

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ - 9120228

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/01/2024

**Σχολική Μονάδα:** 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ - 9120228

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Μετά από δύο χρόνια συμμετοχής του Νηπιαγωγείου μας σε εθνικό πρόγραμμα eTwinning και έχοντας αποκομίσει μόνο θετικές εμπειρίες από αυτή την εμπειρία φετινός στόχος του σχολείου μας είναι η συμμετοχή του στο ευρωπαϊκό πλέον πρόγραμμα eTwinning και σε άλλα εθνικά προγράμματα.

**Σχέδιο Δράσης:** Ταξιδεύω συνεργατικά με άλλα σχολεία συντροφιά!

**Αξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Συντονιστής Δράσης:** ΣΤΑΜΑΤΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Το γεγονός ότι στις μέρες μας βιώνουμε έντονα τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής τόσο στο φυσικό μας περιβάλλον όσο και στις ανθρώπινες αξίες και τον πολιτισμό καθιστά αναγκαία τη συμμετοχή μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα που προάγουν την επικοινωνία και τη συνεργασία με άλλα σχολεία .

Συνεχίζοντας την συνεργασία μας με την ίδια ομάδα της Οικοσυμμαχίας, φέτος θα συμμετέχουμε στο έργο Artful Ecoteams, που επικεντρώνεται στην τέχνη και θα διερευνήσει εάν οι διάφορες μορφές της μπορούν να συμβάλλουν στην διαμόρφωση της προσωπικότητας των μαθητών ώστε να γίνουν ενεργοί πολίτες (οικολογικά συνειδητοποιημένοι) τόσο ως προς την προστασία του περιβάλλοντος όσο και προς την καλλιέργεια κοινωνικών σχέσεων.

Το έργο στοχεύει να καλλιεργήσει δεξιότητες του 21ου αιώνα, όπως η κριτική σκέψη, η επικοινωνία και η δημιουργικότητα αλλά και να διεισδύσει στην πολιτιστική μας κουλτούρα. Πιο συγκεκριμένα, οι μαθητές/τριες θα πειραματιστούν με τις διάφορες μορφές τέχνης (ζωγραφική, μουσική, δράμα, γλυπτική, φωτογραφία, κ.α.), θα ανακλύσουν και θα επαναχρησιμοποιήσουν μέσα από αυτές, συμμετέχοντας συγχρόνως και σε διάφορες περιβαλλοντικές εκδηλώσεις. Επίσης, θα έρθουν σε επαφή με το παρελθόν, προσεγγίζοντας πολιτιστικά μνημεία της περιοχής τους με επιτόπια έρευνα και θα τα αποδώσουν με διάφορους τρόπους τέχνης (γλυπτό, τρισδιάστατη κατασκευή, κτ). Θα αναπτύξουν κρίκους πολιτισμού μεταξύ τους και με τη μέθοδο του καταιγισμού των ιδεών τους θα ανασυγκροτήσουν τις γνώσεις και θα τις εμπλουτίσουν. Απώτερος στόχος όλων, είναι η διαδραστική επικοινωνία μεταξύ των μαθητών/τριών, η εργασία σε ομάδες, η σωστή διαχείριση των συγκρούσεων, η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και του σεβασμού και γενικότερα η αύξηση της αυτοεκτίμησής τους.

## Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το έργο Artful Ecoteams θα διαρκέσει από τον Οκτώβρη του 2022 έως τον Ιούνιο του 2023 και αναμένεται να έχει ολοκληρωθεί ως το τέλος της σχολικής χρονιάς.

Σεπτέμβριος:

- Τηλεσυνάντηση μέσω webex των σχολείων -μελών της Οικοσυμμαχίας προκειμένου να ανασυγκροτηθεί η ομάδα και να γίνει ανταλλαγή απόψεων και ιδεών ως προς την ταυτότητα του φετινού έργου. Η ομάδα αποφάσισε η συμμετοχή στο eTwinning από φέτος να έχει Ευρωπαϊκό χαρακτήρα.
- Συνεδρίαση Συλλόγου Διδασκόντων ώστε να αποφασιστεί η συμμετοχή όλων των μελών του στο πρόγραμμα του eTwinning.
- Ενημέρωση και εγγραφή στο πρόγραμμα των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν για πρώτη φορά.

