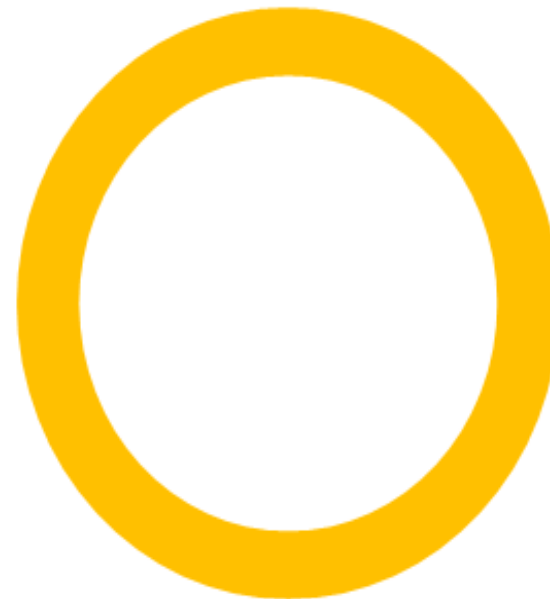


1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Πολύ
4. Πάρα πολύ

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι η συνεργασία του εκπαιδευτικού με τους γονείς είναι σημαντική;



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι υπάρχουν οφέλη από τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων στους τομείς:

1. πολύ
2. πάρα πολύ



Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι υπάρχουν οφέλη από τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων στους τομείς:

1. πολύ
2. πάρα πολύ

Διαμόρφωση θετικής στάσης από τον ίδιο το μαθητή απέναντι στο σχολείο



■ 1 ■ 2

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι υπάρχουν οφέλη από τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων στους τομείς:

1. πολύ
2. πάρα πολύ

Βελτίωση της καθημερινής συμπεριφοράς του παιδιού στο σχολείο



■ 1 ■ 2

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι υπάρχουν οφέλη από τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων στους τομείς:

1. πολύ
2. πάρα πολύ



Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι υπάρχουν οφέλη από τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων στους τομείς:

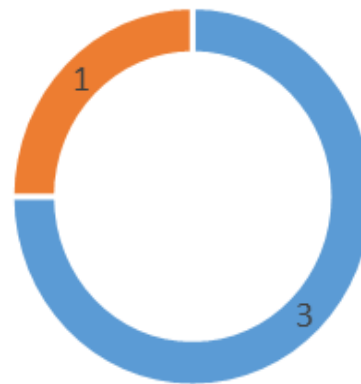
1. πολύ
2. πάρα πολύ



Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι υπάρχουν οφέλη από τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων στους τομείς:

1. πολύ
2. πάρα πολύ

Αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση των προβλημάτων συμπεριφοράς του παιδιού από την οικογένεια



■ 1 ■ 2

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι υπάρχουν οφέλη από τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων στους τομείς:

1. πολύ
2. πάρα πολύ



Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι υπάρχουν οφέλη από τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων στους τομείς:

1. πολύ
2. πάρα πολύ

Κατανόηση από τους γονείς της ανάγκης υποστήριξης του παιδιού ως προς τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει



■ 1 ■ 2

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι υπάρχουν οφέλη από τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων στους τομείς:

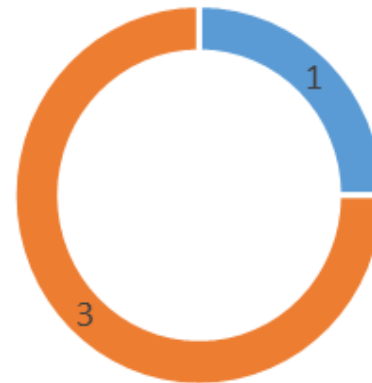
1. πολύ
2. πάρα πολύ



Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι υπάρχουν οφέλη από τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων στους τομείς:

1. πολύ
2. πάρα πολύ

Συλλογή πληροφοριών που βοηθούν στην καλύτερη προσαρμογή του προγράμματος στις ιδιαίτερες ανάγκες του μαθητή

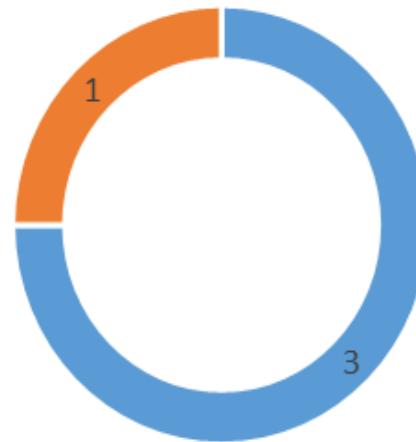


■ 1 ■ 2

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι υπάρχουν οφέλη από τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων στους τομείς:

1. πολύ
2. πάρα πολύ

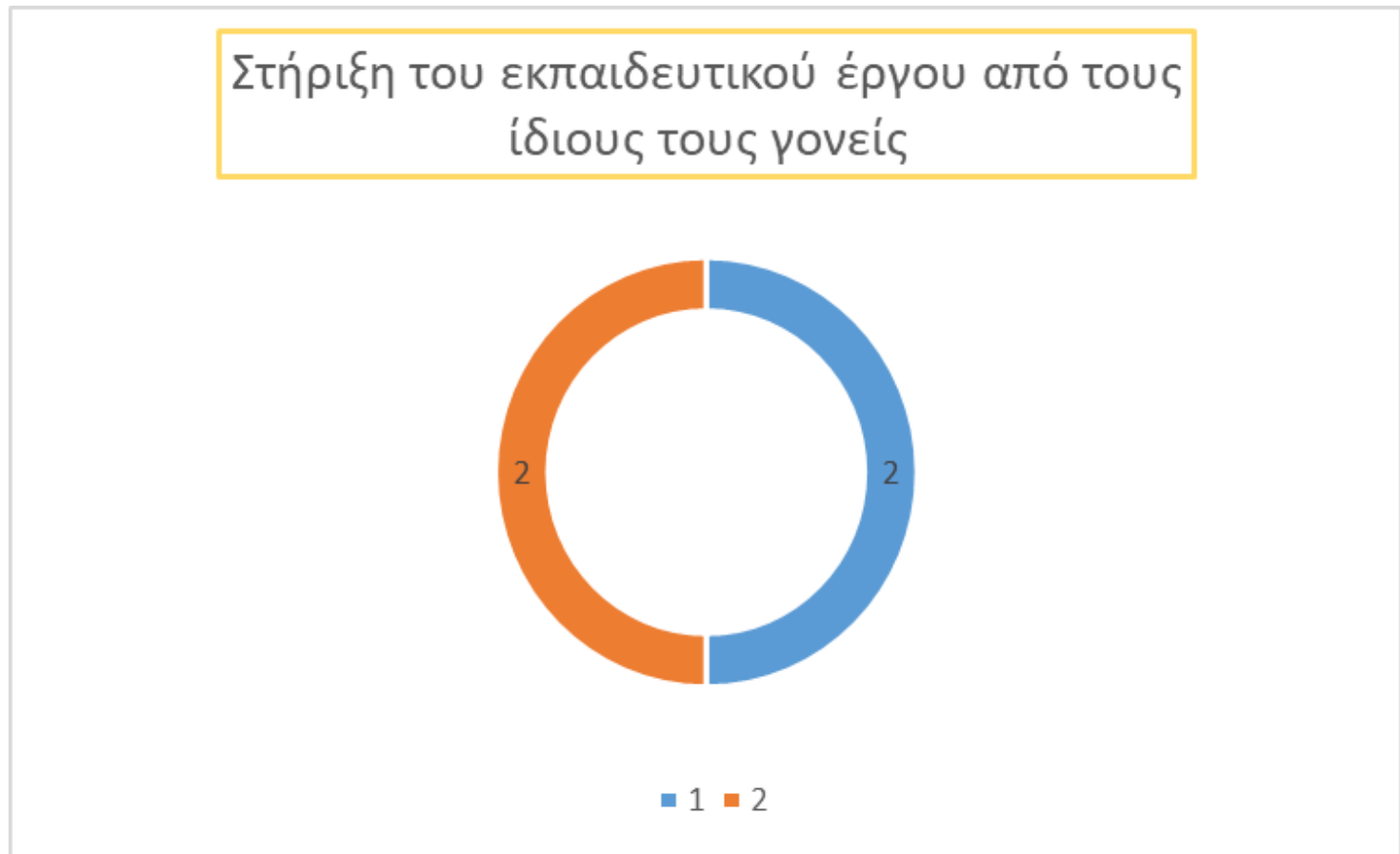
Πρόσβαση σε μια ευρεία κλίμακα πληροφοριών που παρέχονται από τους γονείς



