

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ - 9120228

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/07/2024

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 6ο Νηπιαγωγείο Χαλκίδας στεγάζεται σε ισόγειο μισθωμένο κτίριο επί της οδού Κ.Σάββα στο κέντρο της Χαλκίδας. Λειτουργούν δύο τμήματα υποχρεωτικού πρωινού ωραρίου και από τη φετινή σχολική χρονιά και ένα ολοήμερο τμήμα. Το σχολικό έτος 2023-2024 φοίτησαν 33 μαθητές. Έχει δύο αίθουσες διδασκαλίας, τουαλέτες νηπίων, μια τουαλέτα εκπαιδευτικών και πολύ μικρό αύλειο χώρο σε σχέση με το μαθητικό δυναμικό του σχολείου. Στις αίθουσες υπάρχουν δύο σταθεροί ηλεκτρονικοί υπολογιστές, ένας φορητός, δύο εκτυπωτές, τρεις ταμπλέτες κι ένας βιντεοπροβολέας. Διαθέτει, επίσης, επτά προγραμματιζόμενα ρομπότ δαπέδου (Bee-Bot), δύο προγραμματιζόμενα ρομπότ Edison και ρομπότ osobot. Το σχολείο έχει δύο κλιματιστικά και δύο θερμαντικά σώματα, ενώ διαθέτει και κεντρική θέρμανση με πετρέλαιο. Σε σχέση με την πυρασφάλεια, τοποθετήθηκαν ανιχνευτές καπνού, πυροσβεστική φωλιά, επιπλέον πυροσβεστήρες, φωτεινές σημάνσεις για τις εξόδους κινδύνου και σύστημα που εξασφαλίζει το φωτισμό του χώρου σε περιπτώσεις διακοπής ρεύματος, ενώ έγινε πλήρης έλεγχος της ηλεκτρολογικής εγκατάστασης του Νηπιαγωγείου. Σε γενικές γραμμές, η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου είναι επαρκής και ο σχολικός χώρος ιδιαίτερα επιμελημένος, χάρη στις προσπάθειες των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης του Νηπιαγωγείου, αλλά και στην αρωγή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου και τις παρεμβάσεις της Σχολικής Επιτροπής του Δ. Χαλκιδέων. Πιο συγκεκριμένα, οι πόρτες εισόδου-εξόδου των μαθητών που είναι τζαμαρίες έχουν καλυφθεί με μεμβράνες ασφαλείας, ενώ φέτος καλύφθηκαν εξ' ολοκλήρου με μεμβράνη και οι υπόλοιπες τζαμαρίες. Μέσα στις τάξεις υπάρχουν σκαλοπάτια, στις άκρες των οποίων έχει τοποθετηθεί προστατευτικό ξύλο, καθώς και σκάλες για την πρόσβαση στην αυλή που έχουν καλυφθεί με μοκέτα. Επιπλέον, στην αυλή έχει τοποθετηθεί δάπεδο ασφαλείας, έχει ζωγραφιστεί και διαθέτει αρκετά παιχνίδια εξωτερικού χώρου. Ωστόσο, υπάρχουν σημαντικά κτιριακά προβλήματα. Πρωτίστως, η παλαιότητα και η ανεπάρκεια του χώρου. Δεν υπάρχει χώρος γραφείου, υποδοχής, αποθήκη, πολυχώρος, ενώ δεν υπάρχουν ούτε ξεχωριστές τουαλέτες νηπίων, με το κάθε τμήμα να έχει μόνο μία τουαλέτα. Ο αύλειος χώρος, που επί της ουσίας είναι ο ακάλυπτος χώρος του οικήματος, είναι πολύ μικρός και δεν έχει καμία έξοδο κινδύνου σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης. Σε αυτή την αυλή που προαυλίζονται τα παιδιά, υπάρχει κι ένας μικρός χώρος περίπου 2τ.μ. του οποίου καταλαμβάνει ο καυστήρας θέρμανσης και πάνω σε αυτόν έχει τοποθετηθεί η δεξαμενή καυσίμων. Για λόγους ασφαλείας, λόγω συνύπαρξης του λέβητα καυσίμων και της δεξαμενής πετρελαίου, ο χώρος αυτός απομονώθηκε με τοίχιο ύψους 2 μέτρων περίπου, με αποτέλεσμα ο χώρος της αυλής να γίνει ακόμη μικρότερος. Ένα ακόμη σημαντικό πρόβλημα είναι το ότι οι πόρτες εισόδου-εξόδου του Νηπιαγωγείου απέχουν περίπου ένα μέτρο από το δρόμο που υπάρχει μπροστά στο σχολείο. Στον δρόμο αυτό είχαν τοποθετηθεί από τον Δήμο μπαριέρες, προκειμένου να μην παρκάρουν αυτοκίνητα και να μην παρεμποδίζεται η προσέλευση και η αποχώρηση των μαθητών. Οι μπαριέρες αργότερα αφαιρέθηκαν από τον Δήμο και πλέον ο χώρος μπροστά στο σχολείο έχει παρκαρισμένα αυτοκίνητα, που σαφέστατα εμποδίζουν την προσέλευση και αποχώρηση των μαθητών. Από όλα τα παραπάνω, προκύπτει η **ακαταλληλότητα** και **επικινδυνότητα** του κτιρίου για τις

