

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ 6^{ου} ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ

2023-2024

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

6^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων

Ταχ.Δ/ση: Καστρισσίας 18
Ταχ. Κώδικας: 454444
Πληροφορίες: Τσακανίκα Ελευθερία (Προϊσταμένη)
Τηλ.: 2651032245
Email: mail@6nip-ioann.ioa.sch.gr
Ιστότοπος: <https://blogs.sch.gr/6nipioa/>
Εκπαιδευτικοί: Γεωργάκη Αικατερίνη
Τσακανίκα Ελευθερία
Δούλη Ζηνοβία
Λιάμπου Δημητρούλα
Αθανασίου Ανδρονίκη
Εκπρόσωπος Δήμου Ιωαννιτών: Αϊβατίδης Ιωάννης (Αντιδήμαρχος Παιδείας)
Τηλ.: 2651001003-2651001011

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή	2
Γενικές αρχές.....	2
A. Σχολικό έτος	3
1. Έναρξη / λήξη μαθημάτων	3
2. Ωράριο λειτουργίας / Προσέλευση – Παραμονή στο σχολείο – Αποχώρηση.....	3
3. Ονομαστικές εορτές – γενέθλια.....	5
4. Ωρολόγιο Πρόγραμμα.....	5
5. Διδακτικές επισκέψεις.....	6
6. Σχολικές γιορτές – εκδηλώσεις / αργίες.....	6
B. Φοίτηση- Συμπεριφορά- Παιδαγωγικός έλεγχος.....	7
Γ. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.....	9
Δ. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες – Καινοτόμες Δράσεις.....	10
Ε. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων...	10
ΣΤ. Ποιότητα του σχολικού χώρου.....	11
Ζ. Ασφάλεια και προστασία.....	12
Η. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του	13

Εισαγωγή

Το νηπιαγωγείο είναι ο χώρος όπου τα νήπια, περνούν πολλές ώρες καθημερινά. Μαθαίνουν, παίζουν, χαίρονται, δημιουργούν, συνεργάζονται. Πολλές φορές όμως αντιμετωπίζουν και δυσκολίες, τόσο οι μαθητές, που αφορούν στην προσαρμογή τους στο συγκεκριμένο περιβάλλον και στην συνύπαρξή τους με συνομηλίκους, όσο και το διδακτικό προσωπικό που αφορούν στις σχέσεις μεταξύ τους, με τους γονείς αλλά ακόμα και στην προσπάθεια παροχής ποιοτικού εκπαιδευτικού έργου.

Σκοπός του Εσωτερικού κανονισμού είναι η θεμελίωση ενός συλλογικού κανονιστικού πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη λειτουργία της μαθησιακής διαδικασίας και της σχολικής ζωής, με στόχο τη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση.

Για το σκοπό αυτό συντάσσεται ο Κανονισμός Εσωτερικής λειτουργίας του Νηπιαγωγείου μας, ο οποίος είναι πλήρως εναρμονισμένος με την ισχύουσα νομοθεσία για τη λειτουργία του σχολείου.

Γενικές αρχές

Ο σκοπός του Νηπιαγωγείου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία είναι να βοηθήσει τα παιδιά να αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά μέσα στο πλαίσιο των ευρύτερων στόχων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το Νηπιαγωγείο αποτελεί βασικό φορέα κοινωνικοποίησης του παιδιού (μετά την οικογένεια), και φροντίζει ώστε τα παιδιά να αναπτύσσονται και να κοινωνικοποιούνται ομαλά και πολύπλευρα. Σύμφωνα με το άρθρο 3, του Ν.1566, το Νηπιαγωγείο βοηθά τα νήπια «να καλλιεργούν τις αισθήσεις τους, να οργανώνουν τις πράξεις τους, κινητικές και νοητικές, να εμπλουτίζουν και να οργανώνουν τις εμπειρίες τους, από το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον, να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες, ελεύθερα και αβίαστα, να αναπτύσσουν την ικανότητα κατανόησης και έκφρασης, με σύμβολα γενικά και ιδιαίτερα, στους τομείς της Γλώσσας, των Μαθηματικών και της Αισθητικής».

Επιπλέον, το νηπιαγωγείο επιδιώκει το σεβασμό της προσωπικότητας του νηπίου, την ικανοποίηση των φυσικών και ψυχικών του αναγκών και το σεβασμό στις ατομικές του διαφορές. Προσπαθεί να επιτύχει ολ' αυτά με παιγνιώδεις, χαρούμενες και μαθητοκεντρικές δραστηριότητες.

A. Σχολικό έτος

1. Έναρξη / λήξη μαθημάτων

Το σχολικό έτος των νηπιαγωγείων αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει στις 31 Αυγούστου του επόμενου έτους. Το διδακτικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει στις 15 Ιουνίου του επόμενου έτους. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες αρχίζουν στις 13 Σεπτεμβρίου και λήγουν στις 15 Ιουνίου του επόμενου έτους, ημέρα κατά την οποία χορηγούνται τα αναμνηστικά στα νήπια. Όταν η 15η Ιουνίου είναι Σάββατο ή Κυριακή, οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες λήγουν την προηγούμενη Παρασκευή.

2. Ωράριο λειτουργίας / Προσέλευση – Παραμονή στο σχολείο - Αποχώρηση

Στο 6ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων θα λειτουργήσουν: τμήμα πρόωρης υποδοχής, δυο τμήματα πρωινά και δύο απογευματινά (προαιρετικά ολοήμερα). Υπηρετούν σ' αυτό τέσσερις νηπιαγωγοί : Γεωργάκη Αικατερίνη (Υποχρεωτικό Πρωινό 1) , Δούλη Ζηνοβία (Πρόωρη υποδοχή& Υποχρεωτικό Πρωινό 2), Τσακανίκα Ελευθερία (Προαιρετικό Ολοήμερο 1), Λιάμπου Δημητρούλα (Προαιρετικό Ολοήμερο 2), μία φιλόλογος Αγγλικής Φιλολογίας: Αθανασίου Ανδρονίκη (Αγγλικά) και τρία άτομα σαν βοηθητικό προσωπικό – καθαρίστριες.

- Η άφιξη των μαθητών το πρωί γίνεται στο σχολείο από τις 8.15 π.μ. έως τις 8.30 π.μ. ενώ για τους μαθητές/τριες που είναι εγγεγραμμένοι στο τμήμα πρόωρης υποδοχής από τις 7.45π.μ.-8.00π.μ.

Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές κατά την άφιξή τους, εισέρχονται στον προαύλιο χώρο ως την είσοδο του Νηπιαγωγείου, και παραδίδουν τα παιδιά στη Νηπιαγωγό.

Τόσο η αυλόπορτα, (η οποία είναι κοινή με το 11^ο Δημοτικό Ιωαννίνων), όσο και η εξώπορτα του κτιρίου του Νηπιαγωγείου, κλειδώνονται στις 8:30 π.μ. και παραμένουν κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, για να διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών και την αποτροπή της αναίτιας εισόδου και εξόδου αυτών από τον προαύλιο χώρο καθώς και της εισόδου ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του σχολείου(άρθρο 12 και 18 του Π.Δ. 79/2017 Α'109). Ανοίγουν μόνο κατά τις ώρες αποχώρησης των νηπίων δηλαδή στις 13.00μ.μ., ώρα αποχώρησης των πρωινών τμημάτων και στις 4.00 μ.μ. ώρα αποχώρησης των ολοήμερων τμημάτων.

Σε περίπτωση αργοπορημένης προσέλευσης, λόγω σημαντικής ανάγκης, οι γονείς/κηδεμόνες επικοινωνούν τηλεφωνικά με το σχολείο, για την παραλαβή του νηπίου από τη Νηπιαγωγό του τμήματός του.

- Η αποχώρηση από το νηπιαγωγείο γίνεται στις 13.00 μ.μ. για τους μαθητές των πρωινών τμημάτων και 16.00 για τους μαθητές των ολοήμερων τμημάτων. Τα παιδιά παραδίδονται μόνο στους ενήλικες που δηλώθηκαν ως συνοδοί κατά την εγγραφή τους, έξω από την είσοδο του Νηπιαγωγείου, από την Νηπιαγωγό του τμήματός τους. Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στο γονέα ή κηδεμόνα. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους. Οι μαθητές/τριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν πριν από τη λήξη των μαθημάτων. Αν παρου-

σιαστεί ανάγκη αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα και κατόπιν προσκόμισης από μέρους του υπεύθυνης δήλωσης στην οποία αναφέρει επακριβώς τους λόγους αποχώρησης του νηπίου και αναλαμβάνει την ευθύνη για το χρονικό διάστημα που υπολείπεται μέχρι την λήξη του ωραρίου (άρθρο 12 Π.Δ. 79/2017,Α'109).

- **Πρόγευμα – γεύμα**

Κάθε νήπιο θα έχει τσάντα. Συνίσταται οι τσάντες να είναι χωρίς ροδάκια, ώστε να καταλαμβάνουν λιγότερο χώρο. Προσέχετε πάντα το βάρος που έχουν οι τσάντες. Αυτό το βάρος δεν πρέπει να κουράζει και να επιβαρύνει την μέση των παιδιών.

Η τσάντα θα περιέχει:

- **Μικρή πετσέτα** που το νήπιο θα χρησιμοποιεί κατά την διάρκεια των γευμάτων. Αυτή η πετσέτα καλό είναι να έχει διακριτικό σημάδι, έτσι ώστε το νήπιο να μπορεί να την ξεχωρίζει από τις πετσέτες των άλλων παιδιών.
- Χαρτοπετσέτες και υγρά μαντηλάκια
- Παγουρίνο ή προτιμότερο πλαστικό μπουκαλάκι με νερό, στο οποίο θα αναγράφεται το όνομα του παιδιού ή θα υπάρχει κάποιο άλλο διακριτικό.
- Ελέγχετε καθημερινά τις τσάντες των παιδιών και καθαρίζετε τα υπολείμματα των τροφών.
- Το πρωινό θα το έχετε έτοιμο από το σπίτι ή θα το προμηθεύσετε από το κυλικείο του Δημοτικού σχολείου. Να υπάρχει ποικιλία στο φαγητό. Στο πλαίσιο της υγιεινής διατροφής συνιστούμε να αποφεύγετε τα γλυκά και τα τυποποιημένα προϊόντα (π.χ. κρουασάν).
- Για το μεσημεριανό μεταλλικό μπολάκι μικρού ή μεσαίου μεγέθους με το όνομα στο μπολάκι και στο καπάκι.
- Παρακαλούμε να μη δίνετε στο παιδί σας τρόφιμα τα οποία δεν του αρέσουν ή τα οποία δυσκολεύεται να φάει, γιατί αυτό είναι πιθανόν να αποτελέσει αφορμή για αντιδράσεις του προς το νηπιαγωγείο.
Αποφεύγετε να βάζετε ψάρι ή κρέας με κόκκαλα, γιατί υπάρχει κίνδυνος πνιγμού. Αν βάλετε κρέας φροντίστε να είναι κομμένο σε μπουκιές.
(Αφορά μόνο τα νήπια/προνήπια των ολοήμερων τμημάτων)
- Δεν φέρνετε φαγητό άλλη ώρα της ημέρας.

- **Κατά την παραμονή τους στο Νηπιαγωγείο τα παιδιά θα πρέπει να είναι σε θέση:**

- Να τακτοποιούν μόνα τους τα προσωπικά τους είδη (τσάντες, μπουφάν).
- Να αυτοεξυπηρετούνται στην τουαλέτα.
- Να πλένουν μόνα τους τα χέρια.
- Να φοράνε μόνα τους μπουφάν.
Γι' αυτό είναι καλό να φοράνε άνετα και ευρύχωρα ρούχα, χωρίς ζώνες κι αν είναι εφικτό να έχουν παπούτσια χωρίς κορδόνια.
- **Τα νήπια που αρρωσταίνουν και παρουσιάζουν συμπτώματα όπως έντονο βήχα, συνάχι, πόνους, πυρετό, θα μένουν σπίτι τους και θα έρχονται στο νηπιαγωγείο αφού αναρρώσουν πλήρως.**

- **Σε όλη την διάρκεια της χρονιάς θα κάνετε σχολαστικό έλεγχο για τις ψείρες.**
- Τα παιδιά δεν έρχονται στο νηπιαγωγείο με δικά τους παιχνίδια από το σπίτι. Αυτό μπορεί να γίνει μόνο για παιδαγωγικούς λόγους και εφόσον ζητηθεί κάτι τέτοιο από τον/την νηπιαγωγό.

3. Ονομαστικές εορτές – γενέθλια

Κατά τις ονομαστικές γιορτές και τις ημέρες των γενεθλίων των νηπίων μπορούν αυτά να κεράσουν συσκευασμένα ατομικά γλυκά στα παιδιά, τα οποία θα καταναλωθούν στο σπίτι για την αποφυγή εμφάνισης περιστατικών αλλεργίας σε κάποιο συστατικό του κέρασματος .

4. Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Το Ωρολόγιο πρόγραμμα του Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου καταρτίζεται σύμφωνα α) με το άρθρο 11 του Π.Δ 79/2017(Α' 109) και β) το άρθρο 371 του ν.4957/2022(Α' 141), συντάσσεται από το σύλλογο διδασκόντων και υπογράφεται από τον Υπεύθυνο Εκπαιδευτικών Θεμάτων της Α/θμιας Εκπ/σης Ιωαννίνων.

Οι νηπιαγωγοί κατά την εφαρμογή του Ωρολογίου Προγράμματος λαμβάνουν υπόψη τους τις παιδαγωγικές αρχές και τους στόχους του Προγράμματος Σπουδών για το Νηπιαγωγείο 13646/10-02-2023(Β'687). Επίσης λαμβάνουν υπόψη τους τη φιλοσοφία και τις διαδικασίες σχεδιασμού και ανάπτυξης αναπτυξιακά κατάλληλων και πλούσιων σε εμπειρίες και ερεθίσματα μαθησιακών περιβαλλόντων για το Νηπιαγωγείο, όπως αυτά διαμορφώνονται και περιγράφονται στο Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο, καθώς και την πολυμορφία και ανομοιογένεια κάθε τάξης Νηπιαγωγείου, δίνοντας προτεραιότητα στα ενδιαφέροντα, τις ανάγκες των μαθητών/τριών, στο πλαίσιο συνεργασίας όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία, για ένα κοινό εκπαιδευτικό όραμα. Η διδακτική πλαισίωση στο Νηπιαγωγείο αναφέρεται στη συστηματική διαδικασία σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης δραστηριοτήτων που είναι αναπτυξιακά κατάλληλες, βασίζονται στη διερεύνηση και στο παιχνίδι προάγουν τη συνεργασία και λαμβάνουν υπόψη το κοινωνικοπολιτισμικό υπόβαθρο και τις διαφοροποιημένες ανάγκες των παιδιών στο πλαίσιο της ενταξιακής εκπαίδευσης.

Στα πλαίσια του προγράμματος δραστηριοτήτων πραγματοποιούνται, τρεις φορές την εβδομάδα, εργαστήρια δεξιοτήτων που θα αφορούν τέσσερις (4) θεματικούς άξονες:

- ✓ Ζω καλύτερα – Ευ ζην
- ✓ Φροντίζω το περιβάλλον
- ✓ Ενδιαφέρομαι & Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη
- ✓ Δημιουργώ & Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Καινοτομία

Διδάσκεται επιπλέον το μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας, προσαρμοσμένο στις δυνατότητες των νηπίων, δύο (2) φορές εβδομαδιαία.

Στις περιόδους που η σχολική μονάδα βρίσκεται σε αναστολή λειτουργίας, και εφόσον αυτό είναι δυνατό, τα μαθήματα θα γίνονται με τηλεκπαίδευση, μέσω της πλατφόρμας WEBEX.

5. Διδακτικές επισκέψεις

Σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης τηρείται το ημερήσιο σχολικό διδακτικό ωράριο, ενώ θα υπάρχει έγκαιρη ενημέρωση, προς τους γονείς και γραπτή έγκρισή τους.

6. Σχολικές γιορτές – εκδηλώσεις / αργίες

Τα νηπιαγωγεία δεν λειτουργούν:

1. α. Τα Σάββατα και τις Κυριακές

β. Την 28η Οκτωβρίου (Εθνική εορτή)

γ. Τη 17η Νοεμβρίου, ημέρα κατά την οποία γίνονται εκδηλώσεις για την επέτειο του Πολυτεχνείου, σε όλα τα νηπιαγωγεία, μέσα στο πρωινό ωράριο εργασίας, στις οποίες παίρνει μέρος όλο το διδακτικό προσωπικό. Όταν η 17η Νοεμβρίου είναι Σάββατο ή Κυριακή, οι εκδηλώσεις γίνονται την προηγούμενη Παρασκευή.

δ. Από 24 Δεκεμβρίου μέχρι και 7 Ιανουαρίου (διακοπές Χριστουγέννων).

ε. Την Καθαρή Δευτέρα

στ. Την 25η Μαρτίου (Εθνική εορτή)

ζ. Από τη Μ. Δευτέρα μέχρι και την Παρασκευή της Διακαινησίμου (διακοπές Πάσχα),

η. Την 1η Μαΐου

θ. Την 21η Φεβρουαρίου. Τοπική εορτή απελευθέρωσης των Ιωαννίνων

ι. Την 17^η Ιανουαρίου. Τοπική εορτή του πολιούχου των Ιωαννίνων Αγίου Γεωργίου

ια. Την εορτή του Αγίου Πνεύματος

ιβ. Από 16 Ιουνίου μέχρι και 31 Αυγούστου (θερινές διακοπές)

ιγ. Με απόφαση της συμβούλου Νηπιαγωγών και χωρίς να απαιτείται άδεια άλλης αρχής μπορούν να χρησιμοποιούνται μέχρι και (2) δυο μέρες κατά την διάρκεια του σχολικού έτους για την πραγματοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων του συνόλου των νηπιαγωγών της περιφέρειας ή ομάδων νηπιαγωγών.»(Άρθρο 12)

Οι σχολικές γιορτές, εθνικές, θρησκευτικές ή άλλου τύπου, καθώς και οι διδακτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην πραγματοποίηση του σχολικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές καλό θα ήταν να μην απουσιάζουν από αυτές αν δεν έχουν σοβαρό λόγο.

Στις Εθνικές γιορτές μετά τη λήξη της γιορτής αποχωρούν τα παιδιά και δεν λειτουργεί το Ολοήμερο.

Τα νήπια που ανήκουν σε άλλο δόγμα ή θρήσκευμα δεν συμμετέχουν στην πρωινή προσευχή και στις εκδηλώσεις θρησκευτικού περιεχομένου, εφόσον οι γονείς τους το ζητή-

σουν με γραπτή δήλωση (παρ.3 άρθρο3 Π.Δ. 79/2017, παρ. 1 άρθρο 18 Π.Δ. 79/2017, παρ ε' άρθρο3 98268/Δ1/2021 (Β'3675)Υ.Α.). Συμμετέχουν όμως στον εορτασμό των εθνικών επετείων.

Ειδικότερα:

Για το σχολικό έτος **2023-2024** (τροποποιημένη εγκύκλιος προγραμματισμού 4/9/2023) οι εορταστικές εκδηλώσεις της 28ης Οκτωβρίου θα πραγματοποιηθούν στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης την Παρασκευή 27 Οκτωβρίου 2023, ενώ οι εορταστικές εκδηλώσεις της 25ης Μαρτίου θα λάβουν χώρα την Παρασκευή 22 Μαρτίου 2024 και οι εορταστικές εκδηλώσεις για την 21^η Φεβρουαρίου θα πραγματοποιηθούν την Τρίτη 20 Φεβρουαρίου 2024 και σύμφωνα με τα ακόλουθα:

1. Πραγματοποιούνται εκδηλώσεις, σύμφωνα με τις παρ. 2 και 6 του άρθρου 3 του ΠΔ 79/2017(Α' 109), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 23 του ν. 4559/2018 (Α' 142).
2. Οι μαθητές/τριες που παρακολουθούν το Ολοήμερο Πρόγραμμα, συμμετέχουν στις εκδηλώσεις του σχολείου και αποχωρούν με τους/τις άλλους/ες μαθητές/τριες.
3. Με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας/Προϊσταμένου/νης και του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών ειδοποιούνται οι γονείς και οι κηδεμόνες για την ώρα αποχώρησης των μαθητών/τριών από το σχολείο.

Κατά την ημέρα του εορτασμού των Τριών Ιεραρχών πραγματοποιούνται εορταστικές εκδηλώσεις για την προσφορά τους στα Γράμματα, ενώ το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων της ημέρας τηρείται κανονικά (άρθρο 3, ΠΔ 79/2017 (Α' 109) όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 56 του ν. 4653/2020 (Α' 12)).

Κάθε πρωινό τμήμα πραγματοποιεί ξεχωριστή γιορτή, στην αίθουσα του.

Β. Φοίτηση- Συμπεριφορά- Παιδαγωγικός έλεγχος

- Η φοίτηση στο νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική. Η ανελλιπής φοίτηση του παιδιού αποτελεί βασική προϋπόθεση τόσο για την ομαλή προσαρμογή του στο σχολικό περιβάλλον, όσο και για την απρόσκοπτη παρακολούθηση του προγράμματος δραστηριοτήτων του νηπιαγωγείου. Οι απουσίες ενημερώνονται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του myschool, για αυτό το λόγο θα πρέπει να γνωρίζουμε την αιτιολόγησή τους.

Σύμφωνα με **Έγγραφο για τη διαδικασία επαναφοίτησης μαθητών στα Νηπιαγωγεία για το σχολικό έτος 2023- 24, του ΥΠΑΙΘ**, («Διαδικασία επαναφοίτησης μαθητών/τριών στα Νηπιαγωγεία για το σχολικό έτος 2023- 24» Αρ. Πρωτ. : Φ.7/ΦΔ/10858/Δ1/31-1-2023): **Αν οι απουσίες του μαθητή του νηπιαγωγείου υπερβαίνουν τις εκατό (100) ανά διδακτικό έτος**, η βεβαίωση φοίτησης για την εγγραφή στην Α' Δημοτικού χορηγείται με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της συμβούλου Νηπιαγωγών. **Σε αντίθετη περίπτωση ο μαθητής επαναλαμβάνει τη φοίτηση στο νηπιαγωγείο.**

- **Ο εμβολιασμός** του παιδιού είναι εν γένει υποχρεωτικός για την εγγραφή μαθητή στην α΄θμια εκπαίδευση (αρ. 6§4 ΠΔ 79/2017, αρ. 7§4 ΠΔ 79/2017). Ομοίως προέβλεπαν τα προ-ίσχύσαντα ΠΔ 200 και 201/1998.

Σύμφωνα με το με αριθμ. πρωτ. Υ1/Γ.Π.161682/22-12-2008 έγγραφο της Δ/σης Δημόσιας Υγιεινής του Υπ. Υγείας & Κοιν. Αλληλεγγύης, η Εθνική Επιτροπή Εμβολιασμών γνωμοδότησε ότι «είναι υποχρεωτικά όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών και για αυτό δίνονται δωρεάν στα πλαίσια προστασίας της Δημόσιας Υγείας. Μόνο σε περιπτώσεις ιατρικής αντένδειξης, θα μπορούν οι γονείς να αρνηθούν τον εμβολιασμό των παιδιών τους».

Εξάλλου σύμφωνα με το άρθρο 33 ν. 2676/1999 «...καθιερώνεται η υποχρεωτική προληπτική ιατρική, με σκοπό την έγκαιρη διάγνωση και τη λήψη μέτρων για την πρόληψη της εκδήλωσης ή την αποτροπή της εμφάνισης νοσηρών καταστάσεων. Η προληπτική ιατρική περιλαμβάνει:α. Εμβολιασμούς παιδιών και ενηλίκων, σύμφωνα με το εθνικό πρόγραμμα εμβολιασμού για την Ελλάδα του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας.»

Επιστολές (15-10- 2015, 25-4-2018) του υπουργείου Παιδείας επί των ανωτέρω αναφέρουν "Οι γονείς που για οποιουδήποτε άλλους λόγους (προσωπικά δεδομένα και πιθανές παρενέργειες) δεν επιθυμούν τον εμβολιασμό των παιδιών τους, οφείλουν να προσκομίζουν βεβαίωση ιατρικής αντένδειξης από : α) Περιφερειακά Γενικά Νοσοκομεία, ή β) Δ/νσεις Υγιεινής της οικείας Νομαρχίας, ή γ) Ιατροκοινωνικά Κέντρα, ή δ) Ασφαλιστικούς φορείς, ή ε) Ιδιώτες ιατρούς, σύμφωνα με τον **κώδικα Ιατρικής Δεοντολογίας Ν.3418/28-11-2005(τ.Α΄ ΦΕΚ 287)**. Για τις ευαίσθητες κοινωνικά ομάδες κρίνεται απαραίτητη η συνεργασία των Δ/ντών των Σχολικών μονάδων και των Προϊσταμένων των Νηπιαγωγείων με τους ανωτέρω φορείς καθώς και με τους Φορείς Κοινωνικής Στήριξης (ΚΕ.ΕΛ.Π.ΝΟ), προκειμένου να διευκολυνθεί ο εμβολιασμός των μαθητών των ανωτέρω ομάδων".

- Αν το παιδί υποβάλλεται σε κάποια συγκεκριμένη **φαρμακευτική αγωγή** ή αν έχει ευαισθησία σε φάρμακα, σε κάποιες τροφές ή σε κάτι άλλο, παρακαλούμε να ενημερώσετε για το θέμα αυτό τη νηπιαγωγό. Έχουν δοθεί συγκεκριμένα έντυπα για το φάκελο του παιδιού, τα οποία συμπληρώθηκαν από τους γονείς και κηδεμόνες. Απαγορεύεται η χορήγηση φαρμάκων από τους νηπιαγωγούς, όπως ορίζει σχετική νομοθεσία (Φ.7/495/123484/Γ1/4/10/2010 Εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.). Παρέχονται όμως οι πρώτες βοήθειες και ενημερώνονται τηλεφωνικά οι γονείς του παιδιού ή το ΕΚΑΒ (σε περίπτωση εξαιρετικού περιστατικού) (Φ.7/929/196238/Γ1/20-12-2013).

- Οι Νηπιαγωγοί μαζί με τα παιδιά συνδημιουργούν, μετά από συζήτηση και στοχευμένες παιδαγωγικές δραστηριότητες, τους κανόνες συμπεριφοράς στο σχολείο, καθώς και τις συνέπειες παραβίασής τους και αναρτούν σε εμφανές σημείο σχετικές εικόνες – πίνακες αναφοράς για υπενθύμιση και ανατροφοδότηση.

Τα θέματα αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με, τους γονείς/κηδεμόνες, την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδα-σκουσών και την Σύμβουλο Νηπιαγωγών, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, αποφεύγεται οποιουδήποτε είδους σωματικής ή συναισθηματικής ποινής και η κάθε κατάσταση αντιμετωπίζεται με τα κατάλληλα παιδαγωγικά μέσα, διερευνώντας τα αίτια της συμπεριφορά των μαθητών, συνεργαζόμενοι αρχικά με τη Διεύθυνση του σχολείου και με τους γονείς τους και στη συνέχεια με τους ειδικούς (Συμβούλους Εκπαίδευσης) αλλά και με τα αρμόδια όργανα εάν παραστεί ανάγκη (πχ ΚΕΔΑΣΥ). Σε κάθε περίπτωση στοχεύουμε στην πρόληψη και όχι στην αντιμετώπιση καταστάσεων, αλλά όταν χρειαστεί ακολουθούνται κατάλληλα αντισταθμιστικά προγράμματα εξατομικευμένα για κάθε μαθητή.

Γ. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Το Νηπιαγωγείο, ως φορέας κοινωνικοποίησης του παιδιού (μετά την οικογένεια), θα πρέπει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις ώστε τα παιδιά να αναπτύσσονται και να κοινωνικοποιούνται ομαλά και πολύπλευρα.

Επιδιώκει τη δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος με κυρίαρχες παραμέτρους τον αμοιβαίο σεβασμό, την αποδοχή της διαφορετικότητας, του συνεργατικού κλίματος καθώς και προώθηση συνεργασίας με φορείς, οικογένειες μαθητών, άλλες σχολικές μονάδες κ.λ.π. αξιοποιώντας βιωματικές εμπειρίες, παιχνίδια ρόλων, λογοτεχνικά κείμενα, διαθεματικές προσεγγίσεις κ.λ.π. Και όλα αυτά μέσα σε μια ατμόσφαιρα στην οποία βασιλεύει η χαρά, το παιχνίδι, η δημιουργία και η πειθαρχημένη ελευθερία.

Οι βασικές αρχές που διέπουν τον κώδικα συμπεριφοράς είναι οι εξής:

- Σεβασμός στον εαυτό μας
- Σεβασμός στους άλλους
- Σεβασμός στο περιβάλλον

Ο κώδικας συμπεριφοράς αφορά τους μαθητές και οποιονδήποτε άλλο εμπλέκεται η σχετίζεται με το Νηπιαγωγείο, συμπεριλαμβανομένων των γονέων και κηδεμόνων, καθώς και του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Το Νηπιαγωγείο δείχνει μηδενική ανοχή σε φαινόμενα οποιουδήποτε είδους παρενόχλησης ή σχολικού εκφοβισμού.

Τέτοιου είδους περιστατικά συζητούνται στην τάξη, ως μελέτες περίπτωσης και χρησιμοποιούνται κατάλληλες παιδαγωγικές πρακτικές ενσυναίσθησης, ενδεδειγμένες για την ηλικία των νηπίων.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όπου κρίνεται αναγκαίο, η Διεύθυνση συγκαλεί συνάντηση όλων των ενδιαφερομένων (σύλλογος διδασκουσών, σύμβουλος Νηπιαγωγών, γονείς εμπλεκόμενων μαθητών), προκειμένου να συζητηθεί και να αποφασιστεί ο ενδεδειγμένος τρόπος για την καλύτερη παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.

ΕΤΗΣΙΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

1^ο τρίμηνο

ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ

2^ο τρίμηνο

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΑΥΤΟΠΕΠΟΙΘΗΣΗΣ – ΑΠΟΔΟΧΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Δ. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες – Καινοτόμες Δράσεις

Το Νηπιαγωγείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα (άρθρο 16 Π.Δ.79/2017(Α' 109), όπως τροποποιήθηκε στο άρθρο 204 του ν.4610/2019(Α' 70) και άρθρο 87 του ν. 4823/2021 (Α' 136).

Για το σχολικό έτος 2023-2024 προβλέπεται να πραγματοποιηθούν εκπαιδευτικές δράσεις εκτός του σχολείου, για κάθε τμήμα ξεχωριστά ή κοινές για όλα τα τμήματα (Θα αποφασιστεί κατά περίπτωση από το σύλλογο διδασκουσών του σχολείου)

Ε. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Η Προϊσταμένη και το διδακτικό προσωπικό συνεισφέρουν στη δημιουργία ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος στο σχολείο.

Αντιμετωπίζουν τους γονείς/κηδεμόνες των παιδιών ως συνεργάτες, αρωγούς στο έργο τους για την καλύτερη διαπαιδαγώγηση των παιδιών. Ακούν με σεβασμό τους όποιους προβληματισμούς τους και προσπαθούν να δώσουν λύσεις ως ειδικοί του χώρου, οι οποίες θα βελτιώσουν τις γνωστικές, κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες των παιδιών.

Τηρούν εχεμύθεια σε ό,τι αφορά την πορεία κάποιων μαθητών και ιδιαίτερα για θέματα που θεωρούνται προσωπικά δεδομένα. Επικοινωνούν με τους γονείς όταν απουσιάζει ο μαθητής πλέον των τριών (3) ημερών και δεν έχουν ενημερωθεί για την αιτία της απουσίας.

Σε περίπτωση που η συμπεριφορά (γνωστική, κινητική, κοινωνική, συναισθηματική, προβλήματα λόγου) των νηπίων χρήζει διάγνωσης/ υποστήριξης από ειδικούς επιστήμονες, οι εκπαιδευτικοί κατευθύνουν/συμβουλεύουν τους γονείς/κηδεμόνες για την καλύτερη και αποτελεσματικότερη παροχή βοήθειας προς αυτούς.

Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να συμπεριφέρονται προς όλους τους εκπαιδευτικούς με την δέουσα ευγένεια, σοβαρότητα και σεβασμό που επιβάλλει το λειτουργημά τους και ο χώρος του σχολείου.

Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τη νηπιαγωγό της τάξης. Για το λόγο αυτό οι συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών είναι τακτικές, εκτός διδακτικού ωραρίου αλλά εντός ωραρίου εκπαιδευτικού (ορίζονται τακτικές ημερομηνίες ενημέρωσης άπαξ μηνιαίως από κάθε εκπαιδευτικό αλλά και σε περίπτωση επείγουσας κατάστασης ορίζεται έκτακτη ενημέρωση σύμφωνα με το άρθρο 14 του ΠΔ 79/2017 (Α' 109) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει και στο άρθρο 90 του ν. 4823/2021 (Α' 136). Για το σχολικό έτος 2023-2024 ορίζεται ως ημέρα ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων από τις Νηπιαγωγούς κάθε πρώτη Τετάρτη εκάστου μήνα και από

την εκπαιδευτικό της Αγγλικής γλώσσας κάθε πρώτη Πέμπτη εκάστου μήνα .Την 11^η Σεπτεμβρίου 2023 ορίστηκε και πραγματοποιήθηκε γενική ενημερωτική συνάντηση μετά το Αγιασμό όπου οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώθηκαν σχετικά με το Πρόγραμμα και την Λειτουργία του Σχολείου. Την 17^η Νοεμβρίου ορίζεται η δεύτερη συνάντηση με τους γονείς/κηδεμόνες όπου θα ενημερωθούν εκτενέστερα σχετικά με το Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου και τη πρόοδο των παιδιών τους. Την 14^η Ιουνίου ορίζεται η τελευταία συνάντηση που αφορά την ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων σχετικά με την πρόοδο των παιδιών τους καθώς και την παράδοση των Ατομικών τους Φακέλων.

Οφείλουν να διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που αναρτώνται στο σχολικό ιστολόγιο και τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές/τριες με σημειώματα στην τσάντα τους.

Σε περίπτωση διαζευγμένων γονέων πρέπει το Νηπιαγωγείο να γνωρίζει ποιος από τους δυο γονείς έχει την κηδεμονία και ότι αφορά τα δικαιώματα των γονέων μαθητών/τριών (άρθρο 12 του ν.4800/21 καθώς και οι υπό στοιχεία Φ7/517/127893/Γ1/13-10-2010,Φ1/117162/ΓΔΑ/20-09-2021 και Φ1/169086/ΓΔ4/24-122021 Εγκύκλιοι του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.)

Οφείλουν να γνωστοποιούν εμπιστευτικά στη νηπιαγωγό της τάξης και στην προϊσταμένη κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή αλλά και οποιαδήποτε αλλαγή στη ζωή του παιδιού (π.χ. διαζύγιο, νέο μωρό κ.λπ.), προκειμένου η νηπιαγωγός να γνωρίσει καλύτερα τις ανάγκες και τις αδυναμίες του και να δουλέψει πάνω σ' αυτές.

Σε περίπτωση απουσίας μαθητή, ιδιαίτερα μακροχρόνιας ή επαναλαμβανόμενης, είναι απαραίτητο να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο.

Προσκομίζουν στο σχολείο τους αριθμούς τηλεφώνων τους και την διεύθυνση email τους, για άμεση επικοινωνία μαζί τους και ενημερώνουν το σχολείο για κάθε αλλαγή του αριθμού τηλεφώνου τους.

Σε περίπτωση που ένα νήπιο, κατά τη διάρκεια της παραμονής του στο σχολείο, δηλώσει αδιαθεσία, αμέσως ενημερώνεται τηλεφωνικά από τη νηπιαγωγό ή την προϊσταμένη του σχολείου ο γονέας/κηδεμόνας του για την άμεση προσέλευσή του στο σχολείο και την παραλαβή του παιδιού του, αφού υπογράψει Υ/Δ για το λόγο και την ώρα αποχώρησης (άρθρο 12 Π.Δ. 79/2017 Α'109).

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών θα πρέπει να προσκομίζουν έγκαιρα τα διάφορα έγγραφα (π.χ. Α.Δ.Υ.Μ., Βιβλιάρια Εμβολίων, Υπεύθυνες Δηλώσεις, κ.ά.) που τους ζητούνται από το σχολείο.

Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να νουθετεί, να επιπλήττει ή να τιμωρεί ΚΑΝΕΝΑ ΠΑΙΔΙ στο χώρο του σχολείου. Όταν κάποιος μαθητής δημιουργεί πρόβλημα πρέπει να το συζητούν πρώτα με την υπεύθυνη νηπιαγωγό και στη συνέχεια – αν δεν επιλυθεί- με την Προϊσταμένη.

Σε περίπτωση που υπάρχει κάτι που δυσαρεστεί, προβληματίζει ή ενοχλεί τους γονείς σε σχολικό επίπεδο θα πρέπει να το συζητούν με την υπεύθυνη νηπιαγωγό και την Προϊσταμένη.

ΣΤ. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ο σχολικός χώρος του Νηπιαγωγείου είναι ισόγειος και αποτελείται από: 2 αίθουσες διδασκαλίας 35τ.μ.έκαστη, 1 αίθουσα πολλαπλών χρήσεων 15τ.μ., 1 αίθουσα γραφείου και βοηθητικούς χώρους: Χωλ, κουζίνα, αποθήκη, τουαλέτες.

Η αυλή είναι κοινή με το 11^ο Δημοτικό σχολείο Ιωαννίνων.

Το Νηπιαγωγείο βγαίνει διάλλειμα σε διαφορετικές ώρες από το Δημοτικό και τηρεί όλα τα προβλεπόμενα μέτρα προστασίας των μαθητών.

Ένας από τους στόχους του Νηπιαγωγείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/ στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού.

Ο στόχος αυτός επιτυγχάνεται με βιωματικές δραστηριότητες, με σχετικές συζητήσεις και με στοχευόμενες παιδαγωγικές παρεμβάσεις: παραμύθια, παιχνίδια ρόλων, παρακολούθηση βίντεο κτλ.

Ο εκπρόσωπος του Δήμου δεσμεύεται να συνδράμει σε ότι χρειαστεί για τη συντήρηση ή τη βελτίωση του σχολικού χώρου.

Ζ. Ασφάλεια και προστασία

Για την ασφάλεια και την προστασία των μαθητών/μαθητριών και του εκπαιδευτικού προσωπικού, ο σύλλογος διδασκουσών του σχολείου, επικαιροποίησε το Μνημόνιο Ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών και το σχέδιο μνημονίου ενεργειών για τη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου και προγραμμάτισε τρεις (3) ασκήσεις ετοιμότητας (την 01/11/2023, 01/12/2023 και 01/02/2024) κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Σύμφωνα με αυτές σε περίπτωση τέτοιων περιστατικών, οι μαθητές εξέρχονται συντεταγμένα, ανά τμήμα και συγκεντρώνονται σε προκαθορισμένο σημείο, στο κέντρο περίπου του αύλειου χώρου.

Διευκρινίζεται ότι σε περίπτωση κρίσης οι μαθητές/μαθήτριες παραδίδονται μόνο στους γονείς/κηδεμόνες τους ή στα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για την παραλαβή των μαθητών/τριών από τη σχολική μονάδα.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, οι Προϊστάμενες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Επίσης θα φροντίσει για την ενημέρωση και εκπαίδευση των μαθητών σε θέματα αυτοπροστασίας.

Επικοινωνία με το σχολείο

Το σχολείο διαθέτει και λειτουργεί επίσημο ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/6nipioa/>

Υπεύθυνη για τη διαχείριση του παραπάνω επίσημου είναι η Προϊσταμένη του σχολείου. όπου μεριμνά για την ασφάλεια των ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων των μαθητών στο Διαδίκτυο και ακολουθεί τις σχετικές οδηγίες του Π.Σ.Δ. (άρθρο 104 του ν.4823/2021 (Α' 136)

Η. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Νηπιαγωγείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν στην εκπαιδευτική καθημερινότητα και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη και το Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται με κάθε πρόσφορο μέσο, έντυπο ή ηλεκτρονικό, σχετικά με τον κανονισμό του Νηπιαγωγείου.

25 Σεπτεμβρίου 2023

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΤΣΑΚΑΝΙΚΑ

Εγκρίνεται

Σύμβουλος Νηπιαγωγών
(έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)

.....

Ημερομηνία:

Διευθύντρια Εκπαίδευσης

.....

Ημερομηνία: