

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 9170186

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/06/2024

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 9170186

Στόχος Βελτίωσης:

Το σχολικό έτος 2023-2024 το Νηπιαγωγείο μας μεταστεγάζεται από τις λυόμενες αίθουσες στη Μ.Ψελλού 19, Μπεντεβή, στην οδό Κάντια & Φιλικής Εταιρείας, Αγία Αικατερίνη, σε νεοανεγερθέν κτίριο, σε νέα συνοικία της πόλης μας. Συστεγάζεται με το 65^ο Νηπιαγωγείο Ηρακλείου.

Μετά την επίτευξη των στόχων μας, την καλοκαιρινή περίοδο, για τον όσο το δυνατό πληρέστερο εξοπλισμό των αιθουσών διδασκαλίας και τη διαμόρφωση και αξιοποίηση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου, θέτουμε ως νέο στόχο το άνοιγμα του Νηπιαγωγείου στη νέα γειτονιά/συνοικία με τη δημιουργία, τη σύσφιξη των σχέσεων, την αλληλεπίδραση σε κάθε τομέα για επέκταση του οράματός μας για «Ειρήνη και χαρά στου 6^{ου} Νηπιαγωγείου τη γειτονιά!!!».

Το Σχέδιο Δράσης εντάσσεται στη διοικητική λειτουργία και στον άξονα:

1. Σχολείο και κοινότητα. Δείκτες:

- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.
- Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών.
- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.

Ομάδα δράσης: και οι πέντε νηπιαγωγοί καθώς και η σχολική νοσηλεύτριά μας.

Σχέδιο Δράσης: Άνοιγμα του Νηπιαγωγείου μας στη γειτονιά. Δημιουργία και σύσφιξη σχέσεων. Αλληλεπίδραση σε κάθε τομέα.

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΣΠΑΝΑΚΗ ANNA

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα: Το σχολικό έτος 2023-2024 το Νηπιαγωγείο μας μεταστεγάζεται από τις λυόμενες αίθουσες στη Μ.Ψελλού 19, Μπεντεβή, στην οδό Κάντια & Φιλικής Εταιρείας, Αγία Αικατερίνη, σε νεοανεγερθέν κτίριο, σε νέα συνοικία της πόλης μας. Συστεγάζεται με το 65^ο Νηπιαγωγείο Ηρακλείου.

"Το κοινωνικό περιβάλλον του νηπιαγωγείου προσδιορίζεται ως ένας συνεργατικός χώρος, όπου όλοι όσοι εμπλέκονται στη μαθησιακή διαδικασία, μαθητές/-τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς, γείτονες, συνεργάζονται αρμονικά παρέχοντας υποστήριξη και ενίσχυση ο ένας στον άλλο. Οι νηπιαγωγοί διαμορφώνουν τις κατάλληλες συνθήκες για την προαγωγή ενός ασφαλούς, θετικού και ευεργετικού σχολικού κλίματος, για όλους τους

εμπλεκόμενους στη μαθησιακή διαδικασία". (ΦΕΚ 6415/Β/10/02/2023 Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση. Κεφάλαιο Δ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΛΑΙΣΙΩΣΗ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ, Ενότητα: Κοινωνικό περιβάλλον).

Σκοπός: Μετά την επίτευξη των στόχων μας, την καλοκαιρινή περίοδο, για τον όσο το δυνατό πληρέστερο εξοπλισμό των αιθουσών διδασκαλίας και τη διαμόρφωση και αξιοποίηση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου, θέτουμε ως σκοπό το άνοιγμα του Νηπιαγωγείου στη νέα γειτονιά/συνοικία, με τη δημιουργία, τη σύσφιξη των σχέσεων, την αλληλεπίδραση σε κάθε τομέα για επέκταση του οράματός μας για «Ειρήνη και χαρά στου 6^{ου} Νηπιαγωγείου τη γειτονιά!!!».