ανάγκες και την ηλικία των μαθητών μας. Παρόλα αυτά, το νηπιαγωγείο μας είναι ένα πολυπολιτισμικό, δημοκρατικό και ανοιχτό στην κοινωνία σχολείο, που κάθε σχολική χρονιά υλοποιεί καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις. Ακολουθεί τη φιλοσοφία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, υλοποιεί για τρίτη συνεχόμενη χρονιά πρόγραμμα eTwinning, υιοθετεί νέες μεθοδολογίες και πρακτικές που καλλιεργούν το βιωματικό και συνεργατικό τρόπο μάθησης καθώς την Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική. Όραμά μας είναι η δημιουργία ενός σχολείου που θα βασίζεται στην αρχή της ισοτιμίας, με σκοπό να ανταποκριθεί αποτελεσματικά στα δικαιώματα και στις ανάγκες όλων των παιδιών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

Εφαρμογή ποικίλων και καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και διαδικασιών μάθησης, με κυριότερη την παιγνιώδη μάθηση, καθώς και την διερευνητική και την συνεργατική.

Ανάληψη και πραγματοποίηση πλήθους εκπαιδευτικών δράσεων με οικολογικό προσανατολισμό, κοινωνικό ενδιαφέρον και τεχνολογικό χαρακτήρα.

Συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά πρόγραμμα.

Διαμόρφωση δικτύου σχολείων, που οδηγεί στην πραγμάτωση πρωτοποριακών εκπαιδευτικών δράσεων με τη σύμπραξη μαθητών και εκπαιδευτικών διαφόρων όμορων ή μη σχολικών κοινοτήτων. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί ο σχεδιασμός και η υλοποίηση της δράσης "Απλώνω ευτυχία", στο οποίο συμμετείχαν 20 σχολεία της πόλης μας.

Συνεργασία με φορείς σε θέματα εκπαίδευσης και διοίκησης, όπως η δημοτική αρχή της περιοχής.

Καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος και συνεργασίας, μέσα από καινοτόμα προγράμματα και διαγωνισμούς που ενισχύουν το αίσθημα του ανήκειν.

Ενίσχυση της κριτικής σκέψης των μαθητών μέσω της επίλυσης πραγματικών προβλημάτων που προκύπτουν κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.

Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών με εφαρμογή ομαδοσυνεργατικών πρακτικών.

Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων, όπως η μεσολάβηση της κούκλας της τάξης, η οποία "παίρνει συνέντευξη" από τους εμπλεκόμενους με σκοπό της επίλυση των διαφωνιών.

Ο εκπαιδευτικός είναι συνοδοιπόρος των μαθητών, οι οποίοι διδάσκονται σε ένα δημοκρατικό και μαθητοκεντρικό περιβάλλον.

Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης - Σεβασμός της διαφορετικότητας.

Υποστήριξη μαθητών με δυσκολίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Δεν υπάρχει αδικαιολόγητη διαρροή μαθητών από το νηπιαγωγείο, ενώ οι γονείς/κηδεμόνες έχουν τακτική και έγκαιρη ενημέρωση για τις απουσίες των παιδιών τους.

Ικανοποιητική σχέση σχολείου-οικογένειας. Οι γονείς συμμετέχουν ενεργά σε πλήθος δράσεων, ενώ πληροφορούνται για όλα τα εκπαιδευτικά δρώμενα του νηπιαγωγείου μέσω του ιστοχώρου που ενημερώνεται διαρκώς.

Συστηματική συνεργασία των εκπαιδευτικών προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας – Ανατροφοδότηση και βελτίωση του διδακτικού έργου.

Αποτελεσματική υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης προς την κατεύθυνση της αναβάθμισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της σχολικής ζωής. Όλες οι δράσεις που το αποτελούσαν παρουσιάστηκαν στην τελική γιορτή λήξης, όπου οι μαθητές, με τα κατάλληλα τραγούδια, την προβολή βίντεο και φωτογραφιών και τα ειδικά γραμμένα ποιήματα, παρουσίασαν στο κοινό όλες τις πτυχές του και την προσωπική συμμετοχή τους σε αυτό.

Διαρκής και διαμορφωτική αξιολόγηση των επιδιωκόμενων στόχων, ενσωματωμένη στην καθημερινή διαδικασία, με συνολική τελική αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου.

Η ομαδοσυνεργατική δραστηριότητα των μαθητών συνεχίστηκε τις ημέρες του καύσωνα τον Ιούνιο με τηλεκπαίδευση.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η υπερβολική χρήση της τεχνολογίας στο σπίτι απομονώνει τους μαθητές από το περιβάλλον τους. Για τον λόγο αυτό κρίνεται αναγκαίο να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στην καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων και την ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικών πρακτικών, μέσα και έξω από την τάξη.

Περισσότερη ενθάρρυνση των εναλλακτικών μορφών έκφρασης των παιδιών, των καλλιτεχνικών και άλλων κλίσεων και δεξιοτήτων τους στη συνολική εκπαιδευτική διαδικασία.

Μεγαλύτερη ενίσχυση των πρωτοβουλιών και της υπευθυνότητας των μαθητών/μαθητριών.

Διαρκής ετοιμότητα ώστε ο κάθε εκπαιδευτικός να αντιμετωπίζει καταστάσεις που ενδέχεται να προκύψουν είτε σε ομαδικό είτε σε ατομικό επίπεδο, ακόμα και αν χρειαστεί αλλαγή στον προγραμματισμό του μαθήματος.

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε παιδαγωγικά θέματα.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο λειτουργεί με βάση συγκεκριμένους στόχους σε σχέση με την αποστολή του και το όραμά του έτσι όπως αυτό αποτυπώνεται και στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας. Κάθε χρόνο με την έναρξη του διδακτικού έτους πραγματοποιείται συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων, στην οποία εκτός από την κατανομή των αρμοδιοτήτων και εξωδιδακτικών καθηκόντων, αποφασίζονται συλλογικά και ομόφωνα οι δράσεις, η υλοποίηση προγραμμάτων, προτεραιοποιούνται οι στόχοι και γίνεται επικαιροποίηση τόσο των μνημονίων όσο και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας. Ενημερώνονται καθημερινά όλοι οι εκπαιδευτικοί για τις εγκυκλίους και τα προγράμματα που προσφέρονται, καθώς υπάρχει άμεση πρόσβαση όλων στην αλληλογραφία. Γίνεται καταγραφή στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής οποιουδήποτε συμβάντος κρίνουν οι εκπαιδευτικοί πως πρέπει να σημειωθεί, ώστε να εξασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Υπήρξε οργανωμένη ενημέρωση των γονέων - κηδεμόνων καθ' όλη τη σχολική χρονιά με αποστολή email από την ηλεκτρονική διεύθυνση της σχολικής μονάδας και το myschool καθώς και με οδηγίες που ανέβαιναν στο blog του σχολείου.

Υπήρξε συνεργασία με φορείς όπως η Σύμβουλος Εκπαίδευσης, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, η Γεωπονική Υπηρεσία του Δ.Χαλκιδέων, η Σχολική Επιτροπή του Δ.Χαλκιδέων. Η εξωστρέφεια και η διάχυση καλών πρακτικών δεν περιορίστηκε μόνο σε αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου αλλά έγιναν πολλές στοχευμένες δράσεις.

## Σημεία προς βελτίωση

Επιβάλλεται να γίνει ακόμη πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτιριακής υποδομής του Νηπιαγωγείου. Πρέπει να διασφαλιστεί η ασφαλής προσέλευση και αποχώρηση των νηπίων από το χώρο του σχολείου.

Η μεταστέγαση του Νηπιαγωγείου σε ένα χώρο που θα πληρεί τις κτηριακές προϋποθέσεις και θα εξασφαλίζει την ασφάλεια των μαθητών είναι ίσως η πιο ενδεδειγμένη λύση.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Όσον αφορά την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών επισημαίνουμε με θετικό πρόσημο :

- Τη συνεργασία με διάφορους φορείς επιμόρφωσης.
- Τη διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεχή επιμόρφωση και επαγγελματική εξέλιξη και την ειλικρινή πρόθεση και προσπάθεια για παροχή συνεχώς βελτιωμένου παιδαγωγικού έργου, βασισμένου στις ανάγκες και στα ενδιαφέροντα των μαθητών.
- Την αρμονική και αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
- Τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα.
- Τη δικτύωση της σχολικής μας μονάδας και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών μας με εκπαιδευτικούς άλλων συνεργαζόμενων σχολικών μονάδων.

## Σημεία προς βελτίωση

Στόχος για την επόμενη σχολική χρονιά να συμμετέχουν σε πρόγραμμα του etwinnig όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ώστε μακροπρόθεσμα να μπορούμε να γίνουμε ένα eTwinning σχολείο (απαιτούνται 3 εκπαιδευτικοί). Στο επόμενο έργο το Σχολείο μας να συμβάλλει με τη δημιουργία ακόμη περισσότερων συνεργατικών έργων ή ακόμη καλύτερα να έχει ρόλο συντονιστή.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Τη φετινή σχολική χρονιά οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου πραγματοποίησαν πολλές δράσεις που είχαν στόχο τη καλλιέργεια θετικής στάσης και αγάπης προς το βιβλίο καθώς τη σταδιακή εδραίωση μιας δημιουργικής σχέσης μ' αυτό. Ειδικότερα στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης μας «Φιλαναγνωσία, μια όμορφη κυρία!» η καλλιέργεια της Φιλαναγνωσίας προωθήθηκε μέσα από τη δημιουργία φιλικού περιβάλλοντος που να ενθαρρύνει την ανάγνωση, διαδραστικές δραστηριότητες, πρόσκληση συγγραφέων στο Νηπιαγωγείο, εμπλοκή των γονέων, επίσκεψη στη Βιβλιοθήκη και άλλες δράσεις που κατάφεραν να βοηθήσουν τα παιδιά να «ανακαλύψουν» το μαγικό κόσμο του βιβλίου.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα αποτελέσματα της υλοποίησης δράσεων του Σχεδίου Δράσης ήταν πράγματι εντυπωσιακά. Το σύνολο των νηπίων διάλεγε τη γωνιά της Βιβλιοθήκης συστηματικά και οι μαθητές απολάμβαναν τη χαρά της ανάγνωσης καθημερινά. Οι δραστηριότητες ανάγνωσης είχαν πολλαπλά θετικά αποτελέσματα. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- Υιοθέτηση συμπεριφοράς Αναγνώστη ,που σέβεται το βιβλίο και τους δημιουργούς του.
- Ενίσχυση της γλωσσικής δεξιότητας των παιδιών, βοηθώντας τα να επεκτείνουν το λεξιλόγιό τους, να κατανοούν διάφορες δομές γραμματικής/συντακτικού και να αναπτύσσουν την επικοινωνιακή τους ικανότητα.
- Ενίσχυση της κοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών, διδάσκοντάς τους έννοιες όπως ο σεβασμός, η συνεργασία και η κατανόηση των συναισθημάτων των άλλων.
- Ανάπτυξη της φαντασίας και της δημιουργικότητας των παιδιών, βοηθώντας τα να αναπτύξουν την ικανότητα να δημιουργούν ιστορίες.
- Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, καθώς τα παιδιά έμαθαν να αναρωτιούνται, να αναλύουν και να εκτιμούν διάφορες ιδέες και αξίες που περιλαμβάνονται στα

βιβλία.

- Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των παιδιών αφού η επιτυχία στην "ανάγνωση" (αφήγηση, αναδιήγηση..) ενισχύει την αυτοεκτίμηση των παιδιών, προσφέροντας τους την ευκαιρία να αντιλαμβάνονται τη δυνατότητά τους να αντιμετωπίζουν νέες προκλήσεις.
- Συναισθηματική εξέλιξη και ανάπτυξη των παιδιών μέσα από την ανάγνωση και διαπραγματεύση βιβλίων συναισθηματικής αγωγής.

Η συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα κυρίως με την «Ημέρα Αναγνώστη γονέα» συνέβαλε στη δημιουργία θετικής στάσης απέναντι στην ανάγνωση για όλους συνολικά. αφού η παρουσία και η συμμετοχή των γονέων στον κόσμο της ανάγνωσης δημιουργεί θετική στάση και πρότυπα για τα παιδιά, ευθαρρύνοντάς τα να θεωρούν την ανάγνωση ως ευχάριστη δραστηριότητα. Κατάφερε την ενίσχυση των οικογενειακών δεσμών αφού η κοινή ανάγνωση ενισχύει τους δεσμούς μεταξύ γενεών, την επικοινωνία και τη συναισθηματική σύνδεση.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κατά την υλοποίηση του προγράμματος δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Αυτό που μας δυσκόλεψε ήταν η πίεση του χρόνου επειδή κάποιες δράσεις έπρεπε να υλοποιηθούν σε συγκεκριμένο χρόνο ενώ παράλληλα έπρεπε να γίνουν άλλες δράσεις που αφορούσαν τα Εργαστήρια δεξιοτήτων ή το πρόγραμμα του e-Twinning.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Τίτλος Δράσης**

«Φιλαναγνωσία, μια όμορφη κυρία!»

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Η ανεκτίμητη αξία της Φιλαναγνωσίας αποτελεί το εφελτήριο για να ξεκινήσουμε παρέα με τους μαθητές μας ένα ταξίδι στο χώρο της γνώσης αλλά και της φαντασίας. Στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι η καλλιέργεια θετικής στάσης και αγάπης προς το βιβλίο καθώς η σταδιακή εδραίωση μιας δημιουργικής σχέσης μ' αυτό.

Ειδικότεροι στόχοι του Σχεδίου Δράσης είναι:

- Η καλλιέργεια θετικής στάσης και αγάπης για το βιβλίο.
- Η ενδυνάμωση της γλωσσικής έκφρασης των αναγνωστικών δεξιοτήτων των μαθητών με βιωματικό τρόπο ώστε να εξελίξουν το λεξιλόγιό τους, τον προφορικό και γραπτό τους λόγο.
- Η γνωριμία των μαθητών με διαφορετικά είδη βιβλίων.

- Η ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας και δημιουργικής σκέψης τους.
- Η δραστηριοποίηση της φαντασίας και της εφευρετικότητας τους.
- Η καλλιέργεια της αναγνωστικής απόλαυσης.
- Η ανάπτυξη συνεργατικής, επικοινωνιακής ικανότητας και η δημιουργία κλίματος συντροφικότητας.
- Η ανάπτυξη της αισθητικής καλλιέργειας και της συναισθηματικής νοημοσύνης των μαθητών μας.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Από την αρχή της σχολικής χρονιάς οργανώθηκαν και προγραμματίστηκαν οι δράσεις για την επιτυχή υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης: «Φιλαναγνωσία, μια όμορφη κυρία». Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν είναι οι εξής:

1. Ενημέρωση των γονέων για την υλοποίηση και τους στόχους του Σχεδίου Δράσης.
2. Διαμορφώθηκε ένα φιλικό περιβάλλον που να ενθαρρύνει την ανάγνωση καθώς δημιουργήσαμε έναν άνετο χώρο ανάγνωσης με βιβλία ιδιαίτερα ελκυστικό για τα παιδιά.
3. Δημιουργήθηκε η ψηφιακή μας εφημερίδα [Φιλαναγνωσία, news](#) στο blog του σχολείου για την καλύτερη ενημέρωση γονέων και μαθητών.
4. Αρχές Οκτώβρη πραγματοποιήθηκε **Διαγωνισμός για τη δημιουργία αφίσας** με θέμα τη Φιλαναγνωσία. Δόθηκαν αναμνηστικά διπλώματα συμμετοχής και η πιο πρωτότυπη συμμετοχή έγινε η χαρακτηριστική αφίσα όλου του φετινού Σχεδίου Δράσης. Την Τρίτη 24 του Οκτώβρη πραγματοποιήθηκε η προγραμματισμένη **έκθεση αφίσας** με θέμα τη Φιλαναγνωσία στο σχολείο μας. Στη συνέχεια θέλοντας να διαδώσουμε το μήνυμα της Φιλαναγνωσίας οι αφίσες αναρτήθηκαν από τους γονείς σε χώρους εργασίας ή στη γειτονιά, ενώ κάποιες αφίσες στάλθηκαν σε κάποια άλλα Νηπιαγωγεία.
- 4 Τη Δευτέρα 23/10/2023 και για όλη τη σχολική χρονιά ξεκίνησε η δράση «**Βιβλίο Σούρτα-Φέρτα**». Κάθε Δευτέρα, όποιο παιδί ήθελε μπορούσε να φέρνει στο σχολείο ένα βιβλίο από το σπίτι του για τη γωνιά της Βιβλιοθήκης. Κάθε Παρασκευή πριν τα ξαναπάρουν σπίτι, τα παιδιά παρουσίαζαν στην ολομέλεια τα βιβλία τους και ακολουθούσε η **ηχογράφηση της αφήγησης** ενός παιδιού.
5. Μέσα Νοεμβρίου πραγματοποιήθηκε η δράση «**Βγάζω φωτογραφία με το αγαπημένο μου βιβλίο**» και δημιουργήθηκε το αντίστοιχο βίντεο <https://www.youtube.com/watch?v=nr1gf6U9nvl>
6. Η λειτουργία της **Δανειστικής Βιβλιοθήκης** στο σχολείο μας ξεκίνησε την Παρασκευή 24 Νοεμβρίου 2023. Για τη μεταφορά των βιβλίων χρησιμοποιήθηκαν πάνινες τσάντες με τη χαρακτηριστική αφίσα του Σχεδίου Δράσης.
7. Το Δεκέμβριο συμμετείχαμε στη δράση της Elpinex «**Χάρισε ένα βιβλίο-Δυνάμωσε το φως**» χαρίζοντας και ανταλλάσσοντας βιβλία. <https://vimeo.com/manage/videos/947807243>
8. Από την Τετάρτη 17/1/2024 ξεκίνησε «**Ημέρα Αναγνώστη Γονέα**». Κάθε Τετάρτη όποιος γονιός επιθυμούσε μπορούσε να έρθει και να διαβάσει ένα παραμύθι στην τάξη του παιδιού του.
9. Την Πέμπτη 18 Ιανουαρίου 2024 επισκεφτήκαμε με τους μαθητές μας τη **Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Χαλκίδας**.
10. Το Φεβρουάριο το Νηπιαγωγείο μας μαζί με το 20ο Δημοτικό Σχολείο Χαλκίδας και το 1ο και 8ο Νηπιαγωγείο Χαλκίδας συμμετείχε στη **διαδραστική παρουσίαση του παραμυθιού** «Μην φοβάσαι να

μιλήσεις»

11.Το Νηπιαγωγείο μας για τη Σχολική Ημέρα Ενάντια στην Ενδοσχολική Βία και τον Εκφοβισμό από “Το Χαμόγελο του Παιδιού” συμμετείχε με τη δημιουργία των γραμμάτων της φράσης ΜΙΑΑ ΤΩΡΑ με τη βοήθεια των βιβλίων της δανειστικής μας βιβλιοθήκης.[Μίλα Τώρα](#)

12.Το Φεβρουάριο πραγματοποιήθηκε **διαδικτυακή συνάντηση** με τη **συγγραφέα Έλενα Αρτζανίδου**.

13.Το Μάρτιο επισκέφτηκε το σχολείο μας η **συγγραφέας Δάφνη Βλουμίδα** και παρουσίασε το βιβλίο της «ΚΙΛΟΜΠΟ, ο βρόμικος ελεφαντάκος».

14. Η **Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου** γιορτάστηκε στο σχολείο μας με αφίσες και σελιδοδείκτες με ήρωες παιδικών βιβλίων και όλοι οι μαθητές μας πήραν τα **Βραβεία Χανς Κρίστιαν Άντερσεν** για τη συμμετοχή τους στις δράσεις Φιλαναγνωσίας.

15.Το Μάιο επισκέφτηκαν το σχολείο μας οι **“Σουσουράδες”**, οι παραμυθούδες και μας αφηγήθηκαν παραμύθια λαϊκά .

16.Παράλληλα ολοκληρώσαμε με επιτυχία τη συμμετοχή μας στον **5ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης** από τις εκδόσεις μεταίχμιο και στο πρόγραμμα **"Βουτιά στον Κόσμο του Βιβλίου"** του Ιδρύματος Λαμπράκη.

17.Η Σχολική Βιβλιοθήκη του Νηπιαγωγείου εμπλουτίστηκε με **καινούρια βιβλία** δωρεά του Ιδρύματος Μελά αλλά και με βιβλία που αγοράστηκαν με χρήματα της Σχολικής Επιτροπής. Ένα αρκετά μεγάλο ποσό που συγκεντώθηκε από τα κάλαντα του Λαζάρου δόθηκε αποκλειστικά για την **αγορά βιβλίων**.

18.Ξεκίνησε η ηλεκτρονική οργάνωση της Σχολικής Βιβλιοθήκης του Νηπιαγωγείου <https://lib6nipchalkida.mysch.gr/> καθώς και η πιο ολοκληρωμένη καταγραφή όλων των βιβλίων του σχολείου στο my school (με τη προσθήκη και του ISPN)

19.Το σχολείο μας στα πλαίσια του προγράμματος του etwinning «Οι Storytellers της Οικοσυμμαχίας» πραγματοποίησε πάρα πολλές δράσεις σε σχέση με το βιβλίο και τη Φιλαναγνωσία.Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- ο Δημιουργία του τοίχου των ανατροπών με αφορμή το βιβλίο **«Θέλω»** της **Ντανιέλας Σταματιάδη**.
- ο Με αφορμή το εικονοβιβλίο **“Το κουμπί”** φτιάξαμε το δικό μας κουμπί-μασκότ καθώς και μια συνεργατική ιστορία με τα υπόλοιπα σχολεία της Οικοσυμμαχίας αφού κάναμε τις απαραίτητες διαδικτυακές συναντήσεις. .  
<https://www.storyjumper.com/sjeditor/edit/166333571/skitsouli>

ο



Το **ημερολόγιο του 2024 με τη βοήθεια** από 12 1 συγγραφείς και μία εικονογράφο που αφοιγκράστηκαν τις επιθυμίες των παιδιών της Οικοσυμμαχίας για ένα κόσμο φωτεινό

- Για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου παρέα με 12 συγγραφείς πραγματοποιήθηκαν δύο πρωτότυπες δράσεις. Τα παιδιά ρωτούσαν ξεκινώντας με το υποθετικό ΑΝ και οι συγγραφείς απαντούσαν. Όλες οι συνεντεύξεις στο 4ο τεύχος της Λογοτεχνικής Λέσχης στον παρακάτω σύνδεσμο <https://www.calameo.com/books/007634120feb2d02260a5>  
Και το αντίστροφο...οι συγγραφείς ρωτούσαν και τα παιδιά απαντούσαν σε ένα συνεργατικό padlet με τίτλο Ανάποδη Συνέντευξη στον σύνδεσμο που ακολουθεί <https://padlet.com/storyteller.../padlet-l9aql6y13ahiddn1...>
- Δημιουργία λαϊκής γωνιάς και συμμετοχή στο γλωσσάρι της Λαϊκής παράδοσης που δημιουργήθηκε από το σύνολο των σχολείων.
- Ηχογράφηση λαϊκών παραμυθιών.
- Δημιουργία **ληρολογημάτων**.
- **Κλιμακωτό παραμύθι** με την αφηγήτρια Σάσα Βούλγαρη
- Δημιουργία βιβλίων ακορντεόν και βιβλίων με την **Τεχνική του Φρενέ**.

20. Η καλοκαιρινή γιορτή μας με τίτλο «**Μια φορά κι έναν καιρό..παραμύθια ένα σωρό!**» θα είναι μία διαδραστική παρουσίαση του Σχεδίου Δράσης

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/6nipchalk/archives/category/mia-omorfi-kyria>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**