■ 1 ■ 2

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι υπάρχουν οφέλη από τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων στους τομείς:

1. πολύ
2. πάρα πολύ



Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε έναν από τους παράγοντες που επηρεάζουν αρνητικά τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων;

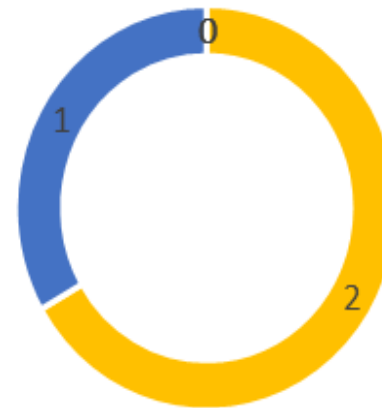
1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Πολύ
5. Πάρα πολύ



Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε έναν από τους παράγοντες που επηρεάζουν αρνητικά τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων;

1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Πολύ
5. Πάρα πολύ

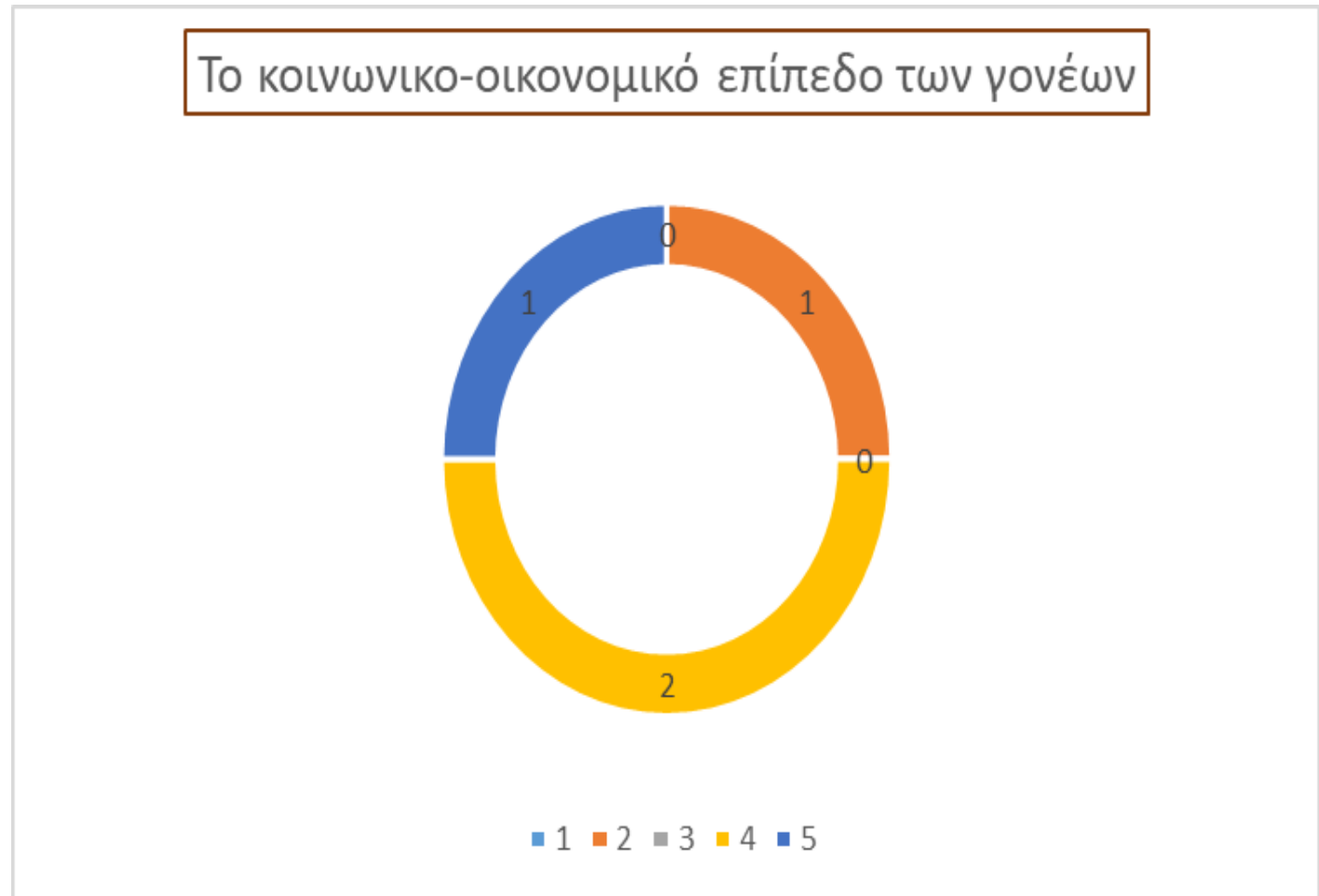
Η αμυντική στάση των γονέων απέναντι σε κάθε αναφορά προβλήματος που αντιμετωπίζει το παιδί



