

3ΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΪΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ
(ΚΑΝΕ ΠΡΑΞΗ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΣΦΟΡΑ)

ΔΙΚΟΣ ΜΑΣ ΤΙΤΛΟΣ: «ΜΑΘΑΪΝΩ Ν' ΑΓΑΠΩ ΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ ΌΛΗΣ ΤΗΣ
ΓΗΣ»

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ : «ΝΟΪΑΖΟΜΑΙ ΚΑΙ ΔΡΩ» . ΊΔΡΥΜΑ ΛΑΜΠΆΚΗ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ : ΦΕΒΡΟΥΆΡΙΟΣ – ΜΆΡΤΙΟΣ 2024

ΑΡΙΘΜΌΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ: 5 ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΪΑ

ΟΛΓΑ ΙΠΠΕΚΗ- ΤΖΑΝΙΔΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ



ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΝΑ ΠΡΟΩΘΗΣΕΙ ΤΗΝ ΈΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΑΓΑΠΗΣ, ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ , ΤΗΝ ΑΝΆΠΤΥΞΗ ΤΗΣ **ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΑΪΣΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗΣ**, ΠΡΟΩΘΩΝΤΑΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΠΙΛΟΓΕΣ, ΠΟΥ ΘΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΑΪΝΟΥΝ ΠΨΩΣ ΝΑ ΝΟΙΑΖΟΝΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΔΡΟΥΝ (ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΊΟΣ).

ΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΉ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΊΑ ΣΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΊΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΠΈΝΤΕ ΕΡΓΑΣΤΗΡΊΩΝ ΥΙΟΘΕΤΉΘΗΚΑΝ

Η ΚΑΘΟΔΗΓΉΜΕΝΗ-ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΉ ΚΑΙ ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΙΚΉ ΜΆΘΗΣΗ, Η ΜΈΘΟΔΟΣ PROJECT ΚΑΙ Η ΒΙΩΜΑΤΙΚΉ ΜΆΘΗΣΗ .

ΜΈΣΑ ΑΠΉ ΠΟΙΚΊΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΊΟΤΗΤΕΣ ΑΞΙΟΠΉΘΗΚΑΝ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΘΕΆΤΡΟΥ, ΔΡΑΜΑΤΟΠΉΙΣΗ, ΦΎΛΛΑ ΕΡΓΑΣΊΑΣ, ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ, ΕΙΚΉΝΕΣ ΚΑΙ ΘΕΑΤΡΙΚΉ ΠΑΙΧΝΊΔΙ.





ΑΡΧΙΚΑ ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΑΜΕ ΝΑ ΕΙΣΑΓΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ **ΣΕ «ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ»**,

ΝΑ ΠΡΟΚΑΛΕΣΟΥΜΕ **ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΕΝΣΥΝΑΪΣΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΥΡΩ ΑΠΟ ΤΑ ΚΪΝΗΤΡΑ, ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΞΙΕΣ ΕΝΌΣ ΕΘΕΛΟΝΤΗ.**

ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΌΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΕΝΙΣΧΥΣΑΝ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΚΛΪΜΑ ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΌΥ, ΑΛΛΗΛΟΒΌΗΘΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΟΚΑΤΑΝΌΗΣΗΣ ΜΈΣΑ ΣΤΗΝ ΤΆΞΗ.

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΜΕ ΑΦΌΡΜΗΣΗ ΤΗΝ ΑΝΆΓΝΩΣΗ ΙΣΤΟΡΪΑΣ-ΒΙΒΛΪΟ «ΤΟΥ ΣΚΟΙΝΙΟΪ ΤΑ ΜΑΝΤΑΛΆΚΙΑ» ΤΟΥ ΑΝΤΪΩΝΗ ΠΑΠΑΘΕΟΔΌΥΛΟΥ, ΚΑΤΑΝΌΗΣΑΝ ΤΗΝ ΈΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΦΙΛΪΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΟΜΆΔΑΣ ΚΑΙ ΕΝΔΥΝΑΜΪΩΣΑΝ ΤΙΣ ΣΧΈΣΕΙΣ ΤΟΥΣ.

ΣΥΖΗΤΗΣΑΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΪΛΟΥΣ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΟ ΤΙ ΚΆΝΟΥΝ ΟΙ ΚΑΛΟΪ ΦΪΛΟΙ .

ΤΟ ΒΙΒΛΪΟ ΤΗΣ ΓΙΟΛΆΝΤΑ ΤΣΟΡΪΩΝΗ ΓΕΩΡΓΪΆΔΗ “ΈΝΑΣ ΣΚΙΟΪΡΟΣ ΜΙΑ ΜΈΡΑ» ΤΟΥΣ ΒΟΗΘΗΣΕ ΝΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΗΣΟΥΝ ΤΗΝ ΕΝΣΥΝΑΪΣΘΗΣΗ, ΤΗΝ ΙΚΑΝΌΤΗΤΑ ΔΗΛΑΔΪ ΝΑ ΜΠΑΪΝΟΥΝ ΣΤΗ ΘΈΣΗ ΤΩΝ ΆΛΛΩΝ, ΝΑ ΚΑΤΑΝΟΌΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΑΙΣΘΆΝΟΝΤΑΙ ΠΡΆΓΜΑΤΑ ΜΕ ΤΟΝ ΪΔΙΟ ΤΡΌΠΟ ΠΟΥ ΤΑ ΒΪΩΝΕΙ ΈΝΑ ΆΛΛΟ ΆΤΟΜΟ.

ΈΓΙΝΕ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΟΥ ΘΈΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΎ ΜΈΣΩ ΤΗΣ ΠΡΟΒΟΛΉΣ ΒΊΝΤΕΟ, ΤΗΣ ΔΙΑΛΟΓΙΚΉΣ ΣΥΖΉΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΉΣ ΑΛΛΗΛΕΠΊΔΡΑΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΊΣΙΟ ΤΗΣ ΟΜΆΔΑΣ.



ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΤΗΚΑΝ ΣΤΑ ΠΑΙΔΊΑ ΛΟΓΟΤΥΠΑ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΉΝ ΟΡΓΑΝΉΣΕΩΝ

ΈΓΙΝΕ ΣΥΖΉΤΗΣΗ ΤΙΣ ΛΈΞΕΙΣ ΠΟΥ ΕΞΗΓΟΎΝ ΤΗ ΛΕΞΗ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΉΟΣ

ΑΚΟΛΟΎΘΗΣΕ ΠΑΡΑΚΟΛΟΎΘΗΣΗ ΒΊΝΤΕΟ ΓΙΑ ΤΗΝ **ΠΑΓΚΉΣΜΙΑ ΗΜΈΡΑ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΎ**

ΚΑΙ ΣΥΖΉΤΗΣΗ ΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΊΑ ΓΙΑ ΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΉΜΑΤΑ ΠΟΥ ΝΊΩΘΕΙ ΈΝΑΣ ΕΘΕΛΟΝΤΗΣ

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΊΣΤΗΚΑΝ ΓΙΑ ΤΙ ΜΠΟΡΟΎΝ ΝΑ ΚΆΝΟΥΝ ΣΕ ΑΤΟΜΙΚΉ ΟΉ ΕΠΊΠΕΔΟ & **ΑΠΟΤΥΠΩΣΑΝ ΜΊΑ ΠΡΆΞΗ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΎ ΣΕ ΜΊΑ ΖΩΓΡΑΦΊΑ.**

ΓΝΩΡΙΣΑΝ ΤΟΝ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΉΟ ΜΈΣΑ ΑΠΉ ΒΙΒΛΊΑ ΚΑΙ ΤΡΑΓΟΎΔΙΑ

ΔΉΩΣΉ ΜΟΎ ΤΟ ΧΈΡΙ ΣΟΎ. ΤΗΣ ΓΙΟΛΆΝΤΑ ΤΣΟΡΉΩΝΗ ΓΕΩΡΓΊΑΔΗ

“ΟΙ ΚΑΛΟΣΥΝΉΓΑΤΕΣ” ΤΗΣ ΓΙΟΛΆΝΤΑΣ ΤΣΟΡΉΩΝΗ- ΓΕΩΡΓΊΑΔΗ
& ΤΟ ΤΡΑΓΟΎΔΙ “ΟΠΟΥ ΥΠΆΡΧΕΙ ΑΓΆΠΗ”.

ΕΠΙΣΗΣ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΓΝΩΡΙΣΑΝ ΤΟΝ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟ ΜΕΣΑ ΑΠΟ
ANIMATION

[HTTPS://WWW.THINGLINK.COM/SCENE/1526477707402018819](https://www.thinglink.com/scene/1526477707402018819),

Εθελοντισμος σημαινει

<https://www.youtube.com/watch?v=pp5d1I60VNs>

Τραγούδι για την Παγκόσμια Ημέρα

Εθελοντισμού

<https://www.youtube.com/watch?v=YODuJ82R6zU>,





**ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΠΡΟΣΦΕΡΟΥΜΕ ΚΑΙ ΕΜΕΙΣ,
ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΜΕ ΈΝΑ ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΪΝΤΕΟ ΚΙΝΟΥΜΕΝΩΝ ΣΧΕΔΪΩΝ ΓΙΑ ΤΟ
ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΌ ,**

ΠΟΥ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΕΙ ΜΕ ΠΟΛΪ ΌΜΟΡΦΟ ΤΡΌΠΟ ΑΠΛΈΣ ΠΡΆΞΕΙΣ ΠΡΟΣΦΟΡΆΣ ΚΑΙ
ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΌΥ ΠΟΥ ΜΠΟΡΌΥΜΕ ΝΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΪΗΣΌΥΜΕ ΌΛΟΙ ΣΤΗΝ
ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΌΤΗΤΆ ΜΑΣ

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΤΗΚΑΜΕ ΓΙΑ ΤΟ ΠΌΤΕ ΜΠΟΡΌΥΜΕ ΝΑ ΠΡΟΣΦΕΡΌΥΜΕ; ΌΤΑΝ ΣΪΜΒΕΙ
ΚΆΤΙ «ΚΆΚΌ» ΚΆΤΙ ΔΪΣΆΡΕΣΤΟ Ή ΜΠΟΡΌΥΜΕ ΝΑ ΠΡΟΣΦΕΡΌΥΜΕ ΣΪΝΈΧΕΙΑ;
ΧΡΕΪΆΖΕΤΑΙ ΚΆΠΟΙΟΣ ΝΑ ΜΑΣ ΖΗΤΗΣΕΙ ΒΌΗΘΕΙΑ Ή ΜΠΟΡΌΥΜΕ ΝΑ ΤΟ ΚΆΝΌΥΜΕ ΚΑΙ
ΑΠΌ ΜΌΝΟΙ ΜΑΣ;

ΣΪΖΗΤΗΣΑΜΕ ΛΟΪΠΌΝ ΜΕ ΠΟΙΟΝ ΤΡΌΠΟ ΜΠΟΡΌΥΝ ΝΑ ΠΡΟΣΦΕΡΌΥΝ ΚΑΙ ΝΑ
ΒΟΗΘΗΣΌΥΝ ΟΙ ΜΕΓΆΛΟΙ. ΜΠΟΡΌΥΝ ΝΑ ΚΆΝΌΥΝ ΔΩΡΕΕΣ, ΣΕ ΤΡΌΦΙΜΑ, ΡΌΥΧΑ,
ΦΆΡΜΑΚΑ, ΧΡΗΜΑΤΑ Ή ΔΩΡΕΆ.

ΣΪΖΗΤΗΣΑΜΕ ΕΠΪΣΗΣ ΠΌΣ ΜΠΟΡΌΥΝ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΌΥΝ ΤΆ ΠΑΪΔΪΆ ΓΙΑ ΤΟ ΠΌΣ
ΜΠΟΡΌΥΜΕ ΝΑ ΓΪΝΌΥΜΕ ΚΙ ΕΜΕΪΣ ΕΘΕΛΟΝΤΕΣ ΝΑ ΔΕΪΣΌΥΜΕ ΚΑΙ ΕΜΕΪΣ ΤΗΝ ΑΓΆΠΗ
ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΛΟΣΪΝΗ ΜΑΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΪΟ, ΣΤΟ ΣΓΪΤΙ, ΣΤΗΝ ΠΌΛΗ ΜΑΣ.

ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΈΝΝΟΙΑΣ ΚΑΙ ΒΪΩΜΑΤΟΣ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΎ

ΑΠΟΦΑΣΪΣΑΜΕ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΡΆΣΕΙΣ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΎΜΕ ΝΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΪΗΣΟΥΜΕ
ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΪΟ:

ΝΑ ΜΑΖΕΨΟΥΜΕ ΡΟΥΧΑ ΓΙΑ ΠΑΪΔΙΑ ΠΟΥ ΕΪΝΑΙ ΣΕ ΑΝΑΓΚΗ ΣΤΟΝ ΚΟΝΤΙΝΌΤΕΡΟ
ΜΩΒ ΚΆΔΟ **ΑΝΑΚΎΚΛΩΣΗΣ**, ΑΚΡΙΒΩΣ ΠΙΣΩ ΑΠΌ ΤΟ ΣΧΟΛΕΪΟ ΜΑΣ

ΝΑ ΣΥΝΕΧΪΣΟΥΜΕ ΝΑ ΑΝΑΚΎΚΛΏΝΟΥΜΕ ΜΠΑΤΑΡΪΕΣ ΝΑ ΜΑΖΕΨΟΥΜΕ ΚΑΠΆΚΙΑ
ΓΙΑ ΚΑΛΟ ΣΚΟΠΟ.

ΝΑ ΦΎΤΕΨΟΥΜΕ ΝΕΟ ΔΕΝΤΡΟ ΣΤΗΝ ΑΎΛΗ

ΝΑ ΚΑΘΑΡΪΣΟΥΜΕ ΤΗΝ ΑΎΛΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΪΟΥ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΑΡΚΑΚΪ ΔΪΠΛΑ.



ΠΗΡΑΜΕ ΑΠΟ ΚΟΙΝΟΎ ΑΠΟΦΆΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΩΣ ΘΑ
«ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΉΣΟΥΝ» ΤΟ ΘΈΜΑ ΤΟΥ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΎ, ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΉ
ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΉ ΚΟΙΝΌΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΧΩΡΏΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΥΛΟΠΟΪΗΣΗ ΤΩΝ
ΔΡΆΣΕΩΝ ΜΈΣΑ ΑΠΌ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ

ΑΦΊΣΑ: ΜΕ ΤΟ ΣΎΝΘΗΜΆ ΜΑΣ:

**“Νοιάζομαι και ενεργώ τους ανθρώπους όλους
αγαπώ”**



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ



Μεσα από τα εργαστηρια
οι μαθητές, είχαν εμπλοκή στην εννοια της ατομικής τους ευθύνης ενεργοποιώντας την
κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητά τους.

Αναδείχθηκε η αξια της προσφορας και της αναληψης δρασης,
Ενεργοποιήθηκαν από τις δεξιότητες ζωής κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και
ευαισθησία.

Ως προς τη χρήση των νέων τεχνολογιών, οι μαθητές, είχαν εμπλοκή σε νέες διαδικασίες
μάθησης χρησιμοποιώντας τις ΤΠΕ και τα ψηφιακά εργαλεία, αναπτύσσοντας θετική
στάση απέναντι στους Η/Υ ως περιβάλλον εργασίας και ως εργαλείο ανακάλυψης

Τελος οι μαθητές/τριες μέσα από διαλογική συζήτηση αναστοχάστηκαν τη δράση τους
συνολικά και σε κάθε ένα εργαστήριο, αξιολογώντας τα αποτελέσματα του, ενώ
αποφασισαν ποια από τα έργα τους-τεκμήρια της δουλειάς τους και των δεξιοτήτων που
ανάπτυξαν, θα συμπεριλάβουν στον ατομικό τους φάκελο-portfolio



ΑΓΑΠΗ

ΒΟΗΘΗ

ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ

ΘΕΛΩ

ΣΟΖΩ

ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ



ΕΡΥΘΡΟΣ
ΣΤΑΥΡΟΣ



ΓΙΑΤΡΟΙ ΧΩΡΙΣ
ΣΥΝΟΡΑ

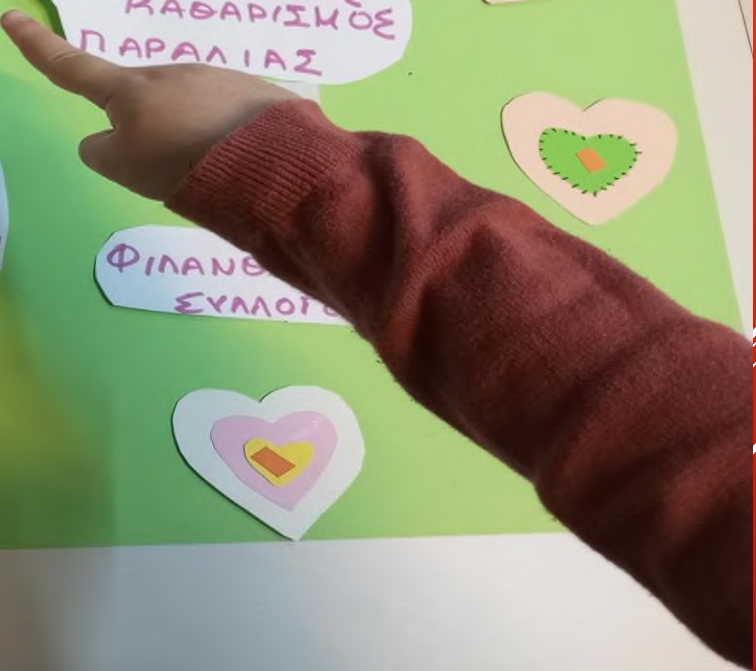
ΕΘΕΛΟΝΤΕΣ
ΓΙΑΤΡΟΙ
ΔΙΑΣΩΣΤΕΣ
ΑΙΜΟΔΟΤΕΣ
ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΟΣ
ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ
ΠΑΡΑΛΙΑΣ

ΕΘΕΛΟΝΤΕΣ
ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΕΣ

ΓΙΑ ΤΑ 20Α

ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΚΗ
ΣΥΛΛΟΓΗ



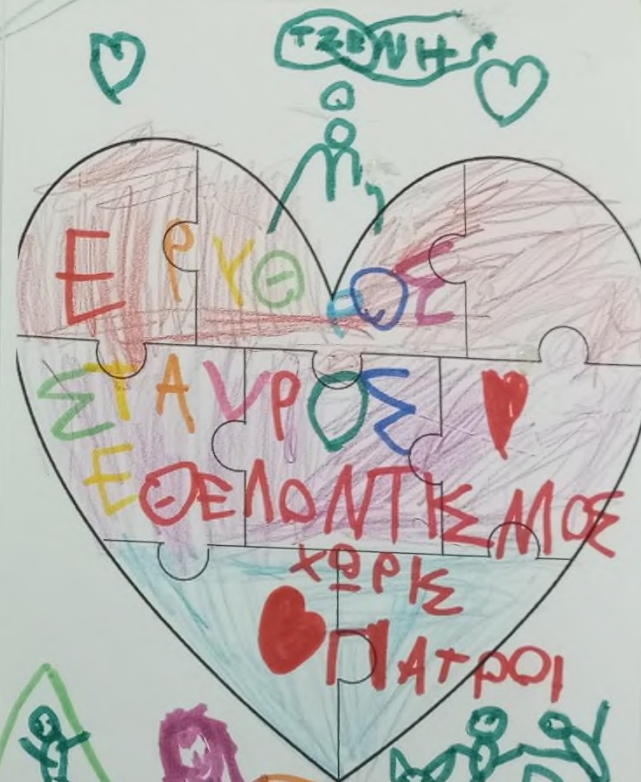
ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

ΠΑΡΑΘΕΘ



ΚΑΘΑΡΕΜΟΣ

ΕΡΕΛΩΝΙΟΣ



ΕΡΥΘΡΟΣ

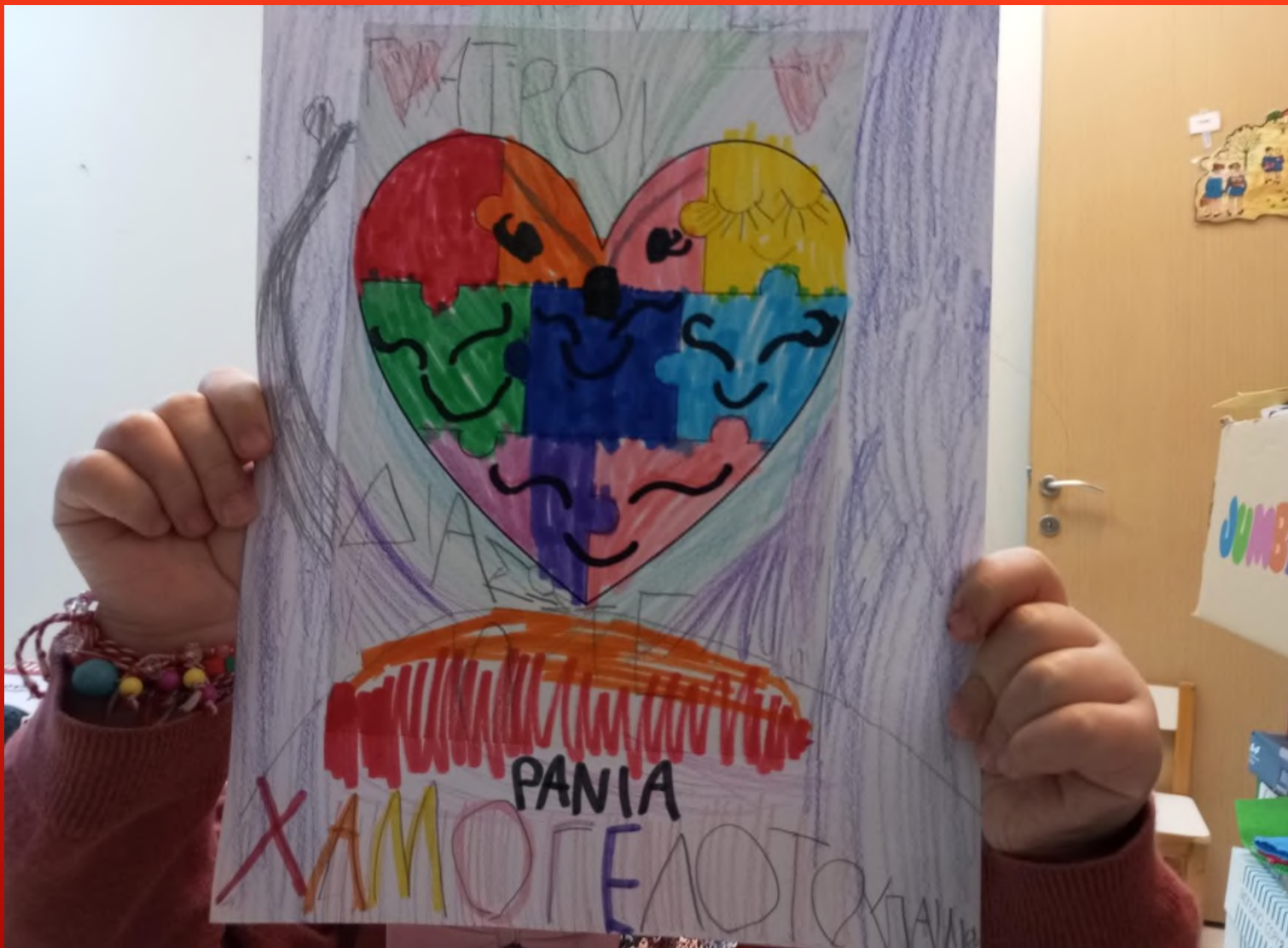
ΣΤΑΥΡΟΣ

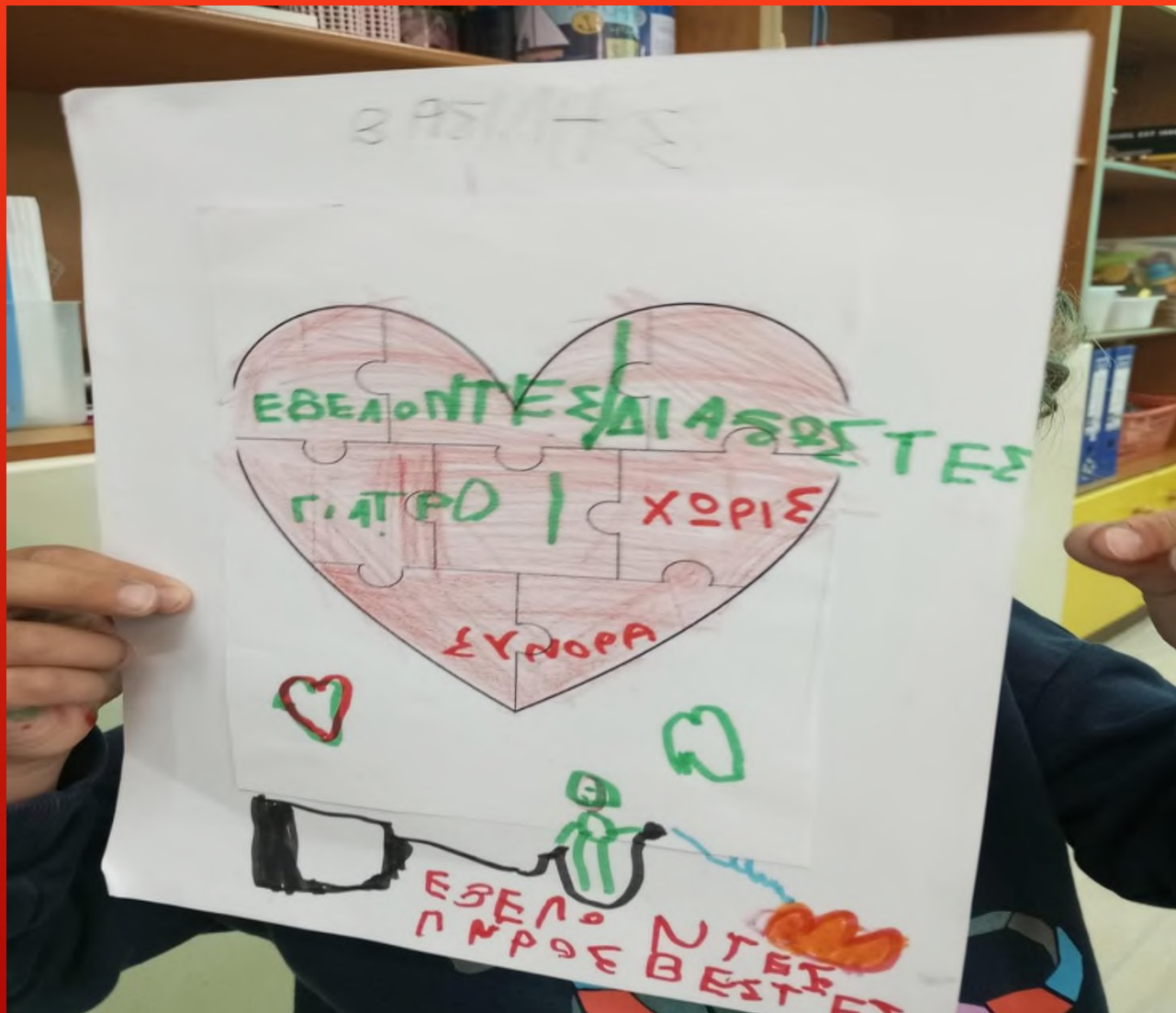


ΦΩΤΕΙΝΑ

ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ









ΕΡΥΘΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ



ΦΩΤΕΙΝΗ
ΘΕΛΟΝΤΙΚΕΜΟΣ

ΘΕΛΟΝΤΕΣ
ΓΙΑΤΡΟΙ



ΔΙΑΣΤΕ
ΧΑΜΟΓΕΛΟΤΟΧΑΝ

6ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς

ΑΓΑΠΗ

ΒΟΗΘΩ

ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ

ΘΕΛΩ

ΣΟΦΩ

ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ

ΕΡΥΘΡΟΣ
ΣΤΑΥΡΟΣ

ΕΘΕΛΟΝΤΕΣ
ΓΙΑΤΡΟΙ
ΔΙΑΣΩΣΤΕΣ

ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΟΣ
ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ
ΠΑΡΑΛΙΑΣ
ΑΥΛΗΣ

ΧΟΡΙΣ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

ΟΛΓΑ ΙΠΠΕΚΗ

