

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΧΟΛΕΙΟ: 6ο Νηπιαγωγείο Καστοριάς

ΚΩΔΙΚΟΣ: 9230011 Δ/νση Π.Ε. Καστοριάς ΤΚ: 52100

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ: Αριθμός εκπαιδευτικών: 2 (ΠΕ60), 1 σχολική ψυχολόγος

ΦΥΛΟ : Άνδρες : 0 Γυναίκες : 3

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: Μόνιμοι: 1) έτη υπηρεσίας: 35 , 2) έτη υπηρεσίας: 20 Αναπληρώτρια 1) σχολική ψυχολόγος

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός μαθητών: 29

Το **6^ο Νηπιαγωγείο Καστοριάς** με κωδικό 9230011, βρίσκεται στην πόλη της Καστοριάς και συγκεκριμένα στην περιοχή της Καλλιθέας, στην οδό Δελφών 1. Ιδρύθηκε το 1984 και στεγάζεται σε ιδιόκτητο κτήριο. Οι εγκαταστάσεις του χαρακτηρίζονται ως αρκετά καλές. Περιλαμβάνει 2 μεγάλες αίθουσες, γραφείο εκπαιδευτικών, κουζίνα και χώρο υποδοχής όπου βρίσκεται και η πλούσια βιβλιοθήκη του νηπιαγωγείου. Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος. Υπάρχει επάρκεια σε θέρμανση, φυσικό φωτισμό, αερισμό χώρων και ύδρευση.

Είναι άρτια οργανωμένο ως προς την ύπαρξη παιδαγωγικού και ψηφιακού υλικού. Στο νηπιαγωγείο υπάρχει πλούσια μαθητική βιβλιοθήκη (δωρεές συλλόγων, γονέων, εκδοτικών οίκων και φορέων). Επίσης υπάρχει πλούσια εκπαιδευτική βιβλιοθήκη.

Το σχολείο διαθέτει πλούσιο ψηφιακό εξοπλισμό που απέκτησε από το υπουργείο, από δωρεές φορέων και του συλλόγου γονέων. Μετά το τέλος της τηλεεκπαίδευσης απέκτησε δύο τάμπλετ για τις ανάγκες των μαθητών.

Το νηπιαγωγείο λειτουργεί ως διθέσιο, με δύο οργανικές θέσεις. Κατά τη διάρκεια της περσινής χρονιάς υπήρχαν δύο μόνιμοι εκπαιδευτικοί και μία αναπληρώτρια ψυχολόγος, η οποία προσλήφθηκε από το Ιανουάριο μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς. Λειτουργούν δύο (2) τμήματα υποχρεωτικού πρωινού προγράμματος.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας προέρχονται από οικογένειες με μέσο και υψηλό μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι γονείς ενδιαφέρονταν για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Διατήρηση των παιδαγωγικών στόχων που είχαν τεθεί στη έναρξη της σχολικής χρονιάς και προσπάθεια υλοποίησής τους και κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, ολιστική προσέγγιση της γνώσης, με έμφαση στο παιδί και στην ολόπλευρη ανάπτυξη του .

Η εμπειρία και η πολύ καλή συνεργασία του συλλόγου διδασκόντων.

Κατά την περσινή χρονιά και τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης, η προϊστάμενη με την νηπιαγωγό βρίσκονταν σε καθημερινή τηλεφωνική επικοινωνία, για ενημέρωση της πορείας των μαθημάτων και της προόδου των παιδιών.

Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν άριστα μεταξύ τους για την προσέγγιση διαφόρων παιδαγωγικών / διδακτικών θεμάτων.

Θετική ανταπόκριση των παιδιών κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης, παρόλες τις δυσκολίες.

Η συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους γονείς των παιδιών ήταν πάρα πολύ καλή καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς. Οι γονείς έδειξαν εμπιστοσύνη στις εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου, κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης, κάτι πρωτόγνωρο για την εκπαιδευτική διαδικασία, κάνοντας έτσι πιο εύκολο, το δύσκολο έργο των νηπιαγωγών.

