

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
6 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ

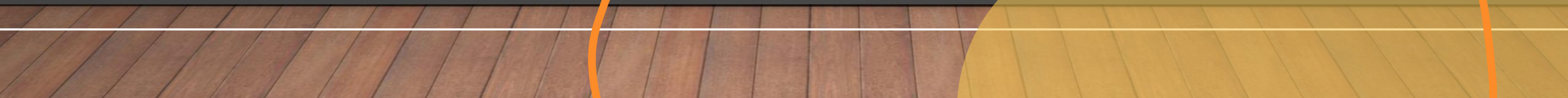
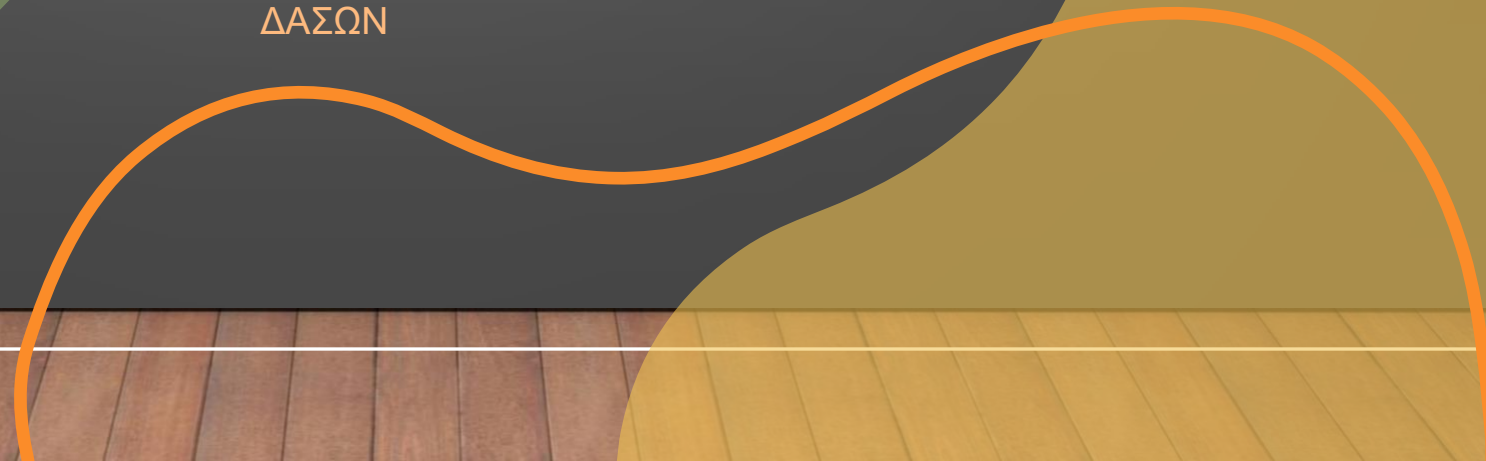
2024-25

1 ΤΜΗΜΑ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: ΌΛΓΑ ΙΠΠΈΚΗ.
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΣΑ : ΤΖΑΝΙΔΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΟΔΟΣ ΔΑΣΩΝ»

ΣΚΟΠΟΣ: ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ "ΔΑΣΟΣ" ΚΑΙ ΣΥΣΧΕΤΙΣΜΟΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ. ΣΥΝΈΠΕΙΕς- ΛΎΣΕΙς ΚΑΙ ΔΡΆΣΕΙς. ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΊΑ ΤΩΝ ΔΑΣΩΝ



ΣΤΟΧΟΙ

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΕΠΙΔΙΩΚΕΤΑΙ :ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΟΥΝ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ ΝΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΟΥΝ ΤΗΝ ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΟΥ.

□ΝΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΟΥΝ ΟΤΙ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΈΝΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ, ΝΑ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΟΥΝ ΤΙΣ ΑΛΛΗΛΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΗ ΧΛΩΡΙΔΑ, ΤΗΝ ΠΑΝΙΔΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΆΝΘΡΩΠΟ.

ΝΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΟΥΝ ΤΗΝ ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΔΑΣΩΝ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΈΥΠΑΡΕΧΗ ΤΗΣ ΖΩΗΣ

□ΝΑ ΕΝΤΟΠΙΣΟΥΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΚΑΛΟΥΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΑΡΜΟΝΙΚΗ ΣΧΕΣΗ ΜΑΣ ΜΕ ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΝΑ ΣΥΝΕΙΔΗΤΟΠΟΙΗΣΟΥΝ ΤΗΝ ΆΜΕΣΗ ΑΛΛΗΛΕΞΑΡΤΗΣΗ ΤΩΝ ΚΑΤΟΙΚΩΝ ΤΩΝ ΑΣΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΔΑΣΙΚΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

ΝΑ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΟΥΝ ΣΤΑΣΕΙΣ, ΑΞΙΕΣ ΚΑΙ ΠΕΠΟΙΘΗΣΕΙΣ ΠΙΟ ΦΙΛΙΚΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ.

□ΝΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΟΥΝ ΤΙΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥΣ ΓΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΔΑΣΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΔΑΣΩΣΗ,

Προβολή εκπαιδευτικων βίντεο
- Προβληματισμός - Ομάδες
εργασίας - Αναζήτηση
πληροφοριών /Θεωρητική
διερεύνηση ζητημάτων που
σχετίζονται με το θέμα

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH
?V=I2CKBUGN4WO](https://www.youtube.com/watch?v=I2CKBUGN4WO)

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH
?V=XMNTNFOKT5G,
ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ. ΜΑΓΙΚΈς ΕΙΚΌΝΕς ΚΑΙ
ΉΧΟΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΑΡΔΙΑ ΤΟΥ ΔΆΣΟΥς

ΑΝΪΧΝΕΥΣΗ ΠΡΟΤΕΡΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ

ΤΙ ΕΊΝΑΙ ΤΟ ΔΆΣΟΣ – ΔΑΣΙΚΌ ΟΙΚΟΣΎΣΤΗΜΑ

ΠΟΛΛΑ ΔΈΝΤΡΑ ΜΑΖΊ

ΦΎΤΆ, ΔΈΝΤΡΑ, ΘΆΜΝΟΙ,
ΑΓΡΙΟΛΟΎΛΟΥΔΑ

ΈΝΤΟΜΑ

ΖΏΑ

ΕΝΑ ΜΕΓΆΛΟ ΜΕΡΟΣ
(ΜΙΑ ΜΕΓΆΛΗ ΈΚΤΑΣΗ)

ΣΥΖΗΤΗΣΗ :ΤΙ ΓΝΩΡΙΖΟΥΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ
ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ, ΤΗ ΧΛΩΡΙΔΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΑΝΙΔΑ
Όταν ακούμε τη λέξη δάσος στο μυαλό μας έρχεται η
εικόνα πολλών δέντρων μαζί.

Το δάσος δεν είναι μόνο δέντρα.

Είναι φυτά, δέντρα, θάμνοι, αγριολούλουδα, αλλά και
ζώα, έντομα που συνυπάρχουν σε μια μεγάλη έκταση,

Δασικό οικοσύστημα

Το δασικό έδαφος μαζί με τη βλάστηση, την
πανίδα αποτελεί το οικοσύστημα που
ονομάζεται **δάσος**.

- δάσος και η βλάστηση

οι κάτοικοί του (πανίδα)



6

Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΣΤΗΝ ΎΠΑΡΞΗ ΤΗΣ ΖΩΗΣ

ΔΑΣΟΣ: ΠΗΓΗ ΖΩΗΣ

το δάσος μας προσφέρει ...

Τα δέντρα παράγουν το απαραίτητο για τη ζωή μας οξυγόνο, μειώνουν τη μόλυνση του αέρα, του δίνουν υγρασία και συμβάλλουν στη μείωση της θερμοκρασίας, διατηρώντας το χώμα στη θέση του .

