

ΔΡΑΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΑΠΟ ΤΟ 2ο ΤΜΗΜΑ ΤΟΥ 6ου ΝΗΠ.

ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ

«Μαθαίνω να προστατεύομαι όταν η φύση θυμώνει»

24-28 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2022

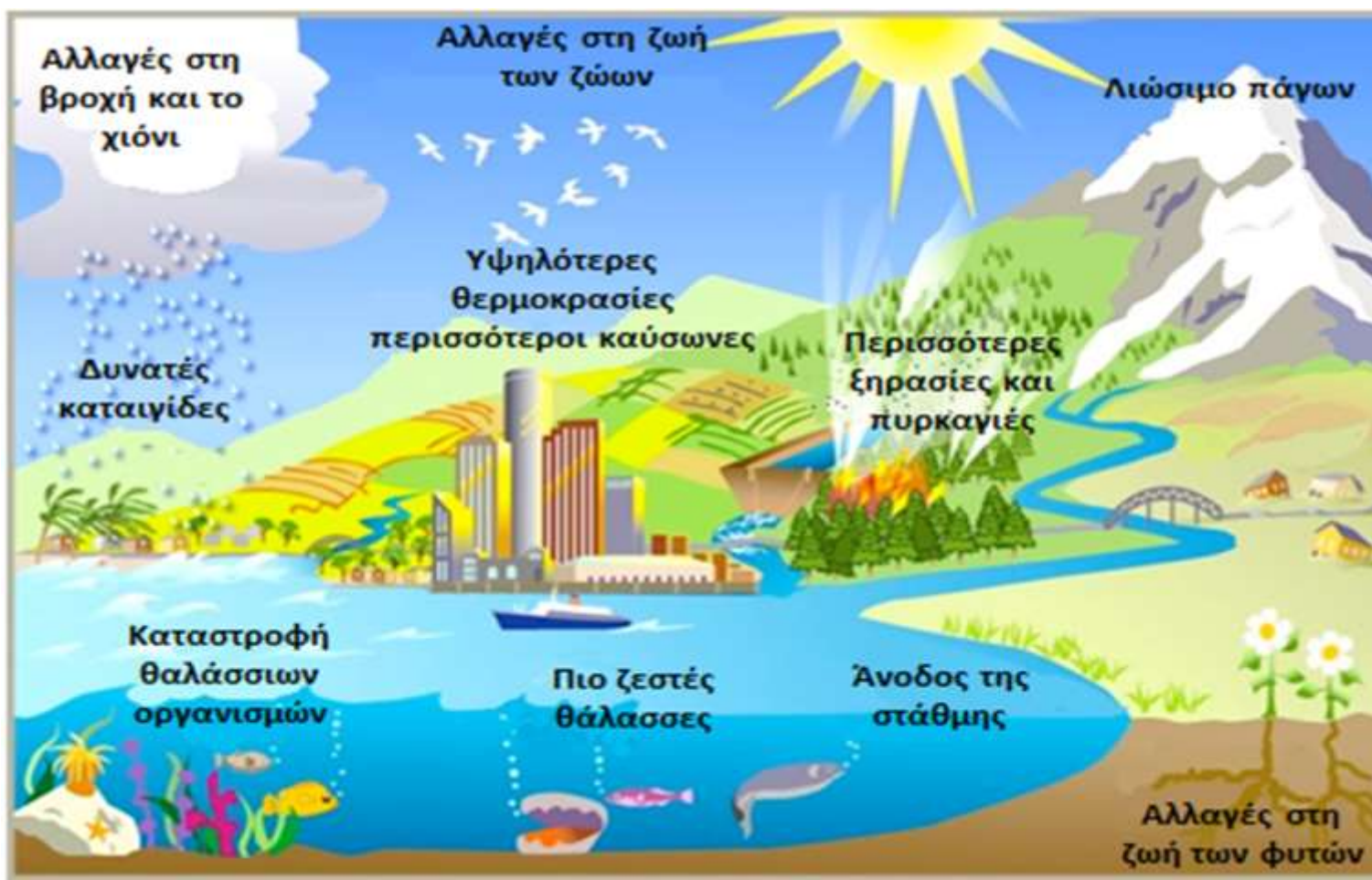
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ-
ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΤΗΣ
ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΣΤΙΣ 20-1-2022)



ΔΡΑΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

- ▶ Σκοπός: ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ
- ▶ Η εν λόγω δράση στόχο έχει την ενημέρωση και εκπαίδευση των μαθητών/τριών σε θέματα φυσικών καταστροφών, ώστε να γνωρίζουν τα φυσικά φαινόμενα και να είναι προετοιμασμένοι για να τα διαχειριστούν. Οι μαθητές προσεγγίζουν θέματα που σχετίζονται με τον φυσικούς κινδύνους ευαισθητοποιούνται και μαθαίνουν πως θα υιοθετήσουν ασφαλή συμπεριφορά.
- ▶ Αρχική διερεύνηση των γνώσεων των παιδιών σχετικά με τις εποχές, το κλίμα και τις αλλαγές του. -Κατασκευή ιστογράμματος.
- ▶ -Συζήτηση για τον καιρό γενικά. Εικόνες με διαφορετικές εκδοχές του καιρού.
- ▶ -Σε ομάδες τα παιδιά παρουσιάζουν στην τάξη ένα δελτίο καιρού.
- ▶ - Πίνακας αναφοράς με τα 

Σύνδεση με την κλιματική αλλαγή
ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΟ ΚΛΙΜΑ ➡ ΚΑΙ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ



ΔΡΑΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

► Παιχνίδι καταιγισμού ιδεών:

φανταζόμαστε τι συμβαίνει όταν έχουμε ακραία καιρικά φαινόμενα.

- ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΦΥΣΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΠΟΥ ΠΛΗΤΤΟΥΝ ΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ ΚΑΙ ΤΗ ΧΩΡΑ ΜΑΣ;
- Δραστηριότητα : Αξιοποιούμε εικόνες που απεικονίζουν έντονα φυσικά φαινόμενα και τις καταστροφές που προκαλούν. Παρακολουθήση video με ακραία καιρικά φαινόμενα στον Η/Υ, στις διευθύνσεις: <http://www.youtube.com/watch?v=EZtX2ziUBwo&feature=related> και <https://www.youtube.com/watch?v=EZtX2ziUBwo>.
- Τα παιδιά παρατηρούν, περιγράφουν, εκφράζουν προϋπάρχουσες γνώσεις, εκφράζουν συναισθήματα, αντλούν πληροφορίες για τις ονομασίες των φαινομένων.



ζωγραφίζουμε σε ομάδες ένα ακραίο καιρικό φαινόμενο.

Ζωγραφική σε ομάδες
«ένα ακραίο καιρικό φαινόμενο.»



ΔΡΑΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

εικόνες με έντονα φυσικά φαινόμενα



ΔΡΑΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ





ΔΡΑΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

- ▶ Συζήτηση για δυνάμεις της φύσης και μορφές καταστροφικών φαινομένων όπως ο ανεμοστρόβιλος το τσουνάμι, οι πλημύρες, τυφώνες.
- ▶ Βιβλίο «ΜΠΑΜΠΟΥ, ΤΟ ΣΚΥΛΑΚΙ ΤΟΥ ΤΣΟΥΝΑΜΙ» Παπαθεωδώρου Β.



- Προκύπτει η αναγκαιότητα να μάθουν να προστατεύονται και να λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με τις ενέργειες που έχουν να όταν τα καιρικά φαινόμενα είναι έντονα

«μαθαίνω να προστατεύομαι όταν η φύση θυμώνει»

- ▶ Με σύνθημα «**μαθαίνω να προστατεύομαι όταν η φύση θυμώνει**» **επισκέπτονται ιστοσελίδες** <https://www.youtube.com/watch?v=cP43VIbLIWI>, <https://www.youtube.com/watch?v=Xd-Ab7i47rE> (Οδηγίες προστασίας από έντονα καιρικά φαινόμενα - Το φυλλαράκι - 2016), https://www.youtube.com/watch?v=PJLH2XzgO_0, έρχονται σε επαφή με ΟΔΗΓΙΕΣ ΑΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΑΠΟ ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ (Δασικές πυρκαγιές Σεισμοί, Τσουνάμι, Κατολισθήσεις Πλημμύρες, Έντονα καιρικά φαινόμενα, Θυελλώδεις άνεμοι, Καταιγίδες, Χιονοπτώσεις, Παγετός, Καύσωνας), παρακολουθούν τρόπους ασφαλούς συμπεριφοράς.
- ▶ Δραστηριότητα: Με τη χρησιμοποίηση έντυπου υλικού (ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ) δίνονται στα παιδιά βασικές οδηγίες για να προφυλαχτούν τα ίδια και αυτοί που αγαπούν από μια καταστροφή και **να καταλάβουν τη σημασία της προετοιμασίας.**
- ▶ https://www.civilprotection.gr/sites/default/gscp_uploads/mini_edition_2018.pdf

