

Καλώς ήρθατε στο 6ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων

Καλή σχολική χρονιά 2025-26



Τι είναι το νηπιαγωγείο;



- ▶ Ένας οργανωμένος χώρος μάθησης που απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας 4-6 ετών που σκοπό έχει την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού, την ευημερία του και την διαμόρφωση της ταυτότητας του παιδιού σαν δημοκρατικός πολίτης μέσα από ποικίλες δραστηριότητες.
- ▶ Η εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο θέτει τα θεμέλια για την ανάπτυξη των παιδιών, την κοινωνικοποίηση και την καλλιέργεια βασικών δεξιοτήτων που καθορίζουν την μετέπειτα σχολική του πρόοδο.

ΝΕΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ (Αρχές)

- ▶ Ανάπτυξη των ικανοτήτων του παιδιού για επιτυχημένη συμμετοχή στην σύγχρονη κοινωνική ζωή
- ▶ Σεβασμός στον ρυθμό και τον τρόπο μάθησης του παιδιού
- ▶ Το παιδί αποτελεί το επίκεντρο της μαθησιακής διαδικασίας
- ▶ Επαφή με το περιβάλλον , τα αντικείμενα και τους άλλους για θετικές και υποστηρικτικές σχέσεις.
- ▶ Αλληλεπίδραση με τον πολιτισμό μέσα από την καθημερινή εμπειρία.
- ▶ Ολιστική προσέγγιση της μάθησης με ποικίλα ερεθίσματα που έχουν νόημα για τα παιδιά
- ▶ Ενεργοποίηση της φυσικής περιέργειας του παιδιού.
- ▶ Συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς
- ▶ Αξιολόγηση και ανατροφοδότηση από τις εκπαιδευτικούς



ΠΩΣ ΜΑΘΑΙΝΕΙ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ;

- Το παιχνίδι είναι ο βασικός τρόπος μάθησης και επικοινωνίας σε αυτή την ηλικία είτε ελεύθερο είτε οργανωμένο στις γωνιές δραστηριοτήτων. Με το παιχνίδι το παιδί μαθαίνει χωρίς να καταλαβαίνει ότι μαθαίνει.
- Μαθαίνει μέσω των αισθήσεων και με τον δικό του χρόνο, τρόπο και ρυθμό.

- Η διερευνητική μάθηση παίζει σημαντικό ρόλο στο νηπιαγωγείο, γιατί τα παιδιά καλούνται να μελετήσουν και να επιλύσουν θέματα ερωτήματα και προβλήματα .

- Αναγνωρίζεται το λάθος ως παιδαγωγικό εργαλείο

- Σημασία στην συνεργατική μάθηση όπου τα παιδιά αλληλεπιδρούν σε ομάδες επιδεικνύοντας υπευθυνότητα. (συγκρότηση ομάδων, ανάληψη ρόλων, ανάπτυξη αλληλεπιδράσεων)

- Μέσω της ενταξιακής εκπαίδευσης το παιδί αντιμετωπίζει έμπρακτα την διαφορετικότητα (διαφοροποιημένη διδασκαλία)

ΠΩΣ ΟΡΓΑΝΩΝΕΤΑΙ Η ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

- ▶ Μέσω παιχνιδιού (ελεύθερου και οραγανωμένου)
- ▶ Μέσω διερευνήσεων (επίλυση προβλήματος, θεματικές προσεγγίσεις, σχέδια εργασίας)
- ▶ Μέσω καθημερινών και ευκαιριακών καταστάσεων
- ▶ Μέσω υποστηρικτικών δραστηριοτήτων (Εργαστήρια δεξιοτήτων ,δανειστική βιβλιοθήκη κ.τ.λ.)
- ▶ Μέσω των ρουτίνων της τάξης
- ▶ Μέσω του διαλείμματος
- ▶ Μέσω των μεταβάσεων μεταξύ των δραστηριοτήτων του προγράμματος.

ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Οι τρεις διαστάσεις του περιβάλλοντος στο νηπιαγωγείο είναι :

- Το φυσικό περιβάλλον (εσωτερικός και εξωτερικός χώρος)
- Το ψηφιακό περιβάλλον
- Το κοινωνικό περιβάλλον (κοινότητες μάθησης , συνεργασία εκπαιδευτικών κ.τ.λ.)



ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ

- Γλώσσα και επικοινωνιακή δεξιότητα
- Μαθηματικά
- Επιστήμες
- Τέχνες
- Φυσική Αγωγή και Υγεία
- Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη

ΟΛΟΠΛΕΥΡΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ



Ανάπτυξη δραστηριοτήτων

ΠΡΩΤΟ ΒΗΜΑ

(Επιλογή θεματικού πεδίου ή μαθησιακής περιοχής)

ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΗΜΑ

(Επιλογή στόχων ...τι θέλουμε να μάθουν τα παιδιά ;)

ΤΡΙΤΟ ΒΗΜΑ

(Σχεδιασμός της δραστηριότητας και του περιεχομένου)

ΤΕΤΑΡΤΟ ΒΗΜΑ

(Αξιολόγηση της δραστηριότητας)

ΠΡΕΠΕΙ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΝΑ ΜΑΘΕΙ ΝΑ ΔΙΑΒΑΖΕΙ ΚΑΙ ΝΑ ΓΡΑΦΕΙ;

- ▶ Το νηπιαγωγείο έχει πλέον την δική του ύλη με καθαρά μαθησιακούς στόχους πέρα από τους συναισθηματικούς ,αισθητηριακούς και κοινωνικούς που είχε πάντα.
- ▶ Αυτό σημαίνει ότι το παιδί θα έρθει σε επαφή με τα γράμματα ,τους αριθμούς ,θα πιάσει μολύβι, θα γράψει, θα μετρήσει.
- ▶ Είναι υποχρεωμένο όμως να τα ξέρει όταν θα πάει στην Α' Δημοτικού; ΌΧΙ ΚΑΙ ΠΑΛΙ ΟΧΙ.
- ▶ Οι πληροφορίες αυτές έρχονται για να βοηθήσουν το παιδί σιγά-σιγά να τις τακτοποιήσει στο μυαλό του και να τις κατανοήσει με τον δικό του ρυθμό και τρόπο ώστε να τις τελειοποιήσει στο Δημοτικό.
- ▶ Εκείνο που προέχει στο νηπιαγωγείο είναι να μάθει το παιδί να συνεργάζεται, να κάνει φίλους, να μοιράζεται να επικοινωνεί ,να αναπτύσσει κριτική σκέψη.

ΠΡΟΝΗΠΙΑ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑ ΜΑΖΙ...

- Τα νήπια αναλαμβάνουν ηγετικούς ρόλους, νιώθουν υπεύθυνα, τονώνεται η αυτοπεποίθησή τους ενώ ...
- Τα προνήπια εμπλέκονται σε πιο απαιτητικές διαδικασίες, ενισχύονται οι γνώσεις τους, ενισχύουν κοινωνικές δεξιότητες, προχωράνε ένα βήμα παραπάνω στην ανάπτυξη τους.
- Τα νήπια αποτελούν άριστοι βοηθοί και καλοί δάσκαλοι για τα μικρότερα παιδιά...



ΤΟ ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ

Το παιχνίδι είναι καθοριστικής σημασίας για το παιδί.

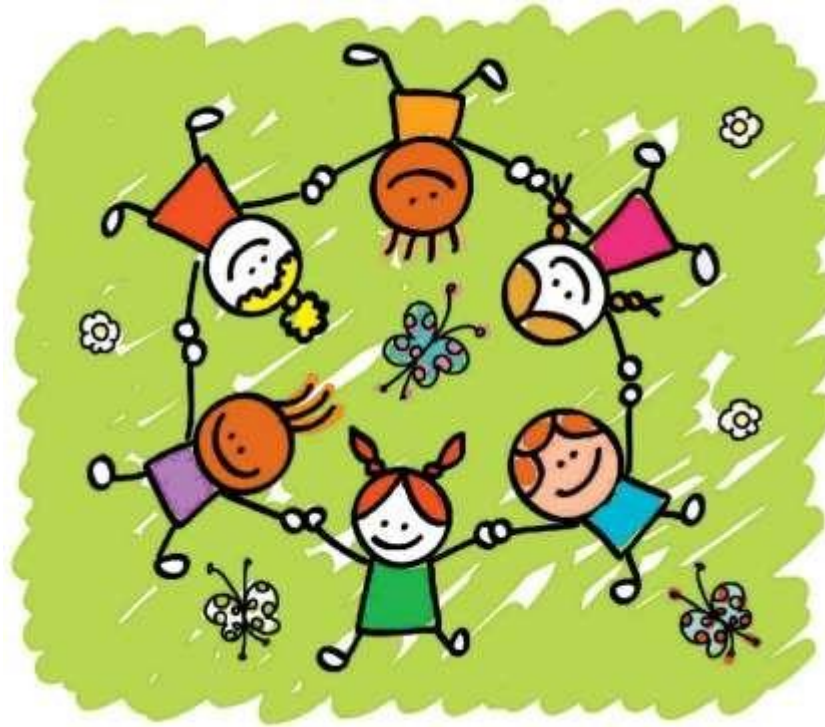
- Στο παιχνίδι τα παιδιά μαθαίνουν να έχουν τον έλεγχο της ζωής τους. Πραγματικά το μόνο μέρος ,με τις δικές τους επιλογές , τα δικά τους θέλω. Όταν στερούμε από τα παιδιά το παιχνίδι δεν τους δίνουμε την ευκαιρία να μάθουν να ελέγχουν την ζωή τους.
- Τα παιδιά στο παιχνίδι μαθαίνουν να λύνουν τα δικά τους προβλήματα μόνα τους και μαθαίνουν ότι ο κόσμος δεν είναι τρομακτικός.
- Στο παιχνίδι τα παιδιά βιώνουν την χαρά. Και μαθαίνουν ότι ο κόσμος δεν είναι τόσο καταθλιπτικός.
- Στο παιχνίδι τα παιδιά καλλιεργούν την ενσυναίσθηση, επικοινωνούν με τους συνομήλικους και ξεπερνούν τον ναρκισσισμό τους .
- Στο παιχνίδι τα παιδιά εκφράζονται με δημιουργικό και καινοτόμο τρόπο.

ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΦΑΙΡΟΥΜΕ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΤΟ ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΠΡΩΙΝΑ ΚΑΙ ΟΛΟΗΜΕΡΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

Νηπιαγωγός 1^{ου} Πρωινού Τμήματος : Μαρία Μάστορα
Νηπιαγωγός Ολοήμερου : Ελευθερία Τσακανίκα
Νηπιαγωγός Ειδικής Αγωγής: Παναγιώτα Μαστίχη
Αγγλικά: Βασιλεία Σιόντη

Νηπιαγωγός 2^{ου} Πρωινού Τμήματος : Ζηνοβία Δούλη
Νηπιαγωγός Ολοήμερου : Δήμητρα Λιάμπου
Νηπιαγωγός Ειδικής Αγωγής: Παναγιώτα Μαστίχη
Αγγλικά: Βασιλεία Σιόντη





ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

- ▶ Ελεύθερο παιχνίδι στις γωνιές
(Προάγεται η επικοινωνία , η δημιουργικότητα , η κριτική σκέψη οι δεξιότητες επικοινωνίας και έκφρασης ,η διασκέδαση)
- ▶ Οργανωμένες δραστηριότητες – Εργαστήρια δεξιοτήτων
- ▶ Αγγλικά

ΑΓΓΛΙΚΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

- ▶ Τα Αγγλικά δεν είναι ξεχωριστό μάθημα αλλά λειτουργούν ενσωματωμένα στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου .
- ▶ Οι εκπαιδευτικοί συνεργαζόμαστε (εκπαιδευτικοί δύο ειδικοτήτων)!
- ▶ Ακολουθούμε το πρόγραμμα σπουδών του Νηπιαγωγείου, δουλεύουμε παράλληλα θεματικές ή συνδέουμε και χτίζουμε πάνω στις θεματικές που ασχολούνται τα παιδιά
- ▶ Δίνουμε έμφαση στον προφορικό λόγο και ακολουθούμε τη Λεξική προσέγγιση μαθαίνοντας όχι μόνο μεμονωμένες λέξεις αλλά και φράσεις στην αγγλική γλώσσα
- ▶ Δίνουμε σαφείς και απλές οδηγίες για τις δραστηριότητες
- ▶ Μιλάμε όσο το δυνατόν περισσότερο στα Αγγλικά και όπου και αν χρειάζεται, η/ο νηπιαγωγός βοηθά με τα Ελληνικά
- ▶ Η μεθοδολογία βασίζεται σε προφορικές προσεγγίσεις και παιγνιώδεις δραστηριότητες
- ▶ Για την σχολική χρονιά 2025-26 η καθηγήτρια Αγγλικών θα είναι η κα Βασιλεία Σιόντη (2 ώρες την εβδομάδα σε κάθε πρωινό τμήμα)



- Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων που συνεχίζονται και φέτος προάγουν την κριτική σκέψη, την επίλυση προβλημάτων μέσα από την βιωματική μάθηση ,την συνεργασία την δημιουργικότητα την ενεργό συμμετοχή των παιδιών σε θέματα που έχουν να κάνουν με το περιβάλλον, την τεχνολογία(ρομποτική) την ενσυναίσθηση και την κοινωνική συμπεριφορά, την ενεργή συμμετοχή του παιδιού σε καίρια ζητήματα της εποχής.
- Το παιδί συμμετέχει ενεργά και καλλιεργεί σημαντικές δεξιότητες του νου και της σκέψης ...πάντα μέσα από το παιχνίδι.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ " ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ "

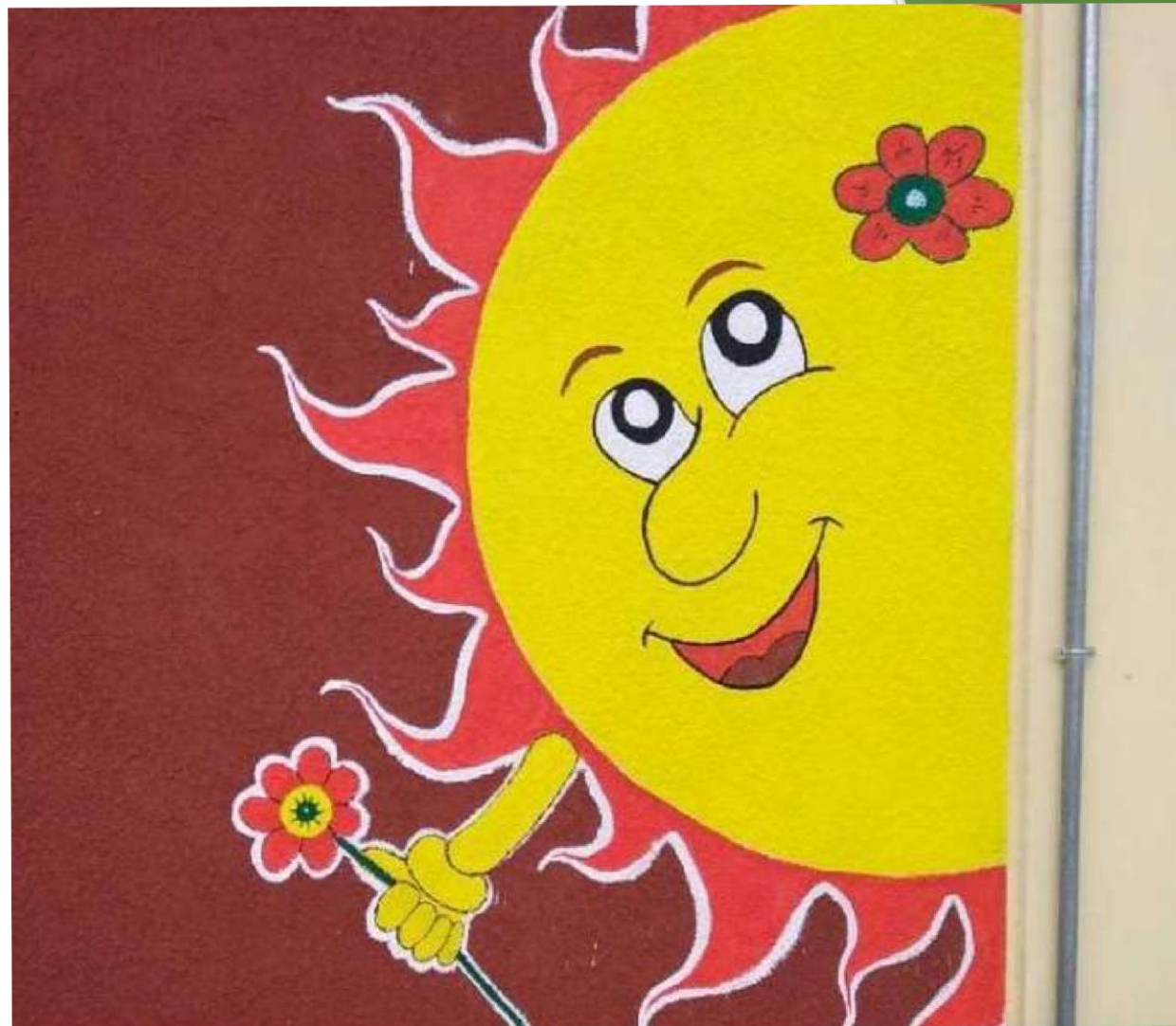
- Ο σημερινός πολίτης καλείται να ανταποκριθεί στο συνεχώς μεταβαλλόμενο παγκόσμιο περιβάλλον, αναλαμβάνοντας υπεύθυνα δράση και πρωτοβουλίες.
- Σε αυτό το πλαίσιο, το Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΣ) «Δράσεις Ενεργού Πολίτη» προωθεί μια ολιστική προσέγγιση, ενσωματώνοντας τους 17 ΣΒΑ και καλλιεργώντας στους μαθητές και τις μαθήτριες τη δυνατότητα να αντιμετωπίζουν σύνθετα κοινωνικά, οικονομικά και περιβαλλοντικά ζητήματα.
- Σκοπός του ΠΣ είναι να προετοιμάσει πολίτες με δεξιότητες κριτικής σκέψης, συνεργασίας και κοινωνικής υπευθυνότητας οι οποίοι συμβάλουν ενεργά στη δημιουργία μιας βιώσιμης κοινωνίας, βασισμένης στην αειφορία, την κοινωνική δικαιοσύνη και την περιβαλλοντική προστασία.
- Με τη συμμετοχή τους σε δράσεις ενεργού πολίτη που χαρακτηρίζονται από βιωματική, διερευνητική και αυθεντική μάθηση οι μαθητές και οι μαθήτριες:
 - α) Ευαισθητοποιούνται σχετικά με τα προβλήματα της κοινότητας (σχολικής, τοπικής και ευρύτερης),
 - β) σχεδιάζουν οργανωμένες παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση αυτών των προβλημάτων,
 - γ) αναλαμβάνουν οργανωμένη δράση για την επίλυση ή την άμβλυνση των σχετικών προβλημάτων,

ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΣ

- ▶ « Η τάξη έξω από την τάξη » Η μάθηση όταν το επιτρέπει ο καιρός πραγματοποιείται στην αυλή μας και δεν περιορίζεται μέσα στους τέσσερις τοίχους του νηπιαγωγείου
- ▶ Συνεχίζουμε την δράση « Συλλογή καπακίων για την αγορά αναπηρικού αμαξιδίου» και την δράση «Συμμετοχή στο σχολικό πρωτάθλημα του Δήμου Ιωαννιτών: Πάμε Ανακύκλωση» στα πλαίσια των Δράσεων Ενεργού Πολίτη. Συνεχίζεται η δράση «Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού» και πολλές δράσεις φιλιαναγνωσίας
- ▶ « Εορτασμός Παγκόσμιων ημερών »
- ▶ « Συμμετοχή σε εκδηλώσεις τέχνης και άλλες δράσεις » του Δήμου Ιωαννιτών
- ▶ Προγράμματα: Αειφόρο Σχολείο - Bravo schools - Το χαμόγελο του παιδιού

ΤΙ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

- ▶ Χρειάζεται ενθάρρυνση, επικοινωνία, σεβασμό, κατανόηση, εμπιστοσύνη, ασφάλεια, αλλά περισσότερο χρειάζεται ΑΓΑΠΗ
- ▶ Να το αγαπάμε και να του το υπενθυμίζουμε συνεχώς .
- ▶ Χρειάζεται επίσης και όρια που θα το κάνουν να νιώσει προστατευμένο και ασφαλές
- ▶ Να θυμάστε : ΔΕΝ ΕΙΜΑΣΤΕ ΦΙΛΟΙ ΜΕ ΤΟ ΠΑΙΔΙ . Είμαστε οι γονείς του και οι δάσκαλοι του, εκείνοι που θα το βοηθήσουμε με αποφασιστικότητα πείσμα, υπομονή και επιμονή, να αναπτύξει την προσωπικότητά του και να εξελιχθεί σε έναν υπεύθυνο ενήλικα.



ΑΣ ΑΡΧΙΣΟΥΜΕ ΛΟΙΠΟΝ...





Προσέλευση...

Πρωινή ζώνη : 7:45 - 8:00

Πρωινό και ολοήμερο τμήμα : 8:15 - 8:30

Αποχώρηση

Πρωινό τμήμα : 13:00

Ολοήμερο τμήμα : 16:00



**Σας παρακαλούμε να
είστε τυπικοί και συνεπείς με
το ωράριο**

PIC•COLLAGE



Κολατσιό

Επιτρέπονται :

Φρούτα,

**γιαούρτι, τoστ, σπιτικό κέικ, μπισκότα, σπιτικά κουλουράκια,
ψωμί με μέλι ή μαρμελάδα τυρί με ψωμί , κ.τ.λ.**

ΔΕΝ επιτρέπονται :

Τσιπς, γαριδάκια,

**πατατάκια, σοκοφρέτες, ξηροί καρποί,
σοκολάτες, καραμέλες, τσίχλες, κρουασάν ,
αναψυκτικά**





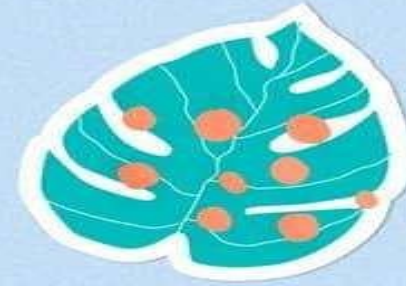
ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΤΜΗΜΑ

ΓΕΥΜΑ

- Γεύμα σε σκεύος μεταλλικό, κατάλληλο για φούρνο κουζίνας
- Μεταλλικό πιρούνι ή κουτάλι σε polybag
- Οι μερίδες του φαγητού να είναι μικρές
- Το ψωμί, η σαλάτα, το τυρί ξεχωριστά
- Αποφεύγετε το ψάρι ή κρέας με κόκκαλα
- Αν υπάρχει κρέας να είναι κομμένο σε πολύ μικρά κομμάτια
- Όχι φαγητά που δεν τους αρέσουν, δεν τα τρώνε



Αυτό εξυπηρετήση



- **Να πηγαίνει μόνο του στην τουαλέτα**
 - **Να πλένει τα χέρια του**
 - **Να ντύνεται και να ξεντύνεται**
 - **Να τρώει μόνο του**
- **Να βάζει και να βγάζει τα παπούτσια του.**

**(Θα είμαστε εκεί να το βοηθήσουμε
όποτε χρειαστεί ...μην αγχώνεστε)**





Ψείρες...

- Να γίνεται συχνά έλεγχος στα κεφαλάκια των παιδιών και να χρησιμοποιείτε απωθητικό σπρέι καθημερινά .**
- Θα ενημερώνεστε αν εντοπιστούν ψείρες.**

Ενδυμασία

- Άνετα και κατάλληλα ρούχα για την εποχή.
- Να είναι ρούχα για παιχνίδι
- Αποφεύγουμε τα πολύτιμα αντικείμενα
- Αποφεύγουμε τιράντες και ζώνες

-- Τα μπουφάν να αναγράφουν το όνομα του παιδιού στην ετικέτα.



ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ (Σας παρακαλούμε πολύ...)

- Σύμφωνα με την εγκύκλιο με αρ.πρ. 140510/Δ1 του υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων :

« Οι θύρες εισόδου-εξόδου στο χώρο του σχολείου παραμένουν κλειστές κατά την διάρκεια της λειτουργίας του με ευθύνη της προϊσταμένης του νηπιαγωγείου. Στο παραπάνω πλαίσιο με την έναρξη της σχολικής χρονιάς ενημερώνονται οι γονείς για την απαρύγκλιτη τήρηση του ωραρίου προσέλευσης και αποχώρησης των μαθητών . Η αποχώρηση των μαθητών γίνεται με την λήξη του διδακτικού ωραρίου. Αποχώρηση μαθητών πριν την λήξη του διδακτικού ωραρίου γίνεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον έχουν ληφθεί όλα τα απαραίτητα μέτρα για την ασφάλεια του (ενημέρωση και σύμφωνη γνώμη γονέων - υπεύθυνη δήλωση - εξασφάλιση συνοδείας μαθητών με ευθύνη των γονέων).

Ας τηρήσουμε το ωράριο λειτουργίας του σχολείου και τις ώρες προσέλευσης και αποχώρησης. Φέτος η πόρτα θα κλειδώνει και μετά τις 8:30 π.μ. δεν θα ανοίγει για κανένα λόγο. Σας ενημερώνουμε λοιπόν από τώρα ότι αν έχει περάσει η προβλεπόμενη ώρα προσέλευσης (8:30 π.μ.) θα πρέπει να κρατήσετε το παιδί σας στο σπίτι και να τα ξαναφέρετε την ώρα του διαλλείματος (10:15). Επίσης η πόρτα θα είναι κλειστή 08:00πμ μέχρι 08:15πμ. Δεν χρειάζεται να χτυπάτε την πόρτα ή να τηλεφωνείτε για να σας ανοίξουμε γιατί απλά αυτό δεν θα είναι εφικτό.. Ο ρόλος μας είναι να βρισκόμαστε μαζί με τα παιδιά και όχι να έχουμε το νου μας στην πόρτα ...Το ίδιο ισχύει και για την ώρα αποχώρησης (13:00 και 16:00 μ.μ.) και σας παρακαλούμε να είστε στην ώρα σας .

- ▶ Ενημερώστε μας αν το παιδί σας πάσχει από κάποια ασθένεια ή αλλεργία για να μπορέσουμε να βοηθήσουμε εφόσον χρειαστεί. Αφήστε τηλέφωνα ανάγκης που θα απαντάτε σε αυτά. Όταν το παιδί σας είναι άρρωστο παρακαλούμε να το κρατάτε σπίτι. Απαγορεύεται η χορήγηση φαρμάκων από τις νηπιαγωγούς οπότε αν το παιδί χρειαστεί αντιβίωση ενώ έρχεται στο σχολείο ρυθμίστε τις ώρες που θα είναι στο σπίτι .
- ▶ Κοιτάζουμε συχνά τα κεφαλάκια των παιδιών για ψείρες.
- ▶ Χρειαζόμαστε εθελοντές για κάποιες εργασίες και θα σας θέλαμε βοηθούς και συνεκπαιδευτές κάποια στιγμή. Ας μας δηλώσετε το επάγγελμά σας και ίσως να φανείτε χρήσιμοι.
- ▶ Επικοινωνία : Αν έχετε αλλάξει τηλέφωνο, mail θα πρέπει να μας ενημερώσετε άμεσα ώστε να σας βρίσκουμε εύκολα και να μην σας ψάχνουμε. Επίσης να ελέγχετε συχνά τα mail σας γιατί θα ενημερώνεστε από κει τις πιο πολλές φορές
- ▶ Φροντίστε για ένα καλό ύπνο , ένα ήρεμο ξύπνημα (20- 30 λεπτά πριν την αναχώρηση για το σχολείο) ένα ποτήρι γάλα ή ένα μικρό πρωινό . Αποφεύγουμε επίσης την παρακολούθηση παιδικών ταινιών πριν την αναχώρηση μας για το σχολείο Αποφεύγουμε την χρήση κινητού τηλεφώνου πριν τον ύπνο για τουλάχιστον δύο ώρες (Διαβάζουμε ένα καλό βιβλίο) .
- ▶ Ένα φιλί , μία αγκαλιά είναι αρκετά για τον αποχαιρετισμό. Δεν χρειάζεται να χρονοτριβείτε και να αυξάνετε το στρες και το άγχος στο παιδί σας.

- Δείξτε ενδιαφέρον για ότι φέρνει το παιδί από το σχολείο.Σίγουρα το παιδί προσπάθησε πολύ για να ολοκληρώσει την εργασία του και μην το συγκρίνετε με άλλα παιδιά.

- Αφήστε το παιδί να επιλέξει εκείνο από το προηγούμενο βράδυ τι θα φορέσει στο σχολείο για να αποφύγετε γρίνια και εκνευρισμό. Άνετα και κατάλληλα για τον καιρό ρούχα που το διευκολύνουν στο παιχνίδι.

- Τηρούμε μια καθημερινή ρουτίνα. Σταθερές ώρες ύπνου και ξυπνήματος ώστε να μάθει το παιδί να ρυθμίζει την συμπεριφορά του.

- Ενθαρρύνουμε το παιδί να ασχοληθεί με μια κινητική δραστηριότητα κάθε μέρα π.χ. ποδηλασία, περπάτημα ώστε να εκτονώνεται και να αποφορτίζεται. Όχι πολλές εξωσχολικές δραστηριότητες σε αυτή την ηλικία. Περνάτε ποιοτικό χρόνο με το παιδί σας και κάντε κάτι μαζί ,να νιώσει εμπιστοσύνη και ασφάλεια.

- Δεν επιτρέπεται να δώσουμε εμείς οι εκπαιδευτικοί φαρμακευτική αγωγή στα παιδιά. Εσείς οι γονείς πρέπει να το κάνετε αυτό.

- Επίσης θα σας παρακαλούσαμε όταν θέλετε να καλέσετε συμμαθητές στα γενέθλια του παιδιού σας να το κάνετε με δική σας ευθύνη, κατά προτίμηση εκτός σχολικού ωραρίου . Εμείς δεν μπορούμε να

- Επίσης , το παιδί δεν θα μπορεί να αποχωρεί όποια ώρα θέλει ο γονιός από το σχολείο . Αν προκύψει κάποια ανάγκη με υπεύθυνη δήλωση μπορεί να αποχωρήσει 13:00 αν είναι ολοήμερο ή 15:50 που θα ανοίγουν οι πόρτες για την αποχώρηση από το ολοήμερο (Θα ανοίγουμε την πόρτα λίγο πιο νωρίς για να αποσυμφορηθεί η κυκλοφορία. Η κανονική ώρα αποχώρησης είναι 16:00

- Εστιάζουμε στην αυτονομία και στην ανεξαρτησία του παιδιού. Άνετα ρούχα που θα μπορεί να τα χειρίζεται όταν πηγαίνει τουαλέτα, μπολάκια φαγητού απλά ώστε να μπορεί να τα ανοίγει και να τα κλείνει μόνο του, θερμός και παγουρίνα ανθεκτικά σε πτώσεις , εύχρηστα και μικρά σε μέγεθος (κάποιες δοκιμές στο σπίτι είναι απαραίτητες. Επίσης να μπορεί να στρώνει κάπως και να ξεστρώνει το στρωματάκι του.

ΝΕΑ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ

Νέα Ψηφιακά Εργαλεία

1. Ψηφιακή Βεβαίωση Φοίτησης

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών έχουν τη δυνατότητα έκδοσης Βεβαίωσης Φοίτησης των εξαρτώμενων τέκνων τους μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης (<https://www.gov.gr/ipiresies/ekpaideuse/eggraphe-se-skholeio/attending-school>).

2. Ψηφιακή Πλατφόρμα για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και των φαινομένων εκφοβισμού .

Για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού έχει δημιουργηθεί ειδική ψηφιακή πλατφόρμα για υποβολή καταγγελιών (<https://stop-bullying.gov.gr/>). Στη συγκεκριμένη πλατφόρμα έχουν πρόσβαση μαθητές και γονείς, καθώς και όσοι έχουν την επιμέλεια μαθητών/τριών, οι οποίοι δύνανται να υποβάλουν αναφορές. Επίσης, ορίζεται συγκεκριμένο Πρωτόκολλο Διαχείρισης Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού με σκοπό την εξέταση των αναφορών και την υποβολή προτάσεων για την αντιμετώπιση των περιστατικών σχολικής βίας (ν. 5029/2023 (Α' 55)).

ΚΑΛΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ ΛΟΙΠΟΝ....



ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

- ▶ Αριθμός τηλεφώνου : 2651032245
- ▶ Ηλεκτρονική διεύθυνση σχολείου : mail@6nip-ioann.ioa.sch.gr
- ▶ Διεύθυνση ιστοσελίδας σχολείου : <https://blogs.sch.gr/6nipioa/> όπου θα μπορείτε να ενημερωνόσαστε για όλες τις δράσεις που πραγματοποιούνται στο σχολείο μας.

Σας ευχαριστούμε πολύ για την συνεργασία

Οι νηπιαγωγοί