

ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ 2023 – 2024

ΣΤΟΧΟΙ:

1. Η έγκαιρη προετοιμασία της σχολικής μονάδας σε διδακτικό υλικό και η ανάγκη αναδιοργάνωσης του χώρου.
2. Η υλοποίηση του συνόλου των περιεχομένων του Ν.Π.Σ.
3. Η κατά το δυνατόν αποτελεσματικότερη επίτευξη των μαθησιακών επιδιώξεων'
4. Η εξοικονόμηση χρόνου στο πλαίσιο της συνολικής οργάνωσης του επιτελούμενου εκπαιδευτικού έργου.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24

1 Πρώτες μέρες στο σχολείο

2.φθινόπωρο

3.28η Οκτώβρη

4.φθινοπωρινές εργασίες

5.Χειμώνας

6.Χριστούγεννα

7.Το ηλιακό μας σύστημα

8.Γνωριμία με τον πλανήτη μας

9.Απόκριες –Σαρακοστή

10.25^η Μαρτίου

11.Ανοιξη

12. Πάσχα

13.Λουλούδια-έντομα

14.Καλοκαίρι

15.Ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό

Επιπλέον θα υλοποιηθούν και τα θέματα που σχετίζονται με τα Εργαστήρια Δεξιότητων:

- 1.Φροντίζω το περιβάλλον-φυσικές καταστροφές
2. Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-Συμπερίληψη
- 3 Ζω καλύτερα ευ ζην-Οδική ασφάλεια

4. Δημιουργώ καινοτομώ-γνωριμία με τα επαγγέλματα

Εκτός από τις παραπάνω θεματικές ενότητες θα πραγματοποιούνται και άλλες αναδυόμενες από τα ενδιαφέροντα των παιδιών.

Διαδικασία ετήσιου προγραμματισμού-συμμετέχοντες

Η διαδικασία πραγματοποιήθηκε με συνεργασία και των τεσσάρων νηπιαγωγών μέσα σε κλίμα φιλικού διαλόγου.

Εποπτεία και διαχείριση υποδομών και διαθέσιμων υλικών πόρων

.Κατά την διάρκεια του σχολικού έτους θα γίνουν προσπάθειες:

1. Κατασκευής ξύλινης βιβλιοθήκης στον διάδρομο του νηπιαγωγείου
2. αντικατάστασης παιχνιδιών της αυλής.
3. Επιδαπέδια ζωγραφική στην αυλή.
4. Επιδιόρθωση των ντουλαπιών αποθήκευσης.
- 5.

Οργάνωση και διοίκηση του σχολείου

Το σχολικό έτος αρχίζει από 1-9-23 και λήγει στις 31-8-24. Το διδακτικό έτος αρχίζει από 1-9-13 και λήγει στις 21-6-24 ενώ οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες αρχίζουν στις 11-9-23 και λήγουν στις 15-6-24.

Το ωράριο του νηπιαγωγείου θα ξεκινά στις 8:15 το πρωί και θα τελειώνει στις 4:00 το απόγευμα για τις ημέρες λειτουργίας του.

Σχολικές εορτές-εκδηλώσεις

1. 27^η ΟΚΤΩΒΡΗ-ΕΠΕΤΕΙΟΣ ΤΟΥ ΟΧΙ
2. 17^η ΝΟΕΜΒΡΗ-ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ
3. 22^η ΔΕΚΕΜΒΡΗ-ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΗ ΓΙΟΡΤΗ
4. 30^η ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ-ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΙΕΡΑΡΧΩΝ
5. 22^η ΜΑΡΤΙΟΥ-ΕΘΝΙΚΗ ΕΟΡΤΗ
6. 14^η ΙΟΥΝΙΟΥ-ΓΙΟΡΤΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ

Προγραμματισμός συνεδριάσεων του συλλόγου διδασκόντων

Ο σύλλογος διδασκόντων θα συνεδριάζει στο τέλος κάθε τριμήνου και όποτε προκύπτει κάποιο θέμα.

