

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ - 9230011

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/11/2024

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ - 9230011

Στόχος Βελτίωσης:

Κύριος στόχος της Σχολικής Μονάδας είναι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα, για την βελτίωση των επαγγελματικών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών και την ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου, μέσα από την αλληλεπίδραση με σχολεία της Ελλάδας και της Ευρώπης. Παράλληλα το σχολείο θα ενταχθεί σε Εθνικά και Διεθνές θεματικά δίκτυα με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα που αφορούν τους 17 Στόχους για την Βιώσιμη Ανάπτυξη. Μέσα από βιωματικές, ομαδοσυνεργατικές και ανακαλυπτικές δραστηριότητες, στόχος είναι να διαμορφώσουμε ενεργούς πολίτες, υπευθύνους, με συνειδητοποιημένη στάση απέναντι στη κοινωνία.

Σχέδιο Δράσης: Καινοτόμες πρακτικές στο νηπιαγωγείο

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΤΖΟΛΑΛΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ

Η συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά έργα βοηθάει τους εκπαιδευτικούς να διευρύνουν τους ορίζοντες τους, να καλλιεργήσουν την ικανότητα τους στην προσέγγιση νέων τεχνολογιών και φυσικά μέσω αυτών αναπτύσσεται πνεύμα συνεργασίας και συλλογικότητας μεταξύ σχολείων της Ελλάδας αλλά και της Ευρώπης. Για το λόγο αυτό το νηπιαγωγείο μας κρίνει απαραίτητο τη συμμετοχή του σε Ευρωπαϊκά προγράμματα. Επίσης κρίνεται απαραίτητη η συμμετοχή του νηπιαγωγείου σε Εθνικά και Διεθνή θεματικά δίκτυα με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα που αφορούν τους 17 Στόχους για την Βιώσιμη Ανάπτυξη.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ

- Συνεργασία Νηπιαγωγείων σε Εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.
- Η ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών
- Διαμόρφωση ενεργών πολιτών, υπεύθυνων, με συνειδητοποιημένη στάση απέναντι στην κοινωνία.
- Επικοινωνία με άλλα σχολεία και ανταλλαγή γνώσεων, πληροφοριών και εμπειριών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Βασικές ενέργειες

Προσδιορισμός του προβλήματος:

Η ομάδα δράσης αξιοποιεί δεδομένα της σχολικής μονάδας (Ημερολόγιο σχολικής ζωής, Ημερολόγιο νηπιαγωγού), σχετικά με τις δράσεις που υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της περσινής σχολικής χρονιάς.

Επιμορφώσεις νηπιαγωγών:

α) Επιμορφωτικά Σεμινάρια της Ελληνικής Εταιρίας Προστασίας της Φύσης, σχετικά με τα «Οικολογικά σχολεία»

β) Επιμορφωτικά σεμινάρια σε δίκτυα νηπιαγωγών

γ) Παρακολούθηση σεμιναρίων από την κοινότητα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών eTwinning

δ) Παρακολούθηση σεμιναρίων από τους πρεσβευτές eTwinning, σχετικές με τα ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning.

Συνεργασία νηπιαγωγείων:

- Ίδρυση έργου eTwinning, από εκπαιδευτικό του νηπιαγωγείου και συμμετοχή και των δύο πρωινών τμημάτων σε αυτό, με τίτλο «Steam and 4 seasons»
- Συμμετοχή του 2^{ου} τμήματος (με συνιδρύτρια την εκπαιδευτικό του τμήματος), στο έργο eTwinning με τίτλο «Emozioni in musica»
- Συμμετοχή του 1^{ου} τμήματος στο έργο eTwinning με τίτλο «I Have Values in My Traditions and Dreams in My Future»
- Συμμετοχή του νηπιαγωγείου σε δίκτυο «Οικολογικά σχολεία», Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης, Foundation of Environmental Education.

Επιμορφώσεις γονέων: Επιμορφώσεις γονέων σχετικές με τις θεματικές που υλοποιούνται στο νηπιαγωγείο.

