



Δράση περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης:  
1<sup>ο</sup> και 2<sup>ο</sup> τμήμα  
«Παιδιά σε δράση για το κλίμα και την ενέργεια»  
31 Ιανουαρίου - 4 Φεβρουαρίου 2022.

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ & ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΗ  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΤΗΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

(ΣΤΙΣ 20-1-2022).

# Δράση περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης

Σκοπός: Να συσχετίσουν οι μαθητές/τριες την κατανάλωση της ενέργειας με καίρια περιβαλλοντικά προβλήματα και να αναπτύξουν την «ενεργειακή» και «περιβαλλοντική» τους συνείδηση.

## Στόχοι:

- Να γνωρίσουν το θέμα της κλιματική αλλαγής και τη σύνδεσή του με την κατανάλωση ενέργειας
- Να κατανοήσουν την ενέργεια και τις μορφές της καθώς και να εντοπίσουν τη χρήση της.
- Να συνειδητοποιήσουν τον σημαντικό ρόλο που έχει η ενέργεια σ' όλες τις μορφές της στην καθημερινή μας ζωή.
- Να γνωρίσουν τις πηγές ενέργειας
- Να συνειδητοποιήσουν πως η μη ορθή χρήση της συμβάλλει στη κλιματική αλλαγή
- Να υιοθετήσουν μια περισσότερο φιλική συμπεριφορά προς το περιβάλλον.



# Δράση περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης

-Διερεύνηση των γνώσεων των παιδιών

## ΙΣΤΟΓΡΑΜΜΑ

- ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ Καιρός, ακραία καιρικά φαινόμενα, επιπτώσεις
- ΕΝΕΡΓΕΙΑ-Πηγές, μορφές, χρήση της ενέργειας,
- ΕΝΕΡΓΕΙΑ- ΚΛΙΜΑ - εξοικονόμηση ενέργειας



-Εικόνες σχετικές με τις κλιματικές αλλαγές και πίνακας αναφοράς με τα ακραία καιρικά φαινόμενα

[https://eletaen.gr/fysa\\_aeraki\\_fysa\\_me/](https://eletaen.gr/fysa_aeraki_fysa_me/). παιδαγωγικό υλικό για την κλιματική αλλαγή στο <http://www.wwf.gr>,

-Παρακολούθηση βίντεο & εικόνων σχετικών με την ενέργεια. Τα παιδιά εντοπίζουν τη χρήση της ενέργειας στην καθημερινότητά μας Χρησιμοποιούμε την ενέργεια για να έχουμε ζέστη, ζεστό νερό, για να έχουμε φως, για να μαγειρέψουμε, να δούμε τηλεόραση, κοκ-

-Κατασκευή αφίσας με θέμα την ενέργεια στην καθημερινή μας ζωή.

- Πίνακας αναφοράς με τις μορφές ενέργειας. Καθαρές και μη καθαρές μορφές ενέργειας - δύναμη του ήλιου, του νερού του αέρα.

# Δράση περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης

Συζήτηση με θέμα την Ηλεκτρική ενέργεια .

Εικόνες με ηλεκτρικές συσκευές σε κάρτες. Τα παιδιά ψάχνουν να βρούνε ποια πράγματα στην αίθουσα λειτουργούν με ηλεκτρικό ρεύμα και τα αναφέρουνε. Σκέφτονται ποιες ηλεκτρικές συσκευές έχουν στο σπίτι. Πόσο χρήσιμο είναι το πλυντήριο, το ψυγείο, η ηλεκτρική κουζίνα ;

- Μέσα από εικόνες εντοπίζουν πού γίνεται σπατάλη ενέργειας

-Επίσκεψη ιστοσελίδων για τρόπους εξοικονόμησης της ηλεκτρικής ενέργειας Προβολή βίντεο «Ενέργεια, ας την εξοικονομήσουμε»: <https://www.youtube.com/watch?v=-KncYMLzng8> . & συζήτηση για το ποιες από τις καλές συνήθειες που μας βοηθούν να εξοικονομήσουμε ενέργεια έχουμε και στην δική μας οικογένεια!

Πως θα μπορούσαμε να  
σταματήσουμε τη σπατάλη  
ενέργειας;





# Δράση περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης

- Σκεφτόμαστε τρόπους για να καταναλώνουμε λιγότερη ενέργεια.
- Πως επιλέγουμε ηλεκτρικές συσκευές (γνωριμία με διάφορα οικολογικά σήματα)
- **Που κρύβεται η εξοικονόμηση ενέργειας.** Συζητούμε τρόπους εξοικονόμησης της ηλεκτρικής ενέργειας και υιοθετούμε κάποιους στην τάξη, το σπίτι μας ή όπου αλλού μπορούμε
- Καταλήξαμε πως δεν έχει σημασία εάν κάνουμε κάτι μικρό ή μεγάλο, αρκεί να το κάνουμε!

Δημιουργήσαμε σχετικό φυλλάδιο με τίτλο:<<οι δικές μας μικρές κινήσεις, μπορούν να κάνουν μεγάλες αλλαγές>> με θέμα την εξοικονόμηση ηλεκτρικής ενέργειας

- Κατασκευάσαμε τα δικά μας σημάτα με μηνύματα όπως: << **στην εξοικονόμηση ενέργειας λέμε ΝΑΙ>> «**τώρα ξέρω γιατί πρέπει να κλείνω το φως**» «**Ανακάλυψε συνήθειες που βοηθούν να εξοικονομήσουμε ενέργεια και να προστατεύσουμε το περιβάλλον**» «**η καλύτερη ενέργεια είναι αυτή που δεν καταναλώθηκε ποτέ**». κ.α**

# Δράση περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης

**Καταγράψαμε τις ιδέες μας με λέξεις κλειδιά:**

- “Κλείνουμε τα φώτα όταν δεν τα χρειαζόμαστε” .
- “Χρησιμοποιούμε λάμπες εξοικονόμησης ενέργειας”.
- “Δεν αφήνουμε την τηλεόραση ανοιχτή όταν δεν τη βλέπουμε”.
- “Κλείνουμε καλά τις συσκευές, δεν αφήνουμε το κόκκινο λαμπάκι ανοιχτό”.
- “Δεν ξεχνάμε τον υπολογιστή μας ανοιχτό, κλπ.”
- “Δεν αφήνουμε το ψυγείο με τις ώρες ανοιχτό για να αποφασίσουμε τι θα πάρουμε”



# Δράση περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης

Ζωγραφίσαμε το σύνθημα  
"στην εξοικονόμηση ενέργειας  
λέμε «ΝΑΙ»"



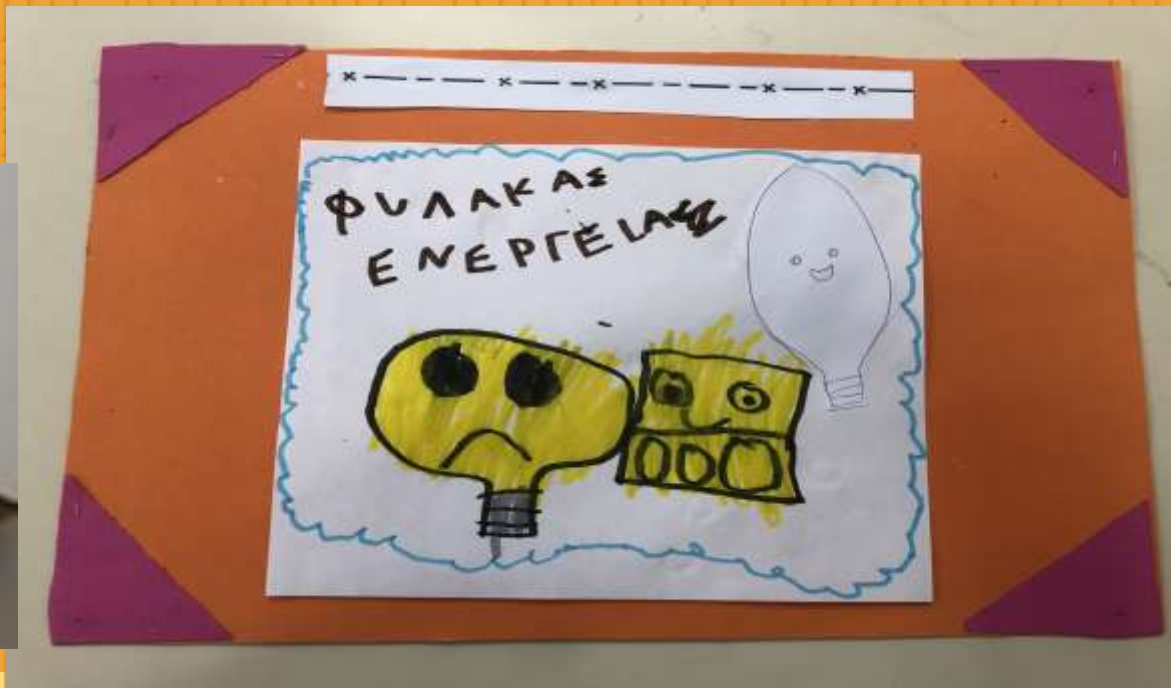
# Δράση περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης

Εξοικονομούμε ενέργεια και προστατεύουμε το  
περιβάλλον  
“για να είναι η γη μας χαρούμενη κι όχι  
λυπημένη...”



# Δράση περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης

- Κρυμμένος θησαυρός με αινίγματα για εξοικονόμηση ενέργειας. Τα παιδιά σε κάθε σημείο που υποδεικνύει ο χάρτης της τάξης πρέπει να λύσουν κι ένα αίνιγμα σχετικό με την εξοικονόμηση ενέργειας για να φτάσουν στον θησαυρό.
- «Φύλακας ενέργειας» : ορίζουμε νέα καθήκοντα στην τάξη - ένα παιδί υπεύθυνο για το κλείσιμο των φωτών όταν βγαίνουμε στην αυλή & και ένα για το κλείσιμο του υπολογιστή πριν φύγουμε από το σχολείο.



# Η αφίσα μας



Δημιουργήσαμε ένα  
“τοίχο”  
με τα μηνύματά μας

ΛΕΩ ΣΤΗ ΜΑΜΑ ΝΑ ΒΓΑΖΕΙ ΤΙΣ  
ΜΠΡΙΖΕΣ

«ΟΙ ΔΙΚΕΣ ΜΑΣ ΜΙΚΡΕΣ  
ΚΙΝΗΣΕΙΣ,  
ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ  
ΜΕΓΑΛΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ»

ΡΥΘΜΙΖΩ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ  
ΜΟΥ ΤΟ ΚΛΙΜΑΤΙΣΤΙΚΟ ΓΙΑ  
ΝΑ ΜΗ ΚΑΕΙ ΣΥΝΕΧΩΣ

ΚΛΕΙΝΩ ΤΟ ΠΑΡΑΘΥΡΟ  
ΌΤΑΝ ΕΙΝΑΙ  
ΑΝΑΜΜΕΝΟ ΤΟ  
ΚΛΙΜΑΤΙΣΤΙΚΟ

ΕΠΙΛΕΓΩ ΠΡΟΙΟΝΤΑ  
ΠΟΥ ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΟΝΤΑΙ

ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ ΛΑΜΠΕΣ  
& ΜΠΑΤΑΡΙΕΣ

ΛΕΩ ΣΤΗ ΜΑΜΑ ΝΑ  
ΠΛΕΝΕΙ ΜΕ ΓΕΜΑΤΟ  
ΠΛΥΝΤΗΡΙΟ

ΛΕΩ ΣΤΗ ΜΑΜΑ ΝΑ ΜΗ  
ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ  
ΣΤΕΓΝΩΤΗΡΙΟ

ΔΕ ΣΠΑΤΑΛΩ ΕΝΕΡΓΕΙΑ

ΛΕΩ ΣΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΜΟΥ  
ΝΑ ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ ΣΥΣΚΕΥΕΣ  
ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ  
ΤΟΥΣ ΑΠΟΔΟΣΗ

# Δράση περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης

Βιβλία παιδικής λογοτεχνίας που διαβάσαμε:

1. Παιδιά σε δράση του Β. Ηλιόπουλου. Εκδ. Πατάκη.

2. Η γιγάντια πυγολαμπίδα για την Ενέργεια δίνει μια ελπίδα. Περιοδικό Παράθυρο

Μουσική <<Εμείς θα σώσουμε τη γη >> Στίχοι : Ιφ. Γιαννοπούλου

Στο πλαίσιο της δράσης « Παιδιά σε δράση για το κλίμα και την ενέργεια », το Νηπιαγωγείο μας συμμετέχει και στην Διεθνή Πρωτοβουλία " in action " της παγκόσμιας ατζέντας των στόχων της Αειφόρου Ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών 2030, με έμφαση στο στόχο "Δράση για το Κλίμα".



# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

---

Τα παιδιά ανακαλύπτουν την αναγκαιότητα της εξοικονόμησης ενέργειας προτείνοντας απλούς τρόπους ώστε να γίνεται καθημερινά πράξη.

Αρχίζουν να τροποποιούν καθημερινές τους συνήθειες και αναλαμβάνουν δράση με παραγωγή μηνυμάτων που δημοσιοποιούν.

**Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Ιππέκη Όλγα**

**& Κραγιοπούλου Βάσω**