Προγραμματισμός εκδηλώσεων- επισκέψεων

Ανάλογα με τις ανάγκες και τις δυνατότητες μας θα πραγματοποιήσουμε τις αντίστοιχες εκδηλώσεις-επισκέψεις.

Επικοινωνία, ανάπτυξη και βελτίωση σχέσεων με μαθητική κοινότητα και γονείς.

Στο νηπιαγωγείο θα υπάρχει συνεργασία με τους γονείς και προσπάθεια εμπλοκής στην διαδικασία μάθησης. Συναντήσεις-ενημερώσεις θα γίνονται στο τέλος κάθε τριμήνου και όποτε κρίνεται απαραίτητο.

Βελτίωση διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών

Για τη βελτίωση των διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών λαμβάνονται υπόψη οι μαθησιακές επιδιώξεις, οι παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις του Νέου Προγράμματος Σπουδών. Έτσι επιδιώκουμε την προαγωγή της ολόπλευρης ανάπτυξης και της ολιστικής μάθησης. Ο σχεδιασμός του προγράμματος δραστηριοτήτων υιοθετεί τα στάδια του μοντέλου του Ανάστροφου Σχεδιασμού και ακολουθεί τρία βασικά στάδια:

- 1) Προσδιορισμός των ικανοτήτων που αναμένεται να αναπτυχθούν.
- 2) Προσδιορισμός των κριτηρίων και των δειγμάτων τεκμηρίων για την πρόοδο που σημειώνουν τα παιδιά σε σχέση με τις ικανότητες που αναμένεται να αναπτυχθούν.
- 3) Σχεδιασμός δραστηριοτήτων και μαθησιακών εμπειριών.

Επίσης επιδιώκουμε: τη βιωματική και ανακαλυπτική μάθηση ατομικά ή και σε ομάδες εργασίας, τη χρήση του παιχνιδιού ως τρόπου μάθησης, άνοιγμα του νηπιαγωγείου στην ευρύτερη κοινωνία, διαθεματική προσέγγιση της γνώσης, χρήση της τεχνολογίας και άλλων πηγών πληροφόρησης, ανάπτυξη κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων, καθώς και δεξιοτήτων αυτοεξυπηρέτησης και αυτονομίας, υποστήριξη παιδιών από διαφορετικά γλωσσικά και πολιτιστικά περιβάλλοντα, την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της ικανότητας λήψης αποφάσεων, τη μεταφορά γνώσεων στην καθημερινή ζωή, ώστε να λύνονται ευκολότερα προβλήματα που προκύπτουν.

Τέλος, βασική μα επιδίωξη είναι η ανάπτυξη θετικών στάσεων σε θέματα υγείας, ασφάλειας, διατροφής και προστασίας του περιβάλλοντος.

Οι δραστηριότητες επίσης θα σχεδιαστούν με χρήση ποικιλίας μεθοδολογικών προσεγγίσεων και τεχνικών: συζήτηση με διάλογο, ανοιχτές ερωτήσεις, υποθετικούς προβληματισμούς, φύλλα εργασίας κατασκευασμένα από τη νηπιαγωγό, έρευνα – παρατήρηση και καταγραφές του φυσικού περιβάλλοντος.

Οι δραστηριότητες επιδιώκεται να εναλλάσσονται μέσα στο ημερήσιο πρόγραμμα για να μην επιφέρουν κόπωση και να διατηρούν το ενδιαφέρον των παιδιών.

Ανάπτυξη και βελτίωση της συνεργασίας με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς.

Το νηπιαγωγείο μας θα συνεργαστεί με όσους φορείς και εκπαιδευτικούς κρίνεται απαραίτητο για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του εκπαιδευτικού μας έργου.

Διαδικασίες παρακολούθησης και ανατροφοδότησης δράσεων.

Τριμηνιαίες συνεδριάσεις για τον συντονισμό και την ανατροφοδότηση του ετήσιου προγραμματισμού.