Η συνεργασία γονέων - εκπαιδευτικών για την υλοποίηση της διδασκαλίας, στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, παρέχοντας τα απαραίτητα στα παιδιά τους, για την πραγματοποίηση αυτών και η υποστηρικτική βοήθεια τεχνολογικά όπου αυτή χρειαζόταν.

Πολύ σημαντική ήταν η συμβολή της σχολικής ψυχολόγου, προς τα παιδιά αλλά και τους γονείς, όπου έκρινε απαραίτητο η ίδια ή ζητούνταν από τους γονείς.

Κάποιοι στόχοι και προγράμματα που δεν πραγματοποιήθηκαν, οφείλεται στο γεγονός του κλεισίματος των σχολείων, λόγω της πανδημίας Covid-19.

Σημεία προς βελτίωση

Το νηπιαγωγείο μας πάντα ήταν ανοιχτό στους γονείς, κάνοντας διάφορες δράσεις μαζί, κάτι το οποίο πέρυσι δεν ήταν εφικτό να πραγματοποιηθεί, λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών.

Η κοινωνικοποίηση των παιδιών χρήζει βελτίωση, καθώς δεν μπόρεσε να πραγματοποιηθεί, όπως θα έπρεπε λόγω της τηλεκπαίδευσης.

Προσπάθεια δημιουργίας ολόημερου τμήματος στο νηπιαγωγείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας διέπεται από τους νόμους της πολιτείας και είναι σημαντική η συνεργασία των νηπιαγωγών, για την εύρυθμη λειτουργία του νηπιαγωγείου. Αξιοσημείωτη υπήρξε και η συνεργασία των νηπιαγωγών με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, για την επίλυση τυχόν ζητημάτων που προέκυψαν.

Η εμπειρία και η πολύ καλή συνεργασία του συλλόγου διδασκόντων. Κατά την περσινή χρονιά και τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης, η προϊστάμενη με την νηπιαγωγό βρίσκονταν σε καθημερινή τηλεφωνική επικοινωνία, για ενημέρωση της πορείας των μαθημάτων και της προόδου των παιδιών. Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν άριστα μεταξύ τους για την προσέγγιση διαφόρων παιδαγωγικών / διδακτικών θεμάτων.

Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν άψογα σε θέματα λειτουργίας του νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

Το άνοιγμα του νηπιαγωγείου στην ευρύτερη κοινωνία, εάν οι συνθήκες το επιτρέψουν.

Συνεργασία με φορείς, εάν οι συνθήκες το επιτρέψουν.

Προσπάθεια βελτίωσης της κτιριακής υποδομής του νηπιαγωγείου, καθώς υπάρχουν κάποιες υλικές ζημιές. Το κτήριο χρήζει ενεργειακή αναβάθμιση, κυρίως τα κουφώματα. Επιδιόρθωση του αύλειου χώρου, της τουαλέτας, επιδιόρθωση των κουφωμάτων και προσθήκη προστατευτικών σιτών και κουρτινών. Προσπάθεια συντήρησης των επίπλων του νηπιαγωγείου και αν είναι εφικτό απόκτηση καινούργιων.

Μεγάλο φόρτο εργασίας της προϊσταμένης, λόγω μεγάλης γραφειοκρατίας, χρήζει απαραίτητη την ανάθεση καθηκόντων και στα υπόλοιπα μέλη του συλλόγου διδασκόντων για την εύρυθμη λειτουργία του νηπιαγωγείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε όλες τις διαδικτυακές ενημερώσεις, οι οποίες πραγματοποιήθηκαν από τους υπεύθυνους του ΠΕΚΕΣ Δυτικής Μακεδονίας και τη ΣΕΕ. Επίσης συμμετείχαν στην επιμόρφωση Τ4Ε και στην προαιρετική επιμόρφωση στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού.

Η επιμόρφωση των νηπιαγωγών στις νέες τεχνολογίες, με απότερο στόχο, την υλοποίηση συνεργατικών, καινοτόμων και άλλων προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Παρακολούθηση σεμιναρίων etwinning για περεταίρω επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Συνεργασία με άλλα σχολεία, υλοποιώντας καινοτόμα προγράμματα.

Επιθυμία συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.