Οκτώβριος:

- Ενημερωτική συνάντηση γονέων προκειμένου να ενημερωθούν για τη συμμετοχή του σχολείου στο πρόγραμμα του eTwinning και το συγκεκριμένο έργο. Ζητείται η ενυπόγραφη συγκατάθεση τους αλλά και συνδρομή τους στο πρόγραμμα καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Μέσω στοχευμένης συζήτησης διερευνώνονται προτάσεις των γονέων για τη βελτίωση υλοποίησης του.
- Τηλεσυναντήσεις γνωριμίας μέσω webex με άλλα σχολεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.
- Τηλεσυνεργασίες μέσω webex με άλλα σχολεία για τη δημιουργία του λογότυπου της ομάδας αλλά και συνεργατικών έργων.

Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του έργου ο Σύλλογος Διδασκόντων προτείνει όλες εκείνες τις ενέργειες που θα διευκολύνουν την υλοποίηση του όπως την αναμόρφωση του Ωρολογίου προγράμματος, τη συμμετοχή σε συλλογικές δράσεις, την οικονομική διαχείριση κ.α.. Καθ' όλη τη διάρκεια της υλοποίησης ο γονείς ενημερώνονται για την πορεία του έργου και των δράσεων μέσω ενημερωτικών επιστολών και σχετικών αναρτήσεων στο ιστολόγιο του σχολείου. Κατά περίπτωση ζητείται η συνδρομή και η συμμετοχή τους στο έργο.

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος και αφού έχουν αποτιμηθεί από την ομάδα τα αποτελέσματα του διοργανώνονται δράσεις προβολής και διάχυσης των αποτελεσμάτων μέσω εκθέσεων , πολυμεσικών παρουσιάσεων και διοργάνωση ημερίδας για την τέχνη.

## Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι : Όλοι οι εκπαιδευτικοί του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου, οι γονείς και οι κηδεμόνες των μαθητών ,ο Σύλλογος γονέων και Κηδεμόνων , μέλη της τοπικής κοινότητας και ειδικοί επιστήμονες-επιμορφωτές.

Υλικοί πόροι: Ηλεκτρονικός υπολογιστής, εκτυπωτής ,tablet,beebot, ρομπότ edison,βιντεοπροβολέας.

Μέσα: Ερωτηματολόγιο διερεύνησης και αξιολόγησης, πρωτόκολλα συνέντευξης, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, βιβλίο σχολικής ζωής, το ιστολόγιο σχολείου <https://blogs.sch.gr/6nipchalk/>, ενημερωτικά σημειώματα

,επιστολές.

Ερευνητικά εργαλεία: Επιστημονικά άρθρα, καλές πρακτικές που εφαρμόστηκαν σε άλλα σχολεία, τεχνικές έντεχνυ συλλογισμού, το αποθετήριο του ΙΕΠ κ.α..

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Για την αξιολόγηση των διαδικασιών της δράσης θα χρησιμοποιηθούν:

- Η παρατήρηση του βαθμού και του τρόπου ανταπόκρισης των μαθητών μας και των γονέων τους στο πρόγραμμα και στις δράσεις του eTwinning συνολικά.
- Η προώθηση της πολιτιστικής ευσθητοποίησης μέσω της τέχνης και η υιοθέτηση θετικών στάσεων απέναντι στο περιβάλλον, στους διαφορετικούς πολιτισμούς και τους διαφορετικούς ανθρώπους.
- Οι καταγραφές από το ημερολόγιο της ομάδας δράσης.
- Ερωτηματολόγια για γονείς και εκπαιδευτικούς όπου θα αποτυπώνονται οι εντυπώσεις αλλά και τα οφέλη από τη συμμετοχή των μαθητών στο πρόγραμμα.
- Στοχευμένη συζήτηση, μέσω webex, με το σύνολο των γονέων για την αποτίμηση των δράσεων.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Για την αξιολόγηση των διαδικασιών της δράσης θα χρησιμοποιηθούν:

- Η παρατήρηση του βαθμού και του τρόπου ανταπόκρισης των μαθητών και γονέων τους στις δράσεις του προγράμματος του eTwinning συνολικά.
- Η αλλαγή στη στάση των μαθητών απέναντι στην τέχνη, τον πολιτισμό, το περιβάλλον και τη διαφορετικότητα.
- Οι καταγραφές από το ημερολόγιο της ομάδας δράσης.
- Ερωτηματολόγια διερεύνησης νέων ικανοτήτων/δεξιοτήτων των συμμετεχόντων μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων για τις πιθανές αλλαγές στις παιδαγωγικές - διδακτικές πρακτικές των εκπαιδευτικών και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων ή προτάσεων.
- Ερωτηματολόγιο καταγραφής των αλλαγών στο σύνολο των εκπαιδευτικών ως προς τον αριθμό, το είδος και το βαθμό ανταπόκρισης των μελών της κοινότητας στις ενέργειες εξωστρέφειας.
- Ερωτηματολόγια διερεύνησης της ανταπόκρισης των μελών της κοινότητας στις ενέργειες εξωστρέφειας.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Η σχολική μονάδα είναι ένας ζωντανός οργανισμός, ο οποίος εξελίσσεται διαρκώς, ενώ ταυτόχρονα οι σχέσεις μεταξύ των μελών του μεταβάλλονται μέσα στην καθημερινότητα. Βασικός φορέας της διαδικασίας του προγραμματισμού και της εσωτερικής αξιολόγησης είναι η ίδια η σχολική μονάδα.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων σας, λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας, τις διαθέσιμες υποδομές, τις ιδιαίτερες συνθήκες (γεωγραφικές, πολιτισμικές, κοινωνικοοικονομικές) και τις συνθήκες λειτουργίας της και αξιοποιώντας:

α) την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του προηγούμενου σχολικού έτους εστιάζοντας στις διαπιστωμένες αδυναμίες, όπως έχουν καταγραφεί

β) τα σχόλια της ΣΕΕ Παιδαγωγικής Ευθύνης,

γ) τις απόψεις του Σχολικού Συμβουλίου για θέματα της αρμοδιότητάς του, εφόσον έχουν υποβληθεί πριν την ειδική συνεδρίαση, βάσει των προβλεπόμενων διαδικασιών,

δ) τις νέες συνθήκες λειτουργίας ή τις ενδεχόμενες αλλαγές που έχουν επέλθει, και

ε) τις προτάσεις των εκπαιδευτικών για τα Σχέδια Δράσης, με βάση τους 9 άξονες

- έχει συγκροτήσει ομάδα εκπαιδευτικών, με βάση τη δήλωση ενδιαφέροντός τους, λαμβάνοντας υπόψη την εξειδίκευσή, την εμπειρία, τα ενδιαφέροντά τους, αλλά και τη δυνατότητα συνεργασίας τους (π.χ. ημέρες και ώρες εργασίας στο σχολείο)
- έχει ορίσει τη Συντονίστρια της Ομάδας
- έχει επιλέξει συγκεκριμένους στόχους βελτίωσης, που έχουν προτεραιότητα για το σχολείο και είναι εφικτό να επιτευχθούν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς
- έχει επιλέξει τεκμηριωμένα και έχει οριστικοποιήσει το σχέδιο δράσης που θα υλοποιηθεί για την επίτευξη των στόχων αυτών
- έχει εγκρίνει και έχει καταρτίσει σχέδιο δράσης με τίτλο: "Ταξιδεύω συνεργατικά με άλλα σχολεία συντροφιά!"

**Άξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως καταχωρήθηκε στην ειδική ψηφιακή εφαρμογή του ΙΕΠ.

Η αναγκαιότητα συνδέεται με τους επιμέρους στόχους. Μέσα από τις ενέργειες διαφαίνεται η επιθυμία για την υλοποίηση του συγκεκριμένου οράματος, που έχει η σχολική σας μονάδα.

Το χρονοδιάγραμμα διατρέχει όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους και φαίνεται ότι οι δράσεις που έχετε επιλέξει μπορούν να υλοποιηθούν στο διαθέσιμο χρόνο και στις παρούσες συνθήκες. Τα διαθέσιμα εργαλεία και οι ανθρώπινοι πόροι φαίνεται να αξιοποιούνται με βάση τις δεξιότητες, ικανότητες και τα προσόντα των εμπλεκόμενων, ώστε η σχολική μονάδα να παράγει ουσιαστικό και αποτελεσματικό έργο.

Τα κριτήρια (τα οποία οφείλουν να συνάδουν με τη αρχική στοχοθεσία), τα εργαλεία και τα δεδομένα (τεκμήρια) φαίνεται ότι θα σας βοηθήσουν να παρακολουθήσετε και να αποτιμήσετε τις επιμέρους δράσεις σας.

Ο συγκεκριμένος άξονας αναφέρεται στη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δίκτυα και προγράμματα για την επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσω της ενίσχυσης των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους σε σχέση με ευρύτερα θέματα όπως π.χ. η διαπολιτισμική εκπαίδευση ή η εκπαίδευση για την αειφορία αλλά και θέματα που άπτονται της επιστήμης της ειδικότητάς τους. Αναφέρεται στην επαφή τους με νέες διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, με διαδικασίες και πρακτικές για τη βελτίωση των λειτουργιών της σχολικής μονάδας (π.χ. διασφάλιση ποιότητας και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού της έργου) με σκοπό τη μεγιστοποίηση του δυναμικού των εκπαιδευτικών, της ευελιξίας και της δημιουργικότητάς τους μέσα από την επαφή τους με άλλα

περιβάλλοντα μάθησης.

Καλή επιτυχία και καλοτάξιδες οι συνεργασίες σας!!!!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Αρχικά, τέλη Σεπτεμβρη πραγματοποιήθηκαν οι πρώτες διερευνητικές τηλεσυναντήσεις με τα υπόλοιπα μέλη της προϋπάρχουσας ομάδας του e-Twinning «Ενεργά σχολεία μια Οικοσυμαχία». Συζητήθηκαν οι στόχοι, το πλαίσιο των δράσεων μας, νέες ιδέες, προτάσεις και αποφασίστηκε από κοινού πως:

- Το πρόγραμμα για τη φετινή σχολική χρονιά θα είναι ευρωπαϊκό.
- Ο τίτλος του προγράμματος θα είναι Artful Ecoteams
- Το έργο μας θα επικεντρωθεί στην τέχνη και θα διερευνήσει εάν οι διάφορες μορφές της μπορούν να συμβάλλουν στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των μαθητών ώστε να γίνουν ενεργοί πολίτες (οικολογικά συνειδητοποιημένοι) τόσο ως προς την προστασία του περιβάλλοντος όσο και για την καλλιέργεια κοινωνικών σχέσεων.

### **Δράσεις Νοεμβρίου**

- Δημιουργία Λογότυπου ομάδας.
- Παρουσίαση των σχολείων , μέσα από αινίγματα σε συνεργατικό padlet και γνωριμία των σχολείων μέσω τηλεσυναντήσεων και δημιουργία ταυτόχρονα online μιας συνεργατικής ζωγραφιάς χρησιμοποιώντας το πρόγραμμα colorillo.
- Συμμετοχή στην Παγκόσμια Ημέρα Δράσης Σχολείων Running Out of Time στις 3 Νοεμβρίου 2022, για το Global Schools Action Day.
- Κατασκευή μασκώτ της τάξης με συνεργατικό τρόπο.
- Δημιουργία του ύμνου της ομάδας ,σχετικό με τα δικαιώματα των παιδιών.
- Κατασκευή αυτοσχέδιων μουσικών οργάνων για τη μελοποίηση του ύμνου.

### **Δράσεις Δεκεμβρίου**

- Στο πνεύμα των δικαιωμάτων των παιδιών αποφασίζουμε σαν Νηπιαγωγείο να ασχοληθούμε με το δικαίωμα στην στέγη. Σε συνεργασία με το 2ο Νηπιαγωγείο Ερέτριας αναλάβαμε να δουλέψουμε τον πίνακα της Karla Gerard « Trees Houses Barn & Birds». Όλα τα ζευγάρια των πινάκων χρησιμοποιήθηκαν για να δημιουργηθεί ένα ημερολόγιο για την καινούργια χρονιά.
- Κάθε σχολείο της ομάδας Artful Ecoteams δημιουργεί ένα χριστουγεννιάτικο δέντρο εμπνευσμένο από τους πίνακες ενός ζωγράφου που μας προτείνει ένα άλλο σχολείο της ομάδας. Όλα τα δέντρα μπήκαν σε συνεργατικό καμβά και δημιουργήθηκε μία όμορφη κάρτα ευχών για τα Χριστούγεννα.

#### Δράσεις Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου

- Εισαγωγικό κουίζ όπου τα παιδιά εισάγονται από τα δικαιώματα των παιδιών στην ασφάλεια που δικαιούμαστε να έχουμε στο θέμα του διαδικτύου.
- Δημιουργία αποθήκης έργων τέχνης για το διαδίκτυο .
- Ιδεοθύελλα για το τι σημαίνει διαδίκτυο.
- Safer internet for kids .Τα σχολεία της Artuful, Ecoteams -Οικοσυμμαχία, χωρίζονται σε 5 υποομάδες, όσες είναι και οι θεματικές που διαπραγματεύεται η σελίδα του Safer Internet for Kids.Μέσω webex σε συνεργασία με το 4ο Νηπιαγωγείο Βασιλικού και το Δημοτικό Σχολείου Παραλιμνίου της Κύπρου συζητάμε για τις ψευδείς ειδήσεις του Διαδικτύου.
- Πραγματικός κόσμος - ψηφιακός κόσμος .Όλα τα σχολεία της ομάδας χωρίζονται πάλι σε δύο ομάδες.Μέσα από την αποθήκη έργων τέχνης και αφορμή κάποιο έργο, προσπαθούμε να αποτυπώσουμε έντεχνα τον ψηφιακό κόσμο.
- Συμμετοχή στο μαθητικό διαγωνισμό του Safer Internet 4 kids με ένα συνεργατικό βίντεο.

#### Δράσεις Μαρτίου-Απριλίου

- Δημιουργία μίας συλλογής από χαϊκού με θέμα το βιβλίο.
- Παραμύθι στο κουτί.Όλα τα σχολεία χωρίζονται σε τρεις ομάδες και προτείνουν ήρωες, συνδετικές φράσεις και διάφορες σκηνές στην συγγραφέα συνεργάτιδα Νικολέτα Καπίλα που δημιούργησε το παραμύθι.Και στη συνέχεια κάθε σχολείο ανέλαβε να ζωντανέψει μία σκηνή του παραμυθιού σε ένα κουτί.
- Δημιουργία συνεργατικού κώδικα μέσω του οποίου κάθε σχολείο κωδικοποιεί και αποκωδικοποιεί μέρη που μπορεί ένα παιδί να διαβάσει ένα βιβλίο και δημιουργία συνεργατικού βίντεο για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου.
- Παραμύθι με όνομα.Χωριζόμαστε ζευγάρια σχολείων και επιλέγουμε ένα παραμύθι περιβαλλοντικό. Το διαβάζουμε και αποφασίζουμε να το ζωγραφίσουμε σε συνεργατικό εργαλείο( colorillo), ταυτόχρονα και τα δύο σχολεία, το μεν πρώτο την αρχή και το άλλο το τέλος.
- Δημιουργία Βιβλίων με την τεχνική του Φρενέ με διαφορετικό τέλος της ιστορίας για κάθε παιδί.
- Συνέντευξη από μία συγγραφέα και μία βιβλιοθηκάρια.
- Μαραθώνιος Ανάγνωσης παραμυθιών για όλο το μήνα Μάρτιο και δημιουργία συνεργατικού βιβλίου με τους τίτλους των παραμυθιών που διαβάστηκαν.

#### Δράσεις Μαΐου

- Συμμετοχή στην καμπάνια **Global Action Days 2023** με δράσεις με οικολογικές και ευφάνταστες δράσεις . Πρωταγωνίστησε η ανακύκλωση και η επαναχρησιμοποίηση άχρηστων υλικών και υλικών της φύσης.Φτιάχτηκαν

σελιδοδείκτες που μοιράστηκαν στη γειτονιά του σχολείου. Ορίστηκε Ημέρα ανταλλαγής βιβλίων, ως δράση μείωσης χρήσης χαρτιού και Ημέρα δεκατιανού/μεσημεριανού στο σχολείο χωρίς κρέας, ενώ δεν έλειψαν και οι σπιτικές συνταγές!

- Δημιουργία ουράνιου τόξου της Οικοσυμμαχίας με υλικά που μαζέψαμε από τη φύση και σύνθεση έργου τέχνης με αυτά.
- Δημιουργία οικολογικού παιχνιδιού από άχρηστα και ανακυκλώσιμα υλικά.
- Υιοθέτηση περιβαλλοντικής πρακτικής που αποφάσισε να εφαρμόσει το σχολείο μας.
- Συμμετοχή με δράσεις για την outdoor classroom day 2023

## Γ. Αποτίμηση της Δράσης

### Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν έγιναν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό και τηρήθηκε το χρονοδιάγραμμα των δράσεων, οι πόροι, τα μέσα υλοποίησης και τα ερευνητικά εργαλεία.

### Αποτελέσματα της Δράσης

Μετά την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης υιοθετήθηκαν θετικές στάσεις τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από τους μαθητές και τις οικογένειές τους απέναντι στο περιβάλλον. Ανακύκλωση, επαναχρησιμοποίηση και κομποστοποίηση υιοθετήθηκαν καθ' όλη διάρκεια της χρονιάς. Δημιουργήσαμε και φέτος σχολικό ανθόκηπο, εφαρμόσαμε την Βιώσιμη Διατροφή και μειώσαμε όσο μπορούσαμε το Οικολογικό αποτύπωμα του σχολείου μας, προσεγγίζοντας ταυτόχρονα την έννοια της Αειφορίας. Το φετινό έργο Artful Ecoteams που είχε στο επίκεντρο του την τέχνη έφερε τα παιδιά σε επαφή με διάφορες μορφές της τέχνης, τους έμαθε τον «Έντεχνο συλλογισμό», και συνέβαλε στην διαμόρφωση της προσωπικότητας τους ώστε να γίνουν ενεργοί πολίτες (οικολογικά συνειδητοποιημένοι) τόσο ως προς την προστασία του περιβάλλοντος όσο και προς την καλλιέργεια κοινωνικών σχέσεων. Επίσης το έργο κατάφερε να καλλιεργήσει στους μαθητές δεξιότητες του 21ου αιώνα, όπως η κριτική σκέψη, η επικοινωνία και η δημιουργικότητα αλλά και να διεισδύσει στην πολιτιστική μας κουλτούρα. Πιο συγκεκριμένα, οι μαθητές πειραματίστηκαν με τις διάφορες μορφές τέχνης, συμμετέχοντας συγχρόνως και σε διάφορες περιβαλλοντικές εκδηλώσεις. Αυτό που επιτεύχθηκε είναι η διαδραστική επικοινωνία μεταξύ των μαθητών/τριών, η εργασία σε ομάδες, η σωστή διαχείριση των συγκρούσεων, η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και του σεβασμού και γενικότερα η αύξηση της αυτοεκτίμησής των μαθητών. Η Ασφαλής χρήση του Διαδικτύου ήταν μια ακόμη κατάκτηση των παιδιών μέσα απ' αυτό το έργο. Σε όλη την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης χρησιμοποιήθηκαν νέες παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές, εκπαιδευτικοί και παιδιά έμαθαν να λειτουργούν συνεργατικά, τόσο σε επίπεδο σχολείου όσο και στο επίπεδο της Οικοσυμμαχίας, αφού όλες οι δράσεις υλοποιήθηκαν συνεργατικά.

## **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η συμμετοχή μας για τρίτη συνεχόμενη χρονιά στο πρόγραμμα του e-twinning και η ήδη καλή συνεργασία μας με κάποια από τα σχολεία της Οικοσυμμαχίας διευκόλυναν αρκετά τη διαδικασία. Η καλή συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων αλλά και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας βοήθησαν στην επιτυχή υλοποίηση του έργου.

Επίσης, ο σχεδιασμός, η οργάνωση και η φύση των δράσεων του προγράμματος ενθουσίασαν τους μαθητές μας και διευκόλυναν τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα.

Παράλληλα οι συντονίστριες του έργου ήταν υποστηρικτικές καθ' όλη τη διάρκεια υλοποίησης του και πρόσφεραν συμβουλές και βοήθεια όποτε τους ζητήθηκε. Τα επιμορφωτικά σεμινάρια που οργάνωσαν ήταν επίσης χρήσιμα για την ομαλή εξέλιξη του έργου.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κατά την υλοποίηση του προγράμματος δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Αυτό που μας δυσκόλεψε ήταν η πίεση του χρόνου επειδή κάποιες δράσεις έπρεπε να υλοποιηθούν σε συγκεκριμένο χρόνο ενώ παράλληλα έπρεπε να γίνουν άλλες δράσεις που αφορούσαν τα Εργαστήρια δεξιοτήτων. Επίσης τη φετινή χρονιά άλλαξε η πλατφόρμα του e-Twinning και παρουσίαζε πολλά προβλήματα με αποτέλεσμα να μην έχουμε πρόσβαση σ' αυτή και να παρεμποδίζεται η εξέλιξη του έργου.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του Σχεδίου δράσης παρήχθη το εξής υλικό:

