλιέργεια του πνεύματος του εθελοντισμού και της της προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο λειτουργώντας σαν ομάδα και όχι σαν άτομο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις με θέματα που επέλεξαν οι ίδιοι οι εκπ/κοί βοήθησαν στον εμπλουτισμό των γνώσεων μας για την καλύτερη και αποτελεσματικότερη διαχείριση των καταστάσεων που αντιμετωπίζουμε στην σχολική καθημερινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Η υλοποίηση επιμορφώσεων με μορφή πρακτικών ενεργειών στην καθημερινότητα του σχολείου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του θεματικού άξονα που υλοποιήθηκε την τρέχουσα σχολική χρονιά έδωσαν στα παιδιά την χαρά της συνύπαρξης μέσα στο πλαίσιο της ομάδας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το ποιο σημαντικό αποτέλεσμα ήταν η σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ μαθητών /τριών η οποία εκφράστηκε μέσα από πλήθος κοινών δράσεων στο χώρο του σχολείου και έξω από αυτό.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν στη διαχείριση της διαφορετικής προσωπικότητας του κάθε παιδιού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα
