

1ο τμήμα  
υπ. εκπ/κος- Όλγα Ιππέκη



Ζω καλύτερα – Ευ ζην (Μαθήματα ζωής και αγωγής υγείας):  
ΔΙΚΟΣ ΜΑΣ ΤΙΤΛΟΣ «Μαθαίνω να προστατεύομαι από ατυχήματα»

Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα: αυτομεριμνα, ασφάλεια και πρόληψη, οδική ασφάλεια.

Τίτλος προγράμματος: Οδική Ασφάλεια

Διάρκεια Προγράμματος : Οκτώβριος 2023 – Νοέμβριος 2023

# Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου

- Δεξιότητες Μάθησης: Επικοινωνία , Κριτική σκέψη, Συνεργασία  
Δεξιότητες Ζωής: κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση  
προσαρμοστικότητα, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία . Δεξιότητες του  
νου: Στρατηγική σκέψη ,επίλυση προβλημάτων

# Εργαστήρια

- 1 Τίτλος: «. Κράτα με σφιχτά από το χέρι»
- 2.Τίτλος: Το φανάρι θα μου πει πώς περνώ απέναντι. »
- 3. Τίτλος: «Σταματώ-ξεκινώ ...και Μαθαίνω τα σήματα»
- 4. Τίτλος: «Θα πω μια ιστορία»
- 5. Τίτλος: «Περπατώ και λάμπω»
- 6. Τίτλος: «Περνώ από διάβαση και οδηγώ ποδηλατο προσεκτικά»
- 7. Τίτλος: Φοράω ζώνη ασφάλειας και μαθαίνω να κυκλοφορώ ως πεζος, ως ποδηλατής ως επιβατής.

# ΟΛΟΚΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΟΝ 1 ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

- Ολοκληρώσαμε με επιτυχία τον Α' θεματικό κύκλο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων
- Τα παιδιά μέσω των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν είχαν τη ευκαιρία να συμμετέχουν σε ποικίλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (παρακολούθηση βίντεο, διερεύνηση στο διαδίκτυο, ομαδική εργασία, παιχνίδι ρόλων κα) που τους βοήθησαν να εμπεδώσουν πληροφορίες και να καλλιεργήσουν δεξιότητες. Συζητησαν, εξεφρασαν τις απορίες τους και τα ερωτήματά τους, αναζητησαν απαντήσεις, υπέθεσαν, επιχειρηματολογήσαν, επικοινωνήσαν νοήματα και ιδέες γύρω από το θέμα της οδικής ασφάλειας, εκφράστηκαν δημιουργικά και συνεργαστηκαν .Ετσι οι μαθητές/τριες κατανόησαν τη σημασία της προστασίας και της ασφαλούς τους μετακίνησης, ως πεζοί και επιβάτες, κερδίζοντας παράλληλα δεξιότητες (ομαδικότητας, συνεργατικής μάθησης, κριτικής σκέψης, επικοινωνίας και διάλογου)

# ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΟΜΕΝΑ

- Τα παιδιά
- Δημιούργησαν σε ομάδες “τα σπιτακια του Σταμάτη και το Γρηγόρη”
- Αποτύπωσαν με ζωγραφική πινακίδες με σηματα , κατασκευασαν με χαρτόνι έναν φωτεινό σηματοδότη και με άσπρες λωρίδες από χαρτί κάνσον ΔΙΑΒΑΣΗ ΠΕΖΩΝ .
- Συμπλήρωσαν φυλλα εργασιας:-“Κρατα μου το χερι”-“ ΟΔΗΓΩ ΤΟ ΠΟΔΗΛΑΤΟ ΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΧΩ ΓΙΑ ΝΑ ΕΙΜΑΙ ΑΣΦΑΛΗΣ.
- Έπαιξαν παιχνίδι ρόλων : εγιναν οδηγοί, συνοδηγοί και επιβάτες (απρόσεκτοι οδηγοί και πεζοί και βλέπουν τις συνέπειες σε κάθε περίπτωση εντοπίζοντας τα λάθη ).

# ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΟΜΕΝΑ

- Σε μικρές ομάδες συνεργάστηκαν για να φτιάξουν αφίσα συνοψίζοντας το/τα δικό/ά τους μήνυμα/τα οδικής ασφάλειας η σλογκαν :
- ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ ΤΙΣ ΔΙΑΒΑΣΕΙΣ, ΣΤΑΜΑΤΩ, ΑΚΟΥΩ ΒΛΕΠΩ
- ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΑΒΑΣΗ ΜΟΝΟ ΠΕΡΝΑΜΕ, ΤΟ ΠΡΑΣΙΝΟ ΚΟΙΤΑΜΕ
- ΜΕ ΤΟ ΠΟΔΗΛΑΤΟ ΦΟΡΩ ΚΡΑΝΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΧΩ
- ΣΤΟ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ ΜΟΛΙΣ ΜΠΩ ΤΗ ΖΩΝΗ ΔΕ ΞΕΧΝΩ»
- ΚΡΑΤΩ ΣΦΙΧΤΑ ΤΟ ΧΕΡΙ ΟΠΟΙΟΥ ΜΕ ΣΥΝΟΔΕΥΕΙ.
- Ο ΓΡΗΓΟΡΗΣ ΟΤΑΝ ΑΝΑΨΕΙ ΤΟ ΔΡΟΜΟ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΠΕΡΝΩ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΚΟΚΚΙΝΟ ΣΤΑΜΑΤΗ ΠΑΝΤΑ ΣΤΑΜΑΤΩ
- ΔΕΝ ΤΡΕΧΩ ΟΤΑΝ ΠΕΡΝΩ ΤΟ ΦΑΝΑΡΙ.

- Αναζήτησαν ιστοτόπους σχετικών με το ποδήλατο (π.χ.  
<https://www.podilates.gr/files/FYLADIO%20ENHMEROTIKO.pdf>,  
<http://bikeline.wikidot.com/>)

# ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΟΜΕΝΑ

- Κατέληξαν στα «ΟΣΑ ΠΡΕΠΕΙ ΚΑΙ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ»
- Πρέπει να :
- -χρησιμοποιώ το πεζοδρομιο
- -περπατω σωστα σε δρομο χωρις πεζοδρομιο
- -χρησιμοποιω τη διαβαση πεζων
- -περνω όταν είναι αναμενος ο Γρηγορης
- -να είμαστε προσεκτικοί



# ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΟΜΕΝΑ

- Δεν πρέπει να :
- -παίζω στο δρόμο.
- -να τρέχουμε να πιάσουμε τη μπάλα μας από το δρόμο.
- -να περνουμε όταν είναι αναμμένος ο Σταμάτης.

# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

## Αναστοχασμός

Δραστηριότητες που έχουν ως στόχο την καλλιέργεια των μεταγνωστικών δεξιοτήτων και την ολοκλήρωση της αξιολόγησης των μαθητών/τριών.

- : 1<sup>η</sup> δραστηριότητα **Ομαδική εργασία**- κολαζ σε χαρτί του μέτρου και στη συνέχεια σύνθεση των παραγόμενων των ομάδων με σκοπό την παρουσίαση όλου του προγράμματος . Παρουσίαση της τελικής εργασίας αρχικά στην Ολομέλεια για αναστοχασμό και συζήτηση

- 2<sup>η</sup> δραστηριότητα: Σχολιασμός – συζήτηση, αναστοχασμός με εντοπισμό των θετικών σημείων, των δυσκολιών
- 3 η δραστηριότητα: Οι μαθητές/τριες συμπληρώνουν τα φύλλα αυτοαξιολόγησης,
- 4 η δραστηριότητα: Διαμόρφωση του Portfolio του μαθητή/τριας

Επιμελεια : Ολγα Ιππέκη

