

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 9170186

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/06/2023

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 9170186

Στόχος Βελτίωσης:

Το σχολικό έτος 2021-2022 το Νηπιαγωγείο μας μεταστεγάζεται σε λυόμενες αίθουσες από την ΚΤΥΠ, στη Μ.Ψελλού 19, Μπεντεβή. Αλλάζουμε όχι μόνο κτίριο αλλά και γειτονιά/ συνοικία.

Μετά την επίτευξη των στόχων μας (2021-2022) για τον όσο το δυνατό πληρέστερο εξοπλισμό των αιθουσών διδασκαλίας και τη διαμόρφωση και αξιοποίηση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου, θέτουμε ως νέο στόχο το άνοιγμα του Νηπιαγωγείου στη νέα γειτονιά/συνοικία με τη δημιουργία, τη σύσφιξη των σχέσεων, την αλληλεπίδραση σε κάθε τομέα για επέκταση του οράματός μας για «Ειρήνη, αγάπη και χαρά στο 6^ο Νηπιαγωγείο τη γειτονιά!!!».

Το Σχέδιο Δράσης εντάσσεται στη διοικητική λειτουργία και στον άξονα:

1. Σχολείο και κοινότητα. Δείκτες:

- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.
- Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών.
- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.

Ομάδα δράσης: και οι επτά νηπιαγωγοί καθώς και η σχολική νοσηλεύτριά μας.

Σχέδιο Δράσης: Άνοιγμα του Νηπιαγωγείου μας στη γειτονιά. Δημιουργία και σύσφιξη σχέσεων. Αλληλεπίδραση σε κάθε τομέα.

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΠΕΤΑΝΑΚΗ ΣΟΦΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα: Το σχολικό έτος 2021-2022 το Νηπιαγωγείο μας μεταστεγάζεται σε λυόμενες αίθουσες από την ΚΤΥΠ, στη Μ.Ψελλού 19, Μπεντεβή. Αλλάζουμε όχι μόνο κτίριο αλλά και γειτονιά/ συνοικία.

Μετά την επίτευξη των στόχων μας (2021-2022) για τον όσο το δυνατό πληρέστερο εξοπλισμό των αιθουσών διδασκαλίας και τη διαμόρφωση και αξιοποίηση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου, θέτουμε ως νέο στόχο το άνοιγμα του Νηπιαγωγείου στη νέα γειτονιά/συνοικία.

"Το κοινωνικό περιβάλλον του νηπιαγωγείου προσδιορίζεται ως ένας συνεργατικός χώρος, όπου όλοι όσοι εμπλέκονται στη μαθησιακή διαδικασία, μαθητές/-τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς, γείτονες, συνεργάζονται αρμονικά παρέχοντας υποστήριξη και ενίσχυση ο ένας στον άλλο. Οι νηπιαγωγοί διαμορφώνουν τις κατάλληλες

συνθήκες για την προαγωγή ενός ασφαλούς, θετικού και ευεργετικού σχολικού κλίματος, για όλους τους εμπλεκόμενους στη μαθησιακή διαδικασία". (ΦΕΚ 5961/Β/17-12-2021 Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση. Κεφάλαιο Δ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΛΑΙΣΙΩΣΗ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ, Ενότητα: Κοινωνικό περιβάλλον)

Σκοπός: το άνοιγμα του Νηπιαγωγείου στη νέα γειτονιά/συνοικία με τη δημιουργία, τη σύσφιξη των σχέσεων, την αλληλεπίδραση σε κάθε τομέα για επέκταση του οράματός μας για «Ειρήνη, αγάπη και χαρά στου 6^{ου} Νηπιαγωγείου τη γειτονιά!!!».

Στόχοι: Η ανάπτυξη δικτύων συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών όλων των σχολείων της συνοικίας. Η συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών και την ευρύτερη κοινότητα. Η ενίσχυση της γονικής εμπλοκής και η εδραίωση ενός θετικού κλίματος αλληλεπίδρασης, το οποίο χαρακτηρίζεται από εμπιστοσύνη, κατανόηση, σεβασμό και αποδοχή. Η προαγωγή συνεργατικού κλίματος με την ευρύτερη συνοικία. Η συνεργασία με την ευορία. Η αισθητική, περιβαλλοντική και πολιτιστική αναβάθμιση της συνοικίας. Η προώθηση της ιδέας για συγκρότηση πολιτιστικού συλλόγου

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Προγραμματισμός δραστηριοτήτων για το άνοιγμα του Νηπιαγωγείου στη νέα γειτονιά/συνοικία με τη δημιουργία, τη σύσφιξη των σχέσεων, την αλληλεπίδραση σε κάθε τομέα για επέκταση του οράματός μας για «Ειρήνη, αγάπη και χαρά στου 6^{ου} Νηπιαγωγείου τη γειτονιά!!!».

Το νηπιαγωγείο μας έχει μεταστεγαστεί σε νέα γειτονιά που κι αυτή με τη σειρά της αποτελεί νέο κομμάτι της πόλης μας με νέες κατοικίες και νεοφερμένους γείτονες που δεν έχουν ακόμη αναπτύξει σχέσεις μεταξύ τους. Μια νέα γειτονιά με ελεύθερα κι απεριποίητα (σκουπίδια, ξερόκλαδα, περιττώματα αδέσποτων και δεσποζόμενων ζώων) οικόπεδα ιδιωτών και του δήμου.

Σεπτέμβριος - Οκτώβριος: Σύσταση νέου Συλλόγου διδασκόντων και Συλλόγου γονέων. Ο Σύλλογος διδασκόντων σε συνομιλίες με το Σύλλογο γονέων για τα παραπάνω θέματα. Προώθηση της ιδέας για συγκρότηση πολιτιστικού Συλλόγου της γειτονιάς. Καθαρισμός/ συντήρηση από την Υπηρεσία Πρασίνου του Δήμου μας του κήπου του Νηπιαγωγείου από άγρια χόρτα. Απολύμανση εσωτερικού και εξωτερικού χώρου του Νηπιαγωγείου και τοποθέτηση παγίδων για τρωκτικά. Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης.

Νοέμβριος - Δεκέμβριος: Καθαρισμός/ απομάκρυνση από την Υπηρεσία Πρασίνου του Δήμου μας του περιβάλλοντα χώρου του Νηπιαγωγείου (γειτονικά οικόπεδα του δήμου και ελαιώνες) από σκουπίδια και ξερά κλαδιά. Δεντροφυτεύσεις από κατοίκους, νηπιαγωγείο και υπηρεσία πρασίνου σε ελεύθερα σημεία/ αδιαμόρφωτα πάρκα. Χριστουγεννιάτικος στολισμός (δέντρο, φάτνη) σε ελεύθερο οικόπεδο του δήμου με την πρόθεση και διαμόρφωση παιδικής χαράς στο ίδιο μέρος. Επίσκεψη στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Ηρακλείου και στο ΚΕΔΑΣΥ Ηρακλείου που στεγάζονται στη γειτονιά μας για να γνωριστούμε και να τους τραγουδήσουμε τα κάλαντα. Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης.

Ιανουάριος - Φεβρουάριος: Επίσκεψη στην Ανωτάτη Εκκλησιαστική Ακαδημία Κρήτης που στεγάζεται στη γειτονιά μας για γνωριμία και παρακολούθηση θείας Λειτουργίας. Διοργάνωση εσπερίδων στο νηπιαγωγείο για τους κατοίκους με θέματα ιατρικά, περιβαλλοντικά, ψυχολογικά/φιλοσοφικά με εισηγητές ειδικούς επιστήμονες της γειτονιάς μας. Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης.

Μάρτιος - Απρίλιος: Διαμόρφωση βραχόκηπου και λαχανόκηπου στον κήπο του σχολείου μας. Διοργάνωση κοινών δράσεων με όμορα σχολεία (επισκέψεις, συνδιδασκαλίες, κοινές δραστηριότητες) στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης από τη μια βαθμίδα στην άλλη. Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης.

Μάιος - Ιούνιος: Διοργάνωση γιορτής με καλεσμένους όλους τους γείτονες. Διάχυση των μηνυμάτων μας στη γειτονιά μας. Μηνύματα που αντανακλούν την πολυπολιτισμικότητα της ομάδας αλλά και τα ατομικά χαρακτηριστικά των παιδιών προωθώντας αλληλεπιδράσεις των παιδιών, των εκπαιδευτικών και της ευρύτερης κοινότητας. Διοργάνωση ημερήσιας εκδρομής. Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης.

Αποτίμηση της Δράσης. Άλλες από τις παραπάνω δράσεις - εργασίες υλοποιούνται σε ώρα λειτουργίας του σχολείου κι άλλες απογεύματα και Σαββατοκύριακα. Οι δράσεις φέρνουν κοντά, δημιουργούν και συσφίγγουν τις σχέσεις και τη συνεργασία ανάμεσα στις οικογένειες των παιδιών του Νηπιαγωγείου, ανάμεσα στους

εκπαιδευτικούς και τους γονείς, ανάμεσα στη σχολική κοινότητα και στη γειτονιά του σχολείου, ανάμεσα στο σχολείο και στους φορείς του Δήμου, ανάμεσα στο σχολείο και τους επαγγελματίες της περιοχής, επιτυγχάνοντας το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Οι παραπάνω δράσεις είναι συνυφασμένες και με το παιδαγωγικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, με τα εργαστήρια δεξιοτήτων που υλοποιούμε. Ανάλογα με τη χρονική περίοδο υλοποίησης του κάθε εργαστηρίου συνεργαζόμαστε με ειδικούς επιστήμονες ή επαγγελματίες της γειτονιάς μας με επισκέψεις στο χώρο τους ή στο χώρο μας.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό: -Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας - τα νήπια και προνήπια του Νηπιαγωγείου - Οι γονείς των μαθητών - Οι γείτονες - Οι επαγγελματίες της συνοικίας - Η ενορία - Τα σχολεία - Οι αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου Ηρακλείου (Τεχνική Υπηρεσία, Υπηρεσία Πρασίνου, Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης) -Ειδικοί επιστήμονες (εκπαιδευτικοί, γεωπόνοι, γιατροί, ψυχολόγοι, κοινωνιολόγοι, διατροφολόγοι...) -Ειδικοί επαγγελματίες (ηλεκτρολόγοι, υδραυλικοί, ξυλουργοί, σιδηρουργοί, κηπουροί, φανοποιοί, ελαιοχρωματιστές, ζωγράφοι) -Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.

Χρόνος: Η δράση πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Το σχέδιο δράσης προγραμματίζεται κι εφαρμόζεται εντός και εκτός του σχολικού ωραρίου. Υλικοτεχνικός εξοπλισμός: Ηλεκτρονικοί υπολογιστές, σύνδεση στο διαδίκτυο, ομαδικά mails μέσω my school, φωτοτυπικό μηχάνημα, φυλλάδια, αναλώσιμα υλικά.

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης: Ερωτηματολόγια, Ημερολόγιο σχολείου, Ημερολόγιο εκπαιδευτικών, Ιστοσελίδα του σχολείου, Πηγές: Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο σχολικής ζωής, Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας.

Βιβλιογραφία: Υ.ΠΑΙ.Θ. ΙΕΠ (Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής), (2014). «NEO ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο Πρόγραμμα Σπουδών»: Πρόγραμμα Σπουδών Νηπιαγωγείου, Αναθεωρημένη έκδοση, Αθήνα.

Δικτυογραφία: ΦΕΚ 5961Β/17-12-2021. Υπουργική Απόφαση 160476/Δ1/08-12-2021, με θέμα: «Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση»...

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ο βαθμός επίτευξης των επιδιωκόμενων στόχων. Το ενδιαφέρον του συνόλου των εμπλεκόμενων να προσφέρουν τα μέγιστα για την επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης. Η ανταπόκριση σε χρόνο εύλογο των αρμόδιων υπηρεσιών του Δήμου Ηρακλείου. Το ενδιαφέρον αρχικά των γονέων να υποστηρίξουν τη δράση και να βοηθήσουν ώστε να εμπλακούν όσο το δυνατό περισσότεροι γείτονες ακόμη κι αν δεν έχουν παιδιά στο σχολείο, νεαρότεροι, γεροντότεροι, εργέννηδες ή άτεκνοι. Η ποσοτική συμμετοχή στις δράσεις. Η ποιοτική συμμετοχή στις εργασίες. Το ενδιαφέρον των ειδικών επιστημόνων να υποστηρίξουν το σχέδιο δράσης. Το ενδιαφέρον και η γρήγορη ανταπόκριση των ειδικών επαγγελματιών στα αιτήματά μας. Το ενδιαφέρον και η ανταπόκριση της ενορίας και των όμορων σχολείων όλων των βαθμίδων. Ο σεβασμός του προσωπικού του σχολείου μας προς κάθε εμπλεκόμενο στο σχέδιο δράσης. Ο σεβασμός των εμπλεκόμενων μεταξύ τους και η ανάπτυξη διαύλων και σχέσεων μεταξύ τους με θετικό αντίκρισμα και στις σχέσεις των μαθητών μας μεταξύ τους εντός και εκτός σχολικού ωραρίου. Η παιδαγωγική αξιοποίηση από το προσωπικό του Νηπιαγωγείου μας των όσων διαμορφώνονται στην γειτονιά μας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Με διαδικασία αρχικής, διαμορφωτικής και τελικής αξιολόγησης θα αξιολογηθεί το Σχέδιο Δράσης. Μέσω της παρατήρησης και των καταγραφών θα αξιολογηθεί η επίτευξη του σκοπού για το άνοιγμα του Νηπιαγωγείου στη νέα γειτονιά/συνοικία με τη δημιουργία, τη σύσφιξη των σχέσεων, την αλληλεπίδραση σε κάθε τομέα για επέκταση του οράματός μας για «Ειρήνη, αγάπη και χαρά στου δού Νηπιαγωγείου τη γειτονιά!!!» και των

στόχων του σχεδίου δράσης για: Ανάπτυξη δικτύων συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών όλων των σχολείων της συνοικίας. Συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών και την ευρύτερη κοινότητα. Ενίσχυση της γονικής εμπλοκής και η εδραίωση ενός θετικού κλίματος αλληλεπίδρασης, το οποίο χαρακτηρίζεται από εμπιστοσύνη, κατανόηση, σεβασμό και αποδοχή. Προαγωγή συνεργατικού κλίματος με την ευρύτερη συνοικία. Συνεργασία με την ευνορία. Αισθητική, περιβαλλοντική και πολιτιστική αναβάθμιση της συνοικίας. Προώθηση της ιδέας για συγκρότηση πολιτιστικού συλλόγου της γειτονιάς. να καταστεί η συνοικία ασφαλής, σφαιρικά αναβαθμισμένη, να αντανakλά την πολυπολιτισμικότητα των κατοίκων αλλά και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των οικογενειών προωθώντας αλληλεπιδράσεις, να παρέχει δυνατότητα εμπλοκής σε δράσεις και ανάπτυξης σε βάθος γνωστικών, κοινωνικών και συναισθηματικών ικανοτήτων των μελών της καθώς όλοι μαζί εμπλέκονται στο σχέδιο δράσης του νηπιαγωγείου μας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Ένα ανοικτό σχολείο στην κοινότητα είναι ένα σχολείο δημιουργικό και αποτελεσματικό, ένα σύγχρονο σχολείο ανοικτό στη ζωή.

Πολύ ορθά έχει γίνει ο προγραμματισμός των ενεργειών, οι οποίες θα ενθαρρύνουν και θα προωθήσουν ενημερωτικές δράσεις και δημιουργικές συνεργασίες, που θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη της εξωστρέφειας του σχολείου.

Καλή επιτυχία στην υλοποίηση!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Ο προγραμματισμός υπήρξε τόσο αναλυτικός που βοήθησε πάρα πολύ στην υλοποίηση των δράσεων μας για το άνοιγμα του Νηπιαγωγείου στη νέα γειτονιά/συνοικία με τη δημιουργία, τη σύσφιξη των σχέσεων, την αλληλεπίδραση σε κάθε τομέα για επέκταση του οράματός μας για «Ειρήνη, αγάπη και χαρά στου βου Νηπιαγωγείου τη γειτονιά!!!». Το νηπιαγωγείο μας έχει μεταστεγαστεί σε νέα γειτονιά που κι αυτή με τη σειρά της αποτελεί νέο κομμάτι της πόλης μας με νέες κατοικίες και νεοφερμένους γείτονες που δεν έχουν ακόμη αναπτύξει σχέσεις μεταξύ τους. Μια νέα γειτονιά με ελεύθερα κι απεριποίητα (σκουπίδια, ξερόκλαδα, περιττώματα αδέσποτων και δεσποζόμενων ζώων) οικόπεδα ιδιωτών και του δήμου.

Σεπτέμβριος - Οκτώβριος: Σύσταση νέου Συλλόγου διδασκόντων και Συλλόγου γονέων. Ο Σύλλογος διδασκόντων σε συνομιλίες με το Σύλλογο γονέων για τα παραπάνω θέματα. Προώθηση της ιδέας για συγκρότηση πολιτιστικού Συλλόγου της γειτονιάς. Καθαρισμός/ συντήρηση από την Υπηρεσία Πρασίνου του Δήμου μας του κήπου του Νηπιαγωγείου από άγρια χόρτα. Απολύμανση εσωτερικού και εξωτερικού χώρου του Νηπιαγωγείου και τοποθέτηση παγίδων για τρωκτικά.

Νοέμβριος - Δεκέμβριος: Καθαρισμός/ απομάκρυνση από την Υπηρεσία Πρασίνου του Δήμου μας του περιβάλλοντα χώρου του Νηπιαγωγείου (γειτονικά οικοπέδα του δήμου και ελαιώνες) από σκουπίδια και ξερά κλαδιά. Δεντροφυτεύσεις από κατοίκους, νηπιαγωγείο και υπηρεσία πρασίνου σε ελεύθερα σημεία/ αδιαμόρφωτα πάρκα. Χριστουγεννιάτικος στολισμός (δέντρο, φάτνη) σε ελεύθερο οικόπεδο του δήμου με την πρόταση προς το δήμο για διαμόρφωση παιδικής χαράς στο ίδιο μέρος. Επίσκεψη στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Ηρακλείου και στο ΚΕΔΑΣΥ Ηρακλείου που στεγάζονται στη γειτονιά μας για να γνωριστούμε και να τους τραγουδήσουμε τα κάλαντα.

Ιανουάριος - Φεβρουάριος: Επίσκεψη στην Ανωτάτη Εκκλησιαστική Ακαδημία Κρήτης που στεγάζεται στη γειτονιά μας για γνωριμία και παρακολούθηση θείας Λειτουργίας με αορμή τη γιορτή των Τριών Ιεραρχών. Διοργάνωση εσπερίδων στο νηπιαγωγείο, με εισηγητές ειδικούς επιστήμονες της γειτονιάς μας, για τους κατοίκους με θέματα ιατρικά, περιβαλλοντικά, ψυχολογικά/φιλοσοφικά: Α' Βοήθειες, θέματα υγείας των ποδιών, των δοντιών και της υγείας των παιδιών, η διατροφή στην παιδική ηλικία,, οι ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, η σημασία των ορίων στη ζωή μας, η παιδική λογοτεχνία,, η ρομποτική, η πρόληψη των τροχαίων ατυχημάτων/δυστυχημάτων (έγιναν ενέργειες προς την Τροχαία και το δήμο για σχεδίαση διαβάσεων πεζών

που δεν υπάρχουν στη γειτονιά), η ψυχική ανθεκτικότητα των παιδιών και η απόκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων σε περιόδους κρίσης.

Μάρτιος - Απρίλιος: Διαμόρφωση βραχόκηπου και λαχανόκηπου στον κήπο του σχολείου μας. Διοργάνωση κοινών δράσεων με όμορα σχολεία (επισκέψεις, συνδιδασκαλίες, κοινές δραστηριότητες) στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης από τη μια βαθμίδα στην άλλη. Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης.

Μάιος - Ιούνιος: Συνέχιση των δράσεων για την ομαλή μετάβαση των νηπίων μας στο Δημοτικό με επίσκεψη και συνεργασία με τα όμορα μας σχολεία. Διοργάνωση καλοκαιρινής γιορτής με καλεσμένους όλους τους γείτονες και θέμα: "Ειρήνη, αγάπη και χαρά στου δού Νηπιαγωγείου τη γειτονιά". Διάχυση των μηνυμάτων μας στη γειτονιά μας. Μηνύματα που αντανακλούν την πολυπολιτισμικότητα της ομάδας αλλά και τα ατομικά χαρακτηριστικά των παιδιών προωθώντας αλληλεπιδράσεις των παιδιών, των εκπαιδευτικών και της ευρύτερης κοινότητας. Διοργάνωση ημερήσιας εκδρομής στον Αρόλιθο. Άλλες από τις παραπάνω δράσεις - εργασίες υλοποιούνται σε ώρα λειτουργίας του σχολείου κι άλλες απογεύματα και Σαββατοκύριακα. Οι παραπάνω δράσεις είναι συνυφασμένες και με το παιδαγωγικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, με τα εργαστήρια δεξιοτήτων που υλοποιούμε. Ανάλογα με τη χρονική περίοδο υλοποίησης του κάθε εργαστηρίου συνεργαζόμαστε με ειδικούς επιστήμονες ή επαγγελματίες της γειτονιάς μας με επισκέψεις στο χώρο τους ή στο χώρο μας, με σχετικές εισηγήσεις και ανοιχτό κάλεσμα σε όλους τους εμπλεκόμενους στο σχέδιο δράσης. Τα παραπάνω είναι καταγεγραμμένα στα σχετικά βιβλία του Αρχείου του Σχολείου καθώς και αναρτημένα στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου μας και συνοδεύονται από φωτογραφικό ψηφιακό υλικό

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η προσπάθεια για σύσταση πολιτιστικού συλλόγου βρίσκεται σε εξέλιξη. Αυτό θα βοηθήσει ακόμη περισσότερο στην αισθητική, περιβαλλοντική και πολιτιστική αναβάθμιση της συνοικίας. Το άσχημο είναι πως στο τέλος της σχολικής χρονιάς το Νηπιαγωγείο μας ξανά θα μεταστεγαστεί σε νέα συνοικία (αποφάσεις και ανάγκες του δήμου, χωρίς ουσιαστικό προγραμματισμό και μελέτη) κι εμείς θα κληθούμε να δημιουργήσουμε νέες συνεργασίες και νέους δεσμούς σε άλλο μετερίζι. Δυστυχώς δε θα απολαύσουμε εκ των έσω ό,τι καταφέραμε να κτίσουμε φέτος όμως πάντα θα είμαστε περήφανοι για το πρώτο λιθαράκι που βάλαμε για την αναβάθμιση της εδώ γειτονιάς μας

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Από μόνο του το σχέδιο δράσης έχει ένα μέρος με εσπερίδες προς όλους επιμορφωτικό ρόλο

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Το σχέδιο δράσης βοήθησε τόσο πολύ στην καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης, σεβασμού, εθελοντισμού και αλληλοβοήθειας ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους. Αξιοποιούμε, λοιπόν, αυτό το θετικό κλίμα ώστε να συνεργαζόμαστε εποικοδομητικά για κάθε θέμα/ανάγκη του νηπιαγωγείου μας και για κάθε θέμα/ανάγκη της συνοικίας μας

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η διοργάνωση εσπερίδων στο νηπιαγωγείο για τους κατοίκους με θέματα ιατρικά, περιβαλλοντικά, ψυχολογικά/φιλοσοφικά με εισηγητές ειδικούς επιστήμονες της γειτονιάς μας, είναι μέρος του προγραμματισμού και της υλοποίησης του σχεδίου δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Άλλες από τις παραπάνω δράσεις - εργασίες υλοποιούνται σε ώρα λειτουργίας του σχολείου κι άλλες απογεύματα και Σαββατοκύριακα. Οι δράσεις φέρνουν κοντά, δημιουργούν και συσφίγγουν τις σχέσεις και τη συνεργασία ανάμεσα στις οικογένειες των παιδιών του Νηπιαγωγείου, ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς, ανάμεσα στη σχολική κοινότητα και στη γειτονιά του σχολείου, ανάμεσα στο σχολείο και στους φορείς του Δήμου, ανάμεσα στο σχολείο και τους επαγγελματίες της περιοχής, επιτυγχάνοντας το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Οι παραπάνω δράσεις είναι συνυφασμένες και με το παιδαγωγικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, με τα εργαστήρια δεξιοτήτων που υλοποιούμε. Ανάλογα με τη χρονική περίοδο υλοποίησης του κάθε εργαστηρίου συνεργαζόμαστε με ειδικούς επιστήμονες ή επαγγελματίες της γειτονιάς μας με επισκέψεις στο χώρο τους ή στο χώρο μας, με σχετικές ενημερώσεις προς όλους. Το υλικό από τις εσπερίδες παραδίδετε σε ψηφιακή μορφή σε όποιον το επιθυμεί

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο σύλλογος διδασκόντων του Νηπιαγωγείου μας, οι γονείς, οι γείτονες ψυχολογικά και συναισθηματικά καμθήκαμε όταν στα μέσα της σχολικής χρονιάς μας ανακοινώθηκε η εισηγμένη απόφαση του δήμου (αποφάσεις με περισσή προχειρότητα και χωρίς να ζητηθεί η γνώμη μας) για δεύτερη μεταστέγηση του σχολείου μας σε άλλη συνοικία και η κατεδάφιση του ολοκαίνουριου Νηπιαγωγείου μας. Οι προσπάθειες όλων μας για αλλαγή πλεύσης από τη μεριά του δήμου, δυστυχώς, έπεσαν στο κενό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Το ενδιαφέρον του συνόλου των εμπλεκόμενων να προσφέρουν τα μέγιστα για την επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης. Η ανταπόκριση σε χρόνο εύλογο των αρμόδιων υπηρεσιών του Δήμου Ηρακλείου. Το ενδιαφέρον αρχικά των γονέων να υποστηρίξουν τη δράση και να βοηθήσουν ώστε να εμπλακούν όσο το δυνατό περισσότεροι γείτονες ακόμη κι αν δεν έχουν παιδιά στο σχολείο, νεαρότεροι, γερνότεροι, εργένηδες ή άτεκνοι. Η ποσοτική συμμετοχή στις δράσεις. Η ποιοτική συμμετοχή στις εργασίες. Το ενδιαφέρον των ειδικών επιστημόνων να υποστηρίξουν το σχέδιο δράσης. Το ενδιαφέρον και η γρήγορη ανταπόκριση των ειδικών επαγγελματιών στα αιτήματά μας. Το ενδιαφέρον και η ανταπόκριση της ενορίας και των όμορων σχολείων όλων των βαθμίδων. Ο σεβασμός του προσωπικού του σχολείου μας προς κάθε εμπλεκόμενο στο σχέδιο δράσης. Ο σεβασμός των εμπλεκόμενων μεταξύ τους και η ανάπτυξη διαύλων και σχέσεων μεταξύ τους με θετικό αντίκρουσμα και στις σχέσεις των μαθητών μας μεταξύ τους εντός και εκτός σχολικού ωραρίου. Η παιδαγωγική αξιοποίηση από το προσωπικό του Νηπιαγωγείου μας των όσων διαμορφώνονται στην γειτονιά μας

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Με την τήρηση του χρονοδιαγράμματος, το ενδιαφέρον και τη συνεισφορά όλων των εμπλεκόμενων πετύχαμε την επίτευξη του σκοπού για το άνοιγμα του Νηπιαγωγείου στη νέα γειτονιά/συνοικία με τη δημιουργία, τη σύσφιξη των σχέσεων, την αλληλεπίδραση σε κάθε τομέα για επέκταση του οράματός μας για «Ειρήνη, αγάπη και χαρά στου δού Νηπιαγωγείου τη γειτονιά!!!» και των στόχων του σχεδίου δράσης για: Ανάπτυξη δικτύων συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών όλων των σχολείων της συνοικίας. Συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών και την ευρύτερη κοινότητα. Ενίσχυση της γονικής εμπλοκής και η εδραίωση ενός θετικού κλίματος αλληλεπίδρασης, το οποίο χαρακτηρίζεται από εμπιστοσύνη, κατανόηση, σεβασμό και αποδοχή. Προαγωγή συνεργατικού κλίματος με την ευρύτερη συνοικία. Συνεργασία με την ενορία. Αισθητική, περιβαλλοντική και πολιτιστική αναβάθμιση της συνοικίας. Προώθηση της ιδέας για συγκρότηση πολιτιστικού συλλόγου της γειτονιάς. να

καταστεί η συνοικία ασφαλής, σφαιρικά αναβαθμισμένη, να αντανakλά την πολυπολιτισμικότητα των κατοίκων αλλά και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των οικογενειών προωθώντας αλληλεπιδράσεις, να παρέχει δυνατότητα εμπλοκής σε δράσεις και ανάπτυξης σε βάθος γνωστικών, κοινωνικών και συναισθηματικών ικανοτήτων των μελών της καθώς όλοι μαζί εμπλέκονται στο σχέδιο δράσης του νηπιαγωγείου μας.

Ένα ανοικτό σχολείο στην κοινότητα είναι ένα σχολείο δημιουργικό και αποτελεσματικό, ένα σύγχρονο σχολείο ανοιχτό στη ζωή

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν