

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

1) Φύλο

Άνδρας

Γυναίκα

2) Ηλικία

30-40

40-50

50-60

3) Σπουδές

Πτυχίο παιδαγωγικής ακαδημίας

Πτυχίο ΠΤΠΕ

Διδασκαλείο

Μεταπτυχιακές σπουδές

Διδακτορικές σπουδές

Άλλο:.....

4) Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι η συνεργασία εκπαιδευτικού με τους γονείς είναι σημαντική;

Καθόλου	Μέτρια	Λίγο	Πολύ	Πάρα πολύ

5) Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι υπάρχουν οφέλη από τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων στους παρακάτω τομείς;

	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
Βελτίωση της σχολικής επίδοσης του παιδιού					
Διαμόρφωση θετικής στάσης από τον ίδιο τον μαθητή απέναντι στο σχολείο					
Βελτίωση της καθημερινής συμπεριφοράς του παιδιού στο σχολείο					
Συμμετοχή του παιδιού στις σχολικές δραστηριότητες της τάξης					
Καλύτερη κατανόηση των εκπαιδευτικών αναγκών του παιδιού από τους γονείς					
Αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση των προβλημάτων συμπεριφοράς του παιδιού από την οικογένεια					
Βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ παιδιού και γονέων στο σπίτι					
Κατανόηση από τους γονείς της ανάγκης υποστήριξης του παιδιού ως προς τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει					
Διαμόρφωση θετικής στάσης γονέων απέναντι στο σχολείο					
Συλλογή πληροφοριών που βοηθούν στην καλύτερη προσαρμογή του προγράμματος στις ιδιαίτερες ανάγκες του μαθητή					
Πρόσβαση σε μια ευρεία κλίμακα πληροφοριών που παρέχονται από τους γονείς					
Στήριξη του εκπαιδευτικού έργου από τους ίδιους τους γονείς					

6) Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε έναν από τους παράγοντες που επηρεάζουν αρνητικά τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων;

	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
Η επίδοση του παιδιού					
Η αμυντική στάση των γονέων απέναντι σε κάθε αναφορά προβλήματος που αντιμετωπίζει το παιδί					
Το κοινωνικό-οικονομικό επίπεδο των γονέων					
Η θεώρηση της ενημέρωσης των γονέων για το παιδί τους ως χάσιμο χρόνου					
Η δυσπιστία των γονέων για τις ικανότητες σας ως εκπαιδευτικού					
Η έλλειψη χρόνου για συζήτηση ανάμεσα σε εσάς και τους γονείς λόγω του φόρτου εργασίας σας					
Οι γονείς δεν είναι γνώστες θεμάτων ανάπτυξης του παιδιού στο βαθμό που θα επιθυμούσατε να είναι					
Το αίσθημα ότι εσείς και οι γονείς έχετε διαφορετικές αξίες αναφορικά με το πώς θα αντιμετωπισθούν καλύτερα οι ανάγκες των παιδιών					
Η μη εκπαίδευση σας σε ζητήματα συμβουλευτικής και συνεργασίας με γονείς					
Η ελλιπής ενημέρωση των γονέων για το έργο των υποστηρικτικών υπηρεσιών για τα παιδιά					

7) Στο σχολείο για τη συνεργασία σας με τους γονείς εφαρμόζετε τα παρακάτω

	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
Προκαθορισμένες από εσάς συναντήσεις με τους γονείς					
Επικοινωνία σχολείου οικογένειας μέσω τετραδίου επικοινωνίας					
Συμμετοχή των γονέων στις σχολικές δραστηριότητες					
Τηλεφωνική επικοινωνία με την οικογένεια του μαθητή					
Κλείδα παρατήρησης του μαθητή					
Συνεργασία με τους γονείς για την εκτέλεση κοινών εργασιών με συγκεκριμένο θέμα για την υποστήριξη του παιδιού					
Ενημέρωση των γονέων για τις υποστηρικτικές υπηρεσίες και το έργο τους					
Βοήθεια στην οικογένεια για την πρόσβαση στις υποστηρικτικές υπηρεσίες					

8) Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω;

	Ποτέ	Σπάνια	Συχνά	Πολύ συχνά	Πάντα
Η επικοινωνία με τους γονείς γίνεται με δική σας πρωτοβουλία					
Οι γονείς επικοινωνούν με εσάς					
Οι γονείς με δική τους πρωτοβουλία επισκέπτονται το σχολείο για να πληροφορηθούν για το παιδί τους					
Το σχολείο προσκαλεί τους γονείς να παραστούν σε μια εκδήλωση (π.χ. γιορτή, μπαζάρ)					

Το σχολείο προσκαλεί τους γονείς σε μια ημέρα ενημέρωσης γονέων					
Το σχολείο προσκαλεί τους γονείς να συμμετέχουν στη διοργάνωση σχολικών δραστηριοτήτων (π.χ. εκδρομή, φιλανθρωπική εκδήλωση)					
Οι γονείς με δική τους πρωτοβουλία συμμετέχουν στη διοργάνωση σχολικών δραστηριοτήτων					

9) Οι παρακάτω προτάσεις βοηθούν την ανάπτυξη ή τη βελτίωση της συνεργασίας;

	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
Να ενημερώνεστε από ειδικούς για τα αναπτυξιακά στάδια					
Να παρακολουθείτε σεμινάρια σχετικά με τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών					
Να συνεργάζεστε με επαγγελματίες για να σας παρέχουν καθοδήγηση					
Να ενισχυθεί η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα θέματα προσέγγισης των γονέων					
Να ενημερωθείτε για τις δράσεις αμφίδρομης συνεργασίας με τους γονείς					
Το σχολείο να ενθαρρύνει τους εκπαιδευτικούς προς την κατεύθυνση ανάπτυξης προγραμμάτων γονεϊκής εμπλοκής-συμμετοχής					