Στόχοι: Η ανάπτυξη δικτύων συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών όλων των σχολείων της συνοικίας. Η συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών, το δραστήριο πολιτιστικό σύλλογο και την ευρύτερη κοινότητα. Η ενίσχυση της γονικής εμπλοκής και η εδραίωση ενός θετικού κλίματος αλληλεπίδρασης, το οποίο χαρακτηρίζεται από εμπιστοσύνη, κατανόηση, σεβασμό και αποδοχή. Η προαγωγή συνεργατικού κλίματος με την ευρύτερη συνοικία. Η συνεργασία με την ενορία. Η αισθητική, περιβαλλοντική και πολιτιστική αναβάθμιση της συνοικίας

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Προγραμματισμός δραστηριοτήτων για το άνοιγμα του Νηπιαγωγείου στη νέα γειτονιά/συνοικία με τη δημιουργία, τη σύσφιξη των σχέσεων, την αλληλεπίδραση σε κάθε τομέα για επέκταση του οράματός μας για «Ειρήνη και χαρά στου 6^{ου} Νηπιαγωγείου τη γειτονιά!!!».

Το νηπιαγωγείο μας έχει μεταστεγαστεί σε νέα γειτονιά που κι αυτή με τη σειρά της αποτελεί νέο κομμάτι της πόλης μας με εργατικές κατοικίες εικοσαετίας, με νέες κατοικίες και νεοφερμένους γείτονες που δεν έχουν ακόμη αναπτύξει σχέσεις μεταξύ τους και με τους παλιότερους κατοίκους. Μια νέα γειτονιά με ελεύθερα κι απεριποίητα (σκουπίδια, ξερόκλαδα, περιττώματα αδέσποτων και δεσποζόμενων ζώων) οικόπεδα ιδιωτών και του δήμου.

Σεπτέμβριος - Οκτώβριος: Σύσταση νέου Συλλόγου διδασκόντων και Συλλόγου γονέων. Ο Σύλλογος διδασκόντων σε συνομιλίες με το Σύλλογο γονέων για τα παραπάνω θέματα. Προώθηση της ιδέας για συνεργασία με το δραστήριο πολιτιστικό Σύλλογο της γειτονιάς. Καθαρισμός/ συντήρηση από την Υπηρεσία Πρασίνου του Δήμου μας του κήπου του Νηπιαγωγείου. Απολύμανση εσωτερικού και εξωτερικού χώρου του Νηπιαγωγείου και τοποθέτηση παγίδων για τρωκτικά. Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης.

Νοέμβριος - Δεκέμβριος: Καθαρισμός/ απομάκρυνση από την Υπηρεσία Πρασίνου του Δήμου μας του περιβάλλοντα χώρου του Νηπιαγωγείου (γειτονικά οικόπεδα ιδιωτών και του δήμου) από σκουπίδια και ξερά κλαδιά. Δεντροφυτεύσεις από κατοίκους, νηπιαγωγείο και υπηρεσία πρασίνου σε ελεύθερα σημεία/ αδιαμόρφωτα πάρκα. Επίσκεψη σε σχολεία, υπηρεσίες, καταστήματα που στεγάζονται στη γειτονιά μας για να γνωριστούμε και να τους τραγουδήσουμε τα κάλαντα. Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης.

Ιανουάριος - Φεβρουάριος: Επίσκεψη στον ιερό ενοριακό ναό της Αγίας Αικατερίνης για γνωριμία και παρακολούθηση θείας Λειτουργίας. Διοργάνωση εσπερίδων στο νηπιαγωγείο για τους κατοίκους με θέματα ιατρικά, περιβαλλοντικά, ψυχολογικά/φιλοσοφικά με εισηγητές ειδικούς επιστήμονες της γειτονιάς μας. Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης.

Μάρτιος - Απρίλιος: Διοργάνωση κοινών δράσεων με όμορα σχολεία (επισκέψεις, συνδιδασκαλίες, κοινές δραστηριότητες) στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης από τη μια βαθμίδα στην άλλη. Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης.

Μάιος - Ιούνιος: Διοργάνωση γιορτής με καλεσμένους όλους τους γείτονες. Διάχυση των μηνυμάτων μας στη γειτονιά μας. Μηνύματα που αντανakλούν την πολυπολιτισμικότητα της ομάδας αλλά και τα ατομικά χαρακτηριστικά των παιδιών προωθώντας αλληλεπιδράσεις των παιδιών, των εκπαιδευτικών και της ευρύτερης κοινότητας. Διοργάνωση ημερήσιας εκδρομής. Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης.