Τι σχέση έχει το δάσος με το νερό ;

το δάσος φιλτράρει το νερό και να μας το προσφέρει στη συνέχεια

τα δέντρα αυξάνουν την πιθανότητα βροχής και τα δάση σταματούν τις πλημμυρες

7

ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΤΑ ΔΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΚΑΤΟΙΚΟΥΣ ΤΩΝ ΠΟΛΕΩΝ

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΔΑΣΗ = ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΟΞΥΓΟΝΟ
ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΖΩΗ

ΠΟΛΕΙΣ ΠΟΥ
ΠΛΗΜΜΥΡΙΖΟΥΝ

- ΤΑ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΑ ΔΑΣΗ
- ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΟΥ ΣΕΙΧ ΣΟΥ

8

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΠΕΔΪΟ

- οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες παρατηρούν, ερευνούν, αναγνωρίζουν και καταγράφουν την χλωρίδα και πανίδα του τοπικού αλσιλιου -οικοσυστήματος, τις ανθρώπινες επεμβάσεις, τα είδη και τα χαρακτηριστικά των δέντρων, τους ήχους , κανουν μετρησεις συγκρισεις αιθαλη φυλλοβολα,
- Τη χρησιμοτητα τους δεντρα για σκια , για φραχτης κλπ
- Τα είναι ζωντανοι οργανισμοι ...δεντρα μας μιλουν...

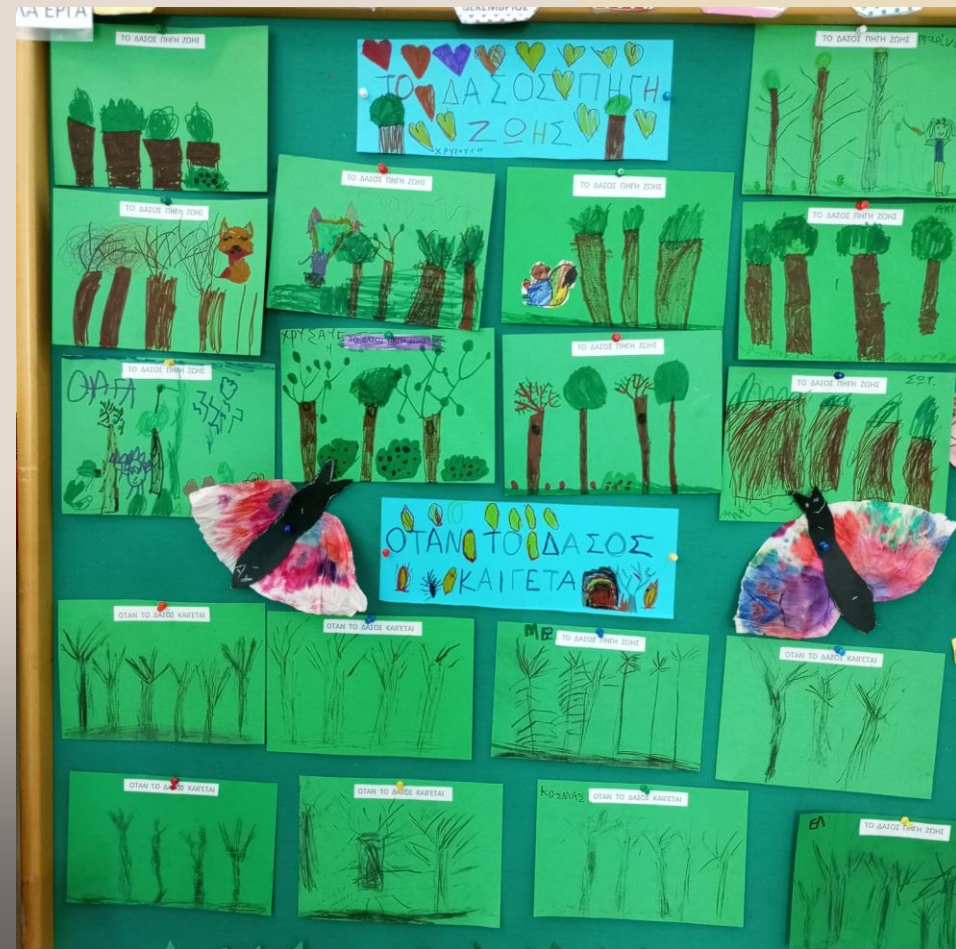


9

ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΠΟΥ ΔΙΑΤΡΈΧΟΥΝ ΤΑ ΔΆΣΗ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΡΕΥΝΗΣΑΝ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΊΣΤΗΚΑΝ

Βλέπουν εικόνες από ένα
γεμάτο ζωή δάσος -
και ένα καμένο δάσος

Ενα πρόβλημα που
απασχολησε τα παιδιά είναι οι
κίνδυνοι που απειλούν τα
μεσογειακά δάση λόγω της
κλιματικής αλλαγής, και κυρίως
οι δασικές πυρκαγιές που
οφείλονται σε αυτή

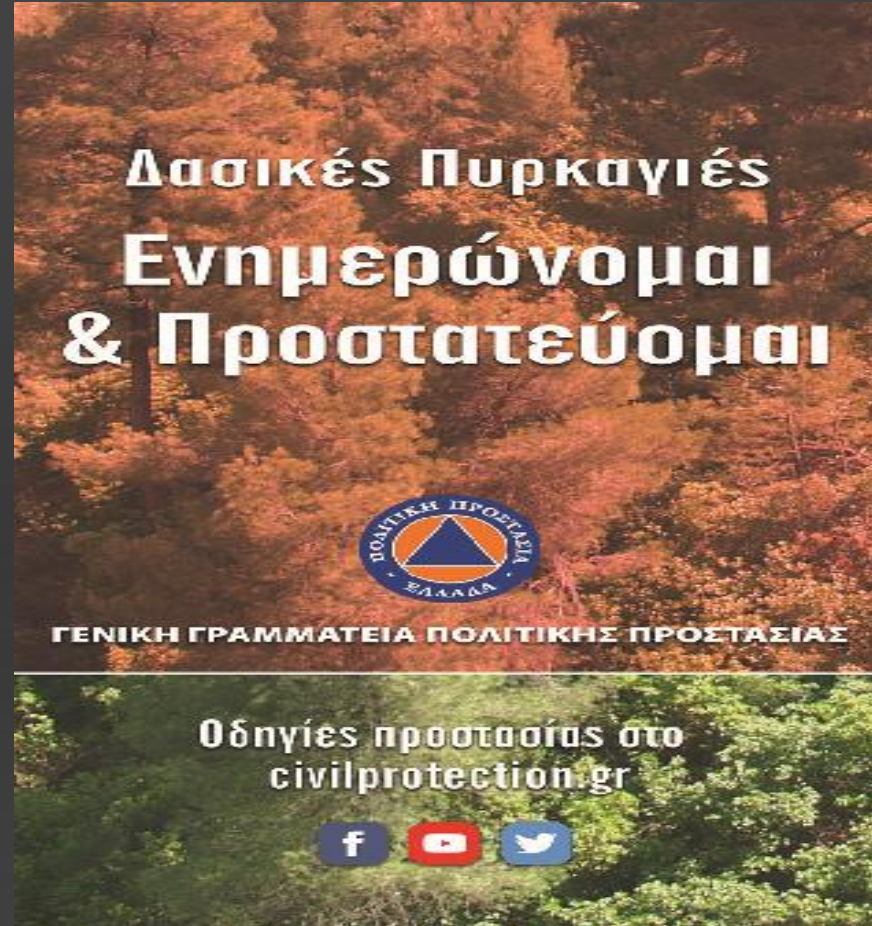


10

- παιδικά βιβλία για το δάσος μέσα από αφήγηση και άλλες δημιουργικές δραστηριότητες συγκρινόμαστε με τα δέντρα και αγγίζουμε τις αξίες της μοναδικότητας και διαδορετικότητας
- Θα μπορέσουν τα παιδιά να συνεχίσουν την ιστορία και να σώσουν το δάσος από τους κινδύνους που το απειλούν;
- «Δημιουργική Γραφή Και Έκφραση»: επιχειρώντας να προσεγγίσουμε διεπιστημονικά το δάσος ως θέμα περιβαλλοντικής αγωγής, χρησιμοποιούμε τη μέθοδο της δημιουργικής έκφρασης, γραφής
«Κάτι έχω να σας πω φυλαγμένο από καιρό...με μας η γη αναπνεει...

