

# ΣΧΕΔΙΟ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ 2023-24

## 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ

**Γενικός υπεύθυνος εφαρμογής του σχεδίου: Η Προϊσταμένη**

**Χώρος συγκέντρωσης μαθητών: ο πεζόδρομος έξω από το σχολείο (επι της οδού Φιλίππου) στο ύψος του πάρκου.**

Το 6° Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς υλοποιώντας την υπ' αριθμ. 107/1/158/174 οδηγία της Δ/σης ΠΣΕΑ Της Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Τάξης κατάρτισε Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας. Η σύνταξη σχεδίου έκτακτης ανάγκης έχει ως στόχο την αντιμετώπιση των συνεπειών του σεισμού- πυρκαγιάς, πλημμύρας, τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από τους μαθητές με ψύχραιμες και οργανωμένες κινήσεις που θα έχουν αποφασισθεί και σχεδιαστεί εκ των προτέρων. Αποστολή αυτού είναι η προστασία των εργαζομένων και των φοιτούντων στο Σχολείο αυτό μαθητών, η προστασία του κτιριακού συγκροτήματος, του εξοπλισμού και του αρχειακού υλικού, σε περιπτώσεις εκδήλωσης εκτάκτων περιστατικών.

Στην κατεύθυνση αυτή, στη σχολική μας μονάδα για το παρόν σχολικό έτος 2023-2024 θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα:

Το παρόν σχέδιο επικαιροποιείται κάθε σχολική χρονιά με ευθύνη της προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου. Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς θα πραγματοποιείται άσκηση εκκένωσης των κτιρίων και ενημέρωσης των μαθητών. Η άσκηση αυτή θα επαναλαμβάνεται άλλες δύο φορές κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους (μία φορά ανά τρίμηνο). Κατά τις προκαθορισμένες συναντήσεις με τους γονείς επικαιροποιούνται τα στοιχεία επικοινωνίας των μαθητών και ενημερώνονται οι γονείς για τις συνθήκες και τους όρους παραλαβής των μαθητών από το σχολείο σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.

Στο Νηπιαγωγείο λειτουργούν 2 τμήματα, 2πρωινά και 1 ολοήμερα. Το κτίριο του Νηπιαγωγείου, το οποίο αποτελείται από τρεις αίθουσες διδασκαλίας, το γραφείο των εκπ/κών, τον χώρο τραπεζαρίας, την αποθήκη και τις τουαλέτες.

**Σε περίπτωση σεισμού, ασφαλής χώρος συγκέντρωσης των νηπίων ορίζεται ο πεζόδρομος έξω από το σχολείο (επι της οδου Φιλίππου) στο ύψος του πάρκου.**

Θα γίνονται ασκήσεις ετοιμότητας σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και σε διαφορετικές περιπτώσεις εκδήλωσης σεισμού (ώρα μαθήματος ή διαλείμματος), ώστε τα παιδιά να είναι κατατοπισμένα και ενημερωμένα.

## ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ

### 1. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ

Το σχέδιο περιλαμβάνει τρία στάδια:

- A) Ενέργειες πριν από το σεισμό
- B) Ενέργειες κατά τη διάρκεια και
- Γ) Ενέργειες μετά τη λήξη του σεισμού.

#### A. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΟ ΣΕΙΣΜΟ Ή ΑΛΛΟ ΕΚΤΑΚΤΟ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟ

Ενέργειες εκπαιδευτικών πριν το σεισμό

1. Την ευθύνη εκπόνησης του Σχολικού Αντισεισμικού Σχεδιασμού έχει η προϊσταμένη του Σχολείου μας, η οποία μετά την έγκριση του Σχεδιασμού από τον σύλλογο διδασκόντων ενημερώνει για την εκπόνησή του την οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ο Αντισεισμικός Σχεδιασμός επικαιροποιείται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς και όποτε άλλοτε κριθεί αναγκαίο.
  2. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών εγκρίνει μετά από πρόταση του Διευθυντή τη σύνθεση των ομάδων εργασίας οι οποίες θα μεριμνήσουν για τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου στο Σχολείο
  3. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών είναι υπεύθυνος για την εφαρμογή του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης και κυρίως για το μέρος των ενεργειών που του αναλογεί, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από κάθε σεισμικό συμβάν ή άσκηση ετοιμότητας για περίπτωση σεισμού.
  4. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών συμμετέχει στις δοκιμαστικές εφαρμογές του Σχεδίου και κάνει σχετικές προτάσεις για την επικαιροποίηση και τη βελτίωσή του.
  5. Ο Διευθυντής θα ενημερώνει την οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την υλοποίηση των προβλεπόμενων ασκήσεων ετοιμότητας.
    - Τα παιδιά έχουν προετοιμαστεί ψυχολογικά για την πιθανότητα αντιμετώπισης σεισμού.
    - Ενημερώνονται όλοι οι εκπαιδευτικοί ότι σε περίπτωση σεισμού το γενικό συντονισμό της εφαρμογής του σχεδίου δράσης έχει η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου κα. Ιπέκη (σε περίπτωση απουσίας της την αναπληρώνει η κα. Γιαννόγλου , ενώ εαν η ώρα του συμβάντος είναι του ολοήμερου προγράμματος η κα Τζανιδου)
    - Αναρτάται το σχέδιο εκκένωσης σε εμφανές σημείο.
- Τοποθετούνται και διατηρούνται, με ευθύνη του υπευθύνου του τμήματος, σε άμεσα προσβάσιμο σημείο κάθε σχολικής αίθουσας, (στον τοίχο δίπλα στην πόρτα) κατάσταση μαθητών με τα τηλέφωνα επικοινωνίας των γονέων και κηδεμόνων τους, αντίγραφο του σχεδίου δράσης, κάτοψη του κτηρίου, πίνακας σημείων ύπαρξης πυροσβεστήρων, στυλό και σφυρίχτρα μέσα σε διαφανή φάκελο «Φάκελο Εκτάκτων Αναγκών».