Αποτίμηση της Δράσης. Άλλες από τις παραπάνω δράσεις - εργασίες υλοποιούνται σε ώρα λειτουργίας του σχολείου κι άλλες απογεύματα και Σαββατοκύριακα. Οι δράσεις φέρνουν κοντά, δημιουργούν και συσφίγγουν τις σχέσεις και τη συνεργασία ανάμεσα στις οικογένειες των παιδιών του Νηπιαγωγείου, ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς, ανάμεσα στη σχολική κοινότητα και στη γειτονιά του σχολείου, ανάμεσα στο

σχολείο και στους φορείς του Δήμου, ανάμεσα στο σχολείο και τους επαγγελματίες της περιοχής, επιτυγχάνοντας την αποδοχή της διαφορετικότητας όλων των εμπλεκομένων και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Οι παραπάνω δράσεις είναι συνυφασμένες και με το παιδαγωγικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, με τα εργαστήρια δεξιοτήτων που υλοποιούμε. Ανάλογα με τη χρονική περίοδο υλοποίησης του κάθε εργαστηρίου συνεργαζόμαστε με ειδικούς επιστήμονες ή επαγγελματίες της γειτονιάς μας με επισκέψεις στο χώρο τους ή στο χώρο μας

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό: -Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας - τα νήπια και προνήπια του Νηπιαγωγείου - Οι γονείς των μαθητών - Οι γείτονες - Ο πολιτιστικός Σύλλογος - Οι επαγγελματίες της συνοικίας - Η ενορία - Τα σχολεία - Οι αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου Ηρακλείου (Τεχνική Υπηρεσία, Υπηρεσία Πρασίνου, Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης) -Ειδικοί επιστήμονες (εκπαιδευτικοί, γεωπόνοι, γιατροί, ψυχολόγοι, κοινωνιολόγοι, διατροφολόγοι...) -Ειδικοί επαγγελματίες (ηλεκτρολόγοι, υδραυλικοί, ξυλουργοί, σιδηρουργοί, κηπουροί, φανοποιοί, ελαιοχρωματιστές, ζωγράφοι) -Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.

Χρόνος: Η δράση πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Το σχέδιο δράσης προγραμματίζεται κι εφαρμόζεται εντός και εκτός του σχολικού ωραρίου. Υλικοτεχνικός εξοπλισμός: Ηλεκτρονικοί υπολογιστές, σύνδεση στο διαδίκτυο, ομαδικά mails μέσω my school, φωτοτυπικό μηχάνημα, φυλλάδια, αναλώσιμα υλικά.

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης: Ερωτηματολόγια, Ημερολόγιο σχολείου, Ημερολόγιο εκπαιδευτικών, Ιστοσελίδα του σχολείου, Πηγές: Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο σχολικής ζωής, Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας.

Δικτυογραφία:

1. Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. ΙΕΠ (Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής), ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ: Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση, Δεύτερη έκδοση, Αθήνα 2022.
2. ΦΕΚ 6415 Β/10/02/2023. Υπουργική Απόφαση 13646/Δ1/10/02/2023, με θέμα: «Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση»

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ο βαθμός επίτευξης των επιδιωκόμενων στόχων. Το ενδιαφέρον του συνόλου των εμπλεκομένων να προσφέρουν τα μέγιστα για την επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης. Η ανταπόκριση σε χρόνο εύλογο των αρμόδιων υπηρεσιών του Δήμου Ηρακλείου. Το ενδιαφέρον αρχικά των γονέων να υποστηρίξουν τη δράση και να βοηθήσουν ώστε να εμπλακούν όσο το δυνατό περισσότεροι γείτονες ακόμη κι αν δεν έχουν παιδιά στο σχολείο, νεαρότεροι, γεροντότεροι, εργένηδες ή άτεκνοι. Η ποσοτική συμμετοχή στις δράσεις. Η ποιοτική συμμετοχή στις εργασίες. Το ενδιαφέρον των ειδικών επιστημόνων να υποστηρίξουν το σχέδιο δράσης. Το ενδιαφέρον και η γρήγορη ανταπόκριση των ειδικών επαγγελματιών στα αιτήματά μας. Το ενδιαφέρον και η ανταπόκριση της ενορίας και των όμορων σχολείων όλων των βαθμίδων. Ο σεβασμός του προσωπικού του σχολείου μας προς κάθε εμπλεκόμενο στο σχέδιο δράσης. Ο σεβασμός των εμπλεκομένων μεταξύ τους και η ανάπτυξη διαύλων και σχέσεων μεταξύ τους με θετικό αντίκρισμα και στις σχέσεις των μαθητών μας μεταξύ τους εντός και εκτός σχολικού ωραρίου. Η παιδαγωγική αξιοποίηση από το προσωπικό του Νηπιαγωγείου μας των όσων διαμορφώνονται στην γειτονιά μας