11

ΑΝ ΔΕΙΣ ΦΩΤΙΑ ΚΑΛΕΣΕ ΤΟ 199



ΑΝΑΔΑΣΩΣΗ

ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΡΟΠΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ
ΦΙΛΙΚΩΝ ΠΡΟΣ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

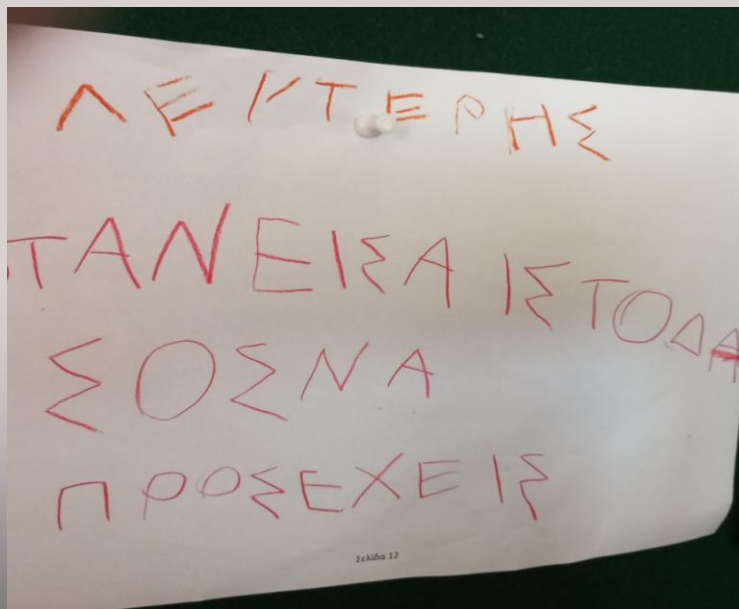
- Πότε κάνουμε αναδάσωση, γιατί, με ποιον τρόπο και πώς φροντίζουμε ένα αναδασωμένο δάσος μέχρι να μεγαλώσει
- Αναδάσωση πρέπει να γίνεται μόνο όταν μια περιοχή δεν μπορεί να αναγεννηθεί φυσικά είτε γιατί έχει υποστεί μια καταστροφική πυρκαγιά είτε γιατί έχει καεί περισσότερες από 1 φορές μέσα σε διάστημα 2-3 χρόνων

ΑΝ ΑΓΑΠΑΣ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΣΕ ΤΟ
ΌΤΑΝ ΕΙΣΑΙ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ ΝΑ ΠΡΟΣΕΧΕΙΣ

ΔΑΣΟΣ = ΑΜΕΛΕΙΑ = ΠΥΡΚΑΓΙΑ

ΠΟΣΤΕΡ ΜΕ ΣΥΝΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΙΚΡΟΥΣ ΑΥΡΙΑΝΟΥΣ ΠΟΛΙΤΕΣ

- Ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας
 - στην προστασία του δασους
- Πινακίδες για τη διατήρηση του πρασινου
- και ανάρτηση στην αυλή του σχολείου



Τα παιδιά αναλαμβάνουν δράση, φτιάχνουν τα δικά τους πλακάτ με συνθήματα και διαδηλώνουν για την προστασία των δασών

Να διαφυλάξουμε τη Γη, τον πλανήτη μας! .

ΠΥΡΚΑΓΙΑ = ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ + ΕΡΗΜΩΣΗ

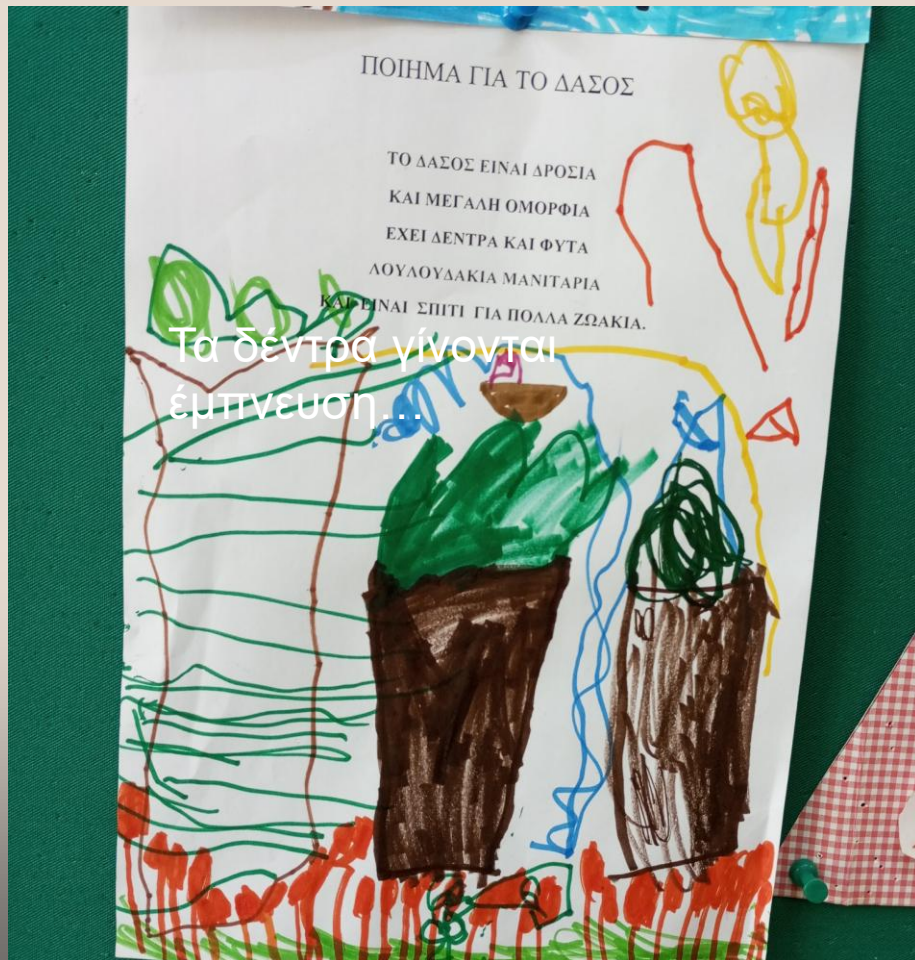
Συνεργασία στα πλαίσια συμμετοχής
στο Διεθνές Δίκτυο «της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ
ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ Της ΦΥΣΗΣ

**«ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ
ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
ΚΑΙ ΤΑ ΔΑΣΗ»**



Τα δέντρα γίνονται
έμπνευση...





ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ:

ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ, ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΑΠΟΨΕΩΝ.

ΕΝΙΣΧΥΣΑΝ ΤΙΣ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΤΟΥΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ

ΚΑΤΑΝΟΗΣΑΝ ΤΗ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ ΜΕ ΤΗ ΔΙΚΗ ΤΟΥΣ ΖΩΗ ΚΑΙ ΤΗ ΖΩΗ ΣΤΗ ΓΗ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΗ ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΤΗ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΛΑΝΗΤΗ.

ΜΕΣΩ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΩΝ ΠΟΥ ΑΝΕΠΤΥΞΑΝ, ΣΥΝΕΙΔΗΤΟΠΟΙΗΣΑΝ ΤΗΝ ΑΞΙΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ ΚΑΙ ΤΗ ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΤΟΥ ΚΑΘΕΝΟΣ ΜΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΟΥ

- ΥΙΟΘΕΤΗΣΑΝ ΑΕΙΦΟΡΙΚΕΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΟΥ.
- ΧΑΡΗΚΑΝ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥΣ.
- ΑΝΟΙΞΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΔΙΑΧΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.

ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ



ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ : ΟΛΓΑ ΙΠΠΕΚΗ