

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ - 9520423

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/06/2023

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ - 9520423

Στόχος Βελτίωσης:

1. Σκοπός του σχεδίου δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός του αύλειου χώρου του σχολείου, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά για εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Επίσης να φτιαχτεί εξέδρα για να παίζουμε τα θεατρικά μας έργα.

2. Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

- Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του αύλειου χώρου.
- Ενίσχυση εξοπλισμού και οργάνωσης
- Γωνιές ενδιαφερόντων: γωνιά φυσικών επιστημών, κουκλόσπιτο, ανθόκηπος, γωνιά εικαστικών με φυσικά υλικά, σχεδιασμός αθλητικών δραστηριοτήτων, διαμόρφωση θεατρικής σκηνής για τις σχολικές παραστάσεις στο τέλος της χρονιάς.
- Ευαισθητοποίηση φορέων για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου.
- Ευαισθητοποίηση των γονέων για την παιδαγωγική αξία των δράσεων που πραγματοποιούνται στον αύλειο χώρο του σχολείου.
- Εκπαιδευτικές δράσεις στον αύλειο χώρο.

Σχέδιο Δράσης: ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΑΥΛΕΙΟΥ ΧΩΡΟΥ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΑΛΗΖΙΩΤΗ ΙΣΜΗΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Θα συνεχιστεί και φέτος το σχέδιο δράσης σχετικά με τη διαμόρφωση του αύλειου χώρου, επειδή δεν ολοκληρώθηκε κι επειδή κρίνουμε ότι είναι χρήσιμο για την καλύτερη λειτουργία του σχολείου και την εκπαίδευση των μαθητών.

Στόχοι: Ενίσχυση εξοπλισμού, εμπλουτισμός σε γωνιές ενδιαφερόντων (φυσικών επιστημών, νερού), κατασκευή θεατρικής σκηνής. Εκπαιδευτικές δράσεις στον αύλειο χώρο.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Συνεργασία με εξωτερικό συνεργείο για κατασκευή θεατρικής σκηνής (προσφορές από συνεργεία), μέχρι 30 Μαρτίου 2022

Εμπλοκή των γονέων. Καθόλη τη διάρκεια του έτους.

Συγκέντρωση υλικών από διαδίκτυο και φυσικά καταστήματα. Καθόλη τη διάρκεια του έτους.

Συνεργασία με τη Δημοτική Αρχή. Β-Γ Τρίμηνο

Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση: Γ Τρίμηνο

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό

- Εκπαιδευτικοί του σχολείου
- Γονείς
- Σχολική επιτροπή
- Εκπρόσωποι του Δήμου
- Ιδιώτες

Οικονομικοί Πόροι

Το κόστος των απλών παρεμβάσεων για τη λειτουργική και αισθητική παρέμβαση θα καλυφθεί από τη σχολική επιτροπή και το σύλλογο γονέων. Το κόστος εκτεταμένων παρεμβάσεων που αφορά σε κατασκευή θεατρικής σκηνής θα καλυφθεί από την περιφερειακή αυτοδιοίκηση ή από εθελοντές ιδιώτες.

Εργαλεία παρακολούθησης, έρευνας και αξιολόγησης

- Ημερολόγιο εβδομαδιαίας καταγραφής δραστηριοτήτων
- Προτάσεις διαμόρφωσης χώρου από επιστημονικούς συνεργάτες
- Φόρμες καταγραφής υλικών και εξοπλισμού
- Συστηματική παρατήρηση νηπίων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Έναρξη κατασκευής θεατρικής σκηνής.
2. Καθημερινή χρήση των γωνιών ενδιαφερόντων από τα παιδιά.

3. Συντήρηση-ανανέωση αμμοδόχου.
4. Επιτυχής συνεργασία με σύλλογο γονέων και δημοτικές αρχές.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης του σχεδίου δράσης

Ενίσχυση εξοπλισμού και οργάνωσης του αύλειου χώρου. Θα διαπιστωθεί από την επίτευξη προμήθειας εξοπλισμού.

Διαμόρφωση θεατρικής σκηνής.

Εμπλουτισμός γωνιών: Θα διαπιστωθεί από την παιδαγωγική τους αξιοποίηση από τα παιδιά.

Εναισθητοποίηση φορέων. Θα διαπιστωθεί από την καταγραφή επικοινωνίας με τους φορείς και το βαθμό ανταπόκρισης στη συνεργασία.

Εναισθητοποίηση των γονέων για την παιδαγωγική αξία των δράσεων που πραγματοποιούνται στον αύλειο χώρο του σχολείου. Θα διαπιστωθεί από την ανταπόκριση των γονέων στο σχέδιο, με διάλογο και ανταλλαγή απόψεων.

Εκπαιδευτικές δράσεις στον αύλειο χώρο. Διαπιστώνεται από την εβδομαδιαία χρήση του αύλειου χώρου για εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Ενδιαφέρον το σχέδιο δράσης που επιλέξατε και σχεδιάσατε.

καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Μέχρι τις 13/1/2023 έχουν γίνει οι εξής ενέργειες:

1. Συγκεντρώθηκαν υλικά από το διαδίκτυο
2. Συνεργαστήκαμε με Αρχιτέκτονα που επισκέφτηκε τον χώρο και επιμόρφωσε τους εκπαιδευτικούς.
3. Καταγράφηκαν τα υλικά που χρειαζόμαστε για τον ανθόκηπο και τις γωνιές.
4. Ενημερώθηκαν οι γονείς και ζητήθηκε να βοηθήσουν είτε με υλικά είτε με προσωπική εργασία. Μέχρι στιγμής, έχουν φέρει κάποια υλικά (παιχνίδια για τη γωνιά νερού, την αμμοδόχο και το κουκλόσπιτο, πατίνια).
5. Ξεκίνησε να λειτουργεί το κουκλόσπιτο με πολύ καλή ανταπόκριση των παιδιών. Αρχικά με οργανωμένες δραστηριότητες και στην πορεία και με ελεύθερες.
6. Συνεχίζεται η χρήση φορητής αμμοδόχου. Τις βροχερές μέρες αποθηκεύεται σε προστατευμένο μέρος.

7. Επικοινωνήσαμε με το αρμόδιο γραφείο του Δήμου Ελληνικού-Αργυρούπολης για κατασκευή θεατρικής σκηνής και μας ενημέρωσαν ότι πρέπει ν' απευθυνθούμε στον Οργανισμό Σχολικών Κτηρίων. Είμαστε σε αναμονή.

8. Μετά από συνέλευση του Συλλόγου Διδασκόντων, αποφασίστηκε να σχεδιάσουμε στο έδαφος της αυλής παιδικά παιχνίδια (τρίλιζα, κουτσό κλπ) για να παίζουν τα παιδιά. Είναι κάτι που δεν υπήρχε στο αρχικό σχέδιο και προέκυψε ως ιδέα τώρα.

Μέχρι 20/5/2023 έχουν πραγματοποιηθεί οι εξής δράσεις:

1. Ανθόκηπος με ανθοφόρα φυτά σε συνεργασία με τους γονείς.
2. Συνεργασία με τον Δήμο Ελληνικού-Αργυρούπολης για το κόψιμο άρρωστου δέντρου της αυλής και πιθανότητα αντικατάστασης του. Μας επισκέφτηκε γεωπόνος και στο άμεσο μέλλον θα φυτευτούν δυο καινούργια δέντρα.
3. Είναι σε λειτουργία το κουκλόσπιτο και η φορητή αμμοδόχος. Άμεσα θα λειτουργήσει και η γωνιά νερού, εφόσον το επιτρέψουν οι καιρικές συνθήκες.
4. Μετά από συνεννόηση με την Υπηρεσία Πολεοδομίας του Δήμου, η κατασκευή μόνιμης σκηνής στον αύλειο χώρο απορρίφθηκε ως ιδέα, οπότε προσανατολιζόμαστε σε φορητή σκηνή που θα μας προμηθεύει ο Δήμος όταν τη χρειαζόμαστε.
5. Έχουμε κάνει αίτηση στον Δήμο να κατασκευάσει ένα κιόσκι για να υπάρχει σκιά στον αύλειο χώρο και να χρησιμοποιείται από εκπαιδευτικούς και μαθητές για εξωτερικές δραστηριότητες.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Βρισκόμαστε ήδη στο 2ο έτος της δράσης. Κάθε χρόνο διαφοροποιείται ο αύλειος χώρος ανάλογα με τις παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές ανάγκες. Μέχρι στιγμής το μόνο σχέδιο που θα συνεχιστεί και το επόμενο έτος, είναι η διακόσμηση-ζωγραφική των εξωτερικών τοίχων του σχολείου, στον αύλειο χώρο.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών από ειδικό επιστήμονα, (Αρχιτέκτονα). Έγινε η επιμόρφωση από αρχιτέκτονα, καθώς επίσης και από γεωπόνο του Δήμου, σχετικά με τον ανθόκηπο και τα νέα δενδρύλια που θα φυτευτούν άμεσα. Δόθηκαν συμβουλές για τη φροντίδα και τη συντήρηση τους από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμόρφωση από επαγγελματία αρχιτέκτονα για τα υλικά που χρειάζονται, τους ειδικούς και τον σχεδιασμό του χώρου. Επιμόρφωση από γεωπόνο του Δήμου σχετικά με τη φροντίδα φυτών και δέντρων.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

1. Κουκλόσπιτο
2. Παιχνίδια για αμμοδόχο
3. Παιχνίδια για διαδρομές στον χώρο και ομαδικά παιχνίδια.

4. Παιχνίδια για γωνιά νερού.
5. Φυτά για τον ανθόκηπο.
6. Λαχανικά για λαχανόκηπο. Παρασκευή σαλάτας με τα λαχανικά του κήπου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μετά από επικοινωνία με το αρμόδιο γραφείο του Δήμου Ελληνικού-Αργυρούπολης, η κατασκευή θεατρικής σκηνής πρέπει να έχει έγκριση από τον ΚΤΥΠ και την εποπτεία από μηχανικό, ειδικό για σχολικά κτίρια. Οπότε ο αρχικός σχεδιασμός αλλάζει ως προς τον τρόπο κατασκευής της θεατρικής σκηνής. Είμαστε σε διαδικασία έρευνας εύρεσης άλλου είδους δομικών υλικών, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις ασφαλείας του ΚΤΥΠ.

Καταλήξαμε στη φορητή σκηνή που θα μας προμηθεύει ο Δήμος όποτε χρειάζεται. Αιτηθήκαμε να την αγοράσουμε και περιμένουμε απάντηση.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

1. Συνεισφορά των γονέων σε υλικά.
2. Οικονομική ενίσχυση από τον Δήμο Ελληνικού-Αργυρούπολης.
3. Καλή συνεργασία του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου (εκπαιδευτικοί, καθαριστές, εκπ/κος αγγλικών, εκπ/κος παράλληλης στήριξης). Αξιοποιήθηκαν στο έπακρο οι ικανότητες-ταλέντα κάθε ατόμου.
4. Η επίσκεψη γεωπόνου στο σχολείο που βοήθησε στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Αποτελέσματα της Δράσης

1. Διαμόρφωση αμμοδόχου. Χρησιμοποιείται ήδη από τα παιδιά σε ελεύθερες και οργανωμένες δραστηριότητες.
2. Γωνιά νερού. Χρησιμοποιείται με επιτυχία για τις φυσικές επιστήμες.
3. Λαχανόκηπος. Χρησιμοποιείται ήδη και θα ανανεωθεί τους ανοιξιάτικους μήνες.
4. Σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των συντελεστών του σχεδίου.
5. Βελτίωση στην κοινωνικοσυναισθηματική και γνωστική ανάπτυξη των παιδιών.
6. Ανθόκηπος.
7. Κουκλόσπιτο με παιχνίδια ρόλου.
8. Αθλητικές δραστηριότητες-παιχνίδια στην αυλή.
9. Καλή συνεργασία με γονείς και με τον Δήμο Ελληνικού-Αργυρούπολης.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Σχεδιασμός στο έδαφος, παιχνιδιών (τρίλιζα, κουτσό κλπ).

Αντί για μόνιμη θεατρική σκηνή, καταλήξαμε στη φορητή σκηνή, λόγω κωλύματος από την Πολεοδομία.

Προσεχώς θα προσπαθήσουμε για αγορά φορητής σκηνής.

Πραγματοποιήθηκε διακόσμηση-ζωγραφική στα παράθυρα του σχολείου. Η ζωγραφική-διακόσμηση στους εξωτερικούς τοίχους θα πραγματοποιηθεί το επόμενο έτος.