- Ενημερωτικές επιστολές για τους γονείς για το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης αλλά και όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου.
- Αντίγραφα πινάκων ζωγραφικής, με τις τεχνικές του κολλάζ, του φωτοκολλάζ,, land art, (φυσικά υλικά), της ζωγραφικής, τα οποία στο τέλος της χρονιάς θα κληρωθούν και θα δοθούν στους μαθητές.
- Ενημερωτικά φυλλάδια.
- Ερωτηματολόγια διερεύνησης και αξιολόγησης των απόψεων των γονέων και των μαθητών σχετικά με τις απόψεις για τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα.
- Αφίσες και φωτογραφικό υλικό από όλες τις δράσεις.
- Βίντεο και συμμετοχή στην δημιουργία βίντεο που αποσκοπούσε στην ενημέρωση παιδιών και ενηλίκων, σχετικά με τις αλήθειες και τα ψέματα που λέγονται στο διαδίκτυο.
- Συνεργατικά ηλεκτρονικά βιβλία-συνεργατικές παρουσιάσεις.
- Ομαδικό ημερολόγιο για το 2023 με τους πίνακες που αντιπροσωπεύαν τα



δικαιώματα των παιδιών και μοιράστηκαν στους γονείς και στην τοπική κοινωνία-Ευχετήρια κάρτα.

- Σελιδοδείκτες με φυσικά υλικά που μοιράστηκαν στη γειτονιά μας , στέλνοντας μήνυμα περιβαλλοντικό μήνυμα.
- Παιχνίδια από ανακυκλώσιμα υλικά και χρησιμοποίησή τους στο σχολείο μας.
- Ανακοινώσεις-δημοσιεύσεις στην επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου.

Επίσης συμμετείχαμε στη δημιουργία της εφημερίδας της Οικοσυμμαχίας, που θα ενημερώνει για όλες αυτές τις δράσεις, και θα διαχυθεί στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και στο ιστολόγιο του σχολείου.

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας συμμετείχαν στις εξής επιμορφώσεις:

- Επιμόρφωση από την κοινότητα εκπαιδευτικών etwinning με θέματα: "Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων - Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία" και "Κινητές συσκευές- Εφαρμογή στην καθημερινότητα"
- Επιμόρφωση από την κα Μέλλιου (5/12/2022) «Μιλώντας για τον έντεχνο Συλλογισμό» πάνω στις τεχνικές και τα μέσα του Artful thinking.
- Τετράωρη διαδικτυακή ημερίδα με τίτλο "Οι τεχνικές Φρενέ στο Νηπιαγωγείο", με εισηγήτρια τη Νηπιαγωγό Γαρυφαλιά Τεριζάκη(14/3/2023) κυρίως για τη δημιουργία ενός μικρού βιβλίου με την τεχνική Φρενέ
- Επιμορφώσεις από πρέσβειρες του etwinning για την νέα πλατφόρμα και για την χρήση εργαλείων web2 στην δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού.

#### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Το φετινό έργο, μας έφερε σε επαφή με τον «Έντεχνο συλλογισμό »και κάποιες τεχνικές του Φρενέ.Η ανταπόκριση των παιδιών σ' αυτές τις πρακτικές οδήγησε τους εκπαιδευτικούς στην υιοθέτησή τους στην καθημερινή διδασκαλία.

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Ίσως να χρειαστεί να γίνει επιμόρφωση σε νέα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων που δεν έχουν προηγούμενη εμπειρία με πρόγραμμα e-Twinning .Επίσης, για την μελλοντική συμμετοχή μας σε πρόγραμμα erasmus, θα χρειαστεί σχετική επιμόρφωση η οποία θα μας διευκολύνει στην εύρεση του έργου που θα συμμετέχουμε, στην εύρεση συνεργατών, και στην εκμάθηση των πλαισίων διεξαγωγής και ολοκλήρωσης του προγράμματος.

#### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Για την επόμενη σχολική χρονιά ο Σύλλογος Διδασκόντων, αποφάσισε ομόφωνα να συνεχίσει την συνεργασία του με το δίκτυο της Οικοσυμμαχίας συμμετέχοντας και πάλι στο έργο που θα αναπτυχθεί τη νέα σχολική χρονιά στο e-Twinning. Στόχος μας είναι να γίνουν περισσότερα συνεργατικά έργα με ευθύνη των εκπαιδευτικών του σχολείου, ύστερα από κατάλληλη επιμόρφωση και με πρωτοβουλία του σχολείου να μπου κι άλλα όμορα Νηπιαγωγεία μας στο δίκτυο του e-Twinning .Απώτερος στόχος να γίνει το σχολείο μας ένα e-Twinning σχολείο.