



Δράση Φύτευσης και Υιοθεσίας δέντρων
στο πλαίσιο εκπόνησης του Π.Π.Ε.

«Ένα δέντρο για το κλίμα»

6^ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς (2^ο τμήμα)
Σχ. έτος 2022-23

Συντονίστρια εκπαιδευτικός : Όλγα Ιππέκη
Συμμετέχουσα εκπαιδευτικός: Δήμητρα Τζανίδου



Φυτεύουμε & Μαθαίνουμε!

Σκοπός της δράσης : η ευαισθητοποίηση μαθητών, για την Κλιματική Κρίση, η καλλιέργεια πράσινης συνείδησης και η προώθηση ευρύτερα της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη,

Γενικός Στόχος: η ανάδειξη της ανθρώπινης συμβολής στην Κλιματική Κρίση, η αναζήτηση δράσεων αντιμετώπισής της, η διαμόρφωση στάσεων και αξιών ώστε να δράσουμε θετικά για την προστασία του παγκόσμιου κλίματος

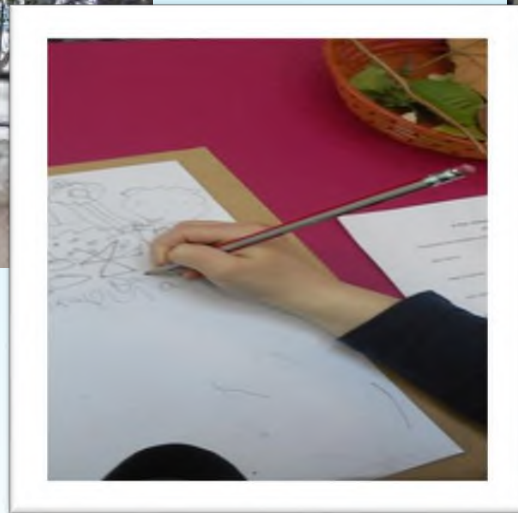


Επιμέρους στόχοι

- να συμμετέχουν οι μαθητές σε μια διαδικασία- δράση δενδροφύτευσης, αλλά και υιοθεσίας πρασίνου
- να ενημερωθούν και ευαισθητοποιηθούν σχετικά με τη σημασία και τα οφέλη του πρασίνου (με βιωματικό τρόπο έξω στη φύση)
- Να εξοικειωθούν οι μαθητές/τριες με τεχνικές καλλιέργειας και περιποίησης των χώρων πρασίνου.
- Να αντιληφθούν ότι έχουν τη δυνατότητα να παρέμβουν στο εγγύτερο περιβάλλον τους , να το διαμορφώσουν και να το προστατεύσουν.
- Να διατηρήσουν τις πράσινες γωνιές στο σχολείο τους και να δημιουργήσουν νέες
- Να συμμετέχουν σε μια υγιή και δημιουργική απασχόληση ,

Α μέρος της Δράσης

1ο Βήμα : Τα παιδιά βγήκαν έξω από τη τάξη τους και έκαναν παρατήρηση της αυλής



Παρατήρησαν και κατέγραψαν τι υπάρχει στην αυλή



- Είδαν τα δεντράκια που φύτεψαν περσυ και μεγάλωσαν τόσο. Σκέφτηκαν ότι θα ήταν πιο άμορφη η αυλή αν ήταν περισσότερο πράσινη και αποφάσισαν να την πρασινίσουν.
- Μπήκαν σε "Πράσινη αποστολή".
- Πρότειναν να φυτέψουν ...
- Έμαθαν για κάποια δεντράκια που ζητούσαν αυλή να φυτευτούν και αποφάσισαν να τα υιοθετήσουν

- Στη συνέχεια επέλεξαν το χώρο

Κάπου που να έχει ήλιο, να βρέχεται από τη βροχή και να είναι κοντά στον τοίχο για να στηρίζεται και να προστατεύεται.

προετοιμασία διαδικασίας φύτευσης

- Για να είναι όλα έτοιμα προμηθεύτηκαν φυτόχωμα και μια μεγάλη γάστρα καθώς τα δεντράκια θα είναι μικρά και χρειάζονται αρχικά μεταφύτευση.



Β' μέρος της Δράσης Και να τα δεντράκια ήρθαν...

- Με μεγάλη χαρά τα παιδιά τα υποδέχθηκαν!





Παιδιά ελάτε να φυτέψουμε...



με ενθουσιασμό όλοι βοήθησαν στη φύτευση ...



Γέμισε το μυαλό εικόνες και η ψυχή χαρά !!!



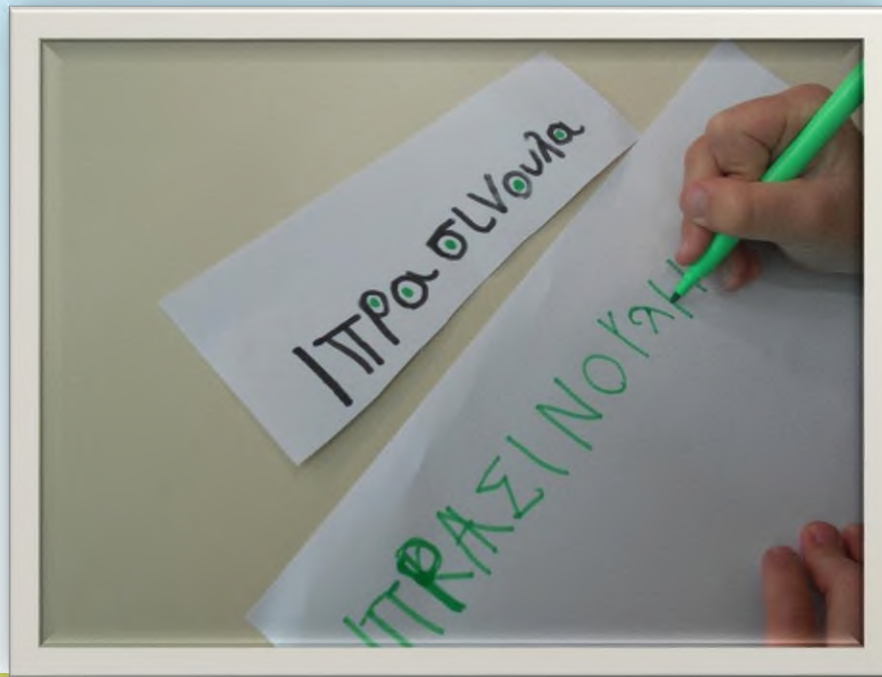
Τα παιδιά έτρεξαν, χόρεψαν, έπαιξαν γύρω από τα δεντράκια τους...



- Τραγούδια, ζωγραφίες για τα καινούρια δεντράκια, σκέψεις, συναισθήματα υποσχέσεις φροντίδας και αγάπης

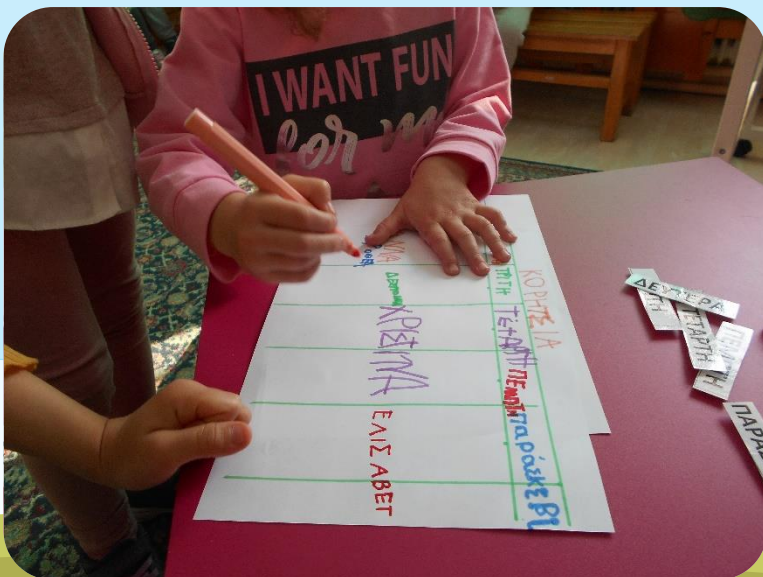


- Κι επειδή και τα δέντρα έχουν ταυτότητα... τους έδωσαν από ένα όνομα



Εκπαιδευτικές δραστηριότητες

- στη συνέχεια... Μέσα από τη δραστηριότητα **"Το δεντράκι της παρέας"**: Τα παιδιά έγιναν 2 παρέες όσα και τα δεντράκια που φύτεψαν. Υιοθέτησαν από ένα δέντρο για να το φροντίζουν, να το προσέχουν, να το ποτίζουν καθημερινά και να παρατηρούν πως μεγαλώνει!



Εκπαιδευτικές δραστηριότητες

- «Έγραψαν» και ένα αυτοσχέδιο ποίημα με τίτλο

Τα μικρά ΔΕΝΤΡΑΚΙΑ ΤΗΣ ΑΥΛΗΣ

*«Τα μικρά δεντράκια της αυλής
είναι πράσινα και όμορφα πολύ*

Τα προσέχω, τα φροντίζω και τα αγαπώ

Να μεγαλώσουν, να ψηλώσουν θέλω να τα δω!»

Άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες που πλαisiώσαν τη δράση

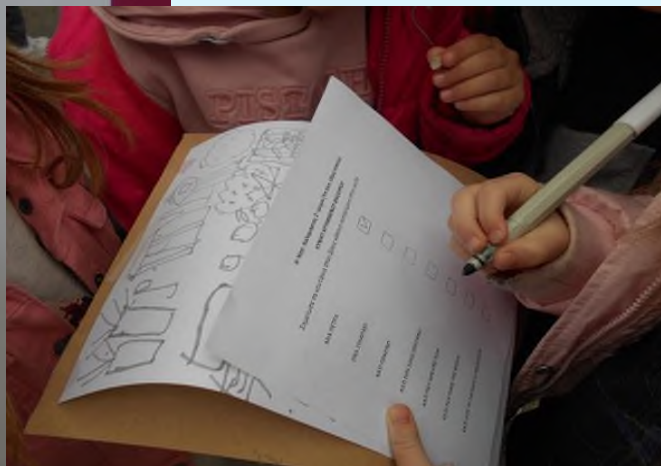
Μια μερα αφιερωμένη στα δεντρα της αυλης
μας.

Παιχνίδι κυνήγι δεντρο-θησαυρού με
αντικείμενα, όπως κουκουνάρια, κλαράκια,
φύλλα κ. α

6^ο Νηπ. Καλαμαριας 2^ο τμήμα (Υπ. Εκπ. Ολγα Ισιτέκη)
ΚΥΝΗΓΙ ΚΡΥΜΜΕΝΟΥ ΘΗΣΑΥΡΟΥ

Σημείωσε τα κουτάκια όταν βρεις κάποιο αντικείμενο στην αυλή

ΜΙΑ ΠΕΤΡΑ	☒
ΕΝΑ ΞΥΛΑΡΑΚΙ	☒
ΚΑΤΙ ΠΡΑΖΙΝΟ	☒
ΚΑΤΙ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΖΩΝΤΑΝΟ	☒
ΚΑΤΙ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΖΩΗ	☒
ΚΑΤΙ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ	☒
ΚΑΤΙ ΠΟΥ ΤΟ ΕΦΤΙΑΞΕ Ο ΑΝΘΡΩΠΟΣ	☒





Άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες που πλαisiώσαν τη δράση

- Βιβλίο- παραμύθι ΠΑΝΩ ΣΤΗ ΓΗ/ Ζαραμπούκα/εκδόσεις Πατάκη, ευαισθητοποίηση μαθητών σε θέματα που αφορούν τη σημασία της προσφοράς των δέντρων σαν φυσικό οικοσύστημα - καινούριο λεξιλόγιο (φυσιολάτρης, δενδροφύτευση, πανίδα, χλωρίδα).
 - Εκπαιδευτικό βίντεο 'Όλες οι εποχές του χρόνου σ' ένα ΔΕΝΤΡΟ!" <https://www.youtube.com/watch?v=nAaiyZm5W6E>, για το κύκλο ζωής ενός δέντρου κατά τη διάρκεια των 4 εποχών.
 - Βιβλίο Παιδικής λογοτεχνίας 'το δέντρο που έδινε' - Συζήτηση για τα προϊόντα του δέντρου.
 - Στον κόσμο των... δέντρων- Εξερεύνηση του δέντρου με ένα φακο - η βιοποικιλότητα του σχολείου μας
- 
- 
- 
- 

Συνθήματα

Αγαπώ και Φροντίζω τα φυτά και τα δέντρα

Κάθε δέντρο είναι μια ελπίδα

«Φυτεύουμε όλοι μαζί, για να είναι η ΓΗ μας  ΓΕΛΑΣΤΗ»

ΝΑ ΑΓΑΠΑΤΕ

ΤΑ ΔΕΝΤΡΑ



Μαζί με σπουδαίους ποιητές
κάναμε
σκέψεις φωτεινές- ευχές
για τα μικρά δεντράκια:



“Φτάσε όπου δεν μπορείς...!! ✨ N Καζαντζάκης”

