

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΙΟΥ - 9510077

Στόχος Βελτίωσης:

Αναβάθμιση, εμπλουτισμός και βελτίωση του αύλειου χώρου του σχολείου, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά για εκπαιδευτικές δραστηριότητες, να γίνει περισσότερο ελκυστικός, ευχάριστος και ακίνδυνος για τα παιδιά.

Σχέδιο Δράσης: Αξιοποίηση του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΣΟΥΒΛΕΡΗ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ανάγκη για την διαμόρφωση του αύλειου χώρου του 6ου νηπιαγωγείου Χίου, προέκυψε από το γεγονός του ολοένα και αυξανόμενου αριθμού των νηπιών- προνηπίων του σχολείου, με το πέρασμα των ετών, λόγω και της υποχρεωτικότητας φοίτησης της συγκεκριμένης ηλικιακής ομάδας παιδιών, σε σύγκριση με τις μη μεταβαλλόμενες σε χωρητικότητα σχολικές αίθουσες. Κατέστη λοιπόν σημαντική προτεραιότητα για εμάς η διεύρυνση των χώρων που πραγματοποιούνται οι δομημένες μαθησιακές δραστηριότητες, για πρακτικούς κυρίως λόγους.

Επιπλέον, ο σύγχρονος τρόπος ζωής, με την έντονη αστικοποίηση και φυσικά η εποχή της πανδημίας με τους περιορισμούς στις εξορμήσεις και στις κοινωνικές επαφές, έχει στερήσει από τα παιδιά την επαφή τους με την ύπαιθρο και τις βιωματικές κινητικές δραστηριότητες εκτός σπιτιού και σχολείου. Πολλές φορές η αυλή του σχολείου είναι η μοναδική ευκαιρία των παιδιών για κοινωνική συνεύρεση, υπαίθρια εξερεύνηση και φυσική δραστηριότητα. Έτσι λοιπόν γίνεται επιτακτική η ανάγκη για όσο το δυνατόν περισσότερη χρήση της αυλής, τόσο για το ελεύθερο παιχνίδι, όσο για τις οργανωμένες από τους εκπαιδευτικούς, κινητικές δραστηριότητες. Άλλωστε δε πρέπει να ξεχνάμε πως ένα ευθαρρυντικό και ασφαλές σχολικό περιβάλλον, μπορεί να ωθήσει τα παιδιά σε ουσιαστικότερη ενασχόληση με τη φυσική δραστηριότητα και βέβαια αυτό έχει σημαντικά θετικά αποτελέσματα στη σωματική και ψυχική τους υγεία.

Στόχοι

- A. Βελτίωση της λειτουργικότητας και παράλληλα της αισθητικής της αυλής του νηπιαγωγείου.
- B. Οργάνωση της αυλής με γωνιές που ενδιαφέρουν τα παιδιά.
- Γ. Ενίσχυση του ήδη υπάρχοντος εξοπλισμού της αυλής.
- Δ. Σχεδιασμός δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο του σχολείου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σχεδιασμός των ενεργειών και των εργαλείων αξιολόγησης του σχεδίου δράσης (Ιανουάριος 2022).

Αναζήτηση και συγκέντρωση υποστηρικτικού υλικού από το διαδίκτυο (Φεβρουάριος 2022).

Επικοινωνία και συνεργασία με τον Σύλλογο γονέων και

άλλους υποστηρικτικούς φορείς (Φεβρουάριος 2022).
Σχεδιασμός των παρεμβάσεων (Μάρτιος 2022).
Αγορά απαιτούμενου εξοπλισμού (Μάρτιος 2022).
Διαμόρφωση του αύλειου χώρου (Μάρτιος - Απρίλιος 2022).
Συστηματική παρατήρηση νηπίων (Μάιος 2022).
Αποτίμηση της δράσης και ανατροφοδότηση (Ιούνιος 2022).
Συνολική αποτίμηση του σχεδίου δράσης (Ιούνιος 2022).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό

Εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας
Συντονίστρια Εκπαίδευσης
Σύλλογος γονέων
Σχολική επιτροπή

Ειδικοί επιστημονικοί συνεργάτες

2. Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

Ο προβλεπόμενος εξοπλισμός θα είναι αντίστοιχος με τον διαμορφούμενο χώρο.

3. Οικονομικοί πόροι

Σύλλογος γονέων
Σχολική επιτροπή
Πιθανοί χορηγοί

4. Ερευνητικά εργαλεία

Λίστα παρακολούθησης εργασιών σχεδίου δράσης
Παρατηρήσεις μαθητών (διάγραμμα συμμετοχής)
Συνεντεύξεις μαθητών
Ημερολόγιο τάξης
Έντυπο υλοποίησης, παρακολούθησης και αξιολόγησης σχεδίου δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Αισθητική βελτίωση της αυλής (Στόχος Α)

Δημιουργία γωνιών ενδιαφερόντων στον αύλειο χώρο (Στόχος Β)

Αξιοποίηση των γωνιών ενδιαφερόντων από τα παιδιά την ώρα του ελεύθερου παιχνιδιού στην αυλή (Στόχος Β)

Επίτευξη προμήθειας απαιτούμενου εξοπλισμού για τον εμπλουτισμό των γωνιών ενδιαφερόντων (Στόχος Γ)

Πραγματοποίηση οργανωμένων δραστηριοτήτων από τους εκπαιδευτικούς στο χώρο της αυλής (Στόχος Δ)

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Συμπλήρωση λίστας ελέγχου (παρακολούθηση διαδικασίας υλοποίησης)

Παρατήρηση των παιδιών την ώρα του διαλείμματος στην αυλή

Παρατήρηση των παιδιών την ώρα των οργανωμένων δραστηριοτήτων στον χώρο της αυλής

Διεξαγωγή και καταγραφή ατομικών συνεντεύξεων με παιδιά

Ανάλυση περιεχομένου συνεντεύξεων παιδιών

Ανάλυση περιεχομένου του ημερολογίου τάξης

Συνολική αποτίμηση σχεδίου δράσης από εκπαιδευτικούς

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Οι ενέργειες για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης αξιοποίησης του αύλειου χώρου ξεκίνησαν στα μέσα Ιανουαρίου.

Είχε ήδη προηγηθεί παρατήρηση των νηπίων και της αλληλεπίδρασή τους στην αυλή κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, του ελεύθερου, αλλά και του οργανωμένου παιχνιδιού, ώστε να προσδιοριστούν με ακρίβεια οι παρεμβάσεις που απαιτούνται.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων, σε συνεδριάσεις του, συζήτησε και ομόφωνα αποφάσισε για τις εκπαιδευτικές αλλά και τις επιπλέον παιγνιώδεις δραστηριότητες που μπορούν να προσφερθούν σε αυτόν. Στόχος μας είναι η δημιουργία ενός αύλειου χώρου ευχάριστου, φιλικού, ακίνδунου, που θα ευθαρρύνει και θα καλλιεργεί τις σχέσεις των μαθητών, ο οποίος θα μετατρέπει τη μάθηση σε παιχνίδι και το παιχνίδι σε μάθηση.

Αναζητήθηκε στο διαδίκτυο υποστηρικτικό υλικό και βιβλιογραφία που αφορά στην αισθητική αναβάθμιση του αύλειου χώρου, καθώς και προτάσεις για τη δημιουργία γωνιών ενδιαφερόντων και ελεύθερου ή οργανωμένου παιχνιδιού, ώστε να μπορεί να επιτευχθεί και η παιδαγωγική αξιοποίηση του χώρου σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου.

Αφού καταγράφηκαν οι προτεινόμενες παρεμβάσεις και λαμβάνοντας υπόψη την ασφάλεια των μικρών μαθητών, έγινε αίτημα στο Δήμο για τοποθέτηση στρογγυλεμένου παγκακίου με τραπεζάκι γύρω από το κεντρικό δέντρο της αυλής, ώστε να δημιουργηθεί μια γωνιά όπου την άνοιξη και όταν ο καιρός το επιτρέπει, να μπορούν να γίνονται οργανωμένες δραστηριότητες, ενώ παράλληλα να λειτουργεί ως γωνιά συζήτησης, ξεκούρασης στο διάλειμμα ή ακόμα και για να τρώνε τα νήπια το πρωινό τους.

Επιπλέον, αναζητήσαμε και λάβαμε προσφορές από ιδιώτες ώστε να προσδιοριστεί το ακριβές κόστος των επιλεγμένων παρεμβάσεων.

Στη συνέχεια, οργανώθηκε ενημερωτική συνάντηση με τον Σύλλογο Γονέων προκειμένου να ενημερωθούν για το περιεχόμενο της δράσης που υλοποιείται τη φετινή χρονιά στο σχολείο μας, επιδιώκοντας τη συνεργασία και την ενεργή υποστήριξή του. Σημειώνουμε την πολύ καλή συνεργασία μαζί τους και την προθυμία τους για συμμετοχή σε κάθε δράση που έχουμε υλοποιήσει.

Ευελπιστούμε πριν τη λήξη της σχολικής χρονιάς στην ανταπόκριση όλων των φορέων για την τοποθέτηση του παγκακίου η οποία θα συμβάλλει στην περεταίρω ανάπτυξη των ικανοτήτων των μαθητών.

Αξιοποιώντας την υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου και στοχεύοντας στη δημιουργία μιας «ήσυχης» γωνιάς, τοποθετήθηκε στον εσωτερικό τοίχο της αυλής μαυροπίνακας κιμωλίας, στον οποίο τα παιδιά μπορούν να ζωγραφίζουν ελεύθερα και να γράφουν όπως μπορούν, αναπτύσσοντας έτσι τόσο τη δημιουργικότητα όσο και τη λεπτή τους κινητικότητα, αλλά και τον γραφοκινητικό τους συντονισμό.

Με πόρους του σχολείου αγοράστηκαν ακρυλικά χρώματα βαφής με τα οποία ζωγραφίστηκαν από τις εκπαιδευτικούς του σχολείου επιδαπέδια παιχνίδια (κουτσό με αρίθμηση και διαδρομή σαλίγκαρος) στο χώρο του πλαστικού τάπητα της αυλής. Δημιουργήθηκε έτσι μια επιπλέον γωνιά άθλησης και κινητικών δραστηριοτήτων που συμβάλλει στην ανάπτυξη της αδρής κινητικότητας των νηπίων ενώ παράλληλα δίνει στα παιδιά την ευκαιρία να ψυχαγωγηθούν, να καλλιεργήσουν την ομαδικότητα, τη συνεργασία, την ευγενή άμιλλα και να γνωρίσουν καλύτερα τον εαυτό τους και τους άλλους,

Όλες οι ενέργειες και οι παρεμβάσεις για την αξιοποίηση και αναδιαμόρφωση του αύλειου χώρου έγιναν και θα ολοκληρωθούν σε ώρες που δεν λειτουργεί το σχολείο ώστε να μην προκληθεί αναστάτωση στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Ο σχεδιασμός της δράσης για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου έγινε στις 19-11-2021 όταν ο Σύλλογος Διδασκόντων ομόφωνα αποφάσισε, συνέταξε και υπέγραψε το ανάλογο πρακτικό στο βιβλίο πράξεων του σχολείου. Όμως, με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, δόθηκε παράταση για την ανάρτηση της φόρμας αποτύπωσης των σχεδίων δράσης έως τις αρχές Φεβρουαρίου, γεγονός που ανέβαλε την έναρξη των δικών μας αποφασισμένων παρεμβάσεων, αλλά δεν μας οδήγησε σε αλλαγή σχεδιασμού.

Επιπλέον, οι μικρές χρονικές μετατοπίσεις στον αρχικό σχεδιασμό λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας, δεν επηρέασαν καθόλου το περιεχόμενο του αρχικού σχεδιασμού.

Η επίτευξη των στόχων :

α) για τη βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής της αυλής, β) ο εμπλουτισμός της με γωνιές ενδιαφερόντων

γ) η ενίσχυση του ήδη υπάρχοντος εξοπλισμού και

δ) η εφαρμογή εκπαιδευτικών και ελεύθερων δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο του σχολείου

διαπιστώνονται από το βαθμό ανταπόκρισης όλων των εμπλεκόμενων φορέων και κυρίως από την αξιοποίηση των νέων γωνιών ενδιαφερόντων από τα παιδιά την ώρα του ελεύθερου ή οργανωμένου παιχνιδιού καθώς και κατά την πραγματοποίηση παιδαγωγικών δραστηριοτήτων, βάσει του αναλυτικού προγράμματος, στο χώρο της αυλής.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η αξιοποίηση του χώρου της αυλής προσεγγίστηκε από δύο οπτικές.

Η μία αφορά στη δημιουργική δράση που εξασφαλίζει ένα ευχάριστο, φιλικό, ασφαλές και εποικοδομητικό περιβάλλον, που σχετίζεται με τα μέλη της σχολικής μας κοινότητας και η δεύτερη αφορά στην εκπαιδευτική δράση στο χώρο.

Οι στόχοι που είχαν τεθεί επιτεύχθηκαν αρκετά

Η αυλή αναβαθμίστηκε λειτουργικά και αισθητικά.

Ο Δήμος δεν έχει ακόμη προχωρήσει στην τοποθέτηση του ξύλινου στρογγυλεμένου παγκακίου με τραπεζάκι, που θα χρησιμοποιηθεί ως χώρος ξεκούρασης, αλλά και οργανωμένων δραστηριοτήτων. Η καλή συνεργασία όμως με το αρμόδιο γραφείο και η διευθέτηση κατά το παρελθόν διάφορων αναγκών της σχολικής μονάδας, μάς καθιστούν συγκρατημένα αισιόδοξες ότι θα γίνει προσπάθεια για την έγκριση της απαιτούμενης δαπάνης και την υλοποίηση του έργου το συντομότερο δυνατόν.

Κάποιες παρεμβάσεις που υλοποιήθηκαν στο χώρο της αυλής (αισθητική βελτίωση, αξιοποίηση υλικοτεχνικού εξοπλισμού του σχολείου για τη δημιουργία «ήσυχων» γωνιών, εμπλουτισμό των υπάρχοντων γωνιών παιχνιδιού και δημιουργία επιδαπέδιου κινητικού παιχνιδιού) επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό και αξιολογούνται από το ενδιαφέρον των παιδιών κατά την ώρα του διαλείμματος και από τον ενθουσιασμό με τον οποίο διαχύουν το μήνυμα εκτός της σχολικής μας κοινότητας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου Αγίου Μηνά, με ανάλογο σχέδιο δράσης, αποτέλεσε «τράπεζα ιδεών» ως προς τον σχεδιασμό της δράσης του σχολείου μας.

Καθοριστικό ρόλο για την επίτευξη των στόχων αποτέλεσε η άριστη συνεργασία των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών, οι τακτικές συνεδριάσεις της συντονιστικής ομάδας η πολύ καλή συνεργασία με το σύλλογο γονέων, οι οποίοι έχουν προθυμία και όρεξη για συμμετοχή και υποστήριξη σε όλο το πρόγραμμα του σχολείου, η καλή συνεργασία με το Δήμο και οι άοκνες προσπάθειές όλων για την υλοποίηση της δράσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Βγήκαμε εκτός χρονοδιαγράμματος γιατί, με απόφαση του Υπουργείου το πρόγραμμα ξεκίνησε αργότερα από τον αρχικό προγραμματισμό.

Η έξαρση της πανδημίας κατά την περίοδο Φεβρουαρίου - Μαρτίου και η νόσηση των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών είχε ως αποτέλεσμα την καθυστέρηση των δράσεων υλοποίησης του σχεδίου.

Επιπλέον, οι άσχημες και ακραίες καιρικές συνθήκες (δυνατός άνεμος, παγωνιά, συχνές βροχοπτώσεις) που επικράτησαν καθ' όλη τη διάρκεια του χειμώνα και μέρους της άνοιξης, ανέβαλαν τις εργασίες βελτίωσης και δημιουργίας νέων γωνιών ενδιαφερόντων στον αύλειο χώρο.

Το αίτημα προς το Δήμο και τους φορείς και η ενημέρωση του συλλόγου γονέων έγιναν σε μεταγενέστερο από τον προβλεπόμενο χρόνο.

Η τοποθέτηση του ξύλινου στρογγυλεμένου παγκακίου στο κεντρικό δέντρο της αυλής απαιτεί την εξασφάλιση των οικονομικών πόρων από το Δήμο και γι' αυτό δεν έχει ακόμη εγκριθεί.

Η συστηματική παρατήρηση των νηπίων, η διεξαγωγή και καταγραφή των ατομικών συνεντεύξεων καθώς και η ανάλυση του περιεχομένου της παρατήρησης και των συνεντεύξεων θα γίνουν την επόμενη σχολική χρονιά όταν τα νήπια θα έχουν το χρόνο να αλληλοεπιδράσουν με το υλικό που παρήχθη.

Πρόθεση της σχολικής μας μονάδας είναι η περεταίρω συνέχιση της δράσης και την σχολική χρονιά 2022 - 2023 ώστε να επιτευχθεί κάθε δυνατότητα αναβάθμισης και αξιοποίησης του αύλειου χώρου επ' ωφελείας της μαθητικής και εκπαιδευτικής κοινότητας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Για τη διαμόρφωση και βελτίωση του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου χρησιμοποιήθηκε η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του. Συγκεκριμένα αξιοποιήθηκαν οι μαυροπίνακες του σχολείου που βρισκόντουσαν σε αχρηστία στην αποθήκη. Κρεμάστηκαν και πλέον χρησιμοποιούνται από τα παιδιά για γραφή και ζωγραφική. Τοποθετήθηκαν σε μπαούλα ειδικά για χρήση σε εξωτερικούς χώρους, τα μεγάλα τουβλάκια κατασκευών, τα στεφάνια και όλο το υλικό γυμναστικής του νηπιαγωγείου, ώστε τα παιδιά να δημιουργούν κατασκευές, να γυμνάζονται και να αναπτύσσουν τη φαντασία τους παίζοντας συμβολικό παιχνίδι. Τέλος φτιάχτηκε με ειδικά χρώματα επιδαπέδιο παιχνίδι ψυχοκίνησης κουτσό, που εξοικειώνει τα παιδιά με τα αριθμητικά ψηφία, αλλά και τα διασκεδάζει.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν πραγματοποιήθηκαν σχετικές με το σχέδιο δράσης επιμορφώσεις την τρέχουσα περίοδο. Σχετική επιμόρφωση που αφορούσε την οργάνωση υπαίθριας τάξης είχε γίνει στο παρελθόν από τη σχολική σύμβουλο.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Όταν την επόμενη σχολική χρονιά, το σχέδιο δράσης ολοκληρωθεί, θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου, για να αποτελέσει καλή πρακτική και πιθανό υπόδειγμα για συναδέλφους που τυχόν θα ασχοληθούν με ανάλογη δράση στο μέλλον.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Το εν λόγω σχέδιο δράσης, δεν έχει προλάβει να ολοκληρωθεί τη φετινή σχολική χρονιά, γι' αυτό έχει ήδη αποφασιστεί η συνέχεια και προέκταση του για το επόμενο σχολικό έτος. Η καλή συνεργασία με τους γονείς, αλλά και η στήριξη φορέων, μας γεμίζουν με αισιοδοξία για την επιτυχή συνέχεια του προγράμματος. Το εύρος των αλλαγών που θα πραγματοποιηθούν κι ο βαθμός της προέκτασης του, θα εξαρτηθούν από την αξιολόγηση που θα λάβουμε από τα ίδια τα παιδιά. Σκέψεις που υπάρχουν τόσο από το διδακτικό προσωπικό, όσο και επιθυμίες που έχουμε αφουγκραστεί από τους μαθητές είναι η αντικατάσταση των παλιών παιχνιδιών της αυλής με νέα ή η συνεργασία με τον δήμο για τη κατασκευής πιστοποιημένης παιδικής χαράς, που πληροί τις προδιαγραφές ασφαλείας και ποιότητας στον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου. Επίσης υπάρχει ενδιαφέρον για δημιουργία εργαστηρίου φύσης για την παρατήρηση των εντόμων της άνοιξης ή των αλλαγών των φύλων των δέντρων της αυλής ανάλογα με την εποχή του χρόνου. Επιπλέον θα μπορούσαμε να δημιουργήσουμε μια γωνιά παρατήρησης μετεωρολογικών φαινομένων ή ένα μετεωρολογικό σταθμό, που θα φτιαχτούν σε συνεργασία με ειδικούς και θα τοποθετηθούν ανεμούρια, βροχόμετρα, θερμόμετρα, δείκτες της κατεύθυνσης του ανέμου και άλλα όργανα, όπου τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα να μελετούν και να καταγράφουν τις παρατηρήσεις τους και εν συνεχεία να συζητούν και να αναλύουν. Τέλος θα μπορούσαμε να αναπτύξουμε χώρους πρασίνου σε σημεία της αυλής με γλάστρες με αρωματικά ή καλλωπιστικά φυτά, όπου τα παιδιά θα αναλαμβάνουν να φροντίζουν και να περιποιούνται.