



ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΕ ΚΙΝΔΥΝΟ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ

2024-25

1ο ΤΜΗΜΑ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: Όλγα Ιππέκη.

Σκοπός:

Ευαισθητοποίηση των μαθητών για την
ανάγκη προστασίας του πλανήτη μας και
η καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης
μέσα από τη σύνδεση με τους κινδύνους
που απειλούν το νερό.



ΣΤΟΧΟΙ

Διερευνητική,
ανακαλυπτική και
βιωματική μάθηση,
εργασία σε ομάδες

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΕΠΙΔΙΩΚΕΤΑΙ :

ΝΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΟΥΝ ΤΗΝ ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ
ΝΑ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΟΥΝ ΤΙΣ ΑΙΤΙΕΣ ΠΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝ ΤΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΝΕΡΟ
ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΝΑ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΚΑΙ ΤΙΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΓΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΟ ΤΟ
ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ

ΝΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΟΥΝ ΤΙΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΩΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΠΟΥ
ΔΙΑΤΑΡΑΣΣΕΙ ΤΗΝ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

ΝΑ ΑΠΟΚΤΗΣΟΥΝ ΘΕΤΙΚΗ ΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΝΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΟΥΝ ΤΙΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥΣ,
ΝΑ ΣΥΝΕΙΔΗΤΟΠΟΙΗΣΟΥΝ ΤΗΝ ΑΤΟΜΙΚΗ ΤΟΥΣ ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΝΑ ΚΑΤΑΛΑΒΟΥΝ
ΤΗΝ ΑΞΙΑ ΤΗΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ
ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΞΟΥΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΑΝΑΛΗΨΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΕ
ΑΤΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΟΜΑΔΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΩΣΤΕ ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ ΑΥΡΙΑΝΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ
ΠΟΛΙΤΕΣ ΜΕ ΣΕΒΑΣΜΟ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ.



Η ΓΗ ΜΑΣ

Ο ΓΑΛΑΖΙΟΣ ΠΛΑΝΗΤΗΣ

- Που υπάρχει, πού το βλέπουν; Πού το χρησιμοποιούν ...
- Γνωριμία με τους υδάτινους πόρους

Αρ
συ
για



- Η νεράιδα του νερού μαζί με τον ήλιο τα σύννεφα τη θάλασσα και το ποτάμι έμαθε στα παιδιά τον κύκλο του νερού

Ο κυκλος
του νερου



- Το νερό είναι ο θησαυρός του γαλάζιου πλανήτη
- Τα παιδιά έμαθαν για τον υδρολογικό κύκλο και τη σημασία του για τη συνέχιση της ζωής πάνω στη Γη.



ΝΕΡΟ

ΓΙΑΤ'Ι ΤΟ ΝΕΡ'Ο Ε'ΝΑΙ ΒΑΣΙΚ'Ο ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ



Πόσες ώρες μπορείς να αντέξεις χωρίς νερό; Πόσες μέρες χωρίς μπάνιο; Πώς θα ένιωθες, αν προσπαθούσες να ανοίξεις τη βρύση και δεν έτρεχε ούτε μια σταγόνα; Πώς θα ένιωθες, αν ήξερες ότι πολλοί άνθρωποι στον κόσμο υποφέρουν, αγωνίζονται, πολεμούν για λίγο νερό;

Το νερό υπάρχει, ρέει, τρέχει από τη βρύση μας, κυλάει στις αυλές μας, δροσίζει τα λουλούδια μας, ποτίζει τα χωράφια μας, κινεί τις μηχανές μας, γίνεται η διασκέδασή μας... Το νερό δίνει ζωή στο γαλάζιο πλανήτη μας, εμπλουτίζει κάθε πλευρά της καθημερινής μας ζωής, γίνεται στοιχείο βασικό για όλες τις μορφές ζωής και την ανθρώπινη

Για φαντάσου να είσαι κουρασμένος, να διψάς και να μην έχεις νερό να πιεις....

Αλλά, αν αυτό είναι μέρος της καθημερινής σου ζωής, τότε τα πράγματα είναι πολύ δύσκολα...

Μπορείς να φανταστείς ότι ένα δισεκατομμύριο άνθρωποι δεν έχουν καθαρό, ασφαλές νερό να πουν!

Είναι απίστευτο, αλλά παιδιά, στην Αφρική και άλλες φτωχές χώρες του πλανήτη μας, πεθαίνουν καθημερινά είτε γιατί δεν υπάρχει αρκετό νερό είτε γιατί αυτό, που υπάρχει, είναι ακατάλληλο.

Αλλά και στην Ελλάδα, όπου το νερό τρέχει ακόμα άφθονο, τα προβλήματα δεν είναι λίγα. Ποτάμια που, άλλοτε, έρεαν γάργαρα για αιώνες, λίμνες που ξεδίψαγαν τα ταξιδιάρικα πουλιά του κόσμου, πηγές που δρόσιζαν δεν υπάρχουν πια, έτσι όπως τα θυμούνται οι παππούδες μας. Σήμερα, χρόνο με το χρόνο, λίμνες ξεραίνονται,, θάλασσες ρυπαίνονται, πηγές στερεύουν. Δεν είναι και λίγες οι συνέπειες: τα πουλιά εξαφανίζονται, τα ψάρια λιγοστεύουν, τα φυτά καταστρέφονται

- Τα παιδιά □
- Μελετήσαν και επεξεργαστήκαν υλικό από τις ιστοσελίδες της ΕΥΑΘ, της ΕΥΔΑΠ, του Δικτύου της MEDSOS (εκπαιδευτικό υλικό) καθώς και του Μουσείου Ύδρευσης
- Κατέγραψαν τις δραστηριότητες της οικογένειάς τους σε σχέση με την κατανάλωση νερού στο σπίτι .
- Αναρωτήθηκαν για την αναγκαιότητα του νερού και έγιναν μικροί ερευνητες ώστε να δώσουν απαντήσεις/λύσεις για την προστασία του νερού και για να φθασουν στην κατανόηση ότι

- ΝΕΡΟ= ΖΩΗ



- ΑΝ ΔΕΝ ΕΧΟΥΜΕ ΝΕΡΟ, ΔΕ ΘΑ ΕΧΟΥΜΕ ΖΩΗ

6^ο
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ
1^ο ΤΜΗΜΑ



- Τα παιδιά□
- Γνώρισαν τα περιβαλλοντικά πρόβλημα σχετικά με το νερο το πρόβλημα της λειψυδρίας
- Η Γη διψάει ξεραίνεται αλλά ταυτόχρονα και πλημμυρίζει.
- Έμαθαν οτι οι πάγοι λιώνουν και οι πολικές αρκούδες ζητάνε βοήθεια. Εξερεύνησαν το φαινόμενο: Οι πάγοι λιώνουνε επειδή έχει ζέστη. Άμα λιώσει ο πάγος, οι αρκούδες δεν θα μπορούνε να βρούνε τις φωλιές τους και το φαγητό τους... και θα μείνουνε πάνω σε ένα κομμάτι πάγου.

ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΩ
ΤΟΝ
ΣΤΟΧΟ 6

ΚΑΘΑΡΟ ΝΕΡΟ & ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ



- Τα παιδιά
- Έμαθαν για το περιβαλλοντικό πρόβλημα της μόλυνσης του νερού και της έλλειψης καθαρού νερού που απειλεί τον πλανήτη.
- Επεξεργαστήκαν κείμενα και φωτογραφίες σχετικές με την ξηρασία και την έλλειψη νερού στην Ασία και την Αφρική καθώς και τα προβλήματα υγείας που αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι των περιοχών αυτών, λόγω της έλλειψης ή της ακαταλληλότητας του πόσιμου νερού.
- - Εντόπισαν το σημαντικό ρόλο που διαδραματίζουν διάφορες ανθρωπιστικές και περιβαλλοντικές οργανώσεις (Unisef – Action-aid – Γιατροί χωρίς σύνορα - MEDSOS - WWF – GREENPEACE) στην αντιμετώπιση αυτών των προβλημάτων.
- - Συζήτησαν το πρόβλημα της ερημοποίησης που ενδεχομένως θα αντιμετωπίσουν ακόμη και περιοχές της χώρας μας λόγω της αλόγιστης κατανάλωσης νερού, ιδιαίτερα στη γεωργία.

ΜΟΛΥΝΣΗ ΝΕΡΟΥ -ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ.

η ρύπανση από τη βιομηχανία, τη γεωργία και το άσκοπο πέταμα των απορριμμάτων από τους ανθρώπους απειλεί τα καθαρά αποθέματα νερού.

Με αφορμή την το βιβλίο **“Σώστε τη θάλασσα απο τα πλαστικά”**
αλλά και μέσα από φωτογραφίες και κείμενα,
τα παιδιά 

ευαισθητοποιήθηκαν σε σχέση με τα προβλήματα που δημιουργεί η μόλυνση του νερού στη χλωρίδα και πανίδα του πλανήτη μας και φυσικά στον άνθρωπο.

- Με αφορμή και την επίσκεψη των **υπεύθυνων του Κέντρου Πληροφόρησης Απολλωνίας για τις λίμνες Βόλβη και Κορώνεια** και ενημερωθήκαμε για τα φυτά και τα ζώα της περιοχής καθώς και για την ζημιά που έχει προκληθεί στη λίμνη Κορώνεια.
- Επίσης ζητήθηκε από τα παιδιά να βρουν πληροφορίες από το διαδίκτυο ή σχετικά φυλλάδια που τους δόθηκαν, για τη μόλυνση του Θερμαϊκού κόλπου.



- Πλύναν τα χέρια τους με τη βρύση να τρέχει συνέχεια... και μετά κλείνοντας τη βρύση
- Μέτρησα το νερό που καταναλώθηκε και στις δύο περιπτώσεις. Συζητήσαν για τη σπατάλη του νερού
- Έλεγξαν τα καζανάκια και τις βρύσες στις τουαλέτες, στην αυλή αν έχουν διαρροή.
- Παρατήρησαν και πρότειναν την επισκευή των βλαβών αλλά και συμβουλές για να συμβάλλουμε όλοι μας στην εξοικονόμηση νερού.
- Τρόποι επαναχρησιμοποίησης και καλύτερης-σωστότερης χρήσης

ΤΟ ΝΕΡΟ ΜΑΣ ΑΦΟΡΑ

Σλόγκαν για το νερο
και ανάρτηση στους τοίχους του σχολείου.



ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΑΝ'ΕΛΑΒΑΝ
Ρ'ΟΛΟ 'ΩΣΤΕ ΝΑ
ΔΙΑΔ'ΩΣΟΥΝ ΤΟ Μ'ΗΝΥΜΑ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑΝ
ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΈς ΤΑΜΠΈΛΕς ΓΙΑ
ΤΟΝ Χ'ΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕ'ΙΟΥ ΜΑς
ΤΙς ΚΟΛΛ'ΗΣΑΝ ΣΕ ΕΜΦΑΝ'Η
ΣΗΜΕ'ΙΑ

- **ΜΗΝ ΞΟΔΕΥΕΙΣ ΤΟ ΝΕΡΟ**
- **ΤΟ ΚΑΘΑΡΟ ΝΕΡΟ ΕΙΝΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ**
- **ΤΟ ΝΕΡΟ ΕΙΝΑΙ ΖΩΗ...**
ΑΣ ΤΟ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΣΟΥΜΕ
- **ΠΡΑΣΙΝΟΣ ΚΗΠΟΣ ΜΕ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΝΕΡΟΥ**

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΦΙΣΑ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΡΟ

6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ (1ο ΤΜΗΜΑ)

ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΕ ΚΙΝΔΥΝΟ

**ΜΗΝ ΞΟΔΕΥΕΙΣ ΤΟ
ΝΕΡΟ ! ΣΚΕΨΟΥ ΠΡΙΝ
ΣΠΑΤΑΛΗΣΕΙΣ!**



**ΣΩΣΕ ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΗΜΕΡΑ
ΣΩΣΕ ΤΟ ΑΥΡΙΟ**

**ΤΟ ΚΑΘΑΡΟ ΝΕΡΟ
ΕΙΝΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ**

ΤΟ ΝΕΡΟ ΕΙΝΑΙ ΖΩΗ!

ΑΣ ΤΟ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΣΟΥΜΕ

**2^ο Μαθητικό Περιβαλλοντικό Συνέδριο του Εθνικού
Εκπαιδευτικού Δικτύου**

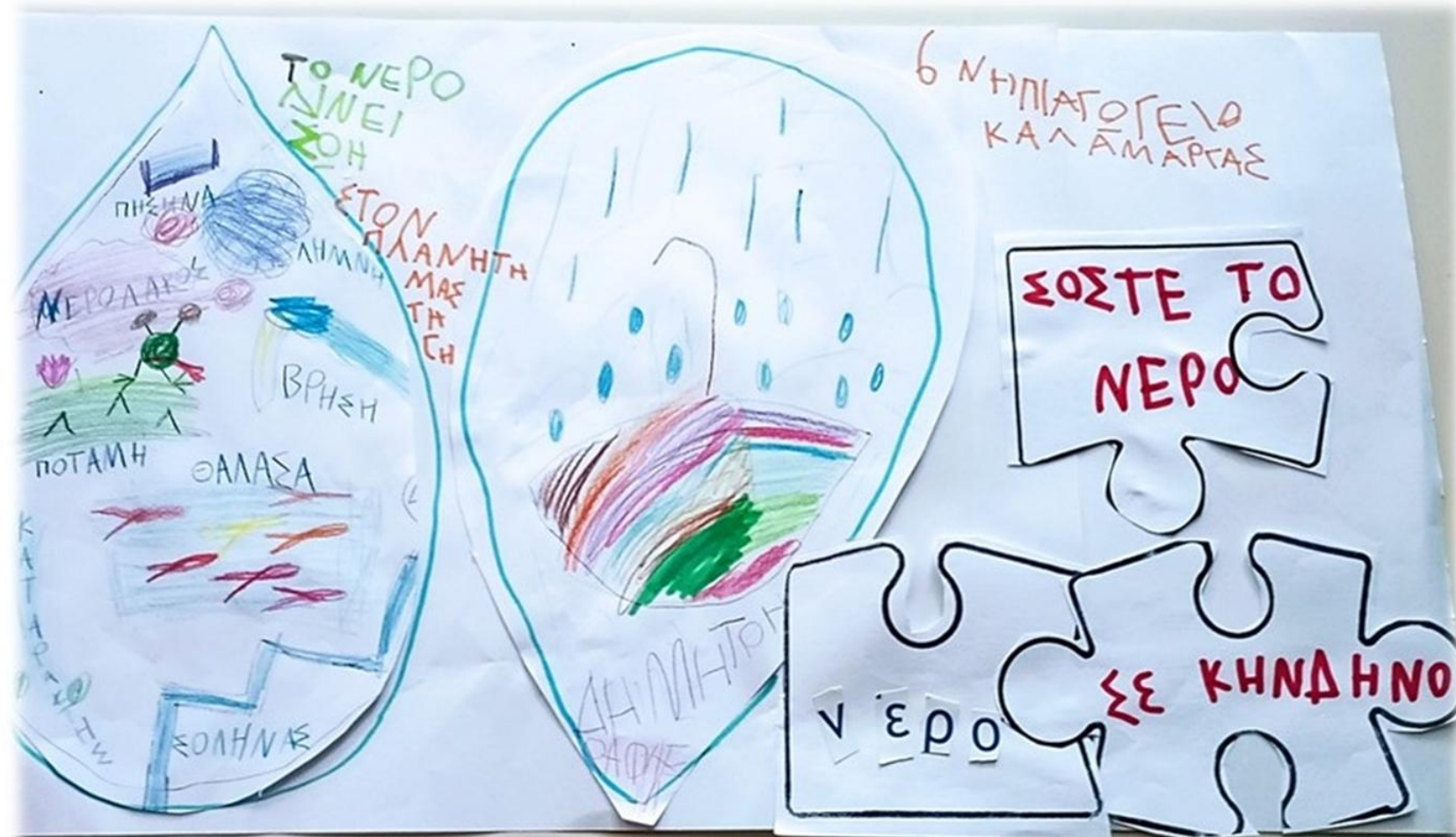


Κωνσταντινούπολη
Θεσσαλονίκη
Μα Εκαδόκτης Συνέλευση
Παιδιά της Γαλλίας, Σύγχρονοι του Οικουμενικού

Υπ. Εκπαιδευτικός: Ελένη Παπάζη

Αθήνα, 2020

6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ (1ο ΤΜΗΜΑ)
ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΕ ΚΙΝΔΥΝΟ

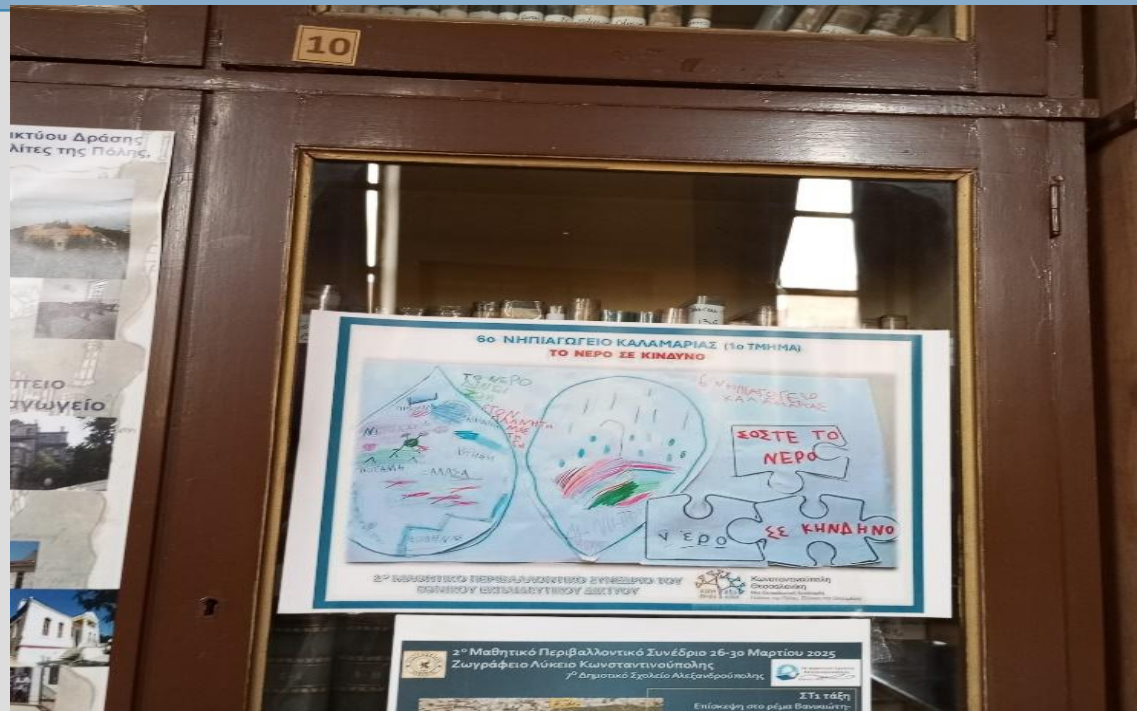


2^ο ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΟΥ
ΕΘΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ



Κωνσταντινούπολη
Θεσσαλονίκη
Μια Εκπαιδευτική Συνύπαρξη
Πολίτες της Πόλης, Έλληνες της Οικογένειας

Η ΑΦΙΣΑ ΜΑΣ
ΑΝΑΡΤΗΘΗΚΕ ΣΤΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ
ΖΩΓΡΑΦΕΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΩΣ



ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΟΣΤΕΡ ΜΕ ΣΥΝΘΗΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ



Η ξερή και ραγισμένη γη δε μπορεί να θρέψει ένα παιδί!



Μην ξεχνάς πόσο σημαντικό αγαθό είναι το πολύτιμο νερό!



ΜΗΝ ΞΟΔΕΥΕΙΣ ΤΟ ΝΕΡΟ ! ΣΚΕΨΟΥ ΠΡΙΝ ΣΠΑΤΑΛΗΣΕΙΣ

ΣΩΣΕ ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΗΜΕΡΑ, ΣΩΣΕ ΤΟ ΑΥΡΙΟ

ΑΝ ΔΕΝ ΕΧΟΥΜΕ ΝΕΡΟ, ΔΕ ΘΑ ΕΧΟΥΜΕ ΖΩΗ

ΤΟ ΚΑΘΑΡΟ ΝΕΡΟ ΕΙΝΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ

ΤΟ ΝΕΡΟ ΕΙΝΑΙ ΖΩΗ! ΑΣ ΤΟ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΣΟΥΜΕ

- 6^ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς

- 1^ο τμήμα



ΈΝΑ
ΤΡΑΓΟΫΔΙ-
ΜΗΝΥΜΑ...



«ΟΙΚΟΝΟΜΊΑ
ΣΤΟ ΝΕΡΌ ΚΙ
ΕΣΥ ΚΙ ΕΓΩ...

ΤΟ ΠΟΙΗΜΑ ΜΑΣ

*«ΤΟ ΝΕΡΟ ΕΙΝΑΙ ΖΩΗ
ΤΟ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ Η ΓΗ
ΓΙΑ ΝΑ ΘΡΕΨΕΙΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΗΣ
ΤΑ ΖΩΑΚΙΑ, ΤΑ ΦΥΤΑ ΤΗΣ»*

ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τι Μπορώ Να Κάνω Εγώ;



πράγματα που μπορεί να κάνει κανείς, για να σώσει τον πλανήτη
Απλές Καθημερινες Συμβουλές

👤 ΚΛΕΪΣΤΕ ΤΗ ΒΡΎΣΗ ΟΤΑΝ ΔΕΝ ΤΗΝ ΧΡΕΙΑΖΕΣΤΕ

👤 ΠΟΤΙΖΕΤΕ ΤΑ ΦΥΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ ΤΟΥ ΜΠΑΛΚΟΝΙΟΥ ΣΑΣ ΜΕ
ΠΟΤΙΣΤΗΡΙ, ΝΩΡΙΣ ΤΟ ΠΡΩΪ

👤 ΔΙΟΡΘΩΝΕΤΕ ΤΙΣ ΒΡΎΣΕΣ ΠΟΥ ΣΤΑΖΟΥΝ

👤 ΤΟ ΆΣΚΟΠΟ ΠΈΤΑΜΑ ΤΩΝ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ ΑΠΌ ΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ
ΑΠΕΙΛΕΪΤΑ ΚΑΘΑΡΆ ΑΠΟΘΈΜΑΤΑ ΝΕΡΟΎ

ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΔΕΝ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΛΥΣΟΥΝ ΌΛΑ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΛΑΝΗΤΗ, ΑΛΛΑ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΚΑΤΙ, ΓΙΑ ΝΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΟΥΝ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΤΟΝ ΤΟΠΟ ΤΟΥΣ!
ΜΕ ΤΙΣ ΔΙΚΕΣ ΤΟΥΣ ΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΡΟ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ,
ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΕΠΗΡΕΑΣΟΥΝ ΚΑΙ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΩΝ ΜΕΓΑΛΩΝ.

- Στο χέρι μας είναι...
 - να προσέξουμε τη χρήση του νερού,
 - να κάνουμε το σπίτι μας πιο οικολογικό,
- την πόλη μας πιο ευαίσθητη στα θέματα του νερού και γιατί όχι,
 - να βάλουμε το λιθαράκι μας
 - για έναν κόσμο,
 - που σέβεται το νερό του πλανήτη
- και το προσφέρει σε όλους τους κατοίκους του, ανεξαιρέτως, ανθρώπους, ζώα και φυτά, χωρίς διακρίσεις

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Τα παιδιά ενημερώθηκαν, συζήτησαν, εκτίμησαν και κατέληξαν σε συμπεράσματα σε σχέση με τα ζητήματα που διαπραγματευτήκαμε.
- Μέσω δράσεων και πρωτοβουλιών που ανέπτυξαν, συνειδητοποίησαν την αξία του νερού για τη συνέχιση της ζωής στον πλανήτη και τη σημασία της ατομικής ευθύνης του καθενός μας για τη διασφάλισή του.
- Ευαισθητοποιήθηκαν ως προς την έλλειψη, τη ρύπανσή του και τους κινδύνους που συνεπάγονται
- Τέθηκαν βάσεις για αλλαγή των στάσεων και συμπεριφορών τους σε θέματα που αφορούν στην εξοικονόμηση νερού.



ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ :
ΟΛΓΑ ΙΠΠΕΚΗ

