

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

## Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

## Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

## Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

## Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σημαντικότερο αποτέλεσμα είναι ότι πολλοί από τους στόχους των δράσεών μας έγιναν κτήμα των παιδιών. Υιοθετήθηκαν υγιείς συμπεριφορές και το σχολικό περιβάλλον χαρακτηριζόταν από κλίμα ισότητας και δικαιοσύνης. Τα παιδιά κατάλαβαν ότι η συνεργασία της ομάδας είναι το μόνο μέσο για να πετύχουμε όποιο στόχο έχουμε θέσει.

## Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η προσχολική ηλικία διέπεται από μία τάση εγωκεντισμού. Συνεπώς, το πέρασμα στο "εμείς" απαιτούσε στοχευμένους χειρισμούς.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

## Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

## Ειδικότερο Θέμα

Υιοθέτηση καλών πρακτικών για την καλύτερη και αποτελεσματικότερη διαχείριση της τάξης.

---