

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ 6^{ου} ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ

2020-2021

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

6^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων

| | |
|--------------------------------|--|
| Ταχ.Δ/νση: | Καστρισσίας 18 |
| Ταχ. Κώδικας: | 454444 |
| Πληροφορίες: | Τσακανικά Ελευθερία (Προϊσταμένη) |
| Email: | mail@6nip-ioann.ioa.sch.gr |
| Ιστότοπος: | https://blogs.sch.gr/6nipioa/ |
| Εκπαιδευτικοί: | Δούλη Ζηνοβία (Πρωινό 1) Παπανικολάου Μαριάννα-Σωτηρία (Πρωινό 2) Παπαδοπούλου Ειρήνη (Ολοήμερο) |
| Εκπρόσωπος Δήμου Ιωαννιτών: | Αϊβατίδης Ιωάννης (Αντιδήμαρχος Παιδείας) |
| Τηλ.: | 2651001003-2651001011 |
| Συλλόγος Γονέων και Κηδεμόνων: | Ναυσικά Ζυγούνα (Πρόεδρος) |
| Τηλ.: | 6940712688 |
| Email: | nafsikazig@yahoo.gr |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

| | |
|--|----|
| Εισαγωγή | 2 |
| Γενικές αρχές..... | 2 |
| A. Σχολικό έτος | 3 |
| 1. Έναρξη / λήξη μαθημάτων | 3 |
| 2. Ωράριο λειτουργίας / Προσέλευση – Παραμονή στο σχολείο – Αποχώρηση..... | 3 |
| 3. Ονομαστικές εορτές – γενέθλια..... | 5 |
| 4. Ωρολόγιο Πρόγραμμα..... | 5 |
| 5. Διδακτικές επισκέψεις..... | 5 |
| 6. Σχολικές γιορτές – εκδηλώσεις / αργίες..... | 5 |
| B. Φοίτηση- Συμπεριφορά- Παιδαγωγικός έλεγχος..... | 7 |
| Γ. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού..... | 9 |
| Δ. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες – Καινοτόμες Δράσεις..... | 10 |
| Ε. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων... | 10 |
| ΣΤ. Ποιότητα του σχολικού χώρου..... | 12 |
| Ζ. Ασφάλεια και προστασία..... | 12 |

Εισαγωγή

Το νηπιαγωγείο είναι ο χώρος όπου τα νήπια, περνούν πολλές ώρες καθημερινά. Μαθαίνουν, παίζουν, χαίρονται, δημιουργούν, συνεργάζονται. Πολλές φορές όμως αντιμετωπίζουν και δυσκολίες, τόσο οι μαθητές, που αφορούν στην προσαρμογή τους στο συγκεκριμένο περιβάλλον και στην συνύπαρξή τους με συνομηλίκους, όσο και το διδακτικό προσωπικό που αφορούν στις σχέσεις μεταξύ τους, με τους γονείς αλλά ακόμα και στην προσπάθεια παροχής ποιοτικού εκπαιδευτικού έργου.

Σκοπός του Εσωτερικού κανονισμού είναι η θεμελίωση ενός συλλογικού κανονιστικού πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη λειτουργία της μαθησιακής διαδικασίας και της σχολικής ζωής, με στόχο τη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση.

Για το σκοπό αυτό συντάσσεται ο Κανονισμός Εσωτερικής λειτουργίας του Νηπιαγωγείου μας, ο οποίος είναι πλήρως εναρμονισμένος με την ισχύουσα νομοθεσία για τη λειτουργία του σχολείου.

Γενικές αρχές

Ο σκοπός του Νηπιαγωγείου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία είναι να βοηθήσει τα παιδιά να αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά μέσα στο πλαίσιο των ευρύτερων στόχων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το Νηπιαγωγείο αποτελεί βασικό φορέα κοινωνικοποίησης του παιδιού (μετά την οικογένεια), και φροντίζει ώστε τα παιδιά να αναπτύσσονται και να κοινωνικοποιούνται ομαλά και πολύπλευρα. Σύμφωνα με το άρθρο 3, του Ν.1566, το Νηπιαγωγείο βοηθά τα νήπια «να καλλιεργούν τις αισθήσεις τους, να οργανώνουν τις πράξεις τους, κινητικές και νοητικές, να εμπλουτίζουν και να οργανώνουν τις εμπειρίες τους, από το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον, να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες, ελεύθερα και αβίαστα, να αναπτύσσουν την ικανότητα κατανόησης και έκφρασης, με σύμβολα γενικά και ιδιαίτερα, στους τομείς της Γλώσσας, των Μαθηματικών και της Αισθητικής».

Επιπλέον, το νηπιαγωγείο επιδιώκει το σεβασμό της προσωπικότητας του νηπίου, την ικανοποίηση των φυσικών και ψυχικών του αναγκών και το σεβασμό στις ατομικές του διαφορές. Προσπαθεί να επιτύχει ολ' αυτά με παιγνιώδεις, χαρούμενες και μαθητοκεντρικές δραστηριότητες.

A. Σχολικό έτος

1. Έναρξη / λήξη μαθημάτων

Το σχολικό έτος των νηπιαγωγείων αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει στις 31 Αυγούστου του επόμενου έτους. Το διδακτικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει στις 21 Ιουνίου του επόμενου έτους. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες αρχίζουν στις 11 Σεπτεμβρίου και λήγουν στις 15 Ιουνίου του επόμενου έτους, ημέρα κατά την οποία χορηγούνται τα αναμνηστικά στα νήπια. Όταν η 15η Ιουνίου είναι Σάββατο ή Κυριακή, οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες λήγουν την προηγούμενη Παρασκευή.

2. Ωράριο λειτουργίας / Προσέλευση – Παραμονή στο σχολείο - Αποχώρηση

Στο 6ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων λειτουργούν δυο τμήματα πρωινά και ένα απογευματινό (προαιρετικό ολοήμερο). Υπηρετούν σ' αυτό τρεις εκπαιδευτικοί και τρία άτομα σαν βοηθητικό προσωπικό – καθαρίστριες.

- Η άφιξη των μαθητών το πρωί γίνεται στο σχολείο από τις 8.15 π.μ. έως τις 8.30 π.μ.

Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές κατά την άφιξή τους, εισέρχονται στον προαύλιο χώρο ως την είσοδο του Νηπιαγωγείου, τηρώντας τα απαιτούμενα μέτρα αποφυγής μετάδοσης του Covid 19 και παραδίδουν τα παιδιά στη Νηπιαγωγό.

Τόσο η αυλόπορτα, όσο και η εξώπορτα του κτιρίου του Νηπιαγωγείου, κλειδώνονται στις 8:30 π.μ. και παραμένουν κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, για να διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών. Ανοίγουν μόνο κατά τις ώρες αποχώρησης των νηπίων δηλαδή στις 13.00μ.μ., ώρα αποχώρησης των πρωινών τμημάτων και στις 4.00 μ.μ. ώρα αποχώρησης του ολοήμερου τμήματος.

Σε περίπτωση αργοπορημένης προσέλευσης, λόγω σημαντικής ανάγκης, οι γονείς/κηδεμόνες επικοινωνούν τηλεφωνικά με το σχολείο, για την παραλαβή του νηπίου από τη Νηπιαγωγό του τμήματός του.

- Η αποχώρηση από το νηπιαγωγείο γίνεται στις 13.10 μ.μ. για τους μαθητές των πρωινών τμημάτων και 16.00 για τους μαθητές του ολοήμερου τμήματος. Τα παιδιά παραδίδονται μόνο στους αναγραφόμενους ενήλικες στην υπεύθυνη δήλωση προσέλευσης/αποχώρησης που συμπλήρωσαν οι γονείς τους κατά την εγγραφή τους, έξω από την είσοδο του Νηπιαγωγείου, από την Νηπιαγωγό του τμήματος τους. Όπως και κατά την διάρκεια της προσέλευσης, έτσι και κατά τη διάρκεια της αποχώρησης, τηρούνται όλα τα απαραίτητα μέτρα για την αποφυγή μετάδοσης του Κορωνοϊού (μάσκες, αποστάσεις κτλ.). Επιπλέον για ν' αποτραπεί ο συνωστισμός γονέων και να μη συμπίπτει η ώρα

αποχώρησης των νηπίων με την ώρα αποχώρησης τμημάτων του 11^{ου} δημοτικού σχολείου, η διάρκεια αποχώρησης για τα πρωινά τμήματα ορίζεται στα 15'. Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στο γονέα ή κηδεμόνα. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους. Οι μαθητές σε καμία περίπτωση δε φεύγουν πριν από τη λήξη των μαθημάτων. Αν παρουσιαστεί ανάγκη αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα και κατόπιν προσκόμισης από μέρους του υπεύθυνης δήλωσης στην οποία αναφέρει επακριβώς τους λόγους αποχώρησης του νηπίου και αναλαμβάνει την ευθύνη για το χρονικό διάστημα που υπολείπεται μέχρι την λήξη του ωραρίου.

- **Πρόγευμα – γεύμα**

Κάθε νήπιο θα έχει τσάντα. Συνίσταται οι τσάντες να είναι χωρίς ροδάκια, ώστε να καταλαμβάνουν λιγότερο χώρο. Προσέχετε πάντα το βάρος που έχουν οι τσάντες. Αυτό το βάρος δεν πρέπει να κουράζει και να επιβαρύνει την μέση των παιδιών.

Η τσάντα θα περιέχει:

- **Μικρή πετσέτα** που το νήπιο θα χρησιμοποιεί κατά την διάρκεια των γευμάτων. Αυτή η πετσέτα καλό είναι να έχει διακριτικό σημάδι, έτσι ώστε το νήπιο να μπορεί να την ξεχωρίζει από τις πετσέτες των άλλων παιδιών.
- Χαρτοπετσέτες και υγρά μαντηλάκια
- Παγουρίνο ή προτιμότερο πλαστικό μπουκαλάκι με νερό, στο οποίο θα αναγράφεται το όνομα του παιδιού ή θα υπάρχει κάποιο άλλο διακριτικό.
- Ελέγχετε καθημερινά τις τσάντες των παιδιών και καθαρίζετε τα υπολείμματα των τροφών.
- Το πρωινό θα το έχετε έτοιμο από το σπίτι ή θα το προμηθεύσετε από το κυλικείο του Δημοτικού σχολείου. Να υπάρχει ποικιλία στο φαγητό. Στο πλαίσιο της υγιεινής διατροφής συνιστούμε να αποφεύγετε τα γλυκά και τα τυποποιημένα προϊόντα (π.χ. κρουασάν).
- Για το μεσημεριανό μεταλλικό μπολάκι μικρού ή μεσαίου μεγέθους με το όνομα στο μπολάκι και στο καπάκι. Παρακαλούμε να μη δίνετε στο παιδί σας τρόφιμα τα οποία δεν του αρέσουν ή τα οποία δυσκολεύεται να φάει, γιατί αυτό είναι πιθανόν να αποτελέσει αφορμή για αντιδράσεις του προς το νηπιαγωγείο. (Αφορά μόνο τα νήπια/προνήπια του ολοήμερου τμήματος)
- Δεν φέρνετε φαγητό άλλη ώρα της ημέρας.
- 2 επιπλέον μάσκες

- **Κατά την παραμονή τους στο Νηπιαγωγείο τα παιδιά θα πρέπει να είναι σε θέση:**

- Να τακτοποιούν μόνα τους τα προσωπικά τους είδη (τσάντες, μπουφάν).
- Να αυτοεξυπηρετούνται στην τουαλέτα.
- Να πλένουν μόνα τους τα χέρια.
- Να φοράνε μόνα τους μπουφάν.
Γι'αυτό είναι καλό να φοράνε άνετα και ευρύχωρα ρούχα, χωρίς ζώνες κι αν είναι εφικτό να έχουν παπούτσια χωρίς κορδόνια.

- Τα νήπια που αρρωσταίνουν θα μένουν σπίτι τους και θα έρχονται στο νηπιαγωγείο αφού αναρρώσουν πλήρως.
- Σε όλη την διάρκεια της χρονιάς θα κάνετε σχολαστικό έλεγχο για τις ψείρες.
- Τα παιδιά δεν έρχονται στο νηπιαγωγείο με δικά τους παιχνίδια από το σπίτι. Αυτό μπορεί να γίνει μόνο για παιδαγωγικούς λόγους και εφόσον ζητηθεί κάτι τέτοιο από τον/την νηπιαγωγό.

3. Ονομαστικές εορτές – γενέθλια

Κατά τις ονομαστικές γιορτές και τις ημέρες των γενεθλίων των νηπίων μπορούν αυτά να κεράσουν συσκευασμένα ατομικά γλυκά στα παιδιά.

4. Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Το Ωρολόγιο πρόγραμμα Νηπιαγωγείου και Ολοήμερου Νηπιαγωγείου καθορίζεται από την Υπουργική απόφαση με Φ.Ε.Κ. 2524, τεύχος Β΄/16-8-2016, συντάσσεται από το σύλλογο διδασκόντων και υπογράφεται από τον Υπεύθυνο Εκπαιδευτικών Θεμάτων της Α/θμιας Εκπ/σης Ιωαννίνων.

Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων το οποίο ακολουθούμε έχει καθοριστεί με όσα προβλέπει και περιλαμβάνει το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) για το νηπιαγωγείο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Είναι επίσης σύμφωνο με τις απαιτήσεις της εποχής μας, τόσο για την παροχή ποιοτικής αλλά και άρτιας εκπαίδευσης.

Στις περιόδους που η σχολική μονάδα βρίσκεται σε αναστολή λειτουργίας, τα μαθήματα γίνονται με τηλεκπαίδευση, μέσω της πλατφόρμας WEBEX, από τις 2:10μ.μ. ως τις 4:20μ.μ.

Ειδικότερα, την φετινή χρονιά, λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών, οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου ανταποκρίθηκαν με μεγάλη επιτυχία στην πρόκληση της Τηλεκπαίδευσης, όταν και όποτε χρειάστηκε.

5. Διδακτικές επισκέψεις

Σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης τηρείται το ημερήσιο σχολικό διδακτικό ωράριο, ενώ θα υπάρχει έγκαιρη ενημέρωση, προς τους γονείς και γραπτή έγκρισή τους.

6. Σχολικές γιορτές – εκδηλώσεις / αργίες

Τα νηπιαγωγεία δεν λειτουργούν:

1. α. Τα Σάββατα και τις Κυριακές

β. Την 28η Οκτωβρίου (Εθνική εορτή)

γ. Τη 17η Νοεμβρίου, ημέρα κατά την οποία γίνονται εκδηλώσεις για την επέτειο του Πολυτεχνείου, σε όλα τα νηπιαγωγεία, μέσα στο πρωινό ωράριο εργασίας, στις οποίες

παίρνει μέρος όλο το διδακτικό προσωπικό. Όταν η 17η Νοεμβρίου είναι Σάββατο ή Κυριακή, οι εκδηλώσεις γίνονται την προηγούμενη Παρασκευή.

δ. Από 24 Δεκεμβρίου μέχρι και 7 Ιανουαρίου (διακοπές Χριστουγέννων).

ε. Την Καθαρή Δευτέρα

στ. Την 25η Μαρτίου (Εθνική εορτή)

ζ. Από τη Μ. Δευτέρα μέχρι και την Παρασκευή της Διακαινησίμου (διακοπές Πάσχα),

η. Την 1η Μαΐου

θ. Την 21η Φεβρουαρίου. Τοπική εορτή απελευθέρωσης των Ιωαννίνων

ι. Την 17^η Ιανουαρίου. Τοπική εορτή του πολιούχου των Ιωαννίνων Αγίου Γεωργίου

ια. Την εορτή του Αγίου Πνεύματος

ιβ. Από 22 Ιουνίου μέχρι και 31 Αυγούστου (θερινές διακοπές)

ιγ. Με απόφαση της συντονίστριας εκπαιδευτικού έργου και χωρίς να απαιτείται άδεια άλλης αρχής μπορούν να χρησιμοποιούνται μέχρι και (2) δυο μέρες κατά την διάρκεια του σχολικού έτους για την πραγματοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων του συνόλου των νηπιαγωγών της περιφέρειας ή ομάδων νηπιαγωγών.»(Άρθρο 12)

Οι σχολικές γιορτές, εθνικές, θρησκευτικές ή άλλου τύπου, καθώς και οι διδακτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην πραγματοποίηση του σχολικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές καλό θα ήταν να μην απουσιάζουν από αυτές αν δεν έχουν σοβαρό λόγο.

Στις Εθνικές γιορτές αλλά και στις θρησκευτικές μετά τη λήξη της γιορτής αποχωρούν τα παιδιά και δεν λειτουργεί το Ολοήμερο.

Τα νήπια που ανήκουν σε άλλο δόγμα ή θρήσκευμα δεν συμμετέχουν στην πρωινή προσευχή και στις εκδηλώσεις θρησκευτικού περιεχομένου, εφόσον οι γονείς τους το ζητήσουν με γραπτή δήλωση (παράγραφος 4γ, Άρθρο 11). Συμμετέχουν όμως στον εορτασμό των εθνικών επετείων.

Ειδικότερα:

Οι εκδηλώσεις για την επέτειο της εθνικής εορτής της 28ης Οκτωβρίου πραγματοποιούνται στις 27 Οκτωβρίου, ημέρα κατά την οποία τιμάται και η ελληνική σημαία, για την επέτειο της εθνικής εορτής της 25ης Μαρτίου στις 24 του ίδιου μήνα και για την επέτειο της απελευθέρωσης των Ιωαννίνων στις 20 του ίδιου μήνα. Σε περίπτωση που η 28η Οκτωβρίου, η 21^η Φεβρουαρίου και η 25η Μαρτίου είναι Κυριακή ή Δευτέρα, οι εκδηλώσεις γίνονται την προηγούμενη Παρασκευή.

Κάθε πρωινό τμήμα πραγματοποιεί ξεχωριστή γιορτή, στην αίθουσα του, χωρίς την παρουσία γονέων και σε περιόδους που το σχολείο τελεί σε αναστολή λειτουργίας οι γιορτές πραγματοποιούνται μέσω τηλεδιάσκεψης.

B. Φοίτηση- Συμπεριφορά- Παιδαγωγικός έλεγχος

- Η φοίτηση στο νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική. Η ανελλιπής φοίτηση του παιδιού αποτελεί βασική προϋπόθεση τόσο για την ομαλή προσαρμογή του στο σχολικό περιβάλλον, όσο και για την απρόσκοπτη παρακολούθηση του προγράμματος δραστηριοτήτων του νηπιαγωγείου. Οι απουσίες ενημερώνονται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του myschool, για αυτό το λόγο θα πρέπει να γνωρίζουμε την αιτιολόγησή της. Σύμφωνα με *Εγκύκλιο για τη διαδικασία επαναφοίτησης μαθητών στα Νηπιαγωγεία για το σχολικό έτος 2021- 22, που υπέγραψε η υφυπουργός Παιδείας Ζέττα Μακρή*, («Διαδικασία επαναφοίτησης μαθητών/τριών στα Νηπιαγωγεία για το σχολικό έτος 2021-22» Αρ. Πρωτ. : Φ.6/ΜΚ/22512 /Δ1- 25-2-2021): **Αν οι απουσίες του μαθητή του νηπιαγωγείου υπερβαίνουν τις εκατό (100) ανά διδακτικό έτος**, η βεβαίωση φοίτησης για την εγγραφή στην Α΄ Δημοτικού χορηγείται με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου Νηπιαγωγών. **Σε αντίθετη περίπτωση ο μαθητής επαναλαμβάνει τη φοίτηση στο νηπιαγωγείο.**
- **Ο εμβολιασμός** του παιδιού είναι εν γένει υποχρεωτικός για την εγγραφή μαθητή στην α΄θμια εκπαίδευση (αρ. 6§4 ΠΔ 79/2017, αρ. 7§4 ΠΔ 79/2017). Ομοίως προέβλεπαν τα προϊσχύσαντα ΠΔ 200 και 201/1998.

Σύμφωνα με το με αριθμ. πρωτ. Υ1/Γ.Π.161682/22-12-2008 έγγραφο της Δ/νσης Δημόσιας Υγιεινής του Υπ. Υγείας & Κοιν. Αλληλεγγύης, η Εθνική Επιτροπή Εμβολιασμών γνωμοδότησε ότι «είναι υποχρεωτικά όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών και για αυτό δίνονται δωρεάν στα πλαίσια προστασίας της Δημόσιας Υγείας. Μόνο σε περιπτώσεις ιατρικής αντένδειξης, θα μπορούν οι γονείς να αρνηθούν τον εμβολιασμό των παιδιών τους».

Εξάλλου σύμφωνα με το άρθρο 33 ν. 2676/1999 «...καθιερώνεται η υποχρεωτική προληπτική ιατρική, με σκοπό την έγκαιρη διάγνωση και τη λήψη μέτρων για την πρόληψη της εκδήλωσης ή την αποτροπή της εμφάνισης νοσηρών καταστάσεων. Η προληπτική ιατρική περιλαμβάνει:α. Εμβολιασμούς παιδιών και ενηλίκων, σύμφωνα με το εθνικό πρόγραμμα εμβολιασμού για την Ελλάδα του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας.»

Επιστολές (15-10- 2015, 25-4-2018) του υπουργείου Παιδείας επί των ανωτέρω αναφέρουν "Οι γονείς που για οποιουσδήποτε άλλους λόγους (προσωπικά δεδομένα και πιθανές παρενέργειες) δεν επιθυμούν τον εμβολιασμό των παιδιών τους, οφείλουν να προσκομίζουν βεβαίωση ιατρικής αντένδειξης από : α)Περιφερειακά Γενικά Νοσοκομεία, ή β) Δ/νσεις Υγιεινής της οικείας Νομαρχίας, ή γ) Ιατροκοινωνικά Κέντρα, ή δ)Ασφαλιστικούς φορείς, ή ε)ιδιώτες ιατρούς, σύμφωνα με τον κώδικα Ιατρικής Δεοντολογίας Ν.3418/28-11-2005(τ.Α΄ ΦΕΚ 287). Για τις ευαίσθητες κοινωνικά ομάδες κρίνεται απαραίτητη η συνεργασία των Δ/ντών των Σχολικών μονάδων και των Προϊσταμένων των Νηπιαγωγείων με τους ανωτέρω φορείς καθώς και με τους Φορείς Κοινωνικής Στήριξης (ΚΕ.ΕΛ.Π.ΝΟ), προκειμένου να διευκολυνθεί ο εμβολιασμός των μαθητών των ανωτέρω ομάδων".

- Αν το παιδί υποβάλλεται σε κάποια συγκεκριμένη **φαρμακευτική αγωγή** ή αν έχει ευαισθησία σε φάρμακα, σε κάποιες τροφές ή σε κάτι άλλο, παρακαλούμε να ενημερώσετε για το θέμα αυτό τη νηπιαγωγό. Έχουν δοθεί συγκεκριμένα έντυπα για το φάκελο του παιδιού, τα οποία συμπληρώθηκαν από τους γονείς και κηδεμόνες. Απαγορεύεται η χορήγηση φαρμάκων από τους νηπιαγωγούς, όπως ορίζει σχετική νομοθεσία. Παρέχονται όμως οι πρώτες βοήθειες και ενημερώνονται τηλεφωνικά οι γονείς του παιδιού ή το ΕΚΑΒ (σε περίπτωση εξαιρετικού περιστατικού).

- Οι Νηπιαγωγοί μαζί με τα παιδιά συνδημιουργούν, μετά από συζήτηση και στοχευμένες παιδαγωγικές δραστηριότητες, τους κανόνες συμπεριφοράς στο σχολείο, καθώς και τις συνέπειες παραβίασης τους και αναρτούν σε εμφανές σημείο σχετικές εικόνες – πίνακες αναφοράς για υπενθύμιση και ανατροφοδότηση.

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα.

Τα θέματα αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με, τους γονείς/κηδεμόνες, την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδα-σκουσών και τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Στο πλαίσιο των Στρατηγικών Διαχείρισης της συμπεριφοράς των μαθητών το σχολείο:

- εστιάζει κυρίως στην πρόληψη παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς και στην επίλυση των διαφωνιών, παρά στην τιμωρία
- ενθαρρύνει την ανάπτυξη σχέσεων και δεσμών μέσα από στοχευμένες δράσεις
- εστιάζει σε μακροπρόθεσμες αλλαγές παρά σε γρήγορες λύσεις
- επιζητεί τη δέσμευση όλων
- χρησιμοποιεί κατάλληλες προσεγγίσεις για να προωθηθούν αξίες και προσδοκίες
- ενθαρρύνει τον αμοιβαίο σεβασμό

Γ. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Το Νηπιαγωγείο, ως φορέας κοινωνικοποίησης του παιδιού (μετά την οικογένεια), θα πρέπει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις ώστε τα παιδιά να αναπτύσσονται και να κοινωνικοποιούνται ομαλά και πολύπλευρα.

Επιδιώκει τη δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος με κυρίαρχες παραμέτρους τον αμοιβαίο σεβασμό, την αποδοχή της διαφορετικότητας, του συνεργατικού κλίματος καθώς και προώθηση συνεργασίας με φορείς, οικογένειες μαθητών, άλλες σχολικές μονάδες κ.λ.π. αξιοποιώντας βιωματικές εμπειρίες, παιχνίδια ρόλων, λογοτεχνικά κείμενα, διαθεματικές προσεγγίσεις κ.λ.π. Και όλα αυτά μέσα σε μια ατμόσφαιρα στην οποία βασιλεύει η χαρά, το παιχνίδι, η δημιουργία και η πειθαρχημένη ελευθερία.

Οι βασικές αρχές που διέπουν τον κώδικα συμπεριφοράς είναι οι εξής:

- Σεβασμός στον εαυτό μας
- Σεβασμός στους άλλους
- Σεβασμός στο περιβάλλον

Ο κώδικας συμπεριφοράς αφορά τους μαθητές και οποιονδήποτε άλλο εμπλέκεται η σχετίζεται με το Νηπιαγωγείο, συμπεριλαμβανομένων των γονέων και κηδεμόνων, καθώς και του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Το Νηπιαγωγείο δείχνει μηδενική ανοχή σε φαινόμενα οποιουδήποτε είδους παρενόχλησης ή σχολικού εκφοβισμού.

Τέτοιου είδους περιστατικά συζητούνται στην τάξη, ως μελέτες περίπτωσης και χρησιμοποιούνται κατάλληλες παιδαγωγικές πρακτικές ενσυναίσθησης, ενδεδειγμένες για την ηλικία των νηπίων.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όπου κρίνεται αναγκαίο, η Διεύθυνση συγκαλεί συνάντηση όλων των ενδιαφερομένων (σύλλογος διδασκουσών, συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου, γονείς εμπλεκόμενων μαθητών), προκειμένου να συζητηθεί και να αποφασιστεί ο ενδεδειγμένος τρόπος για την καλύτερη παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.

ΕΤΗΣΙΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

1^ο τρίμηνο

ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ

2^ο τρίμηνο

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΑΥΤΟΠΕΠΟΙΘΗΣΗΣ – ΑΠΟΔΟΧΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

3^ο τρίμηνο

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ – ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ

Δ. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες – Καινοτόμες Δράσεις

Το Νηπιαγωγείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

Τη χρονιά που διανύουμε δεν πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές δράσεις εκτός του σχολείου, ούτε δράσεις με συνεργασία γονέων ή άλλων φορέων, λόγω των μέτρων για την αποφυγή διασποράς του Κορωνοϊού.

Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην κατανόηση της αναγκαιότητας, στην εκμάθηση και στη σωστή εφαρμογή των μέτρων για την αποφυγή διασποράς του Κορωνοϊού, αλλά και στην αντιμετώπιση πιθανών αρνητικών συναισθημάτων που μπορεί να δημιουργηθούν σε κάποια παιδιά εξ αιτίας της ύπαρξης της πανδημίας.

Παρ' όλ' αυτά το σχολείο συμμετείχε στο **Εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ΑΡΧΕΛΩΝ "Διαδικτυακή Επίσκεψη στο Κέντρο Διάσωσης Θαλάσσιων Χελωνών"** μέσω της πλατφόρμας Webex, καθώς και **στο διαγωνισμό αφίσας για Νηπιαγωγεία με τίτλο «ΝΟΙΑΖΟΜΑΣΤΕ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ/ PROTECT NATURE» του Ευρωπαϊκού προγράμματος "GREENOPOLIS - INTERACTIVE EBOOK ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT"**

Ε. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Η Προϊσταμένη και το διδακτικό προσωπικό συνεισφέρουν στη δημιουργία ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος στο σχολείο.

Αντιμετωπίζουν τους γονείς/κηδεμόνες των παιδιών ως συνεργάτες, αρωγούς στο έργο τους για την καλύτερη διαπαιδαγώγηση των παιδιών. Ακούν με σεβασμό τους όποιους προβληματισμούς τους και προσπαθούν να δώσουν λύσεις ως ειδικοί του χώρου, οι οποίες θα βελτιώσουν τις γνωστικές, κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες των παιδιών.

Τηρούν εχεμύθεια σε ό,τι αφορά την πορεία κάποιων μαθητών και ιδιαίτερα για θέματα που θεωρούνται προσωπικά δεδομένα. Επικοινωνούν με τους γονείς όταν απουσιάζει ο μαθητής πλέον των τριών (3) ημερών και δεν έχουν ενημερωθεί για την αιτία της απουσίας.

Σε περίπτωση που η συμπεριφορά (γνωστική, κινητική, κοινωνική, συναισθηματική, προβλήματα λόγου) των νηπίων χρήζει διάγνωσης/ υποστήριξης από ειδικούς επιστήμονες, οι εκπαιδευτικοί κατευθύνουν/συμβουλεύουν τους γονείς/κηδεμόνες για την καλύτερη και αποτελεσματικότερη παροχή βοήθειας προς αυτούς..

Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να συμπεριφέρονται προς όλους τους εκπαιδευτικούς με την δέουσα ευγένεια, σοβαρότητα και σεβασμό που επιβάλλει το λειτούργημά τους και ο χώρος του σχολείου.

Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τη νηπιαγωγό της τάξης. Για το λόγο αυτό οι συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών είναι τακτικές, εκτός διδακτικού ωραρίου αλλά εντός ωραρίου εκπαιδευτικού.

Οφείλουν να διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που αναρτώνται στο σχολικό ιστολόγιο και τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές.

Σε περίπτωση διαζευγμένων γονέων πρέπει το Νηπιαγωγείο να γνωρίζει ποιος από τους δυο γονείς έχει την κηδεμονία.

Οφείλουν να γνωστοποιούν εμπιστευτικά στη νηπιαγωγό της τάξης και στην προϊσταμένη κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή αλλά και οποιαδήποτε αλλαγή στη ζωή του παιδιού (π.χ. διαζύγιο, νέο μωρό κ.λπ.), προκειμένου η νηπιαγωγός να γνωρίσει καλύτερα τις ανάγκες και τις αδυναμίες του και να δουλέψει πάνω σ' αυτές.

Σε περίπτωση απουσίας μαθητή, ιδιαίτερα μακροχρόνιας ή επαναλαμβανόμενης, είναι απαραίτητο να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο.

Προσκομίζουν στο σχολείο τους αριθμούς τηλεφώνων τους και την διεύθυνση email τους, για άμεση επικοινωνία μαζί τους και ενημερώνουν το σχολείο για κάθε αλλαγή του αριθμού τηλεφώνου τους.

Σε περίπτωση που ένα νήπιο, κατά τη διάρκεια της παραμονής του στο σχολείο, δηλώσει αδιαθεσία, αμέσως ενημερώνεται τηλεφωνικά από τη νηπιαγωγό ή την προϊσταμένη του σχολείου ο γονέας/κηδεμόνας του για την άμεση προσέλευσή του στο σχολείο και την παραλαβή του παιδιού του.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών θα πρέπει να προσκομίζουν έγκαιρα τα διάφορα έγγραφα (π.χ. Α.Δ.Υ.Μ., Βιβλιάρια Εμβολίων, Υπεύθυνες Δηλώσεις, κ.ά.) που τους ζητούνται από το σχολείο.

Οι γονείς και κηδεμόνες των παιδιών του Νηπιαγωγείου είναι μέλη του νόμιμα θεσμοθετημένου συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, που είναι κοινός για το 11^ο Δημοτικό Σχολείο και το 6^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων. Ως εκ τούτου έχουν όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη θέση τους αυτή.

Οι γονείς και κηδεμόνες οφείλουν να συμμετέχουν στις συνεδριάσεις των συλλογικών οργάνων και να συνδράμουν στη εύρυθμη λειτουργία τους.

Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να νουθετεί, να επιπλήττει ή να τιμωρεί ΚΑΝΕΝΑ ΠΑΙΔΙ στο χώρο του σχολείου. Όταν κάποιος μαθητής δημιουργεί πρόβλημα πρέπει να το συζητούν πρώτα με την υπεύθυνη νηπιαγωγό και στη συνέχεια – αν δεν επιλυθεί – με την Προϊσταμένη.

Σε περίπτωση που υπάρχει κάτι που δυσαρεστεί, προβληματίζει ή ενοχλεί τους γονείς σε σχολικό επίπεδο θα πρέπει να το συζητούν με την υπεύθυνη νηπιαγωγό και την Προϊσταμένη.

ΣΤ. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ο σχολικός χώρος του Νηπιαγωγείου είναι ισόγειος και αποτελείται από: 2 αίθουσες διδασκαλίας 35τ.μ.έκαστη, 1 αίθουσα πολλαπλών χρήσεων 15τ.μ., 1 αίθουσα γραφείου και βοηθητικούς χώρους: Χωλ, κουζίνα, αποθήκη, τουαλέτες.

Η αυλή είναι κοινή με το 11^ο Δημοτικό σχολείο Ιωαννίνων.

Ένας από τους στόχους του Νηπιαγωγείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/ στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού.

Ο στόχος αυτός επιτυγχάνεται με βιωματικές δραστηριότητες, με σχετικές συζητήσεις και με στοχευόμενες παιδαγωγικές παρεμβάσεις: παραμύθια, παιχνίδια ρόλων, παρακολούθηση βίντεο κτλ.

Ζ. Ασφάλεια και προστασία

Για την ασφάλεια και την προστασία των μαθητών/μαθητριών και του εκπαιδευτικού προσωπικού, ο σύλλογος διδασκουσών του σχολείου, επικαιροποίησε το Μνημόνιο Ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών και το σχέδιο μνημονίου ενεργειών για τη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου και προγραμμάτισε τρεις (3) ασκήσεις ετοιμότητας, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Σύμφωνα με αυτές σε περίπτωση τέτοιων περιστατικών, οι μαθητές εξέρχονται συντεταγμένα, ανά τμήμα και συγκεντρώνονται σε προκαθορισμένο σημείο, στο κέντρο περίπου του αύλειου χώρου.

Επίσης φρόντισε για την ενημέρωση και εκπαίδευση των μαθητών σε θέματα αυτοπροστασίας και για την τήρηση όλων των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αποφυγή διασποράς του Κορωνοϊού.

Επικοινωνία με το σχολείο

Το σχολείο διαθέτει και λειτουργεί επίσημο ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/6nipioa/>

Υπεύθυνη για τη διαχείριση του παραπάνω επίσημου είναι η Προϊσταμένη του σχολείου. όπου μεριμνά για την ασφάλεια των ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων των μαθητών στο Διαδίκτυο και ακολουθεί τις σχετικές οδηγίες του Π.Σ.Δ.

5 Απριλίου 2021

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου



ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΤΣΑΚΑΝΙΚΑ

Εγκρίνεται

Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου
(έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)

Νταλιάνη Αικατερίνη

Ημερομηνία: 5-5-2021

Διευθυντής Εκπαίδευσης



Δημήτριος Β. Νταύτης

Ημερομηνία: 13-5-2021