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Με διαδικασία αρχικής, διαμορφωτικής και τελικής αξιολόγησης θα αξιολογηθεί το Σχέδιο Δράσης. Μέσω της παρατήρησης και των καταγραφών θα αξιολογηθεί η επίτευξη του σκοπού για το άνοιγμα του Νηπιαγωγείου στη νέα γειτονιά/συνοικία με τη δημιουργία, τη σύσφιξη των σχέσεων, την αλληλεπίδραση σε κάθε τομέα για επέκταση του οράματός μας για «Ειρήνη και χαρά στου δού Νηπιαγωγείου τη γειτονιά!!!» και των στόχων του σχεδίου δράσης για: Ανάπτυξη δικτύων συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών όλων των σχολείων της συνοικίας. Συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών και την ευρύτερη κοινότητα. Ενίσχυση της γονικής εμπλοκής και η εδραίωση ενός θετικού κλίματος αλληλεπίδρασης, το οποίο χαρακτηρίζεται από εμπιστοσύνη, κατανόηση, σεβασμό και αποδοχή. Προαγωγή συνεργατικού κλίματος με την ευρύτερη συνοικία. Συνεργασία με την ενορία και τον πολιτιστικό Σύλλογο. Αισθητική, περιβαλλοντική και πολιτιστική αναβάθμιση της συνοικίας. Μέρος του πληθυσμού που κατοικεί στις εργατικές κατοικίες της περιοχής χαρακτηρίζονται ως άτομα με παραβατική συμπεριφορά, με χαμηλό κοινωνικό, οικονομικό, πνευματικό επίπεδο, μη αποδεκτό από πολλούς κατοίκους της υπόλοιπης συνοικίας. Επιδίωξη μας να καταστεί η συνοικία ασφαλής, σφαιρικά αναβαθμισμένη, να αντανakλά την πολυπολιτισμικότητα των κατοίκων αλλά και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των οικογενειών προωθώντας αλληλεπιδράσεις, να παρέχει δυνατότητα εμπλοκής σε δράσεις και ανάπτυξης σε βάθος γνωστικών, κοινωνικών και συναισθηματικών ικανοτήτων των μελών της καθώς όλοι μαζί εμπλέκονται στο σχέδιο δράσης του νηπιαγωγείου μας

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Πρόκειται για ένα σχέδιο δράσης που περιγράφει με σαφήνεια την αναγκαιότητα υλοποίησης του, τη στοχοθεσία, το χρονοδιάγραμμα και τις σχετικές δραστηριότητες που έχουν σχεδιαστεί.

Πολύ ενδιαφέρουσες οι συνεργατικές, συμμετοχικές δραστηριότητες και με τις όμορες σχολικές μονάδες.

Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Ο προγραμματισμός υπήρξε τόσο αναλυτικός που βοήθησε πάρα πολύ στην υλοποίηση των δράσεων μας για το άνοιγμα του Νηπιαγωγείου στη νέα γειτονιά/συνοικία με τη δημιουργία, τη σύσφιξη των σχέσεων, την αλληλεπίδραση σε κάθε τομέα για επέκταση του οράματός μας για «Ειρήνη, αγάπη και χαρά στου δού Νηπιαγωγείου τη γειτονιά!!!». Το νηπιαγωγείο μας έχει μεταστεγαστεί σε νέα γειτονιά που κι αυτή με τη σειρά της αποτελεί νέο κομμάτι της πόλης μας με νέες κατοικίες και νεοφερμένους γείτονες που δεν έχουν ακόμη αναπτύξει σχέσεις μεταξύ τους. Μια νέα γειτονιά με ελεύθερα κι απεριποίητα (σκουπίδια, ξερόκλαδα, περιττώματα αδέσποτων και δεσποζόμενων ζώων) οικόπεδα ιδιωτών και του δήμου.

Σεπτέμβριος - Οκτώβριος: Σύσταση νέου Συλλόγου διδασκόντων και Συλλόγου γονέων. Ο Σύλλογος διδασκόντων σε συνομιλίες με το Σύλλογο γονέων για τα παραπάνω θέματα. Προώθηση της ιδέας για συνεργασία με το δραστήριο πολιτιστικό Σύλλογο της γειτονιάς. Καθαρισμός/ συντήρηση από την Υπηρεσία Πρασίνου του Δήμου μας του κήπου του Νηπιαγωγείου. Απολύμανση εσωτερικού και εξωτερικού χώρου του Νηπιαγωγείου και τοποθέτηση παγίδων για τρωκτικά. Ανοιχτή εσπερίδα με θέμα “Τα όρια και η σημασία τους στη σωστή διαπαιδαγώγηση του παιδιού. Όρια με αγάπη κι αγάπη χωρίς όρια!!!”. Αίτηση συμμετοχής στο διεθνές δίκτυο ΠΕ «Μαθαίνω για τα Δάση». Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης.

Νοέμβριος - Δεκέμβριος: Καθαρισμός/ απομάκρυνση από την Υπηρεσία Πρασίνου του Δήμου μας του περιβάλλοντα χώρου του Νηπιαγωγείου (γειτονικά οικοπέδα ιδιωτών και του δήμου) από σκουπίδια και ξερά κλαδιά. Δεντροφυτεύσεις από κατοίκους, νηπιαγωγείο και υπηρεσία πρασίνου σε ελεύθερα σημεία/ αδιαμόρφωτα πάρκα. Επιμόρφωση στις Α΄ Βοήθειες προς το παιδί. Εξ αποστάσεως επιμόρφωση για εκπαιδευτικούς και κατοίκους της συνοικίας μας: “Διαταραχές λόγου και ομιλίας στην προσχολική ηλικία. Πότε και γιατί είναι αναγκαία η λογοθεραπεία”. Δράση «Δέντρο – λιχουδιά για ζωάκια και πουλιά» του Διεθνούς Δικτύου ΠΕ “Μαθαίνω για τα Δάση”. Επίσκεψη σε σχολεία, υπηρεσίες, καταστήματα που στεγάζονται στη γειτονιά μας για να γνωριστούμε και να τους τραγουδήσουμε τα κάλαντα. Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης.

Ιανουάριος - Φεβρουάριος: Επίσκεψη στον ιερό ενοριακό ναό της Αγίας Αικατερίνης για γνωριμία και παρακολούθηση θείας Λειτουργίας. Διοργάνωση εσπερίδων στο νηπιαγωγείο για τους κατοίκους με θέματα ιατρικά, περιβαλλοντικά, ψυχολογικά/φιλοσοφικά με εισηγητές ειδικούς επιστήμονες της γειτονιάς μας. Εξ αποστάσεως επιμόρφωση για εκπαιδευτικούς και κατοίκους της συνοικίας μας: “ Άνθρωποι σε ανάγκη, μπορείτε να βοηθήσετε;”, από τον εθελοντικό αιμοδοτικό σύλλογο “Αιματοκρήτης”. Εθελοντική αιμοδοσία στη συνοικία μας σε συνδιοργάνωση όλων των όμορων σχολείων και του Πολιτιστικού Συλλόγου. Βραδιά συγγραφέα για εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου μας και όμορων σχολείων και γονέων: “Αισθήσεων περιπλάνηση στα μονοπάτια της Κνωσού”. Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης.