Γ' μέρος της δράσης-Αξιολόγηση

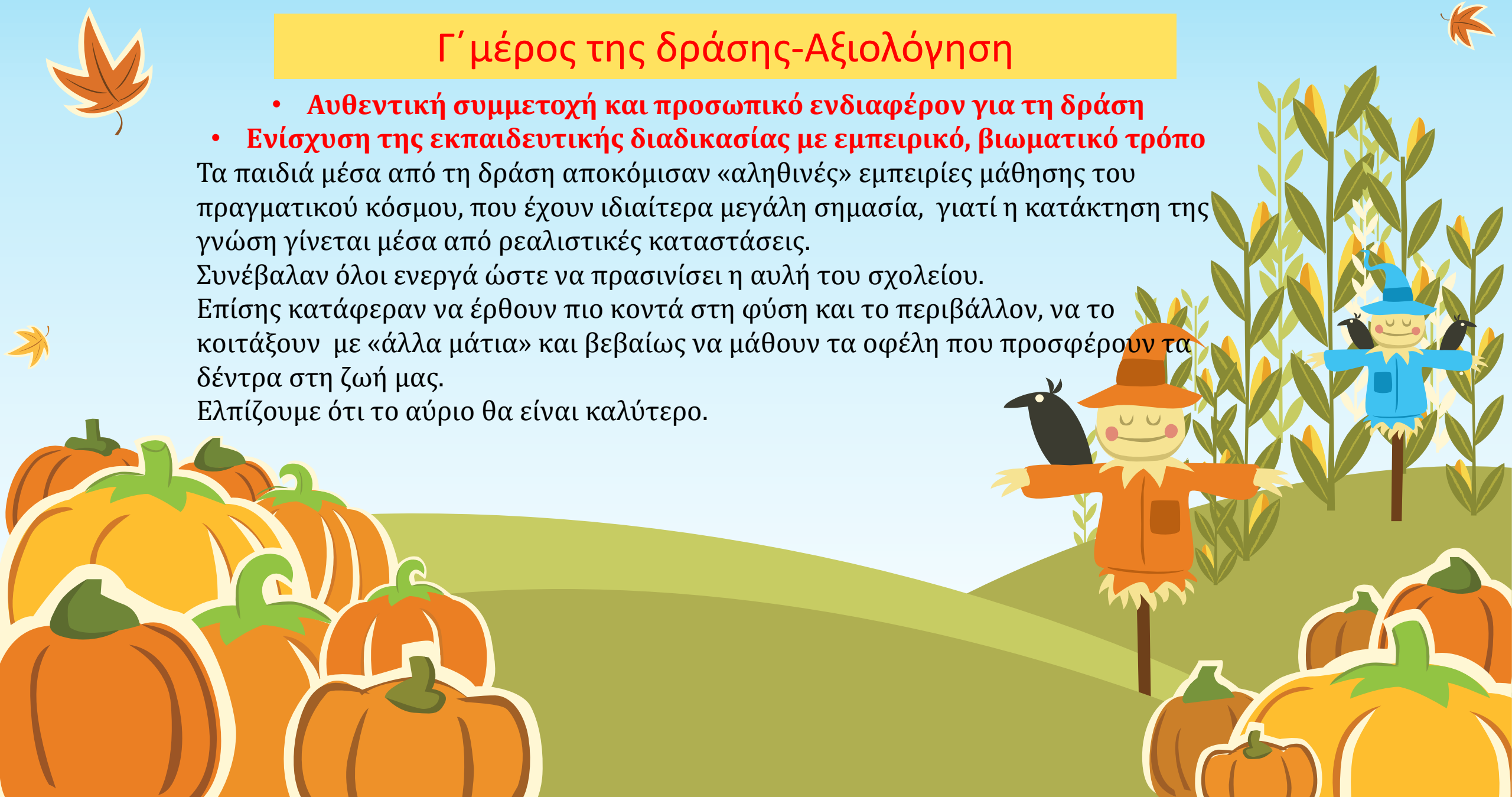
- **Αυθεντική συμμετοχή και προσωπικό ενδιαφέρον για τη δράση**
- **Ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με εμπειρικό, βιωματικό τρόπο**