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε έναν από τους παράγοντες που επηρεάζουν αρνητικά τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων;

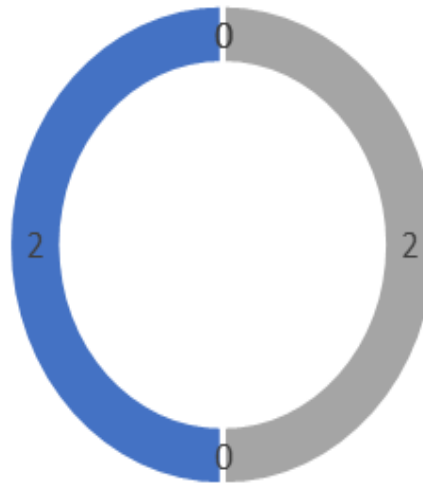
1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Πολύ
5. Πάρα πολύ



Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε έναν από τους παράγοντες που επηρεάζουν αρνητικά τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων;

1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Πολύ
5. Πάρα πολύ

Η θεώρηση της ενημέρωσης των γονέων για το παιδί τους ως χάσιμο χρόνου

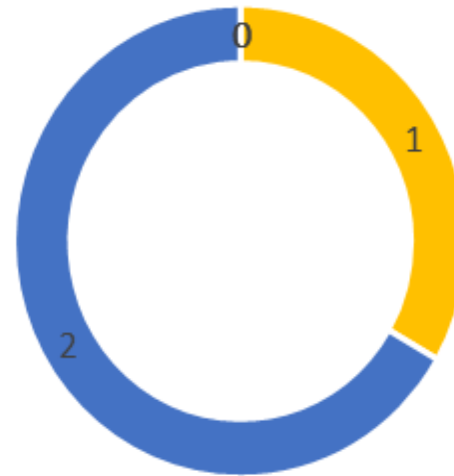


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε έναν από τους παράγοντες που επηρεάζουν αρνητικά τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων;

1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Πολύ
5. Πάρα πολύ

Η δυσπιστία των γονέων για τις ικανότητές σας ως εκπαιδευτικού



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε έναν από τους παράγοντες που επηρεάζουν αρνητικά τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων;

1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Πολύ
5. Πάρα πολύ

Η έλλειψη χρόνου για συζήτηση ανάμεσα σε εσάς και τους γονείς λόγω του φόρτου εργασίας σας

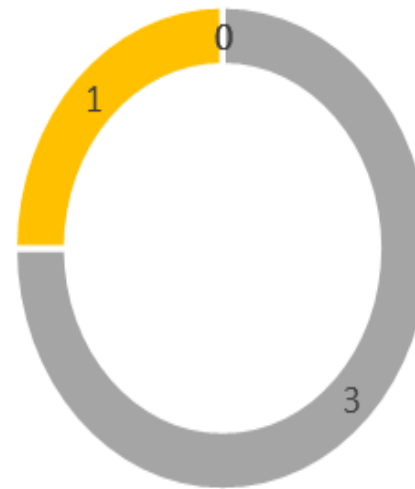


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε έναν από τους παράγοντες που επηρεάζουν αρνητικά τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων;

1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Πολύ
5. Πάρα πολύ

Οι γονείς δεν είναι γνώστες θεμάτων ανάπτυξης του παιδιού στο βαθμό που θα επιθυμούσατε

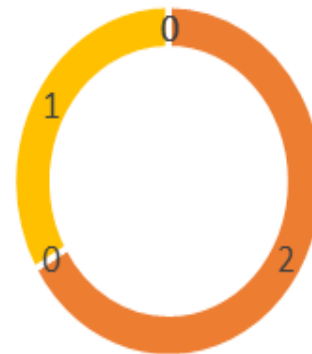


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε έναν από τους παράγοντες που επηρεάζουν αρνητικά τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων;

1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Πολύ
5. Πάρα πολύ

Το αίσθημα ότι εσείς και οι γονείς έχετε διαφορετικές αξίες αναφορικά με το πώς θα αντιμετωπισθούν καλύτερα οι ανάγκες των παιδιών



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε έναν από τους παράγοντες που επηρεάζουν αρνητικά τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων;

1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Πολύ
5. Πάρα πολύ



Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε έναν από τους παράγοντες που επηρεάζουν αρνητικά τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων;

1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Πολύ
5. Πάρα πολύ

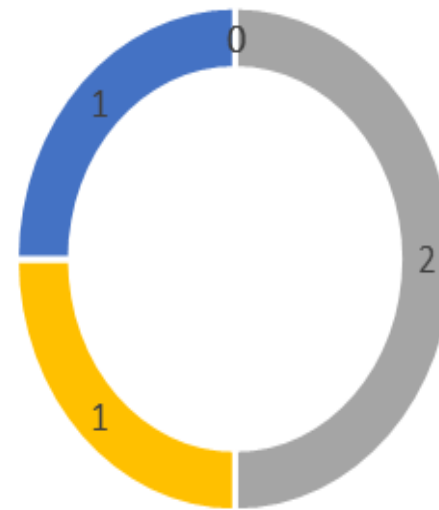
Η ελλιπής ενημέρωση των γονέων για το έργο των υποστηρικτικών υπηρεσιών για τα παιδιά



Στο σχολείο για τη συνεργασία σας με τους γονείς εφαρμόζετε τα παρακάτω:

1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Πολύ
5. Πάρα πολύ

Προκαθορισμένες από εσάς συναντήσεις με τους γονείς

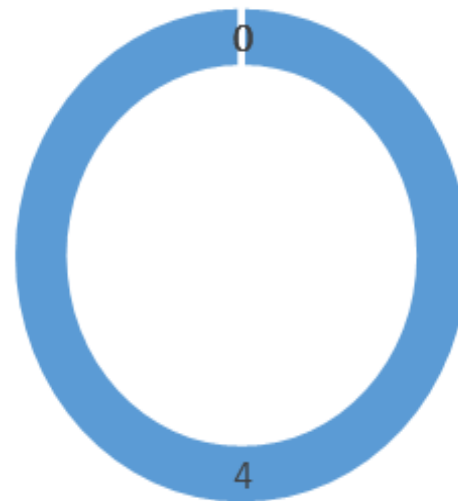


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Στο σχολείο για τη συνεργασία σας με τους γονείς εφαρμόζετε τα παρακάτω:

1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Πολύ
5. Πάρα πολύ

Επικοινωνία σχολείου οικογένειας μέσω
τετραδίου επικοινωνίας



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Στο σχολείο για τη συνεργασία σας με τους γονείς εφαρμόζετε τα παρακάτω:

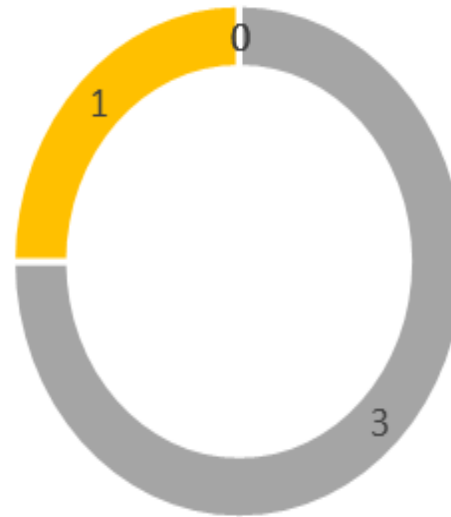
1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Πολύ
5. Πάρα πολύ



Στο σχολείο για τη συνεργασία σας με τους γονείς εφαρμόζετε τα παρακάτω:

1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Πολύ
5. Πάρα πολύ

Τηλεφωνική επικοινωνία με την οικογένεια του μαθητή



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Στο σχολείο για τη συνεργασία σας με τους γονείς εφαρμόζετε τα παρακάτω:

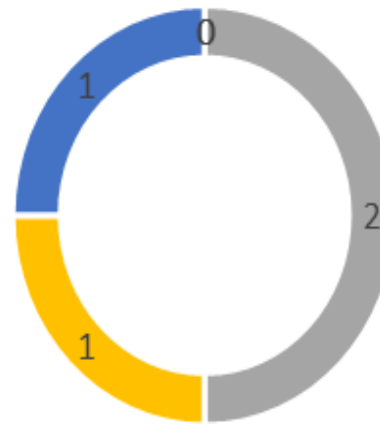
1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Πολύ
5. Πάρα πολύ



Στο σχολείο για τη συνεργασία σας με τους γονείς εφαρμόζετε τα παρακάτω:

1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Πολύ
5. Πάρα πολύ

Συνεργασία με τους γονείς για την εκτέλεση κοινών εργασιών με συγκεκριμένο θέμα για την υποστήριξη του παιδιού

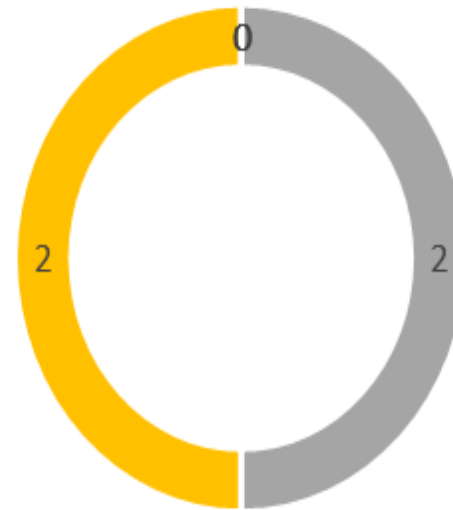


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Στο σχολείο για τη συνεργασία σας με τους γονείς εφαρμόζετε τα παρακάτω:

1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Πολύ
5. Πάρα πολύ

Ενημέρωση των γονέων για τις υποστηρικτικές υπηρεσίες και το έργο τους

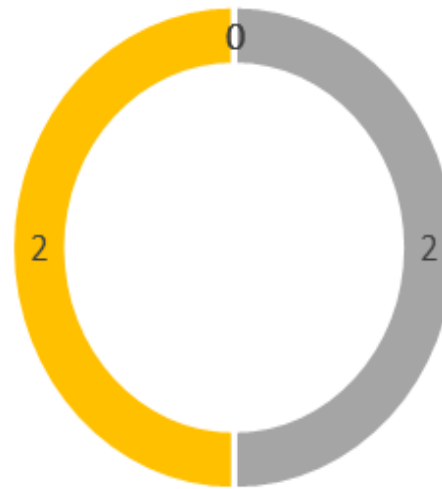


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Στο σχολείο για τη συνεργασία σας με τους γονείς εφαρμόζετε τα παρακάτω:

1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Πολύ
5. Πάρα πολύ

Βοήθεια στην οικογένεια για την πρόσβαση στις υποστηρικτικές υπηρεσίες

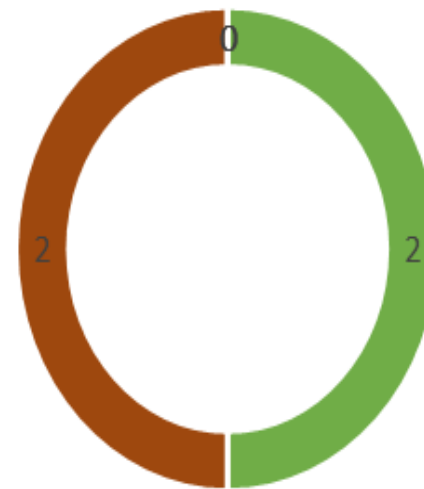


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω;

1. Ποτέ
2. Σπάνια
3. Συχνά
4. Πολύ συχνά
5. Πάντα

Η επικοινωνία με τους γονείς γίνεται με δική σας πρωτοβουλία



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω;

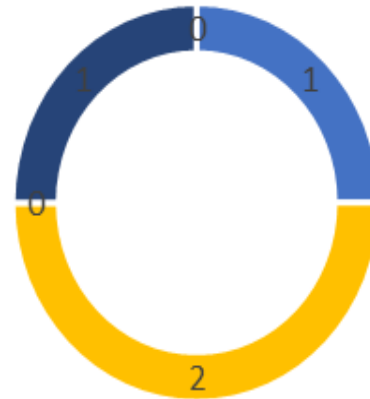
1. Ποτέ
2. Σπάνια
3. Συχνά
4. Πολύ συχνά
5. Πάντα



Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω;

1. Ποτέ
2. Σπάνια
3. Συχνά
4. Πολύ συχνά
5. Πάντα

Οι γονείς με δική τους πρωτοβουλία
επισκέπτονται το σχολείο για να ενημερωθούν
για το παιδί τους

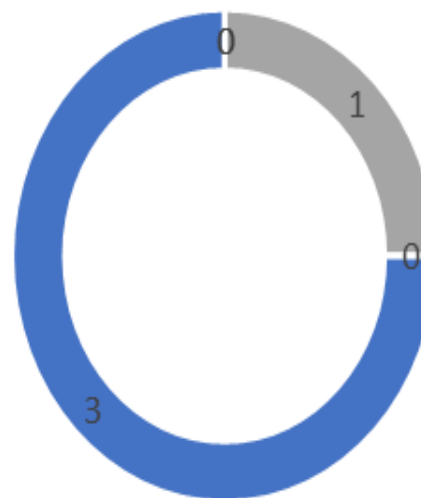


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω;

1. Ποτέ
2. Σπάνια
3. Συχνά
4. Πολύ συχνά
5. Πάντα

Το σχολείο προσκαλεί τους γονείς να παραστούν
σε μια εκδήλωση

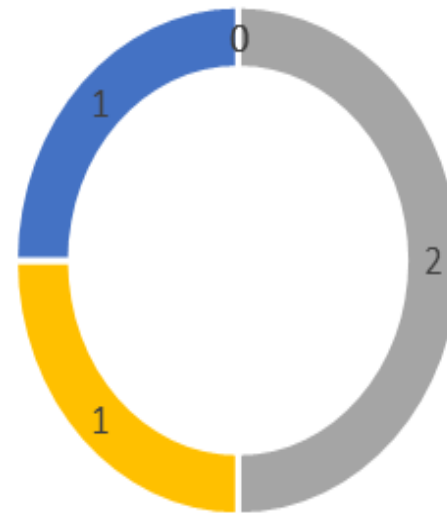


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω;

1. Ποτέ
2. Σπάνια
3. Συχνά
4. Πολύ συχνά
5. Πάντα

Το σχολείο προσκαλεί τους γονείς σε μια ημέρα ενημέρωσης γονέων

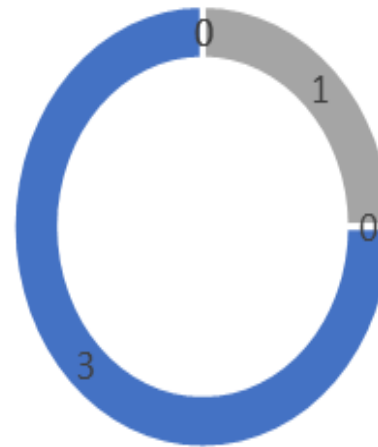


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω;

1. Ποτέ
2. Σπάνια
3. Συχνά
4. Πολύ συχνά
5. Πάντα

Το σχολείο προσκαλεί τους γονείς να συμμετέχουν στη διοργάνωση σχολικών δραστηριοτήτων

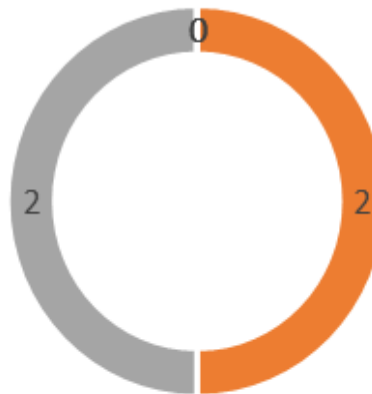


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω;

1. Ποτέ
2. Σπάνια
3. Συχνά
4. Πολύ συχνά
5. Πάντα

Οι γονείς με δική τους πρωτοβουλία συμμετέχουν στη διοργάνωση σχολικών δραστηριοτήτων



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Οι παρακάτω προτάσεις βοηθούν την ανάπτυξη ή τη βελτίωση της συνεργασίας;

