

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 9170186

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/06/2025

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 9170186

Στόχος Βελτίωσης:

Το σχολικό έτος 2023-2024 το Νηπιαγωγείο μεταστεγάζεται σε νέο κτίριο. Συστεγάζεται με το 65ο Νηπιαγωγείο.

Η αυλή μεγάλη. Στρωμένη με πλάκες καουτσούκ, μόνο μ' ένα σταθερό παιχνίδι (τσουλήθρα) και ξύλινα παγκάκια που χρήζουν άμεσης συντήρησης.

Ο κήπος χρειάζεται περιποίηση και εμπλουτισμό. Αρκετά τα τσιμεντένια και μαρμάρινα σημεία με επικίνδυνες γωνίες. Εκτεθειμένο το ρολόι του ρεύματος. Εκτεθειμένα στα καιρικά φαινόμενα η κεντρική είσοδος.

Ομάδα δράσης: οι πέντε νηπιαγωγοί.

Στόχος η διαμόρφωση, εμπλουτισμός και αξιοποίηση του αύλειου χώρου για τις παιδαγωγικές ανάγκες του προγράμματος και την υλοποίηση του οράματός μας για «Ειρήνη, αγάπη και χαρά στου Νηπιαγωγείου την αγκαλιά!!!».

Το Σχέδιο Δράσης εντάσσεται στη διοικητική λειτουργία και στους δύο άξονες:

1. **Ηγεσία-Οργάνωση και διοίκηση.** Δείκτες: Στοχοθεσία, προτεραιοποίηση στόχων. Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού. Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού. Κατανομή και διαχείριση πόρων. Προστασία, αξιοποίηση, εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών.
2. **Σχολείο και κοινότητα.** Δείκτες: Ενίσχυση σχέσεων, επιδίωξη συνεργασιών με φορείς. Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών.

Σχέδιο Δράσης: Διαμόρφωση, εμπλουτισμός και αξιοποίηση του αύλειου χώρου των Νηπιαγωγείων μας

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΡΕΑΔΟΥ ΣΑΡΡΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα: Ο χώρος της αυλής ενισχύει τη διαδικασία μάθησης, επειδή μέσα από τη διαμόρφωση και την αισθητική της μπορεί να παρέχει ερεθίσματα και ευκαιρίες για ανάπτυξη δραστηριοτήτων με μεγάλη εκπαιδευτική αξία. (ΦΕΚ 5961Β/17-12-2021. Υπουργική Απόφαση 160476/Δ1/08-12-2021, "Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση", σελ. 76274). Το σχολικό έτος 2023-2024 το Νηπιαγωγείο μεταστεγάζεται σε καινούργιο κτίριο και συστεγάζεται με το 65^ο Νηπιαγωγείο. Η αυλή μεγάλη, χωρίς αισθητικές πινελιές.

Στρωμένη με πλάκες καουτσούκ, μόνο μ' ένα σταθερό παιχνίδι και ξύλινα παγκάκια που χρήζουν άμεσης συντήρησης. Ο κήπος χρειάζεται περιποίηση και εμπλουτισμό. Αρκετά τα σημεία με επικίνδυνες γωνίες. Εκτεθειμένο το ρολόι του ρεύματος. Εκτεθειμένη στα καιρικά φαινόμενα η κεντρική είσοδος.

Σκοπός: Η διαμόρφωση, εμπλουτισμός και αξιοποίηση του αύλειου χώρου για τις παιδαγωγικές ανάγκες του προγράμματος και την υλοποίηση του οράματός μας για «Ειρήνη, αγάπη και χαρά στου Νηπιαγωγείου την αγκαλιά!!!».

Στόχοι:

- Να καταστεί ο χώρος ασφαλής, λειτουργικός και ευχάριστος.
- Να αντανakλά την πολυπολιτισμικότητα της ομάδας αλλά και τα ατομικά χαρακτηριστικά των παιδιών προωθώντας την αλληλεπίδραση παιδιών και εκπαιδευτικών, χωρίς ενδοσχολική βία και εκφοβισμό.
- Να παρέχει δυνατότητες εμπλοκής σε δραστηριότητες και ανάπτυξης σε βάθος γνωστικών, κοινωνικών (προσωπική ευθύνη, συμμετοχικότητα) και συναισθηματικών ικανοτήτων .
- Να εμπλακούν εκπαιδευτικοί, παιδιά, γονείς και φορείς (υπηρεσίες, εθελοντές) στο σχέδιο δράσης μας, οργανώνοντας και αξιοποιώντας έτσι παράλληλα και το κοινωνικό περιβάλλον του Νηπιαγωγείου ως ένα συνεργατικό χώρο όπου όλοι όσοι εμπλέκονται στη μαθησιακή διαδικασία συνεργάζονται αρμονικά παρέχοντας υποστήριξη και ενίσχυση ο ένας στον άλλο.(ΦΕΚ 5961B/17-12-2021. Υπουργική Απόφαση 160476/Δ1/08-12-2021, “Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση”, σελ. 76274).

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Προγραμματισμός δραστηριοτήτων για τη διαμόρφωση και αξιοποίηση του αύλειου χώρου των Νηπιαγωγείων μας για τις παιδαγωγικές ανάγκες του προγράμματος και την υλοποίηση του οράματός μας για «Ειρήνη, αγάπη και χαρά στου Νηπιαγωγείου την αγκαλιά!!!», δίνοντας έμφαση σε θέματα που σχετίζονται με την πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού. (Εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. 120071/ΓΔ4, 14-10-2024. Χρονοδιάγραμμα εφαρμογής του Συλλογικού Προγραμματισμού, εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο, για το σχολικό έτος 2024-2025).

Σεπτέμβριος-Νοέμβριος:

- Συνεδρίαση των Συλλόγων Διδασκόντων και από κοινού σχεδιασμός των παρεμβάσεων (ιδέες καλλωπισμού, αισθητικής και λειτουργικής αναβάθμισης του χώρου).
- Συμμετοχή των μαθητών των νηπιαγωγείων στον σχεδιασμό (έρευνα πεδίου , ατομικές συνεντεύξεις, ψηφοφορία) και ομαδική καταγραφή ελλείψεων και προτιμήσεων.
- Συνεδρίαση Συλλόγου Διδασκόντων και Συλλόγου Γονέων για ενημέρωση και απόφαση για κοινές δράσεις.
- Προκαταρκτικές ενέργειες στους χώρους πρασίνου (ξεχόρτισμα, κλάδεμα δέντρων, ενεργοποίηση-συντήρηση του συστήματος αυτόματου ποτίσματος, καθαρισμός γειτονικού οικοπέδου), σε συνεργασία με την Υπηρεσία Πρασίνου

του Δήμου Ηρακλείου.

- Εύρεση συνεργατών (ζωγράφων, Υπηρεσία Πρασίνου, Σχολική Επιτροπή, γεωπόνοι του 2ου Εργαστηριακού Κέντρου Ηρακλείου) και πόρων για δωρεές (φυτώρια, ιδιώτες, Σχολική Επιτροπή, Σύλλογος Γονέων).
- Τοποθέτηση κουτιού προστασίας στον ηλεκτρολογικό πίνακα της ΔΕΗ (για την ασφάλεια παιδιών και περιοίκων).
- Τοποθέτηση πίνακα ανακοινώσεων των νηπιαγωγείων (για ενημέρωση γονέων).
- Τοποθέτηση στεγάστρου προστασίας από τις βροχές (για ομαλότερη προσέλευση και αποχώρηση).
- Τοποθέτηση προβολέα για νυχτερινό φωτισμό του κτιρίου για λόγους ασφαλείας.
- Απολύμανση εσωτερικού και εξωτερικού χώρου των Νηπιαγωγείων και τοποθέτηση παγίδων για τρωκτικά.

Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης

Δεκέμβριος-Φεβρουάριος

- Δημιουργία λαχανόκηπου, ανθόκηπου, βοτανόκηπου και φύτευμα δέντρων (σε σύνδεση με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων).
- Αγορά παιχνιδιών (Συνδρομή Συλλόγου Γονέων).
- Αγορά ή δημιουργία κουτιών φύλαξης παιχνιδιών.
- Διαμόρφωση υπαίθριας βιβλιοθήκης.
- Επίσκεψη στο 2ο Εργαστηριακό Κέντρο Ηρακλείου και στον βοτανικό τους κήπο για επιμόρφωσή μας, λήψη υποστήριξης, βοήθειας και συμβουλών.

Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης

Μάρτιος-Μάιος

- Ζωγραφική επιδαπέδιων παιχνιδιών ψυχοκίνησης, μαθηματικών, γλώσσας.
- Ανακύκλωση με βάψιμο και παιδαγωγική αξιοποίηση παλιών ελαστικών αυτοκινήτων.
- Συντήρηση και βάψιμο ξύλινων επιφανειών.
- Διάχυση των μηνυμάτων μας στη γειτονιά μας και στην ευρύτερη κοινότητα. Τα παιδιά ζωγραφίζουν στους τοίχους και στην επιφάνεια της αυλόπορτας χαρακτηριστικά σκίτσα και μηνύματα/συνθήματα όλων όσων σημαντικών μάθαμε στο νηπιαγωγείο μας. Οι ζωγραφιές αντανακλούν την πολυπολιτισμικότητα της ομάδας αλλά και τα ατομικά χαρακτηριστικά των παιδιών προωθώντας αλληλεπιδράσεις των παιδιών, των εκπαιδευτικών και της ευρύτερης κοινότητας.
- Αξιολόγηση της δράσης από εμπλεκόμενους (παιδιά, γονείς, εκπαιδευτικούς).

Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης

Σε όλες τις παραπάνω δράσεις-εργασίες, συμμετέχουν εθελοντικά οι γονείς, συγγενείς και φίλοι των Νηπιαγωγείων . Αρκετές υλοποιούνται σε ώρα λειτουργίας του σχολείου και άλλες Σαββατοκύριακα. Οι δράσεις φέρνουν κοντά, δημιουργούν και συσφίγγουν τις σχέσεις και τη συνεργασία ανάμεσα στις οικογένειες των παιδιών των Νηπιαγωγείων, ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς, ανάμεσα στη σχολική κοινότητα και στη γειτονιά του σχολείου, ανάμεσα στο σχολείο και στους φορείς Δήμου, ΚΠΕ, τους επαγγελματίες της περιοχής, επιτυγχάνοντας το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, οργανώνοντας και αξιοποιώντας έτσι παράλληλα το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον του Νηπιαγωγείου ως ένα συνεργατικό χώρο όπου όλοι όσοι εμπλέκονται στη μαθησιακή διαδικασία συνεργάζονται αρμονικά παρέχοντας υποστήριξη και ενίσχυση ο ένας στον άλλο.(ΦΕΚ 5961B/17-12-2021. Υπουργική Απόφαση 160476/Δ1/08-12-2021, “Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση”, σελ. 76274)....

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό: οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας- τα νήπια και προνήπια των Νηπιαγωγείων- Οι αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου Ηρακλείου (Τεχνική Υπηρεσία, Υπηρεσία Πρασίνου Δήμου Ηρακλείου, Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης-Δασαρχείο)- Το ΚΕΠΕΑ Αρχαίων και Βάμου, το διεθνές δίκτυο "Οικολογικά σχολεία"- Οι γονείς και οι Σύλλογοι γονέων των μαθητών- Ειδικοί επιστήμονες (Νηπιαγωγοί, Γεωπόνοι του 2ου Εργαστηριακού Κέντρου Ηρακλείου)-Ειδικοί επαγγελματίες (ηλεκτρολόγοι, υδραυλικοί, ξυλουργοί, σιδηρουργοί, κηπουροί, φανοποιοί, ελαιοχρωματιστές, ζωγράφοι)-Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης.

Πόροι-Χρηματοδότηση: αιτήματα για δωρεές/χρηματοδότηση από:

- Την Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Ιδιώτες (γεωπονικά καταστήματα, φυτώρια, σιδηρικά χρώματα, ηλεκτρολόγοι, υδραυλικοί).
- Σύλλογοι Γονέων.

Χρόνος: Η δράση πραγματοποιείται καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Το σχέδιο δράσης προγραμματίζεται και εφαρμόζεται εντός και εκτός του σχολικού ωραρίου.

Υλικοτεχνικός εξοπλισμός: ηλεκτρονικοί υπολογιστές, σύνδεση στο διαδίκτυο, ομαδικά e mails μέσω my school, φωτοτυπικό μηχάνημα, φυλλάδια, αναλωσιμα υλικά.

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης: Ερωτηματολόγια, Ημερολόγιο σχολείου, Ημερολόγιο Εκπαιδευτικών, Ιστοσελίδα του σχολείου.

Το σχέδιο δράσης συνδέεται τόσο με τη συμμετοχή μας στο διεθνές δίκτυο "Οικολογικά σχολεία", με θέμα το σχολικό κήπο όσο και με τη συμμετοχή μας στο διεθνές πρόγραμμα Myth2space, με θέμα μας την κλιματική αλλαγή όσο και με την υλοποίηση σχετικών Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

Πηγές: Πρακτικά Συλλόγων Διδασκόντων, Ημερολόγιο σχολικής ζωής, Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας.

Βιβλιογραφία: Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. ΙΕΠ (Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής), “Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση" (Δεύτερη Έκδοση), Αθήνα 2022.

Δικτυογραφία: ΦΕΚ 5961B/17-12-2021. Υπουργική Απόφαση 160476/Δ1/08-12-2021, με θέμα : “Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση"

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Ο βαθμός επίτευξης των επιδιωκόμενων στόχων.

- Το ενδιαφέρον του συνόλου των εκπαιδευτικών και των παιδιών να προσφέρουν τα μέγιστα για την επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης.
- Η ανταπόκριση, σε εύλογο χρόνο, των αρμόδιων υπηρεσιών του Δήμου Ηρακλείου.
- Το ενδιαφέρον των γονέων να υποστηρίξουν τη δράση.
- Η ποσοτική και η ποιοτική συμμετοχή των γονέων στις εργασίες.
- Το ενδιαφέρον των ειδικών επιστημόνων να υποστηρίξουν το σχέδιο δράσης.
- Το ενδιαφέρον και η γρήγορη ανταπόκριση των ειδικών επαγγελματιών στα αιτήματά μας.
- Ο σεβασμός του προσωπικού του σχολείου στα έργα διαμόρφωσης του αύλειου χώρου.
- Ο σεβασμός των νηπίων σε ό,τι δημιουργείται.
- Οι συνεργασίες – δικτύωση (μεταξύ των επαγγελματιών στο χώρο της εκπαίδευσης, επικοινωνία σχολείου-οικογένειας, σχολείου φορέων).
- Η σχολική ηγεσία – πολιτική του σχολείου για την πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού (διαμόρφωση, εφαρμογή και διάχυση του Εσωτερικού Κανονισμού του σχολείου, διαχείριση κρίσεων).
- Η παιδαγωγική αξιοποίηση από το προσωπικό των Νηπιαγωγείων των όσων διαμορφώνονται στην αυλή μας ώστε να βοηθήσουν τα παιδιά στην:
 - Ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων – δεξιοτήτων ζωής (αυτεπίγνωση, ενσυναίσθηση, λήψη απόφασης, επίλυση προβλήματος, διαχείριση συναισθημάτων).
 - Ανάπτυξη κοινωνικών – συναισθηματικών δεξιοτήτων (προσωπική ευθύνη, συμμετοχικότητα.)
 - Επιλογή και εφαρμογή προσεγγίσεων για την παρέμβαση σε περιστατικά ενδοσχολικού εκφοβισμού (σχολική διαμεσολάβηση, πρακτικές επανορθωτικής/αποκαταστατικής δικαιοσύνης, ενίσχυση του θύματος). (Εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. Αρ. Πρωτ. 120071/ΓΔ4, Αθήνα, 14-10-2024. Χρονοδιάγραμμα εφαρμογής του Συλλογικού Προγραμματισμού, εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο, για το σχολικό έτος 2024-2025).

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Το Σχέδιο Δράσης θα αξιολογηθεί με την διαδικασία της αρχικής, διαμορφωτικής και τελικής αξιολόγησης. Μέσω της παρατήρησης και των καταγραφών, θα αξιολογείται σε κάθε φάση η επίτευξη του σκοπού για διαμόρφωση και αξιοποίηση του αύλειου χώρου, για τις παιδιαγωγικές ανάγκες του προγράμματος και την

υλοποίηση του οράματός μας για "Ειρήνη, αγάπη και χαρά στου δού Νηπιαγωγείου την αγκαλιά!" και των στόχων του σχεδίου δράσης ώστε :

- Να καταστεί ο χώρος ασφαλής, λειτουργικός και ευχάριστος.
- Να αντανακλά την πολυπολιτισμικότητα της ομάδας αλλά και τα ατομικά χαρακτηριστικά των παιδιών προωθώντας την αλληλεπίδραση παιδιών και εκπαιδευτικών, χωρίς ενδοσχολική βία και εφοβισμό.
- Να παρέχει δυνατότητες εμπλοκής σε δραστηριότητες και ανάπτυξης σε βάθος γνωστικών, κοινωνικών (προσωπική ευθύνη, συμμετοχικότητα) και συναισθηματικών ικανοτήτων.
- Να εμπλακούν εκπαιδευτικοί, παιδιά, γονείς και φορείς (υπηρεσίες, εθελοντές) στο σχέδιο δράσης μας, οργανώνοντας και αξιοποιώντας έτσι παράλληλα και το κοινωνικό περιβάλλον του Νηπιαγωγείου ως ένα συνεργατικό χώρο όπου όλοι όσοι εμπλέκονται στη μαθησιακή διαδικασία συνεργάζονται αρμονικά παρέχοντας υποστήριξη και ενίσχυση ο ένας στον άλλο.(ΦΕΚ 5961B/17-12-2021. Υπουργική Απόφαση 160476/Δ1/08-12-2021, "Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση", σελ. 76274).
- Να αξιοποιεί το προσωπικό των Νηπιαγωγείων όσα διαμορφώνονται στην αυλή ώστε να βοηθήσουν τα παιδιά στην:
 - Ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων - δεξιοτήτων ζωής.
 - Ανάπτυξη κοινωνικών - συναισθηματικών δεξιοτήτων.
 - Επιλογή και εφαρμογή προσεγγίσεων για την παρέμβαση σε περιστατικά ενδοσχολικού εκφοβισμού. (Εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. Αρ. Πρωτ. 120071/ΓΔ4, Αθήνα, 14-10-2024. Χρονοδιάγραμμα εφαρμογής του Συλλογικού Προγραμματισμού, εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο, για το σχολικό έτος 2024-2025).

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Συγχαρητήρια! Πρόκειται για ένα πολύ καλά δομημένο και τεκμηριωμένο σχέδιο δράσης. Ακόμα, συνδέεται και με τους άξονες 1 και 5, δίνοντας προστιθέμενη αξία στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία της σχολικής σας μονάδας. Επιπλέον, η δημιουργία βιβλιοθήκης στην αυλή του νηπιαγωγείου είναι μια θαυμάσια ιδέα. Σε αυτή την περίπτωση, είναι μια πρώτης τάξεως ευκαιρία να εμπλέξετε τα παιδιά σε αυτό το εγχείρημα και αξιοποιώντας τα εργαλεία της Επιστήμης και της Τεχνολογίας του Π.Σ και να αναπτύξετε τη σχεδιαστική τους σκέψη (Πεδίο Γ. παιδί και θετικές επιστήμες_Γ.3 Τεχνολογία_ Γ.3.2 Τεχνολογία των κατασκευών ως εργαλείο στην καθημερινή ζωή). Να διερευνήσουν, να προτείνουν λύσεις και να εφαρμόσουν σχετικά με μια υπαίθρια βιβλιοθήκη: Πώς θα προστατεύονται τα βιβλία; Πώς θα πρέπει να είναι σχεδιασμένη;

Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Οι ενέργειες και το χρονοδιάγραμμα της υλοποίησης των δραστηριοτήτων για τη διαμόρφωση και αξιοποίηση του

αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου μας, για τις παιδαγωγικές ανάγκες του προγράμματος και την υλοποίηση του οράματός μας για "Ειρήνη, αγάπη και χαρά στον 6ο Νηπιαγωγείο την αγκαλιά!!!", τηρούνται πιστά. Οι δράσεις πραγματοποιούνται καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Το σχέδιο δράσης προγραμματίζεται και εφαρμόζεται εντός και εκτός του σχολικού ωραρίου. Οι δράσεις των τριμήνων υλοποιούνται παρουσία της προϊστάμενης του Νηπιαγωγείου, σε ώρες εκτός διδακτικού και πολλές φορές και εκτός εργασιακού ωραρίου. Οι δράσεις του τρίτου τριμήνου, όπως αυτές περιγράφονται στον προγραμματισμό μας και όπως αυτές αποτυπώνονται στο Βιβλίο Σχολικής Ζωής του Νηπιαγωγείου μας, γίνονται με την συνεργασία των νηπιαγωγών και των νηπίων με εργαζόμενους στο Δήμο, εθελοντές, γονείς, συγγενείς, γείτονες και επαγγελματίες της γειτονιάς μας. Οι δράσεις της ζωγραφικής λαμβάνουν χώρα Σαββατοκύριακα, με περίσσιο ενθουσιασμό από όλους τους συμμετέχοντες! Οι αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου, ικανοποιούν άμεσα το κάθε αίτημά μας με βάση τον προγραμματισμό μας.

Κατά το πρώτο τρίμηνο πραγματοποιήθηκαν:

- Συνεδρίαση των Συλλόγων Διδασκόντων και από κοινού σχεδιασμός των παρεμβάσεων (ιδέες καλλωπισμού, αισθητικής και λειτουργικής αναβάθμισης του χώρου).
- Συμμετοχή των μαθητών των νηπιαγωγείων στον σχεδιασμό (έρευνα πεδίου , ατομικές συνεντεύξεις, ψηφοφορία) και ομαδική καταγραφή ελλείψεων και προτιμήσεων.
- Συνεδρίαση Συλλόγου Διδασκόντων και Συλλόγου Γονέων για ενημέρωση και απόφαση για κοινές δράσεις.
- Εύρεση συνεργατών (ζωγράφων, Υπηρεσία Πρασίνου, Σχολική Επιτροπή, γεωπόνοι του 2ου Εργαστηριακού Κέντρου Ηρακλείου) και πόρων για δωρεές (φυτώρια, ιδιώτες, Σχολική Επιτροπή, Σύλλογος Γονέων).
- Τοποθέτηση κουτιού προστασίας στον ηλεκτρολογικό πίνακα της ΔΕΗ (για την ασφάλεια παιδιών και περιοίκων).
- Τοποθέτηση πίνακα ανακοινώσεων των νηπιαγωγείων (για ενημέρωση γονέων).
- Απολύμανση εσωτερικού και εξωτερικού χώρου των Νηπιαγωγείων και τοποθέτηση παγίδων για τρωκτικά.

Κατά το δεύτερο τρίμηνο πραγματοποιήθηκαν:

- Ξεχορτάρισμα του κήπου μας και κλάδεμα των δέντρων.
- Συντήρηση αυτόματου συστήματος ποτίσματος.
- Αγορά και τοποθέτηση φωτοβολταικών φωτισμού.
- Αγορά βιβλιοθήκης από τον Σύλλογο Γονέων.

Κατά το τρίτο τρίμηνο πραγματοποιήθηκαν:

- Καθαρισμός του γειτονικού οικοπέδου.
- Τοποθέτηση στεγάστρου.
- Οργάνωση βιβλιοθήκης και αγορά κουτιών φύλαξης παιχνιδιών.
- Φύτευση λουλουδιών, βοτάνων και δέντρων
- Δημιουργία επιδαπέδιων παιχνιδιών
- Συντήρηση και βάψιμο των παγκακίων της αυλής
- Ζωγραφική στους τοίχους και βάψιμο αυλόπορτας

- Αξιολόγηση της δράσης μας από τους εμπλεκόμενους (παιδιά, γονείς, εκπαιδευτικοί) και διάχυση των μηνυμάτων μας στη γειτονιά και την κοινωνία.

Οι δράσεις μας φέρνουν κοντά, δημιουργούν και συσφίγγουν τις σχέσεις και τη συνεργασία ανάμεσα στις οικογένειες των παιδιών των Νηπιαγωγείων, ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς, ανάμεσα στη σχολική κοινότητα και στη γειτονιά του σχολείου, ανάμεσα στο σχολείο και στους φορείς του Δήμου, ΚΠΕ, ανάμεσα στο σχολείο και τους επαγγελματίες της περιοχής, επιτυγχάνοντας το άνοιγμα του σχολείου στη κοινωνία. Οι στόχοι μας: Να καταστεί ο χώρος ασφαλής, λειτουργικός και ευχάριστος. Να αντανακλά την πολυπολιτισμικότητα της ομάδας αλλά και τα ατομικά χαρακτηριστικά των παιδιών, προωθώντας αλληλεπιδράσεις παιδιών και εκπαιδευτικών. Να παρέχει δυνατότητα εμπλοκής σε δραστηριότητες και ανάπτυξης σε βάθος γνωστικών, κοινωνικών και συναισθηματικών ικανοτήτων. (ΙΕΠ, "Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση (Διευρυμένη έκδοση) Αθήνα 2022, σελ 21-22) Να εμπλακούν παιδιά, γονείς και φορείς (υπηρεσίες, εθελοντές) στο σχέδιο δράσης. Όλοι αυτοί οι στόχοι φαίνεται να επιτυγχάνονται ο ένας μετά τον άλλο.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Λόγω του παρατεταμένου φετινού χειμώνα, οι εργασίες φύτευσης πραγματοποιήθηκαν στο τρίτο τρίμηνο και όχι στο δεύτερο, όπως ήταν προγραμματισμένο. Επίσης, είχε προγραμματιστεί την Πρωτομαγιά, να πραγματοποιήσουμε όλες τις δημιουργικές εργασίες της αυλής (δημιουργία επιδαπέδιων παιχνιδιών, συντήρηση και βάψιμο στα παγκάκια, ζωγραφική στους τοίχους) με τους γονείς και τα παιδιά. Ο άστατος και βροχερός καιρός εκείνης της ημέρας, μας ανάγκασε να αναβάλλουμε αυτά τα σχέδια και να τα προγραμματίσουμε για τον μήνα Ιούνιο.

Αποτελέσματα της Δράσης

Με την τήρηση του χρονοδιαγράμματος, το ενδιαφέρον και τη συνεισφορά όλων των εμπλεκόμενων, πετύχαμε την επίτευξη όλων των στόχων του σχεδίου δράσης.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βοήθησαν πολύ στην επίτευξη των επιδιωκόμενων στόχων του σχεδίου δράσης μας τα παρακάτω:

- Το ενδιαφέρον του συνόλου των εκπαιδευτικών και των παιδιών να προσφέρουν τα μέγιστα για την επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης.
- Η ανταπόκριση σε εύλογο χρόνο των αρμόδιων υπηρεσιών του Δήμου Ηρακλείου.
- Το ενδιαφέρον των γονέων να υποστηρίξουν τη δράση και η ποσοτική και η ποιοτική συμμετοχή τους στις εργασίες.
- Το ενδιαφέρον των ειδικών επιστημόνων να υποστηρίξουν το σχέδιο δράσης.

- Το ενδιαφέρον και η γρήγορη ανταπόκριση των ειδικών επαγγελματιών στα αιτήματά μας.
- Ο σεβασμός του προσωπικού του σχολείου στα έργα διαμόρφωσης του αύλειου χώρου.
- Ο σεβασμός των νηπίων μας σε ό,τι δημιουργείται. Η παιδαγωγική αξιοποίηση από το προσωπικό του Νηπιαγωγείου μας των όσων διαμορφώνονται στην αυλή μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο παρατεταμένος φετινός χειμώνας, δυσκόλεψε λίγο τις εργασίες βαψίματος και τις εργασίες φύτευσης.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Η "μεταμόρφωση" της αυλής μας σε παιδαγωγικά και ψυχοκινητικά αξιοποιήσιμη, καθώς και σε χώρο που προκαλεί αισθητική συγκίνηση τόσο σε παιδιά, εκπ/κούς και γονείς, όσο και σε περαστικούς. Ένα στολίδι για την γειτονιά του σχολείου μας!

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Ενημέρωση από τον αρμόδιο γεωπόνο του Δήμου και από το τμήμα Γεωπονικής του γειτονικού ΕΠΑΛ, για το ποια φυτά θεωρούνται κατάλληλα για τον σχολικό μας κήπο και ποια φροντίδα απαιτείται για αυτά.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Το σχέδιο δράσης βοήθησε τόσο πολύ στη καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους. Αξιοποιούμε, λοιπόν, αυτό το θετικό κλίμα ώστε να συνεργαζόμαστε εποικοδομητικά για κάθε θέμα/ανάγκη των Νηπιαγωγείων μας.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Όλοι οι εκπαιδευτικοί της προσχολικής γνωρίζουν άριστα τη σημασία και την αναγκαιότητα του παιχνιδιού στη σωστή και ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού. Γνωρίζουν πολλά παιχνίδια και την αξιοποίηση αυτών. Θεωρούμε, λοιπόν, πως δεν απαιτείται κάποια επιμόρφωση στο πλαίσιο αυτού του σχεδίου δράσης.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Στο μέλλον, απαιτείται η σωστή συντήρηση όλων όσων με κόπο επιτεύχθηκαν φέτος. Κι έπειτα, η προσθήκη νέων παιδαγωγικών παιχνιδιών ή ψυχαγωγίας, είναι πάντα πιθανή! Επίσης, θα συνεχιστεί η ζωγραφική στους τοίχους της αυλής μας.