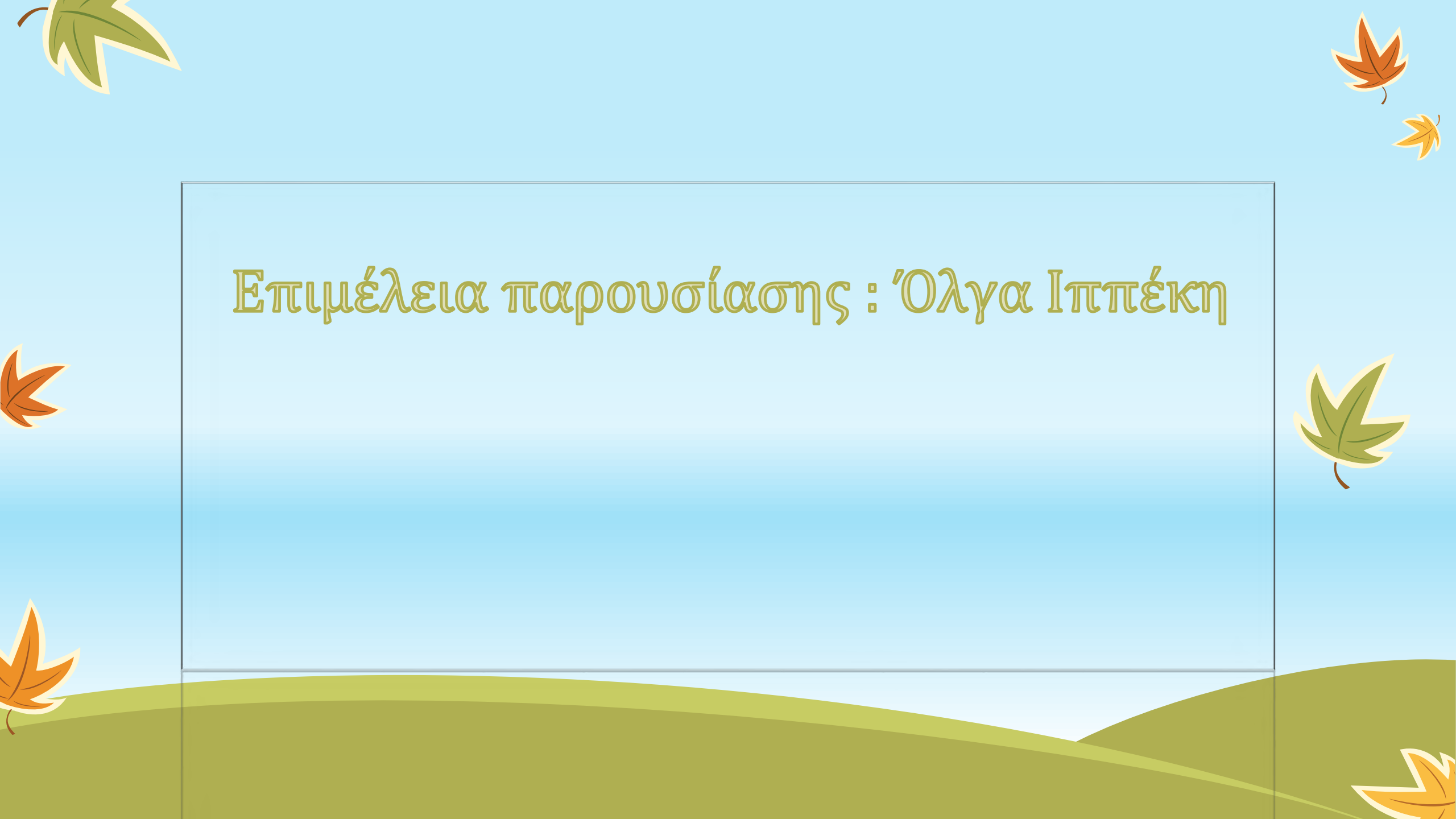
Τα παιδιά μέσα από τη δράση αποκόμισαν «αληθινές» εμπειρίες μάθησης του πραγματικού κόσμου, που έχουν ιδιαίτερα μεγάλη σημασία, γιατί η κατάκτηση της γνώσης γίνεται μέσα από ρεαλιστικές καταστάσεις.

Συνέβαλαν όλοι ενεργά ώστε να πρασινίσει η αυλή του σχολείου.

Επίσης κατάφεραν να έρθουν πιο κοντά στη φύση και το περιβάλλον, να το κοιτάζουν με «άλλα μάτια» και βεβαίως να μάθουν τα οφέλη που προσφέρουν τα δέντρα στη ζωή μας.

Ελπίζουμε ότι το αύριο θα είναι καλύτερο.





Επιμέλεια παρουσίασης : Όλγα Ιππέκη