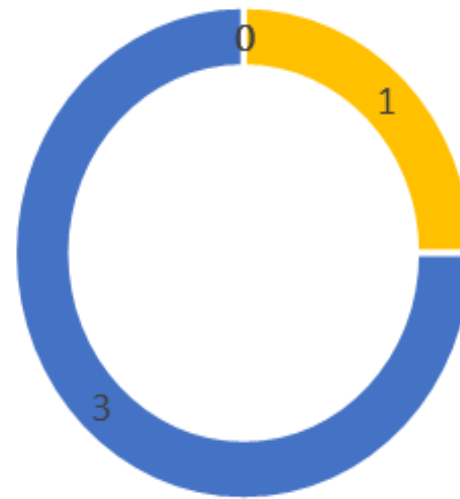
1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Πολύ
5. Πάρα πολύ



Οι παρακάτω προτάσεις βοηθούν την ανάπτυξη ή τη βελτίωση της συνεργασίας;

1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Πολύ
5. Πάρα πολύ

Να παρακολουθείτε σεμινάρια σχετικά με τις
ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών

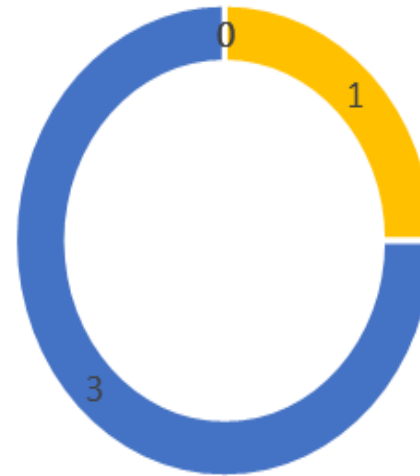


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Οι παρακάτω προτάσεις βοηθούν την ανάπτυξη ή τη βελτίωση της συνεργασίας;

1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Πολύ
5. Πάρα πολύ

Να συνεργάζεστε με επαγγελματίες για να σας παρέχουν καθοδήγηση

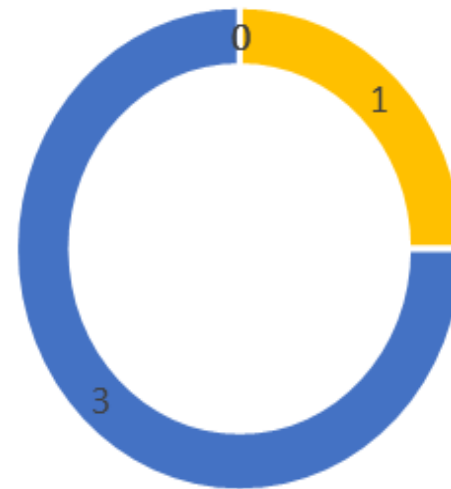


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Οι παρακάτω προτάσεις βοηθούν την ανάπτυξη ή τη βελτίωση της συνεργασίας;

1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Πολύ
5. Πάρα πολύ

Να ενημερωθείτε για τις δράσεις αμφίδρομης συνεργασίας με τους γονείς



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Οι παρακάτω προτάσεις βοηθούν την ανάπτυξη ή τη βελτίωση της συνεργασίας;

1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Πολύ
5. Πάρα πολύ

Το σχολείο να ενθαρρύνει τους εκπαιδευτικούς προς την κατεύθυνση ανάπτυξης προγραμμάτων γονεϊκής εμπλοκής-συμμετοχής

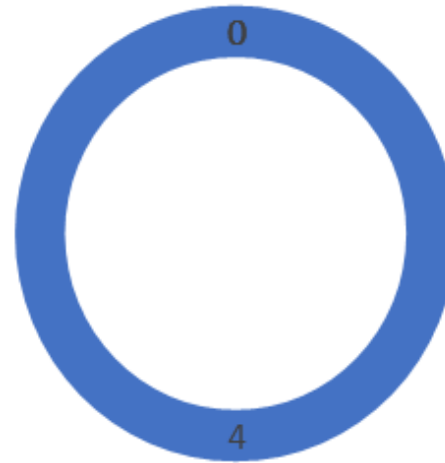


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Οι παρακάτω προτάσεις βοηθούν την ανάπτυξη ή τη βελτίωση της συνεργασίας;

1. Καθόλου
2. Λίγο
3. Μέτρια
4. Πολύ
5. Πάρα πολύ

Να ενισχυθεί η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών
στα θέματα προσέγγισης των γονέων



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5