

6^ο **Νηπιαγωγείο** **Χαλκίδας**

Ενιαίου Τύπου Ολοήμερο
Νηπιαγωγείο



***Χρήσιμες συμβουλές
και πληροφορίες
για τη ζωή στο
Νηπιαγωγείο..***



Σκοπός του Νηπιαγωγείου

- Η ολόπλευρη (σωματική, κοινωνική, συναισθηματική και γνωστική) ανάπτυξη του παιδιού, η ευημερία του και η διαμόρφωση της ταυτότητας του δημοκρατικού πολίτη.



Πώς επιτυγχάνεται;

«Κλειδιά επιτυχίας» για την εκπλήρωση της κοινωνικο-παιδαγωγικής αποστολής του, αποτελούν:

- Η ομαλή μετάβαση των παιδιών από το σπίτι ή τον παιδικό σταθμό στο νηπιαγωγείο και από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο.
- Η διασφάλιση των συνθηκών για την επιτυχημένη πορεία κάθε παιδιού.
- Η λειτουργία του Νηπιαγωγείου ως κοινότητα μάθησης.
- Η διασφάλιση των συνθηκών για την επιτυχημένη συμμετοχή κάθε εκπαιδευτικού και κάθε ενήλικα στην εκπαίδευση.



Περιβάλλον Νηπιαγωγείου

- Το περιβάλλον του νηπιαγωγείου προσφέρει πλούσια και ενδιαφέροντα ερεθίσματα , προάγει την εξερεύνηση , ευνοεί τις αλληλεπιδράσεις ,είναι ελκυστικό και λειτουργικό για την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Δημιουργεί ευκαιρίες για την αρμονική αλληλεπίδραση και συνεργασία ανάμεσα στα παιδιά, προάγοντας την ανάπτυξη σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας.
- Συνεργάζεται με τις οικογένειες των μαθητών και την ευρύτερη κοινότητα.



Ο ρόλος της Νηπιαγωγού

Ο ρόλος του/της νηπιαγωγού του 21^{ου} αιώνα είναι πολυδιάστατος και αποτελεί παράγοντα κομβικής σημασίας για την επίτευξη του σκοπού του Νηπιαγωγείου.

Η Νηπιαγωγός λειτουργεί ως :

- Διαμεσολαβητής
- Ηγέτης
- Ενορχηστρωτής της μαθησιακής εμπειρίας
- Ερευνητής



Πώς μαθαίνω;

Στο νηπιαγωγείο η μάθηση επιτυγχάνεται μέσα από διαδικασίες που είναι αναπτυξιακά κατάλληλες για τα παιδιά, είναι ευχάριστες και προωθούν τη μάθηση μέσα από την **ενεργή εμπλοκή** των παιδιών σε καταστάσεις που έχουν νόημα για εκείνα και **προωθούν την ολόπλευρη ανάπτυξή τους**. Οι Νηπιαγωγοί δίνουν έμφαση στις διεργασίες της **διερευνητικής**, της **παιγνιώδους**, της **συνεργατικής μάθησης** και **οργανώνουν κατάλληλα το μαθησιακό περιβάλλον**.



Ωρολόγιο πρόγραμμα

- Ο Ενιαίος Τύπος Ολοήμερου Νηπιαγωγείου περιλαμβάνει:
- Το Βασικό Υποχρεωτικό Πρόγραμμα που απευθύνεται σε όλα τα παιδιά και αφορά όλα τα τμήματα.
- Το Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα.
- Το Τμήμα πρόωρης Υποδοχής μόνο για τα παιδιά που φοιτούν στο Ολοήμερο Τμήμα.
- Το Τμήμα Ένταξης.



Προσαρμογή νηπίων...

Βοηθείστε στην προσαρμογή των παιδιών σας:

- Αποδεχτείτε την αλλαγή στη ζωή του παιδιού σας.
- Αποβάλλεται το δικό σας άγχος και το φόβο του αποχωρισμού.
- Μιλήστε θετικά για το σχολείο και τις δασκάλες, ακόμη κι αν έχετε διαφορετική άποψη. Εμπιστευτείτε τις εκπαιδευτικούς του σχολείου.
- Μην έχετε υπερβολικές απαιτήσεις από το παιδί σας.
- Αποχωρείστε από το σχολείο καθιερώνοντας μια τρυφερή ρουτίνα αποχωρισμού **χωρίς να εισέρχεστε στο χώρο του σχολείου.**



Προσέλευση νηπίων

Ώρα προσέλευσης παιδιών: **8:15 - 8:30 π.μ**

Τμήμα πρόωρης υποδοχής: **7:45 - 8:00 π.μ.**

(**ισχύει αυστηρά μόνο** για τα παιδιά που έχουν δηλώσει το τμήμα πρόωρης υποδοχής)

Οι ώρες προσέλευσης να τηρούνται αυστηρά.

Τυχόν καθυστερήσεις γίνονται δεκτές για σοβαρούς και μόνο λόγους.

Σεβαστείτε το ωράριο!

Αποτελεί μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας!



Αποχώρηση νηπίων

Η αποχώρηση των νηπίων γίνεται:

- ❖ Βασικό Υποχρεωτικό Πρόγραμμα: **13:00 μ.μ.**
- ❖ Προαιρετικό Ολοήμερο πρόγραμμα: **16:00 μ.μ.**

Πρόωρες αποχωρήσεις δε γίνονται, παρά μόνο για λόγους υγείας του παιδιού και **μόνο** με υπεύθυνη δήλωση του γονέα/κηδεμόνα.



Κατανομή τμημάτων

Με απόφαση της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Εύβοιας, φέτος στο Νηπιαγωγείο μας θα λειτουργήσουν :

- 2 Βασικά Υποχρεωτικά Τμήματα
- 1 Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα
- 1 Τμήμα Ένταξης
- 1 τμήμα Πρόωρης Υποδοχής (ελάχιστος αριθμός 5 παιδιά)

Η κατανομή των τμημάτων έγινε σύμφωνα με την ηλικία, το φύλο και τις εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών και **μπορεί να αλλάξει μόνο με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.**



Φοίτηση

Η δίχρονη προσχολική εκπαίδευση είναι πλέον **υποχρεωτική**. Οι απουσίες καταγράφονται καθημερινά στο πληροφοριακό σύστημα του my school. Οι γονείς υποχρεούνται να **ενημερώνουν άμεσα** για τον λόγο απουσίας του παιδιού τους τηλεφωνικά ή μέσω email.



Θετικό συναισθηματικό κλίμα

Για τη δημιουργία ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού περιβάλλοντος, οι Νηπιαγωγοί είναι πάντα δίπλα στα παιδιά πρόθυμες να τα βοηθήσουν.

Καλό όμως είναι τα παιδιά να γνωρίζουν πώς να πλένονται, πώς να ντύνονται, ποια είναι η τσάντα τους, πως ανοίγει και κλείνει το φερμουάρ της τσάντας, πως στρώνουμε τη πετσέτα, πως την τινάζουμε και τη διπλώνουμε..



Αυτοεξυπηρέτηση των νηπίων

Με αυτό τον τρόπο, μαθαίνουν να αυτοεξυπηρετούνται, αισθάνονται ανεξάρτητα και ολοκληρωμένα.

Στην ολοκλήρωση αυτή, σημαντικό ρόλο παίζει και η ανεξαρτησία στην τουαλέτα. Το παιδί θα πρέπει μόνο του να πηγαίνει τουαλέτα, να σκουπίζεται και να σηκώνει τα ρούχα του. Έτσι μαθαίνει να προστατεύει και το σώμα του.



Σχολική τσάντα

Μέσα στην τσάντα βάζουμε:

- Το δεκατιανό σε μπουλ που ανοίγει και κλείνει εύκολα.
- Ένα μπουκαλάκι νερό (το παιδί να μπορεί από μόνο του να ανοίγει το νερό του)
- Μία μικρή πετσέτα
- Μία πλήρης εποχιακή αλλαξιά-ρούχα.



Δεκατιανό

- Καλό είναι το παιδί να επιλέγει μόνο του τι θέλει για φαγητό στο σχολείο. Με αυτό τον τρόπο, του δίνουμε την ευκαιρία να αποφασίσει αυτό για τη διατροφή του. Φυσικά, το δεκατιανό θα πρέπει να είναι **υγιεινό και θρεπτικό**.
- Φροντίζουμε το παιδί να μην έρχεται νηστικό στο σχολείο το πρωί, γιατί η έλλειψη πρωινού επηρεάζει αρνητικά την απόδοση του και τη διάθεσή του.
- Σοκολάτες, μπισκότα, κρουασάν, χυμοί να αποφεύγονται, καθώς είναι πλούσια σε ζάχαρη και λιπαρά, ενώ δεν προσφέρουν τα θρεπτικά συστατικά που χρειάζεται ένα παιδί.



Σχολική τσάντα ολοήμερου

Για τα παιδιά που θα παραμένουν στο προαιρετικό ολοήμερο, μέσα στη τσάντα τους **το πρωί** θα έχουν και το μεσημεριανό φαγητό, το οποίο θα μπαίνει στο ψυγείο του σχολείου.

Το φαγητό θα είναι τοποθετημένο σε ανοξείδωτο μικρό σκεύος, **κατά προτίμηση ισοθερμικό**, διαφορετικά θα ζεσταίνεται στον φούρνο.

➤ **Πάνω στο σκεύος να είναι γραμμένο το όνομα του παιδιού με ανεξίτηλο μαρκαδόρο.**



Τι φοράμε στο σχολείο;

- Στο σχολείο φοράμε ρούχα απλά και άνετα, κυρίως φόρμες .
- Αποφεύγουμε τις ζώνες, τα κουμπιά, τα κορδόνια και τα φερμουάρ, που δυσκολεύουν την ζωή των παιδιών.
- Επίσης, προς αποφυγήν ατυχημάτων, καλό είναι τα κορίτσια να μην φοράνε σκουλαρίκια, δαχτυλίδια, βραχιόλια και κολιέ.



Γενέθλια - κεράσματα

Και για τη φετινή σχολική χρονιά, τα αποφεύγουμε για το σύνολο των παιδιών.

- Όταν κάποιος γιορτάζει και θέλει μπορεί να φέρει ένα βιβλίο δώρο για τη Βιβλιοθήκη του σχολείου.



Παιχνίδια

Στο σχολείο μας υπάρχουν αρκετά παιχνίδια.
Μην επιτρέπτε στο παιδί σας να φέρνει στο σχολείο παιχνίδια από το σπίτι . Τα παιχνίδια μπορεί να χαθούν ή να χαλάσουν ακόμη και να δημιουργήσουν καβγάδες ή παρεξηγήσεις μεταξύ των μαθητών.

- Θα σας ενημερώσουμε εμείς αν χρειαστεί στα πλαίσια κάποιου θέματος που ασχολούμαστε να φέρει το παιδί σας .



Καθαριότητα

- Επειδή οι χώροι του Νηπιαγωγείου είναι μικροί και ο αριθμός των παιδιών και των εκπαιδευτικών μεγάλος, κρίνεται απαραίτητη η σχολαστική ατομική υγιεινή.
- Οι γονείς καλό θα είναι να φροντίζουν και να ελέγχουν καθημερινά την τσάντα του παιδιού τους.
- Σημαντικός είναι και ο τακτικός έλεγχος των παιδιών για ψείρες. Αν διαπιστώσετε σχετικό κρούσμα ενημερώστε άμεσα τις Νηπιαγωγούς ώστε το Νηπιαγωγείο να ενημερώσει τους υπόλοιπους γονείς.



Πρωινό ξύπνημα

- Καλό είναι το παιδί προσχολικής ηλικίας να τηρεί ένα σταθερό ωράριο ύπνου. Για να έρθει το πρωί ευδιάθετο στο σχολείο, θα πρέπει να έχει συμπληρώσει τουλάχιστον ένα δεκάωρο ύπνου.
- Η έλλειψη ύπνου δημιουργεί στο παιδί ευερεθιστότητα, γκρίνια, κλάματα, άρνηση για το σχολείο.
- Επίσης, αποφεύγουμε τις διαμάχες με το παιδί μας το πρωί.



Ιώσεις

Σύμφωνα με το υγειονομικά πρωτόκολλά, τα παιδιά που είναι άρρωστα υποχρεούνται να παραμένουν σπίτι. Ακόμα κι ένας απλός βήχας, που ίσως να θεωρηθεί από ένα γονέα ως κάτι άνευ σημασίας, μπορεί να εξελιχθεί σε κάτι πιο επικίνδυνο για άλλα παιδιά (ωτίτιδα, πνευμονία κ.α).

- Για οτιδήποτε ενημερώνουμε το σχολείο, ώστε οι εκπαιδευτικοί να γνωρίζουν την κατάσταση και να μπορέσουν να λάβουν άμεσα τα απαραίτητα μέτρα πρόληψης και προστασίας. Με αυτόν τον τρόπο διασφαλίζεται η υγεία όλων των παιδιών και η ομαλή λειτουργία της τάξης.



Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση

Σε περίπτωση αναστολής της λειτουργίας του σχολείου,
θα δουλεύουμε:

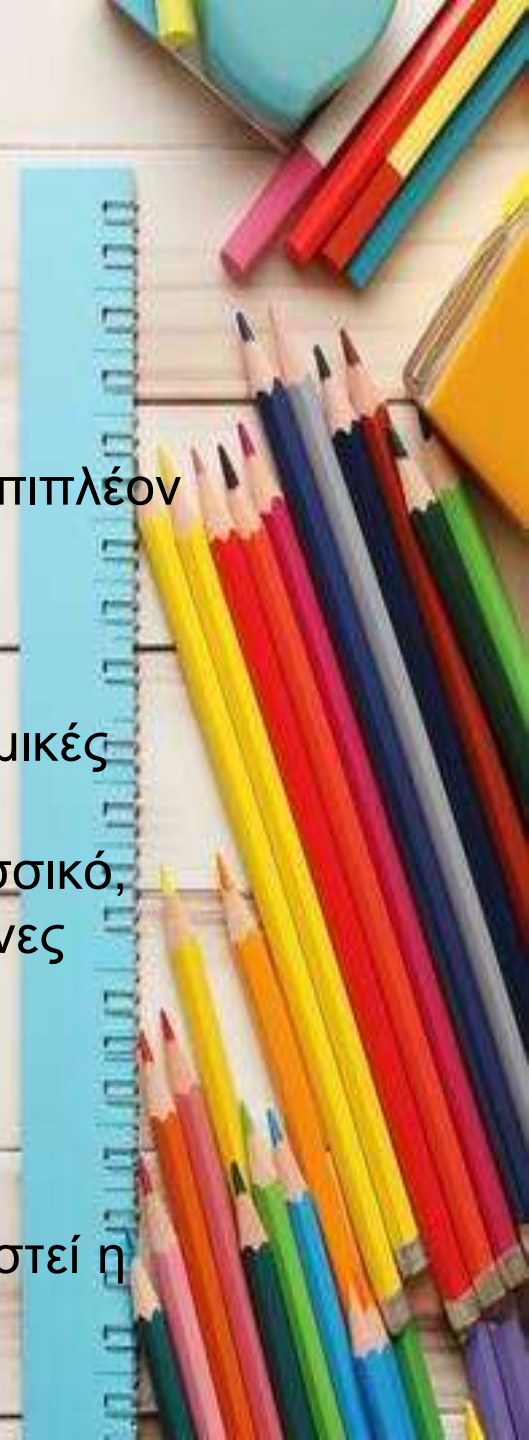
- **Ασύγχρονα:** μέσω της **η-τάξης** και
 - **Σύγχρονα:** μέσω της πλατφόρμας **webex**
- Απαραίτητη προϋπόθεση είναι η **δημιουργία λογαριασμού στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο** για όλους τους μαθητές μέχρι τέλος Σεπτεμβρίου. Ο λογαριασμός αυτός είναι σημαντικός, γιατί μέσω αυτού τα παιδιά θα έχουν πρόσβαση σε ψηφιακά μαθήματα, ασκήσεις, εκπαιδευτικό υλικό και ανακοινώσεις του Δίκτυο σχολείου.



Τμήμα Ένταξης

Τα οφέλη της ύπαρξής του στη σχολική μονάδα:

- Ένας παραπάνω εκπαιδευτικός στη Νηπιαγωγείο, με επιπλέον κατάρτιση σε Ψυχολογία και Ειδική αγωγή.
- Σχεδιασμός εξειδικευμένου προγράμματος για κάθε εγγεγραμμένο παιδί σε αυτό, προσαρμοσμένο στις ατομικές τους ανάγκες, με σκοπό να αναπτύξουν ένα ορισμένο αναπτυξιακό επίπεδο –ψυχοκοινωνικό, γνωστικό, γλωσσικό, συναισθηματικό, κινητικό- ή να βελτιώσουν συγκεκριμένες δεξιότητες.
- Υποστήριξή τους στο τυπικό πρόγραμμα της τάξης.
- Ενίσχυση της **Σχολικής Ετοιμότητας**, για να εξασφαλιστεί η επιτυχία τους στο Δημοτικό σχολείο!



Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Τα εργαστήρια δεξιοτήτων θα μας απασχολήσουν και φέτος. Μέσα από αυτά, τα παιδιά αποκτούν γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες.

Οι θεματικοί κύκλοι που θα ασχοληθούμε είναι:

- **Ζω καλύτερα - Ευ ζην**
- **Φροντίζω το περιβάλλον**
- **Ενδιαφέρομαι και ενεργώ**
- **Δημιουργώ και καινοτομώ (STEM)**



Σχέδιο Δράσης σχολικής μονάδας

Η Σχολική Μονάδα διαμορφώνει το δικό της **Σχέδιο Δράσης** ανάλογα με τις ιδιαίτερες ανάγκες της και τις δυνατότητες των μελών της.

Τη φετινή σχολική χρονιά θα διαπραγματευτούμε δύο Σχέδια Δράσης.

- «Μαθητές- Σχολείο – Γονείς :Αλυσίδα ζωής»
- «Η πόλη μας μέσα από τα μάτια των παιδιών»



Δράσεις ενεργού πολίτη

Οι δράσεις ενεργού πολίτη περιλαμβάνουν κάθε ενέργεια που δείχνει υπευθυνότητα και συμμετοχή στην κοινωνία. Μπορεί να είναι η προστασία του περιβάλλοντος (ανακύκλωση, εθελοντικοί καθαρισμοί), η βοήθεια σε συνανθρώπους που έχουν ανάγκη (π.χ. προσφορά τροφίμων, ένδυσης), ακόμη και η συμμετοχή σε σχολικές ή τοπικές δράσεις αλληλεγγύης.

Τη φετινή σχολική χρονιά, οι δράσεις του *Ενεργού Πολίτη* που θα υλοποιήσει το σχολείο μας θα επικεντρωθούν και πάλι στο περιβάλλον και την προστασία του.



Αγγλικά

Τα Αγγλικά θα διδάσκονται από διορισμένη καθηγήτρια Αγγλικών, η οποία θα μας επισκέπτεται δύο ημέρες την εβδομάδα. Η κάθε διδακτική διαδικασία των Αγγλικών θα είναι 40λεπτη για το κάθε τμήμα.



Πρόγραμμα *eTwinning*

Το **eTwinning** είναι μια εκπαιδευτική δράση που δίνει τη δυνατότητα σε σχολεία από διαφορετικές περιοχές, ακόμη και χώρες, να επικοινωνούν και να συνεργάζονται σε κοινά προγράμματα. Μέσα από αυτή τη συνεργασία, οι μαθητές αποκτούν σημαντικά **παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτισμικά οφέλη**, όπως η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, η κατανόηση άλλων πολιτισμών και η ενίσχυση της ομαδικότητας. Το σχολείο μας θα συμμετέχει φέτος στο πρόγραμμα eTwinning για πέμπτη συνεχόμενη χρονιά, συνεχίζοντας την επιτυχημένη πορεία του σε διασχολικές συνεργασίες και εκπαιδευτικές καινοτομίες.

Οικολογικό Σχολείο

Είμαστε οικολογικό σχολείο και καθ ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς κάνουμε:

- Ανακύκλωση
- Επαναχρησιμοποίηση
- Φυτέματα
- Κομποστοποίηση
- Οικολογικές Δράσεις

Χρήσιμο θα ήταν να μαζεύετε κι εσείς χρήσιμα-άχρηστα υλικά: κουμπιά, υφάσματα, αυγοθήκες, ρολά, κουτιά , κορδέλες κλπ

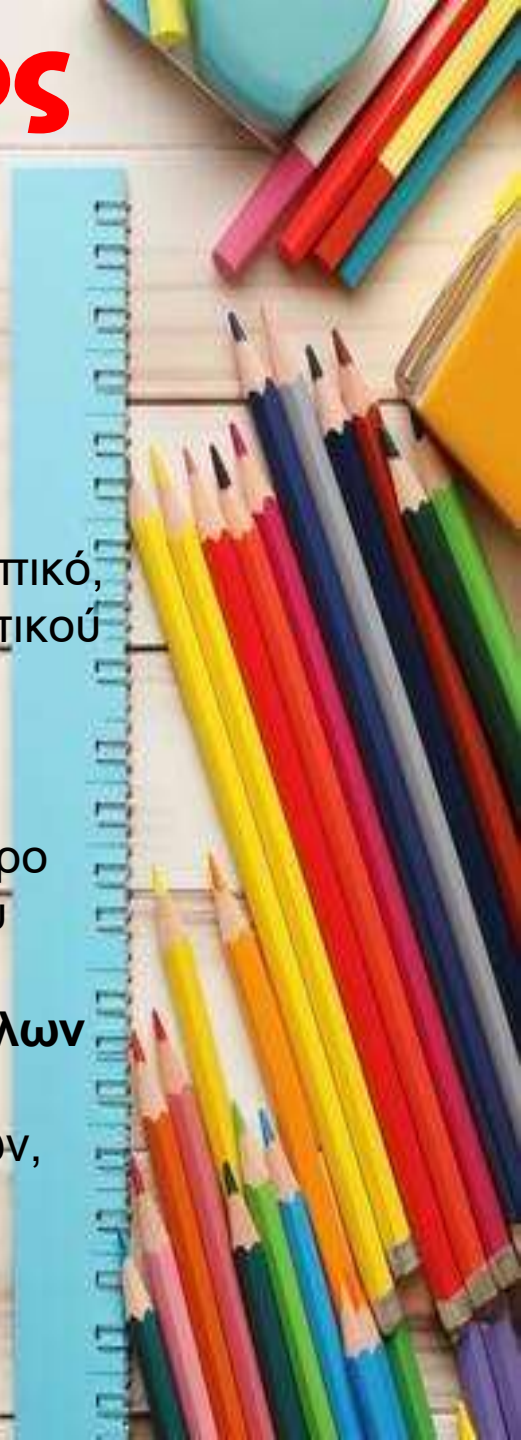


Εσωτερικός Κανονισμός

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου επιδιώκει να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνονται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες). Εγκρίνεται από την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται με κάθε πρόσφορο μέσο στους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στον ιστότοπο του Νηπιαγωγείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας: της Διεύθυνσης, των εκπαιδευτικών, του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων/κηδεμόνων.



Ενημέρωση γονέων

Οι γονείς θα ενημερώνονται για θέματα του Νηπιαγωγείου από:

- ✓ Το blog του σχολείου
- ✓ Το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
- ✓ Τις ανακοινώσεις στον πίνακα ανακοινώσεων
- ✓ Τις συγκεντρώσεις γονέων
- ✓ Ατομικές συναντήσεις με τον κηδεμόνα κάθε παιδιού κάθε Τετάρτη 13.00 μ.μ. κατόπιν ραντεβού



Επικοινωνία με το σχολείο

- Τηλεφωνικά
 - 2221025720
 - 2221350569
- Με email: mail@nip-chalk.eyv.sch.gr
- Από κοντά



Συνεργασία σχολείου-οικογένειας

Η συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας είναι κρίσιμη για την επιτυχία και την ανάπτυξη των μαθητών.

Στο Νηπιαγωγείο μας, η συνεργασία με τους γονείς θεωρείται ιδιαίτερα σημαντική σε κάθε φάση του προγράμματός μας, καθώς ενισχύει τη μάθηση, τη συναισθηματική ανάπτυξη και την ομαλή ένταξη των παιδιών στο σχολικό περιβάλλον.

Η τακτική επικοινωνία και η ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων βοηθά στην έγκαιρη αντιμετώπιση τυχόν δυσκολιών.

Η ενεργή συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου δημιουργεί ένα υποστηρικτικό και φιλικό περιβάλλον για τα παιδιά.



*“Ό,τι μαθαίνουμε με
ευχαρίστηση, ποτέ δεν το
ξεχνάμε”*

Alfred Mercier



***Καλή
Σχολική Χρονιά
και
Καλή Συνεργασία***