Συνεργασία νηπιαγωγείου - γονέων: Ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς, δια ζώσης, μέσω τηλεφωνικής επικοινωνίας και ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, αναρτήσεις στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου,

σχετικά με τις δράσεις του νηπιαγωγείου και των μεθόδων που χρησιμοποιούνται στο νηπιαγωγείο, καθώς και υποστήριξη αυτών στο οικογενειακό περιβάλλον.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:

Προσδιορισμός προβλήματος: Σεπτέμβριος - Οκτώβριος

Επιμορφώσεις νηπιαγωγών: Σεπτέμβριος - Μάιος

Επιμορφώσεις γονέων: Δεκέμβριος - Φεβρουάριος

Συνεργασία νηπιαγωγείου - γονέων: Οκτώβριος - Μάιος

Συνεργασία νηπιαγωγείων: Σεπτέμβριος - Μάιος

Υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών Προγραμμάτων: Σεπτέμβριος - Μάιος

Συνεργασία με φορείς και ειδικούς επιστήμονες: Νοέμβριος - Μάιος

Εκπαιδευτικές επισκέψεις: Νοέμβριος - Μάιος

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό

Νηπιαγωγοί

Γονείς

Ειδικοί επιστήμονες

Χρόνος

Οκτώβριος - Μάιος

Υλικοτεχνική υποδομή

Η υλικοτεχνική υποδομή του νηπιαγωγείου

Οικονομικοί πόροι

Δεν απαιτούνται πρόσθετοι οικονομικοί πόροι

Ερευνητικά εργαλεία

Ερωτηματολόγια : νηπιαγωγών, γονέων, μαθητών

Ημερολόγιο νηπιαγωγού

Ημερολόγιο σχολικής ζωής

Φύλλα παρατήρησης των δραστηριοτήτων

Πηγές

Υλικό αξιοποίησης δραστηριοτήτων, από την Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης

Καλές πρακτικές και προγράμματα άλλων νηπιαγωγείων

Βιβλιογραφία σχετικά με θέματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, με την ανάπτυξη συναισθημάτων αλλά και αξιών στο νηπιαγωγείο.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών όλων των Νηπιαγωγείων σε κάθε ομάδα.
- Η ανάπτυξη του ομαδοσυνεργατικού πνεύματος στα παιδιά
- Η καλλιέργεια της δημιουργικότητας καθώς και της κριτικής σκέψης των παιδιών.
- Η παραγωγή συνεργατικών έργων από τα παιδιά όλων των συμμετεχόντων Νηπιαγωγείων
- Η διαμόρφωση ενεργών πολιτών με τη συμμετοχή στο δίκτυο.
- Συνεργασία γονέων – νηπιαγωγείου για την καλλιέργεια γνώσεων, στάσεων και δεξιοτήτων των παιδιών.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Με βάση τις καταγραφές στο ημερολόγιο σχολικής ζωής και στο ημερολόγιο νηπιαγωγού, στο βιβλίο Πράξεων του σχολείου και τις αναρτήσεις στο ιστολόγιο του σχολείου, διαπιστώνεται:

- Η υλοποίηση των προγραμμάτων
- Η υλοποίηση των δράσεων συνεργασίας των συμμετεχόντων Νηπιαγωγείων.
- Η διάδοση των δράσεων που προάγουν τη συμμετοχή των παιδιών σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα.
- Ο βαθμός κατά τον οποίο οι συνεργασίες αυτές ενίσχυσαν την μαθησιακή διαδικασία, ως προς την επίτευξη των στόχων στα προγράμματα που υλοποιούνται κάθε φορά.
- Ο βαθμός κατά τον οποίο οι μαθητές κινητοποιήθηκαν ως ενεργοί πολίτες, αναπτύσσοντας περιβαλλοντική συνείδηση.
- Η συχνότητα δημοσιοποίησης των δράσεων και των καλών πρακτικών του σχολείου καθώς και των δραστηριοτήτων της μαθητικής κοινότητας

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος