

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Γενικό προφίλ του νηπιαγωγείου

Όνομα: 6^ο Νηπιαγωγείο Χίου

Κωδικός ΥΠΕΠΘ: 9510077

Δ/υση: Δρόσου 8 82132 Χίος

Εκπ/κή Βαθμίδα: Προσχολική Εκπαίδευση

Οργανικότητα:3/θεσιο

Το 6ο Νηπιαγωγείο Χίου βρίσκεται στο κέντρο της πόλης του Δ. Χίου. Τα τελευταία δυο χρόνια λειτουργεί ως 3/θεσιο και ολοήμερο. Συστηγάζεται με το 2ο Νηπιαγωγείο Χίου. Παρόλο που οι χώροι του είναι ικανοποιητικοί, έχει λόγω του ότι είναι ημιυπόγειο, περιορισμένο φυσικό φως και εξαερισμό. Διαθέτει όμως μια μεγάλη αυλή με δάπεδο ασφαλείας, καινούρια κάγκελα και φρεσκοτοποθετημένο στον πίσω χώρο της αυλής συνθετικό χλοοτάπητα, γεγονός, που καθιστά τον χώρο ιδιαίτερα ασφαλή.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από έξι εκπαιδευτικούς-νηπιαγωγούς ΠΕ 60. Από τους εκπαιδευτικούς αυτούς 2 είναι οργανικά τοποθετημένοι και οι υπόλοιποι τέσσερις είναι αναπληρωτές. Βοηθητικό προσωπικό αποτελεί ένας καθαριστής μειωμένου ωραρίου.

Όσον αφορά την παιδαγωγική και διδακτική εμπειρία, οι εκπαιδευτικοί στο σύνολό τους καταβάλουν κάθε δυνατή προσπάθεια για να παράγουν ένα υψηλής ποιότητας έργο. Οι δύο μόνιμες εκπαιδευτικοί είναι κάτοχοι μεταπτυχιακών τίτλων, η μια αναπληρώτρια έχει και αυτή μεταπτυχιακό και έχει ξεκινήσει και διδακτορικό, ενώ οι υπόλοιπες τρεις είναι φοιτήτριες μεταπτυχιακών προγραμμάτων. Επιπλέον η προϊσταμένη έχει ολοκληρώσει το β' επίπεδο υπολογιστών ενώ οι υπόλοιπες 5 εκπαιδευτικοί έχουν παρακολουθήσει το επίπεδο Β1 υπολογιστών και αναμένουν τις εξετάσεις πιστοποίησης. Με τις γνώσεις τους αξιοποιούν στο μέγιστο τις ηλεκτρονικές υποδομές του σχολείου αλλά και στηρίζουν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Τέλος υπάρχει έντονο ενδιαφέρον όλων για συμμετοχή σε δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης (σεμινάρια, επιμορφώσεις, κλπ).

Τη διεύθυνση του νηπιαγωγείου έχει αναλάβει μια από τις δυο μόνιμες προαναφερθέντες εκπαιδευτικούς, η οποία έχει οριστεί προϊσταμένη. Βασικός σκοπός της είναι η καθοδήγηση του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου προς την επίτευξη του οράματος και των στόχων αυτού. Μεριμνά για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και συμβάλλει αποφασιστικά στη διατήρηση ενός φιλικού και συνεργατικού κλίματος.

Στα πλαίσια του Συλλόγου διδασκόντων υπάρχει αρμονική και συνεργατική διάθεση. Το γεγονός αυτό βοηθά στην ανάπτυξη όλων των λειτουργιών της σχολικής μονάδας. Επίσης η πολύ καλή συνεργασία με όλα τα μέλη από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων έχει δημιουργήσει σχέσεις αποδοχής, εμπιστοσύνης και εκτίμησης.

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μονάδας ανέρχεται σε 54 μαθητές εκ των οποίων τα 26 είναι νήπια και τα

28 προνήπια, 4 εκ των οποίων πήραν μετεγγραφή κατά τη διάρκεια της χρονιάς για λόγους μετεγκατάστασης εκτός Χίου. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αποτελείται κατά το πλείστον από παιδιά ελληνικής ιθαγένειας.

Το τρέχον σχολικό έτος φοίτησαν 4 παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, τα οποία δεν είχαν το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο αφού στο σχολείο δεν υπάρχει ιδρυμένο τμήμα ένταξης. Παρά τις δυσκολίες του lockdown 3 από αυτά πέρασαν από το ΚΕΕΣΥ Χίου και έλαβαν γνωμάτευση για φοίτηση σε τμήμα ένταξης και έτσι ενεργοποιήθηκαν οι διαδικασίες για την ίδρυση τμήματος ένταξης την επόμενη σχολική χρονιά, ώστε αυτά τα παιδιά να υποστηριχτούν από εξειδικευμένο προσωπικό.

Το νηπιαγωγείο όπως προαναφέρθηκε βρίσκεται σε αστική περιοχή με υψηλό βιοτικό επίπεδο. Ως εκ τούτου ενδιαφέρονται για το νηπιαγωγείο και είναι αρωγοί όποτε το σχολείο τους χρειάζεται. Είναι δεκτικοί, συνεργάσιμοι και εκτιμούν το έργο του νηπιαγωγείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εξαιρετική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Θετικό κλίμα στη σχολική μονάδα
- Κοινό πρόγραμμα μεταξύ των τμημάτων και διαμοιρασμός ιδεών, υλικού και διδακτικών πρακτικών προς όφελος των παιδιών.
- Συστηματική φοίτηση μαθητών
- Κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας μεταξύ των παιδιών
- Ικανοποιητική διαχείριση εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών
- Πολύ καλή συνεργασία με Δ.Σ. Γονέων και Κηδεμόνων αλλά και με όλους τους γονείς του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

- Επιπλέον στήριξη των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με εξειδικευμένο προσωπικό (ίδρυση τμ. ένταξης)
- Οργάνωση τμήματος ένταξης σε περίπτωση ίδρυσης
- Οργάνωση της βιβλιοθήκης του σχολείου και εμπλουτισμός της για τη στήριξη της διδασκαλίας
- Ενασχόληση με σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα που αυτή τη χρονιά δε μπόρεσαν να υλοποιηθούν λόγω τηλεεκπαίδευσης

- Δυνατότητα συμμετοχής σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και άλλου είδους δράσεις

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεργασία μεταξύ όλων των εκπαιδευτικών ακόμα και στις δύσκολες συνθήκες της τηλεκπαίδευσης
- Κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας
- Ικανοποιητικοί πόροι
- Μεγάλη οικονομική ενίσχυση από Σύλλογο Γονέων
- Παρεμβάσεις στον άυλαιο χώρο που τον έκαναν και πιο ελκυστικό για τα παιδιά αλλά κυρίως πολύ πιο ασφαλή
- Διάχυση των δραστηριοτήτων του σχολείου στην κοινότητα μέσω των ιστοσελίδων μας

Σημεία προς βελτίωση

- Αναβάθμιση υλικοτεχνικής υποδομής
- Αξιοποίηση και βελτίωση άυλαιου χώρου (δημιουργία παιδικής χαράς, αγοράς έξτρα παιχνιδιών, τοποθέτησης τέντας στο μπροστινό μέρος της αυλής, οργάνωση γωνιών δραστηριοτήτων, κλπ)
- Συνεργασία με φορείς που αυτή τη χρονιά λόγω συνθηκών τηλεκπαίδευσης ήταν δύσκολο να πραγματοποιηθούν
- Συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις
- Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοβοήθειας

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή και σε άλλες δράσεις επιμόρφωσης
- Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα
- Συνεργασία και από κοινού υλοποίηση δράσεων με άλλες σχολικές μονάδες
- Πραγματοποίηση παιδαγωγικών επισκέψεων σε χώρους κοινωνικού

ενδιαφέροντος