

# ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: «Προχωράμε χέρι – χέρι»

## Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι λόγοι που οδήγησαν τον σύλλογο διδασκόντων στην επιλογή της συγκεκριμένης δράσης ήταν η δυσκολία συνεργασίας μεταξύ των παιδιών. Δεδομένου του γεγονότος ότι τα παιδιά δεν είχαν φυσική παρουσία στο σχολείο για μεγάλο χρονικό διάστημα πέρυσι, λόγω της πανδημίας, για τα φετινά νήπια τουλάχιστον, εμείς οι εκπαιδευτικοί διακρίναμε πως τα παιδιά είχαν ένα έλλειμμα στην επικοινωνία μεταξύ τους. Οι φετινές συνθήκες είναι επίσης δύσκολες, λόγω της παρατεταμένης χρήσης της μάσκας, ακόμη και στα διαλείμματα και του περιορισμού της λεκτικής και εκφραστικής επικοινωνίας. Διαπιστώθηκε εκνευρισμός, λόγω της κατάστασης, πράγμα το οποίο μας οδήγησε στο να δουλέψουμε πάνω στην καλλιέργεια κλίματος ασφάλειας και συνεργασίας, ανάμεσα στην ομάδα, ώστε να περιοριστούν τα φαινόμενα επιλογής της βίας ως μέσω επίλυσης των διαφορών. Επιλέγοντας τη συγκεκριμένη δράση, αποβλέπουμε στη συνεργασία, προαγωγή της ενσυναίσθησης και αποδοχή της διαφορετικότητας.

### Β. Στόχοι

1. Επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των μαθητών
2. Δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης
3. Αποδοχή της διαφορετικότητας
4. Αντιμέτωπιση της σχολικής βίας.
5. Απόκτηση ενσυναίσθησης..

## Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

### Α. Ενέργειες υλοποίησης του σχεδίου δράσης

1. Προσδιορισμός του προβλήματος.
2. Οργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων στους εκπαιδευτικούς του προγράμματος και επιμόρφωσή τους από ειδικούς επιστήμονες.
3. Οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων για γονείς πάνω σε θέματα που αφορούν τη διαπαιδαγώγηση
4. Συνεργασία σχολείου- γονέων. Ενημέρωση για τους στόχους της δράσης.
5. Σύνταξη σχολικών κανόνων από κοινού με τους μαθητές και προσπάθεια προσέγγισής τους.
6. Συμμετοχή σε δράσεις και εκδηλώσεις, με σκοπό την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους.
7. Παιδαγωγικές προσεγγίσεις, όπως το παιχνίδι ρόλων και το θεατρικό παιχνίδι.

### Χρονοδιάγραμμα 2ο Τρίμηνο

- Προσδιορισμός και ιεράρχηση προβλημάτων
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών
- Συνεργασία σχολείου γονέων
- Σχολικοί κανόνες
- Οργάνωση εκδηλώσεων και ανάπτυξη δραστηριοτήτων
- Διαμόρφωση δεξιοτήτων
- Παρακολούθηση - ανατροφοδότηση της δράσης

### **3ο Τρίμηνο**

- Ανάπτυξη στρατηγικών ενδυνάμωσης της συνεργασίας σχολείου-γονέων.
- Οργάνωση εκδηλώσεων και ανάπτυξη δραστηριοτήτων
- Διαμόρφωση δεξιοτήτων
  - Παρακολούθηση- ανατροφοδότηση της δράσης
  - Αξιολόγηση της δράσης ...

### **Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

1. Ανθρώπινο δυναμικό: οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου, οι γονείς των μαθητών, ειδικοί επιστήμονες (ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, οι συντονιστές του εκπαιδευτικού έργου.
2. Χρόνος: εντός του σχολικού χρόνου και καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.
3. Υλικοτεχνική υποδομή: υπολογιστές, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτής, προτζέκτορας, αναλώσιμα.
4. Πόροι: δεν απαιτούνται πρόσθετοι πόροι.
5. Ερευνητικά εργαλεία: ερωματολογία εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων, πίνακες παρατήρησης και καταγραφή συμπεριφοράς μαθητών, ημερολόγιο σχολικής ζωής, ημερολόγιο δράσης εκπαιδευτικών...

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

1. Ανάπτυξη και βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών και δημιουργία ασφαλούς κλίματος με εστίαση στην αποδοχή της διαφορετικότητας και του σεβασμού σ' αυτήν.
2. Βελτίωση τρόπων επικοινωνίας σχολείου - γονέων και διάχυση απόψεων και πρακτικών για τη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών.
3. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμόρφωση σχετική με τη δράση.
4. Συμμετοχή των γονέων σε συνεντεύξεις.
5. Μείωση φαινομένων λεκτικής και σωματικής βίας.
6. Δημιουργία κατάλληλου κλίματος για αποδοχή και τήρηση των κανόνων της τάξης.
7. Ενεργή συμμετοχή των μαθητών σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες με σκοπό τη σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ τους. ...