

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 9170186

**Στόχος Βελτίωσης:**

Το σχολικό έτος 2021-2022 το Νηπιαγωγείο μας μεταστεγάζεται σε λυόμενες αίθουσες από την ΚΤΥΠ, στη Μ.Ψελλού 19, Μπεντεβή. Οι αίθουσες, ούσες μικρές, δεν εξυπηρετούν ιδιαίτερα την εξέλιξη θεατρικών και ψυχοκινητικών παιχνιδιών. Η αυλή μεγάλη μα μας παραδόθηκε εντελώς αδιαμόρφωτη με άκρως επικίνδυνα για τα παιδιά σημεία (φρεάτια, ακάλυπτα airconditions, καλωδιώσεις ρεύματος, μαρμάρινες κρήνες, τσιμεντένια παγκάκια, τσουλήθρα για μεγαλύτερα παιδιά, δάπεδο τσιμεντοπλακιδίων).

Ομάδα δράσης: και οι έξι νηπιαγωγοί.

Στόχος μας η διαμόρφωση και αξιοποίηση του αύλειου χώρου για τις παιδαγωγικές ανάγκες του προγράμματος και την υλοποίηση του οράματός μας για «Ειρήνη, αγάπη και χαρά στου 6<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου την αγκαλιά!!!».

Το Σχέδιο Δράσης εντάσσεται στη διοικητική λειτουργία και στους δύο άξονες:

1. Ηγεσία-Οργάνωση και διοίκηση. Δείκτες: Στοχοθεσία, προτεραιοποίηση στόχων. Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού. Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού. Κατανομή και διαχείριση πόρων. Προστασία, αξιοποίηση, εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών.
2. Σχολείο και κοινότητα. Δείκτες: Ενίσχυση σχέσεων, επιδίωξη συνεργασιών με φορείς. Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών.

**Σχέδιο Δράσης:** Διαμόρφωση και αξιοποίηση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου μας

**Άξονας:** Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΑΠΕΤΑΝΑΚΗ ΣΟΦΙΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

**Αναγκαιότητα:** Ο χώρος της αυλής ενισχύει τη διαδικασία μάθησης, επειδή μέσα από τη διαμόρφωση και την αισθητική της μπορεί να παρέχει ερεθίσματα και ευκαιρίες για ανάπτυξη δραστηριοτήτων με μεγάλη εκπαιδευτική αξία. (ΦΕΚ 5961B/17-12-2021. Υπουργική Απόφαση 160476/Δ1/08-12-2021, «Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση», σελ.12). Το σχολικό έτος 2021-2022 το Νηπιαγωγείο μας μεταστεγάζεται σε λυόμενες αίθουσες από την ΚΤΥΠ. Οι αίθουσες, ούσες μικρές, δεν εξυπηρετούν ιδιαίτερα την εξέλιξη θεατρικών και ψυχοκινητικών παιχνιδιών. Η αυλή μεγάλη μα μας παραδόθηκε εντελώς αδιαμόρφωτη με άκρως επικίνδυνα για τα παιδιά σημεία (φρεάτια, ακάλυπτα airconditions, καλωδιώσεις ρεύματος, μαρμάρινες κρήνες, τσιμεντένια παγκάκια, τσουλήθρα για μεγαλύτερα παιδιά, δάπεδο τσιμεντοπλακιδίων).

Το Σχέδιο Δράσης εντάσσεται στη διοικητική λειτουργία και στους δύο άξονες:

1. Ηγεσία-Οργάνωση και διοίκηση. Δείκτες: Στοχοθεσία, προτεραιοποίηση στόχων. Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού. Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού. Κατανομή και διαχείριση πόρων. Προστασία, αξιοποίηση, εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων – υποδομών.
2. Σχολείο και κοινότητα. Δείκτες: Ενίσχυση σχέσεων, επιδίωξη συνεργασιών με φορείς. Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών.

**Σκοπός:** Η διαμόρφωση και αξιοποίηση του αύλειου χώρου για τις παιδαγωγικές ανάγκες του προγράμματος και την υλοποίηση του οράματός μας για «Ειρήνη, αγάπη και χαρά στου 6<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου την αγκαλιά!!!».

**Στόχοι:**

- Να καταστεί ο χώρος ασφαλής, λειτουργικός και ευχάριστος.
- Να αντανακλά την πολυπολιτισμικότητα της ομάδας αλλά και τα ατομικά χαρακτηριστικά των παιδιών προωθώντας αλληλεπιδράσεις παιδιών και εκπαιδευτικών.
- Να παρέχει δυνατότητα εμπλοκής σε δραστηριότητες και ανάπτυξης σε βάθος γνωστικών, κοινωνικών και συναισθηματικών ικανοτήτων.

(ΙΕΠ, Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου, Αναθεωρημένο 2014, σελ.43)

- Να εμπλακούν παιδιά, γονείς και φορείς (υπηρεσίες, εθελοντές) στο σχέδιο δράσης.

**Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Προγραμματισμός δραστηριοτήτων για τη διαμόρφωση και αξιοποίηση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου μας για τις παιδαγωγικές ανάγκες του προγράμματος και την υλοποίηση του οράματός μας για «Ειρήνη, αγάπη και χαρά στου 6<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου την αγκαλιά!!!».

**Σεπτέμβριος - Οκτώβριος:** Η αυλή μεγάλη μα μας παραδόθηκε εντελώς αδιαμόρφωτη με άκρως επικίνδυνα για τα παιδιά σημεία: φρεάτια, ακάλυπτα airconditions, καλωδιώσεις ρεύματος, μαρμάρινες κρήνες, τιμεντένια παγκάκια, τσουλήθρα για μεγαλύτερα παιδιά, δάπεδο τιμεντοπλακιδίων. Παρεμβάσεις για αποκατάσταση όλων ώστε ο χώρος να καταστεί ασφαλής, λειτουργικός και ευχάριστος. Σιδηροκατασκευή/φράκτες για απομόνωση επικίνδυνων φρεατίων, καλωδιώσεων, μαρμάρινων κρηνών και τιμεντένιων παγκακίων. Τοποθέτηση σίτας για κάλυψη φεγγιτών και airconditions. Τοποθέτηση δεξαμενής και πιεστικού νερού. Κάλυψη ρολογιού της ΔΕΗ και πιεστικού του νερού με αλουμινοκατασκευή. Κατασκευή και τοποθέτηση ξύλινων σκαλοπατιών μπροστά από την είσοδο της κάθε αίθουσας λόγω μεγάλου ύψους του υπάρχοντος. Τοποθέτηση τηλεφωνικής γραμμής και γραμμής INTERNET και κάλυψη αυτής. Τοποθέτηση προβολέα για νυχτερινό φωτισμό του κτιρίου για λόγους ασφάλειας του κτιρίου. Απολύμανση εσωτερικού και εξωτερικού χώρου του Νηπιαγωγείου και τοποθέτηση παγίδων για τρωκτικά.

Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης.

**Νοέμβριος - Δεκέμβριος:** Κατασκευή και διαμόρφωση ξύλινου κουκλόσπιτου και ξύλινης αμμοδόχου - πάγκου εργασίας. Τοποθέτηση πλαστικών ψυχοκινητικών παιχνιδιών αυλής. παρέμβαση στην τσουλήθρα ώστε να γίνει ασφαλής, λειτουργική και ευχάριστη για τα μικρά μας. Καθαρισμός/ απομάκρυνση από την Υπηρεσία Πρασίνου του Δήμου μας του περιβάλλοντα χώρου του Νηπιαγωγείου ( γειτονικά οικόπεδα του δήμου και ελαιώνες) από σκουπίδια και ξερά κλαδιά.

Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης.

**Ιανουάριος - Φεβρουάριος:** Ζωγραφική επιδαπέδιων παιχνιδιών ψυχοκίνησης, μαθηματικών, γλώσσας. Ζωγραφική και τοποθέτηση πινακίδας του Νηπιαγωγείου μας. Βάψιμο αυλόπορτας και περίφραξης. Ανακύκλωση με βάψιμο και παιδαγωγική αξιοποίηση παλιών ελαστικών αυτοκινήτων. Κατασκευή ξύλινου αποθηκευτικού χώρου για τα ψυχοκινητικά μας παιχνίδια ώστε να μην φθείρονται από τον ήλιο.

Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης.

**Μάρτιος - Απρίλιος:** Συνεννόηση με τους γεωπόνους της Υπηρεσίας Πρασίνου του Δήμου μας για μελέτη και φύτευση του ελεύθερου χώρου της αυλής μας. Διαμόρφωση βραχόκηπου και λαχανόκηπου.

Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης.

**Μάιος - Ιούνιος:** Διάχυση των μηνυμάτων μας στη γειτονιά μας. Τα παιδιά ζωγραφίζουν στους τοίχους και στις ξύλινες επιφάνειες χαρακτηριστικά σκίτσα και μηνύματα/συνθήματα όλων όσων σημαντικών μάθαμε στο νηπιαγωγείο μας. Οι ζωγραφιές αντανακλούν την πολυπολιτισμικότητα της ομάδας αλλά και τα ατομικά χαρακτηριστικά των παιδιών προωθώντας αλληλεπιδράσεις των παιδιών, των εκπαιδευτικών και της ευρύτερης κοινότητας.

Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης. Αποτίμηση της Δράσης.

Σε όλες τις παραπάνω δράσεις - εργασίες συμμετέχουν εθελοντικά οι γονείς, οι παππούδες και οι φίλοι (Συγγενείς των νηπιαγωγών και της καθαρίστριας, γείτονες και γονείς προηγούμενων ετών) του Νηπιαγωγείου μας. Αρκετές υλοποιούνται σε ώρα λειτουργίας του σχολείου κι άλλες Σαββατοκύριακα. Οι δράσεις φέρνουν κοντά, δημιουργούν και συσφίγγουν τις σχέσεις και τη συνεργασία ανάμεσα στις οικογένειες των παιδιών του Νηπιαγωγείου, ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς, ανάμεσα στη σχολική κοινότητα και στη γειτονιά του σχολείου, ανάμεσα στο σχολείο και στους φορείς του Δήμου, ανάμεσα στο σχολείο και τους επαγγελματίες της περιοχής, επιτυγχάνοντας το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Ανθρώπινο δυναμικό: -Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας - τα νηπια και προνήπια του Νηπιαγωγείου - Οι αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου Ηρακλείου (Τεχνική Υπηρεσία, Υπηρεσία Πρασίνου, Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης) -Οι γονείς των μαθητών -Ειδικό επιστήμονες (νηπιαγωγοί, γεωπόνοι) -Ειδικό επαγγελματίες (ηλεκτρολόγοι, υδραυλικοί, ξυλουργοί, σιδηρουργοί, κηπουροί, φανοποιοί, ελαιοχρωματιστές, ζωγράφοι) -Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου. Χρόνος: Η δράση πραγματοποιείται καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Το σχέδιο δράσης προγραμματίζεται κι εφαρμόζεται εντός και εκτός του σχολικού ωραρίου. Υλικοτεχνικός εξοπλισμός: Ηλεκτρονικοί υπολογιστές, σύνδεση στο διαδίκτυο, ομαδικά mails μέσω my school, φωτοτυπικό μηχάνημα, φυλλάδια, αναλώσιμα υλικά. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης: Ερωτηματολόγια, Ημερολόγιο σχολείου, Ημερολόγιο εκπαιδευτικών, Ιστοσελίδα του σχολείου, Πηγές: Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο σχολικής ζωής, Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας. Βιβλιογραφία: Υ.ΠΑΙ.Θ. ΙΕΠ (Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής), (2014). «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) - Νέο Πρόγραμμα Σπουδών»: Πρόγραμμα Σπουδών Νηπιαγωγείου, Αναθεωρημένη έκδοση, Αθήνα. Δικτυογραφία: ΦΕΚ 5961B/17-12-2021. Υπουργική Απόφαση 160476/Δ1/08-12-2021, με θέμα: «Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση»

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Ο βαθμός επίτευξης των επιδιωκόμενων στόχων. Το ενδιαφέρον του συνόλου των εκπαιδευτικών και των παιδιών να προσφέρουν τα μέγιστα για την επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης. Η ανταπόκριση σε χρόνο εύλογο των αρμόδιων υπηρεσιών του Δήμου Ηρακλείου. Το ενδιαφέρον των γονέων να υποστηρίξουν τη δράση. Η ποσοτική συμμετοχή των γονέων στις εργασίες. Η ποιοτική συμμετοχή των γονέων στις εργασίες. Το ενδιαφέρον

των ειδικών επιστημόνων να υποστηρίξουν το σχέδιο δράσης. Το ενδιαφέρον και η γρήγορη ανταπόκριση των ειδικών επαγγελματιών στα αιτήματά μας. Ο σεβασμός του προσωπικού του σχολείου στα έργα διαμόρφωσης του αύλειου χώρου. Ο σεβασμός των νηπίων μας σε ό,τι δημιουργείται. Η παιδαγωγική αξιοποίηση από το προσωπικό του Νηπιαγωγείου μας των όσων διαμορφώνονται στην αυλή μας.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Με διαδικασία αρχικής, διαμορφωτικής και τελικής αξιολόγησης θα αξιολογηθεί το Σχέδιο Δράσης. Μέσω της παρατήρησης και των καταγραφών θα αξιολογηθεί η επίτευξη του σκοπού για διαμόρφωση και αξιοποίηση του αύλειου χώρου για τις παιδαγωγικές ανάγκες του προγράμματος και την υλοποίηση του οράματός μας για «Ειρήνη, αγάπη και χαρά στου 6<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου την αγκαλιά!!!» και των στόχων του σχεδίου δράσης ώστε: να καταστεί ο χώρος ασφαλής, λειτουργικός και ευχάριστος, να αντανακλά την πολυπολιτισμικότητα της ομάδας αλλά και τα ατομικά χαρακτηριστικά των παιδιών προωθώντας αλληλεπιδράσεις παιδιών και εκπαιδευτικών, να παρέχει δυνατότητα εμπλοκής σε δραστηριότητες και ανάπτυξης σε βάθος γνωστικών, κοινωνικών και συναισθηματικών ικανοτήτων, να εμπλακούν παιδιά, γονείς και φορείς (υπηρεσίες, εθελοντές) στο σχέδιο δράσης....

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Ο σχεδιασμός περιλαμβάνει ενδιαφέρουσες προτάσεις τόσο για τη βελτίωση και αξιοποίηση του αύλειου χώρου του σχολείου σας όσο και την ενίσχυση των σχέσεων με την ευρύτερη κοινότητα.

Καλή επιτυχία στην υλοποίηση!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Οι ενέργειες και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης των δραστηριοτήτων για τη διαμόρφωση και αξιοποίηση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου μας για τις παιδαγωγικές ανάγκες του προγράμματος και την υλοποίηση του οράματός μας για «Ειρήνη, αγάπη και χαρά στου 6<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου την αγκαλιά!!!» τηρούνται πιστά. Οι δράσεις πραγματοποιούνται καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Το σχέδιο δράσης προγραμματίζεται κι εφαρμόζεται εντός και εκτός του σχολικού ωραρίου.