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ

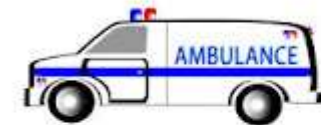
- ▶ <https://blogs.sch.gr/nipapadim/category/fysikes-katastrofes/>
- ▶ ΕΝΤΟΝΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ-ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ
- ▶ **ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΤΑΙΓΙΔΑΣ [Στο σπίτι](#)** • Ασφαλίστε αντικείμενα, που μπορεί να παρασυρθούν από τον άνεμο ή τη ραγδαία βροχόπτωση και να προκαλέσουν καταστροφές ή τραυματισμούς. • Ασφαλίστε πόρτες και παράθυρα. • Μην κρατάτε ηλεκτρικές συσκευές ή το τηλέφωνο. Αποσυνδέστε την τηλεόραση από την κεραία και την παροχή του ηλεκτρικού ρεύματος. • Αποφύγετε να αγγίξετε τις σωληνώσεις των υδραυλικών (κουζίνα, μπάνιο) . [Στο αυτοκίνητο](#) • Ακινητοποιείστε το στην άκρη του δρόμου, μακριά από δέντρα, μείνετε μέσα και ανάψτε τα προειδοποιητικά φώτα στάσης μέχρι να κοπάσει η καταιγίδα. • Κλείστε τα τζάμια και μην ακουμπάτε σε μεταλλικά αντικείμενα. • Αποφύγετε τους πλημμυρισμένους δρόμους. [Σε εξωτερικό χώρο](#) • Καταφύγετε σε κτίριο ή σε αυτοκίνητο διαφορετικά καθίστε αμέσως στο έδαφος χωρίς να ξαπλώσετε. • Προστατευτείτε κάτω από συμπαγή κλαδιά χαμηλών δέντρων αν είστε μέσα σε δάσος. • Μην καταφύγετε ποτέ κάτω από ψηλό δέντρο σε ανοιχτό χώρο. • Μην στέκεστε πλάι σε πυλώνες, γραμμές μεταφοράς ηλεκτρικού ρεύματος, τηλεφωνικές γραμμές και φράκτες. • Μην πλησιάζετε μεταλλικά αντικείμενα (αυτοκίνητα, ποδήλατα, σύνεργα κατασκήνωσης κ.λπ.). • Απομακρυνθείτε από ποτάμια, λίμνες ή άλλες μάζες νερού. Αν είστε μέσα στη θάλασσα βγείτε αμέσως έξω.

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΑΣΦΑΛΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

«ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΑΙ ΟΤΑΝ Η ΦΥΣΗ ΘΥΜΩΝΕΙ»

- ▶ ☐ Ενημερώνομαι από το ραδιόφωνο και την τηλεόραση για την εξέλιξη των καιρικών φαινομένων από την Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία (Ε.Μ.Υ.)
- ▶ ☐ Σε περίπτωση ανάγκης καλώ
- ▶ Αστυνομία 100,
- ▶ Πυροσβεστικό Σώμα 199,
- ▶ ΕΚΑΒ 166,
- ▶ Έκτακτης Ανάγκης 112.
- ▶ Τοποθετώ σε εμφανές σημείο στο σπίτι τους αριθμούς έκτακτης ανάγκης.

Τηλέφωνα Έκτακτης Ανάγκης



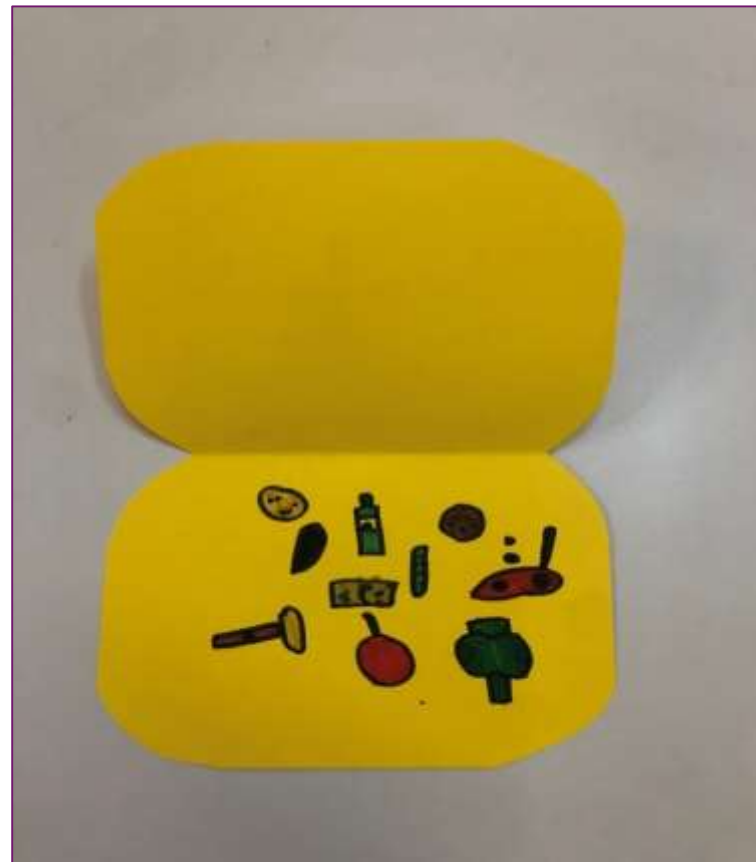
Τα παιδιά με βάση αυτό το υλικό δημιουργούν και ζωγραφίζουν
έναν κατάλογο με συμβουλές για ασφαλή συμπεριφορά .



ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΑΣΦΑΛΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

- ▶ • Μαθαίνω και θυμάμαι οικογενειακά στοιχεία όπως το επίθετό μου, τη διεύθυνση και τον αριθμό τηλεφώνου του σπιτιού.
- ▶ • Εξηγώ στην οικογένειά μου πώς να καλούν σε βοήθεια.
- ▶ • Προμηθεύομαι με την οικογένεια μου είδη πρώτης ανάγκης όπως **κουτί πρώτων βοηθειών**, πυροσβεστήρα, φακό και μπαταρίες, κ.λπ.
- ▶ • Μόλις περάσει η κακοκαιρία
 - Παρακολουθώ ραδιόφωνο/τηλεόραση για επίσημες προειδοποιήσεις ή συμβουλές. •.
 - Αν πρόκειται να μετακινηθω με την οικογένεια μου :Ταξιδεύω κατά τη διάρκεια της ημέρας, προτιμώντας κεντρικούς δρόμους
 - Ενημερώνουμε για τη διαδρομή που θα ακολουθήσουμε. Προμηθευόμαστε αντιολισθητικές αλυσίδες, ομπρέλες, αδιάβροχα, γαλότσες, φακό, κουτί πρώτων βοηθειών κ.λπ.
 - Ακολουθώ με την οικογένειά μου τις οδηγίες των Αρχών για να διευκολύνουμε το έργο τους.

Ζωγραφίσαμε: το κουτί των α'βοηθειών



«ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΑΙ ΟΤΑΝ Η ΦΥΣΗ ΘΥΜΩΝΕΙ»

- ▶ Στο τέλος μάθαμε την παροιμία «Κατά πως είναι οι καιροί, έτσι και να αρμενίζεις» και αποφασίσαμε να αναρτήσουμε στην ιστοσελίδα μας όσα χρήσιμα μάθαμε με σκοπό να ενημερωθούν και οι γονείς για το θέμα.

Αξιολόγηση

Τα παιδιά ανακαλύπτουν την αναγκαιότητα ενημέρωσης και εκπαίδευσης σε θέματα ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ και ενημερώνουν την ευρύτερη σχολική κοινότητα

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός: Όλγα Ιππέκη.