Μάρτιος - Απρίλιος: Διοργάνωση κοινών δράσεων με όμορα σχολεία (επισκέψεις, συνδιδασκαλίες, κοινές δραστηριότητες) στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης από τη μια βαθμίδα στην άλλη. Θεατρική παράσταση για μικρούς και μεγάλους της συνοικίας μας. Ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα τη beebot στα μονοπάτια της Κνωσού, σε συνδιοργάνωση με όμορα σχολεία. Επιμόρφωση για εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου μας και όμορων σχολείων και κατοίκων της γειτονιάς: “Α΄ Βοήθειες”, από την εθελοντική ομάδα – *Φίλιος Ζεύς και από τους Εθελοντές Σαμαρείτες του Ερυθρού Σταυρού* σε συνδιοργάνωση με το Σύλλογο γονέων και τον Πολιτιστικό Σύλλογο της συνοικίας μας. Υιοθεσία αρκούδας με τη βοήθεια του συλλογου γονέων, από τον “Αρκτούρο”. Επιμόρφωση με παρουσίαση βιβλίου “Το δέντρο της Ισότητας”, σε συνεργασία/συνδιοργάνωση με την Αντιπεριφέρεια Πολιτισμού και Ισότητας και τα 6ο, 65ο, 2ο, 26ο, 35ο, 4ο Νηπιαγωγεία και 48ο και 23ο Δημοτικά Σχολεία Ηρακλείου. Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, “Απλώνω Ευτυχία – Δυναμώνω τη Φλόγα στην Καρδιά”, υπό την αιγίδα της Φλόγας (Σύλλογος Γονιών Παιδιών με Νεοπλασματική Ασθένεια), στο πάρκο Γεωργιάδη, Ηρακλείου. Συμμετέχουν μαζί με μας 25 Νηπιαγωγεία και 13 Δημοτικά Σχολεία νομού Ηρακλείου. Επίσκεψη στον ενοριακό ναό για συζήτηση με τους ιερείς για τα μηνύματα της Ανάστασης (ελπίδα, αισιοδοξία). Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης.

Μάιος - Ιούνιος: Συνέχιση των δράσεων για την ομαλή μετάβαση των νηπίων μας στο Δημοτικό Διοργάνωση καλοκαιρινής γιορτής με καλεσμένους όλους τους γείτονες και θέμα: “Χέρι χέρι ας σώσουμε τη γη... για μια καλύτερη ζωή!”. Διάχυση των μηνυμάτων μας στη γειτονιά μας. Μηνύματα που αντανakλούν την πολυπολιτισμικότητα της ομάδας αλλά και τα ατομικά χαρακτηριστικά των παιδιών προωθώντας αλληλεπιδράσεις των παιδιών, των εκπαιδευτικών και της ευρύτερης κοινότητας. Εκπαιδευτική δράση με μικρούς και μεγάλους της συνοικίας σε κοντινό δάσος με σκοπό να μάθουμε πως συμπεριφερόμαστε στο δάσος όταν αυτό μας φιλοξενεί και μας προσφέρει οξυγόνο και όχι μόνο. Δεντροφύτευση από τα παιδιά, το δεντράκι του νηπιαγωγείου μας. Διοργάνωση ημερήσιας εκδρομής στο Ενυδρείο.

Άλλες από τις παραπάνω δράσεις - εργασίες υλοποιούνται σε ώρα λειτουργίας του σχολείου κι άλλες απογεύματα και Σαββατοκύριακα. Οι παραπάνω δράσεις είναι συνυφασμένες και με το παιδαγωγικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, με τα εργαστήρια δεξιοτήτων που υλοποιούμε. Ανάλογα με τη χρονική περίοδο υλοποίησης του κάθε εργαστηρίου συνεργαζόμαστε με ειδικούς επιστήμονες ή επαγγελματίες της γειτονιάς μας με επισκέψεις στο χώρο τους ή στο χώρο μας, με σχετικές εισηγήσεις και ανοιχτό κάλεσμα σε όλους τους εμπλεκόμενους στο σχέδιο δράσης. Τα παραπάνω είναι καταγεγραμμένα στα σχετικά βιβλία του Αρχείου του Σχολείου καθώς και αναρτημένα στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου μας και συνοδεύονται από φωτογραφικό ψηφιακό υλικό

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν.