Οι δράσεις των διμήνων Σεπτεμβρίου - Οκτωβρίου και Νοεμβρίου - Δεκεμβρίου υλοποιούνται παρουσία της προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου σε ώρες εκτός διδακτικού και πολλές φορές και εκτός εργασιακού ωραρίου.

Οι δράσεις όλων των άλλων διμήνων όπως αυτές περιγράφονται στο προγραμματισμό μας και όπως αποτυπώνονται στο Βιβλίο Σχολικής Ζωής του Νηπιαγωγείου μας γίνονται με τη συνεργασία των νηπιαγωγών και των νηπίων με εργαζόμενους στο Δήμο, εθελοντές γονείς, συγγενείς, γειτόνους και επαγγελματίες της γειτονιάς μας.

Οι δράσεις της ζωγραφικής λαμβάνουν χώρα Σαββατοκύριακα, με περίσσιο ενθουσιασμό από όλους τους συμμετέχοντες.

Οι αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου ικανοποιούν άμεσα το κάθε αίτημά μας με βάση τον προγραμματισμό μας. Με πρωτοβουλία του υπεύθυνου γεωπόνου της υπηρεσίας

Πρασίνου του Δήμου έγινε εγκατάσταση αυτόματου συστήματος ποτίσματος του κήπου μας από τους υδραυλικούς του Δήμου, το μήνα Απρίλιο.

Στο τέλος Μαρτίου τοποθετήθηκε και σύστημα συναγερμού στα κτίρια μας, μετά το φαινόμενο μικροβανδαλισμού στην αυλή μας, κατά τις νυχτερινές ώρες. Σε συνεργασία με την Αστυνομική Διεύθυνση, το Δήμαρχο της πόλης και τη Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης αυξήθηκαν και οι περιπολίες από την ομάδα ΔΙΑΣ στη γειτονιά του σχολείου μας. Τα παραπάνω είναι καταγεγραμμένα στα σχετικά βιβλία του Αρχείου του Σχολείου και συνοδεύονται από φωτογραφικό ψηφιακό υλικό.

Οι δράσεις μας φέρνουν κοντά, δημιουργούν και συσφίγγουν τις σχέσεις και τη συνεργασία ανάμεσα στις οικογένειες των παιδιών του Νηπιαγωγείου, ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς, ανάμεσα στη σχολική κοινότητα και στη γειτονιά του σχολείου, ανάμεσα στο σχολείο και στους φορείς του Δήμου, ανάμεσα στο σχολείο και τους επαγγελματίες της περιοχής, επιτυγχάνοντας το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Οι στόχοι μας: Να καταστεί ο χώρος ασφαλής, λειτουργικός και ευχάριστος. Να αντανακλά την πολυπολιτισμικότητα της ομάδας αλλά και τα ατομικά χαρακτηριστικά των παιδιών προωθώντας αλληλεπιδράσεις παιδιών και εκπαιδευτικών. Να παρέχει δυνατότητα εμπλοκής σε δραστηριότητες και ανάπτυξης σε βάθος γνωστικών, κοινωνικών και συναισθηματικών ικανοτήτων.

(ΙΕΠ, Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου, Αναθεωρημένο 2014, σελ.43) Να εμπλακούν παιδιά, γονείς και φορείς (υπηρεσίες, εθελοντές) στο σχέδιο δράσης, φαίνεται να επιτυγχάνονται ό ένας μετά τον άλλο

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Με πρωτοβουλία του υπεύθυνου γεωπόνου της υπηρεσίας Πρασίνου του Δήμου έγινε εγκατάσταση αυτόματου συστήματος ποτίσματος του κήπου μας από τους υδραυλικούς του Δήμου, το μήνα Απρίλιο. Στο τέλος Μαρτίου τοποθετήθηκε και σύστημα συναγερμού στα κτίρια μας, μετά το φαινόμενο μικροβανδαλισμού στην αυλή μας, κατά τις νυχτερινές ώρες. Σε συνεργασία με την Αστυνομική Διεύθυνση, το Δήμαρχο της πόλης και τη Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης αυξήθηκαν και οι περιπολίες από την ομάδα ΔΙΑΣ στη γειτονιά του σχολείου μας. Τα παραπάνω είναι καταγεγραμμένα στα σχετικά βιβλία του Αρχείου του Σχολείου και συνοδεύονται από φωτογραφικό ψηφιακό υλικό.

Λόγω της έντονης ηλιοφάνειας των ημερών της άνοιξης προέκυψε έντονα η ανάγκη για σκίαση μέρους της αυλής μας. Αρωγός μας ο Σύλλογος γονέων. Το στέγαστρο τοποθετήθηκε στα τέλη Μαΐου.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Με την τήρηση του χρονοδιαγράμματος, το ενδιαφέρον και τη συνεισφορά όλων των εμπλεκόμενων πετύχαμε την επίτευξη όλων των στόχων του σχεδίου δράσης

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

#### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Βοήθησαν πολύ στην επίτευξη των επιδιωκόμενων στόχων του σχεδίου δράσης μας τα παρακάτω:

- Το ενδιαφέρον του συνόλου των εκπαιδευτικών και των παιδιών να προσφέρουν τα μέγιστα για την επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης.
- Η ανταπόκριση σε χρόνο εύλογο των αρμόδιων υπηρεσιών του Δήμου Ηρακλείου.
- Το ενδιαφέρον των γονέων να υποστηρίξουν τη δράση. Η ποσοτική συμμετοχή των γονέων στις εργασίες.
- Η ποιοτική συμμετοχή των γονέων στις εργασίες. Το ενδιαφέρον των ειδικών επιστημόνων να υποστηρίξουν το σχέδιο δράσης.
- Το ενδιαφέρον και η γρήγορη ανταπόκριση των ειδικών επαγγελματιών στα αιτήματά μας.
- Ο σεβασμός του προσωπικού του σχολείου στα έργα διαμόρφωσης του αύλειου χώρου.
- Ο σεβασμός των νηπίων μας σε ό,τι δημιουργείται. Η παιδαγωγική αξιοποίηση από το προσωπικό του Νηπιαγωγείου μας των όσων διαμορφώνονται στην αυλή μας

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ο παρατεταμένος φετινός χειμώνας μας δυσκόλεψε λίγο τις εργασίες βαψίματος

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Η "μεταμόρφωση" της αυλής μας από επικίνδυνη σε παιδαγωγικά και ψυχοκινητικά αξιοποιήσιμη καθώς και σε χώρο που προκαλεί αισθητική συγκίνηση τόσο σε παιδιά, εκπ/κούς και γονείς όσο και σε περαστικούς. Ένα στολίδι για τη γειτονιά του σχολείου μας

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Ενημέρωση από την αρμόδια γεωπόνου του Δήμου για το ποια φυτά θεωρούνται κατάλληλα για σχολικό κήπο και ποια φροντίδα απαιτείται γι' αυτά

#### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Το σχέδιο δράσης βοήθησε τόσο πολύ στην καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους. Αξιοποιούμε, λοιπόν, αυτό το θετικό κλίμα ώστε να συνεργαζόμαστε επικοινωνητικά για κάθε θέμα/ανάγκη του νηπιαγωγείου μας

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Όλοι οι εκπαιδευτικοί της προσχολικής γνωρίζουν άριστα τη σημασία και την αναγκαιότητα του παιχνιδιού στη σωστή και ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού. Γνωρίζουν πολλά παιχνίδια και την αξιοποίηση αυτών. Θεωρούμε λοιπόν πως δε απαιτείται επιμόρφωση στο πλαίσιο αυτού του σχεδίου δράσης

#### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Στο μέλλον απαιτείται η σωστή συντήρηση όλων όσων με κόπο επετεύχθησαν φέτος. Κι έπειτα η προσθήκη νέου παιχνιδιού παιδαγωγικού ή ψυχαγωγίας πάντα είναι πιθανή