Τοποθετείται στο γραφείο της Διευθύντριας, δίπλα στην πόρτα, σακίδιο που περιέχει: Είδη Πρώτης Βοήθειας, Κατάσταση Μαθητών του σχολείου με τα τηλέφωνα επικοινωνίας τους, Κατάσταση τηλεφώνων επικοινωνίας των Εκπαιδευτικών, Κατάσταση των χρησίων τηλεφώνων (αρμόδιοι φορείς υπηρεσίες), Φακός και Ραδιόφωνο.

Ορίζεται η σειρά εκκένωσης της κάθε αίθουσας καθώς και η διαδρομή που θα ακολουθήσει κάθε τμήμα μέχρι τον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης στην αυλή, όπως ακολουθεί:

Οι μαθητές που βρίσκονται στο 2<sup>ο</sup> τμήμα.

Οι μαθητές του 1<sup>ου</sup> τμήματος.

Ο τελευταίος εκπαιδευτικός ελέγχει τον γύρω χώρο για να διασφαλισθεί η πλήρης εκκένωσή του.

– Ενημερώνονται οι νηπ/γοί για τη θέση στην οποία βρίσκονται οι γενικοί διακόπτες του ρεύματος, του νερού, για τη εγκατάσταση της κεντρικής θέρμανσης, καθώς και για τον τρόπο λειτουργίας του πυροσβεστήρα.

– Γίνεται ενημέρωση των νηπ/γών και των νηπίων για τις ενέργειες στις οποίες θα προβούν σε περίπτωση σεισμού.

– Προμήθεια επαρκούς φαρμακευτικού υλικού και αντικατάσταση όσων υλικών Πρώτων Βοηθειών έχουν εξαντληθεί ή λήξει.

– Ενημέρωση των γονέων για τον τόπο συνάντησης μετά το σεισμό.

\*Ως χώρος συνάντησης ορίζεται η ΘΕΣΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ ο πεζόδρομος έξω από το σχολείο (επι της οδου Φιλίππου) στο ύψος του πάρκου .

## **B. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ**

B1. Σεισμός την ώρα του μαθήματος.

Κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης:

– Η Νηπιαγωγός φωνάζει «παιδιά, σεισμός ». Τα παιδιά μπαίνουν κάτω από τα τραπεζάκια κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου και η νηπιαγωγός κάτω από το γραφείο.

☒ Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι», εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας την ώρα της δόνησης. Πιο συγκεκριμένα εάν δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν στο χώρο που βρίσκονται, γονατίζουν όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.

☒ Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.

– Τα νήπια περιμένουν ψύχραιμα τις οδηγίες της νηπιαγωγού.

– Δεν εγκαταλείπουν το κτίριο χωρίς εντολή.

– ☒ Παραμένουν στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου εξωτερικούς τοίχους του νηπιαγωγείου, εάν βρίσκονται στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης , δε μπαίνουν στο κτίριο.

– Δεν πλησιάζουν κοντά σε παράθυρα.

## B2. Σεισμός κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.

Κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης:

– Όσοι βρίσκονται μέσα στο κτίριο του νηπ/γείου, σε αίθουσες ή κοινόχρηστους χώρους, δεν βγαίνουν έξω και προσπαθούν να απομακρυνθούν από τα επικίνδυνα σημεία, να προστατευθούν από πιθανές ανατροπές επίπλων ή αντικειμένων, καλυπτόμενοι σε ασφαλή σημεία.

– Όσοι βρίσκονται στο προαύλιο, παραμένουν εκεί αποφεύγοντας τις επικινδυνότητες.

– Συγκέντρωση στην αυλή του Νηπιαγωγείου.

– Αναμονή για την εξέλιξη και την ολοκλήρωση του σεισμικού φαινομένου.

## Γ. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ

– Μόλις τελειώσει ο σεισμός, προσεκτικοί με βήμα γοργό, αποφεύγοντας πάντα την πλευρά των παραθύρων αποχωρούμε ήρεμα και με τάξη.

– Συγκεντρωνόμαστε στην αυλή αποφεύγοντας να προσεγγίσουμε τις προσόψεις του κτιρίου.

– κλείνουμε τους διακόπτες του ρεύματος και του νερού.

– Αν υπάρχουν φωτιές τις σβήνουμε.

– Ενημερώνουμε τα παιδιά ότι δεν πρέπει να αγγίζουν τα ηλεκτροφόρα καλώδια που είναι πεσμένα στο έδαφος, ούτε τα αντικείμενα που ακουμπούν στα καλώδια. Υπάρχει κίνδυνος ηλεκτροπληξίας.

– Δεν θα φύγει κανένας εκπαιδευτικός αν δεν παραδοθεί και τακτοποιηθεί και η τελευταία εκκρεμότητα, σε σχέση με την όλη κατάσταση των μαθητών και του νηπιαγωγείου.

– Τα νήπια δεν θα απομακρυνθούν από το χώρο του Σχολείου, παρά μόνο με τη συνοδεία των γονέων τους ή κάποιου συγγενικού τους προσώπου.

– Αν ο σεισμός ήταν μεγάλος σε ισχύ και διαπιστωθούν εκτεταμένες ζημιές, πρέπει να ειδοποιηθεί η αρμόδια Τεχνική Υπηρεσία του Νομού.

Μετά τη λήξη της σεισμικής δραστηριότητας όλοι οι μαθητές παραμένουν σε ασφαλή σημεία, όπως προβλέπεται στο κεφάλαιο Β (ΤΗΝ ΩΡΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ), με ευθύνη των διδασκόντων.

Μόλις ακουστεί το σήμα εκκένωσης του κτηρίου από τη Διευθύντρια (δυο παρατεταμένα χτυπήματα του κουδουνιού), οι διδάσκοντες:

Προετοιμάζουν τους μαθητές για αποχώρηση και Τους καλούν να εξέλθουν για να κατευθυνθούν στον προαναφερόμενο χώρο του πεζοδρομίου(υψος παρκου). Από εκεί θα παραλάβουν οι γονείς τα παιδιά τους.

Οι εκπαιδευτικοί αποχωρώντας τελευταίοι παίρνουν μαζί τον διαφανή φάκελο με το αντίγραφο του σχεδίου δράσης, την κάτοψη του κτηρίου, τον πίνακα σημείων ύπαρξης πυροσβεστήρων, το στυλό και τη σφυρίχτρα.

Η Διευθύντρια παίρνει μαζί της το τοποθετημένο σακίδιο με τα είδη πρώτων βοηθειών, το ασύρματο και κινητό της τηλέφωνο, τον τηλεβόα και αναλαμβάνει τον συντονισμό της εκκένωσης του κτηρίου.

#### **ΣΕΙΣΜΙΚΗ ΔΟΝΗΣΗ – ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Όμοιο σχέδιο εφαρμόζεται και στην περίπτωση σεισμικής δόνησης, κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του Ολοήμερου προγράμματος με συντονιστή τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του ολοήμερου προγράμματος.

Οι μαθητές του Ολοήμερου Προγράμματος αποχωρούν από το σχολείο και παραλαμβάνονται από τους γονείς τους διακόπτοντας το πρόγραμμά τους, αν αυτό κριθεί αναγκαίο από τους αρμόδιους φορείς, από την κεντρική πόρτα. ΣΗΜΕΙΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ : Ο ΠΕΖΟΔΡΟΜΟΣ ΕΞΩ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (ΕΠΙ ΤΗΣ ΟΔΟΥ ΦΙΛΙΠΠΟΥ) ΣΤΟ ΥΨΟΣ ΤΟΥ ΠΑΡΚΟΥ

Ο υπεύθυνος του Ολοήμερου Προγράμματος φέρει μαζί του σε καθημερινή βάση φάκελο που περιέχει κατάσταση με τα τηλέφωνα επικοινωνίας των μαθητών, των εκπαιδευτικών και κατάσταση με τα τηλέφωνα επικοινωνίας με τις αρμόδιες αρχές, ώστε να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες. Ενημερώνει δε άμεσα τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Το παρόν εφαρμόζεται σε κάθε περίπτωση έκτακτης ανάγκης όπως πυρκαγιά, σεισμός, πλημμύρα, τρομοκρατική ενέργεια και γενικά κάθε συμβάν που απειλεί τη ζωή και την ακεραιότητα των μαθητών και των εργαζομένων στο σχολικό συγκρότημα και επιβάλλει την ασφαλή διακοπή της λειτουργίας και εγκατάλειψής του

#### **ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΥΡΚΑΓΙΑΣ**

ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ ΛΟΓΩ ΠΥΡΚΑΓΙΑΣ

Προληπτικά μέτρα :Το Σχολείο έχει προμηθευτεί πυροσβεστήρες ξηράς κόνεως, ειδικούς για την κατάσβεση πυρκαγιάς. Έχουν τοποθετηθεί σε εμφανή σημεία

Κατασταλτικά μέτρα:

Σε περίπτωση που εκδηλωθεί πυρκαγιά, ο εκπαιδευτικός που το αντιληφθεί πρώτος, ειδοποιεί γρήγορα και ψύχραιμα το Διευθυντή του Σχολείου ή αν αυτός απουσιάζει τον αναπληρωτή του. 2. Ο διευθυντής ειδοποιεί γρήγορα όλους τους εκπαιδευτικούς. Ο πλησιέστερος προς το φαινόμενο υπεύθυνος πυρασφάλειας σπεύδει με τον πυροσβεστήρα προς κατάσβεση .

Πρωταρχικό μέλημα των εκπαιδευτικών είναι να οδηγήσουν τους μαθητές τους, χωρίς πανικό και με ασφάλεια στον αύλειο χώρο του Σχολείου. 3. Ο Διευθυντής καλεί την Πυροσβεστική. Τα τηλέφωνα της πυροσβεστικής υπηρεσίας είναι γραμμένα στον πίνακα ανακοινώσεων. 4. Η έξοδος των μαθητών στον αύλειο χώρο θα γίνει όπως και στην περίπτωση σεισμού εκτός αν η εστία της πυρκαγιάς εμποδίζει την έξοδο από συγκεκριμένη πόρτα οπότε θα αντιμετωπιστεί η κατάσταση ανάλογα. 5. Φυσικά πρώτα εξέρχονται οι μαθητές του τμήματος που έχει εκδηλωθεί η πυρκαγιά. 6. Ο Διευθυντής του σχολείου κλείνει το γενικό διακόπτη ηλεκτρικού ρεύματος. 7. Οι εκπαιδευτικοί κατά την έξοδο βρίσκονται στις ανοιχτές πόρτες των αιθουσών για να παρακολουθούν τη σειρά εξόδου των μαθητών τους και στο τέλος τους ακολουθούν στο χώρο συγκέντρωσης στην αυλή, ακολουθώντας το σχέδιο εκκένωσης του κτηρίου.Οι εκπαιδευτικοί γνωρίζουν την χρήση

τους έπειτα από κατάλληλη εκπαίδευση που πραγματοποιήθηκε με τη συμμετοχή τους σε ενδοσχολικό σεμινάριο από αρμοδίους του Πυροσβεστικού Σώματος.

### **ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΝΩΝ ΚΑΙΡΙΚΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ**

ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ σε περίπτωση βροχής, πλημμύρας, καταιγίδας ή τυφώνα:

Οι μαθητές παραμένουν εντός του σχολικού κτηρίου με αυξημένη επιτήρηση μακριά από πόρτες και παράθυρα.

Αν το φαινόμενο συμβαίνει τις ώρες αποχώρησης από το σχολείο οι μαθητές παραμένουν στο σχολείο ασφαλείς μέχρι να μειωθεί η ένταση του φαινομένου.

Οι γονείς ενημερώνονται , έτσι ώστε να δράσουν ανάλογα χωρίς να ανησυχούν.

Σε περίπτωση εκτεταμένων ζημιών, η Διεύθυνση του Σχολείου ενημερώνει τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για περαιτέρω ενέργειες και εφαρμόζει το σχέδιο εκκένωσης του κτηρίου και αποχώρησης των μαθητών κατά περίπτωση.

### **ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΔΙΑΦΥΓΗΣ ΜΑΘΗΤΗ**

Αμέσως μετά τη διαπίστωση της απουσίας του μαθητή από το σχολικό τμήμα, με ευθύνη της Διευθύντριας: Συγκροτείται ομάδα δύο εκπαιδευτικών οι οποίοι αναζητούν τον μαθητή στο γύρω χώρο έξω από το σχολείο και εν συνεχεία κατευθύνονται προς το σπίτι του.

Ένας εκπαιδευτικός αναζητεί τον μαθητή εντός του σχολικού κτηρίου.

Ενημερώνεται η οικογένεια για το συμβάν τηλεφωνικά.

Καλείται η Άμεσος Δράση.

Ενημερώνεται η Δ/νση Α/θμιας Εκπαίδευσης

Το παρόν σχέδιο εγκρίνεται από το Σύλλογο Διδασκόντων και υπογράφεται.

Η Προϊσταμένη

ΟΛΓΑ ΙΠΠΕΚΗ