Αποτελέσματα της Δράσης

Με την τήρηση του χρονοδιαγράμματος, το ενδιαφέρον και τη συνεισφορά όλων των εμπλεκόμενων πετύχαμε την επίτευξη του σκοπού για το άνοιγμα του Νηπιαγωγείου στη νέα γειτονιά/συνοικία με τη δημιουργία, τη σύσφιξη των σχέσεων, την αλληλεπίδραση σε κάθε τομέα για επέκταση του οράματός μας για «Ειρήνη, αγάπη και χαρά στο δούλο Νηπιαγωγείου τη γειτονιά!!!» και των στόχων του σχεδίου δράσης για: Ανάπτυξη δικτύων συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών όλων των σχολείων της συνοικίας, Συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών και την ευρύτερη κοινότητα. Ενίσχυση της γονικής εμπλοκής και η εδραίωση ενός θετικού κλίματος αλληλεπίδρασης, το οποίο χαρακτηρίζεται από εμπιστοσύνη, κατανόηση, σεβασμό και αποδοχή. Προαγωγή συνεργατικού κλίματος με την ευρύτερη συνοικία. Συνεργασία με την ενορία. Αισθητική, περιβαλλοντική και πολιτιστική αναβάθμιση της συνοικίας. Προώθηση της ιδέας για συνεργασία με τον πολιτιστικό σύλλογο της γειτονιάς ώστε να καταστεί η συνοικία ασφαλής, σφαιρικά αναβαθμισμένη, να αντανακλά την πολυπολιτισμικότητα των κατοίκων αλλά και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των οικογενειών προωθώντας αλληλεπιδράσεις, να παρέχει δυνατότητα εμπλοκής σε δράσεις και ανάπτυξης σε βάθος γνωστικών, κοινωνικών και συναισθηματικών ικανοτήτων των μελών της καθώς όλοι μαζί εμπλέκονται στο σχέδιο δράσης του νηπιαγωγείου μας.

Ένα ανοικτό σχολείο στην κοινότητα είναι ένα σχολείο δημιουργικό και αποτελεσματικό, ένα σύγχρονο σχολείο ανοικτό στη ζωή.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Το ενδιαφέρον του συνόλου των εμπλεκόμενων να προσφέρουν τα μέγιστα για την επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης. Η ανταπόκριση σε χρόνο εύλογο των αρμόδιων υπηρεσιών του Δήμου Ηρακλείου. Το ενδιαφέρον αρχικά των γονέων να υποστηρίζουν τη δράση και να βοηθήσουν ώστε να εμπλακούν όσο το δυνατό περισσότεροι γείτονες ακόμη κι αν δεν έχουν παιδιά στο σχολείο, νεαρότεροι, γεροντότεροι, εργένηδες ή άτεκνοι. Η ποσοτική συμμετοχή στις δράσεις. Η ποιοτική συμμετοχή στις εργασίες. Το ενδιαφέρον των ειδικών επιστημόνων να υποστηρίξουν το σχέδιο δράσης. Το ενδιαφέρον και η γρήγορη ανταπόκριση των ειδικών επαγγελματιών στα αιτήματά μας. Το ενδιαφέρον και η ανταπόκριση της ενορίας και των όμορων σχολείων όλων των βαθμίδων. Ο σεβασμός του προσωπικού του σχολείου μας προς κάθε εμπλεκόμενο στο σχέδιο δράσης. Ο σεβασμός των εμπλεκόμενων μεταξύ τους και η ανάπτυξη διαύλων και σχέσεων μεταξύ τους με θετικό αντίκρισμα και στις σχέσεις των μαθητών μας μεταξύ τους εντός και εκτός σχολικού ωραρίου. Η παιδαγωγική αξιοποίηση από το προσωπικό του Νηπιαγωγείου μας των όσων διαμορφώνονται στην γειτονιά μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στις πρώτες δράσεις δεν είχαμε μεγάλη συμμετοχή. Με τον καιρό και με συνεχή διάδοση των πραττομένων μας, μέσω διαδικτύου, και την επιμονή μας φέρραμε πολύ κόσμο κοντά μας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Άλλες από τις δράσεις - εργασίες υλοποιούνται σε ώρα λειτουργίας του σχολείου κι άλλες απογεύματα και Σαββατοκύριακα. Οι δράσεις φέρνουν κοντά, δημιουργούν και συσφίγγουν τις σχέσεις και τη συνεργασία ανάμεσα στις οικογένειες των παιδιών του Νηπιαγωγείου, ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς, ανάμεσα στη σχολική κοινότητα και στη γειτονιά του σχολείου, ανάμεσα στο σχολείο και στους φορείς του

Δήμου, ανάμεσα στο σχολείο και τους επαγγελματίες της περιοχής, επιτυγχάνοντας το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Οι παραπάνω δράσεις είναι συνυφασμένες και με το παιδαγωγικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, με τα εργαστήρια δεξιοτήτων που υλοποιούμε. Ανάλογα με τη χρονική περίοδο υλοποίησης του κάθε εργαστηρίου συνεργαζόμαστε με ειδικούς επιστήμονες ή επαγγελματίες της γειτονιάς μας με επισκέψεις στο χώρο τους ή στο χώρο μας, με σχετικές ενημερώσεις προς όλους. Το υλικό από τις επιμορφώσεις παραδίδετε σε ψηφιακή μορφή σε όποιον το επιθυμεί. Το ιστολόγιο του σχολείου μας φιλοξενεί υλικό σε μορφή κειμένου και φωτογραφιών της κάθε δράσης.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η διοργάνωση εσπερίδων στο νηπιαγωγείο για τους κατοίκους με θέματα ιατρικά, περιβαλλοντικά, ψυχολογικά/φιλοσοφικά με εισηγητές ειδικούς επιστήμονες της γειτονιάς μας, είναι μέρος του προγραμματισμού και της υλοποίησης του σχεδίου δράσης.

Επιπλέον έλαβαν χώρα: Διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο Δ.Δ.ΠΕ «Μαθαίνω για τα Δάση» – Ενσωμάτωση του Εθνικού Δικτύου ΠΕ «Οι Πράσινες Γωνιές της Γειτονιάς μου». "Τα παιδιά δείχνουν το μέλλον" Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Έμφυλης Διαδικτυακής Βίας. Εκδήλωση για εκπαιδευτικούς και γονείς. Το έργο SafeNet υλοποιείται στο πλαίσιο του προγράμματος Active citizens fund, με φορέα υλοποίησης τον Σύνδεσμο Μελών Γυναικείων Σωματείων Ηρακλείου και Ν. Ηρακλείου και εταίρους το KUN – Κέντρο Ισότητας και Διαφορετικότητας και το ΙΑΚΕ – Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών Κοινωνικών Επιστημών. Διαδικτυακή εκδήλωση, στην οποία διαβάστηκαν αποσπάσματα από τη θεατρική σύνθεση του παλαιστινιακού Freedom Theatre με τίτλο «Η Υπόσχεση της Επανάστασης». Το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση. Σεμινάριο για την Αντισεισμική προστασία των Σχολικών μονάδων, από τον Οργανισμό Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (Ο.Α.Σ.Π.) σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Το σχέδιο δράσης βοήθησε τόσο πολύ στην καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης, σεβασμού, εθελοντισμού και αλληλοβοήθειας ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους. Αξιοποιούμε, λοιπόν, αυτό το θετικό κλίμα ώστε να συνεργαζόμαστε εποικοδομητικά για κάθε θέμα/ανάγκη του νηπιαγωγείου μας και για κάθε θέμα/ανάγκη της συνοικίας μας.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Από μόνο του το σχέδιο δράσης έχει ένα μέρος με εσπερίδες προς όλους, με επιμορφωτικό χαρακτήρα.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η συνεργασία με τον πολιτιστικό σύλλογο και την ενορία της συνοικίας είναι γόνιμη και θα συνεχιστεί. Αυτό θα βοηθήσει ακόμη περισσότερο στην αισθητική, περιβαλλοντική και πολιτιστική αναβάθμιση της συνοικίας.

Η συνεργασία με όμορα σχολεία (δίκτυο σχολείων) βοήθησε εκπαιδευτικούς και μαθητές τα μέγιστα και θα συνεχίσει με ακόμη περισσότερες κοινές δράσεις.

Ευτυχώς θα απολαμβάνουμε εκ των έσω ό,τι καταφέραμε να κτίσουμε φέτος και πάντα θα είμαστε περήφανοι για το πρώτο λιθαράκι που βάλαμε για την αναβάθμιση της γειτονιάς μας και τη σύσφιξη των σχέσεων των σχολείων μεταξύ τους, των σχολείων με τους φορείς, των σχολείων με τους γείτονες, των γειτόνων μεταξύ τους.