

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 6ο Νηπιαγωγείο Χαλκίδας στεγάζεται σε ισόγειο μισθωμένο κτίριο επί της οδού Κ.Σάββα στο κέντρο της Χαλκίδας. Λειτουργούν δύο τμήματα υποχρεωτικού πρωινού ωραρίου. Το σχολικό έτος 2021-2022 φοίτησαν 38 μαθητές. Έχει δύο αίθουσες διδασκαλίας, τουαλέτες νηπίων, μια τουαλέτα εκπαιδευτικών και πολύ μικρό αύλειο χώρο σε σχέση με το μαθητικό δυναμικό του σχολείου. Στις αίθουσες υπάρχουν δύο σταθεροί ηλεκτρονικοί υπολογιστές, δύο εκτυπωτές, ένας φορητός υπολογιστής, δύο ταμπλέτες και ένας βιντεοπροβολέας. Τη σχολική χρονιά που πέρασε αποκτήθηκαν δύο προγραμματιζόμενα ρομπότ δαπέδου (Bee-Bot) και δύο προγραμματιζόμενα ρομπότ Edison. Το σχολείο έχει δύο κλιματιστικά και δύο θερμαντικά σώματα ενώ διαθέτει και κεντρική θέρμανση με πετρέλαιο. Σε σχέση με την πυρασφάλεια δεν υπάρχει σύστημα ενεργητικής και παθητικής πυρασφάλειας (λόγω παλαιότητας του κτιρίου) και υπάρχουν μόνο δύο πυροσβεστήρες οι οποίοι ελέγχονται μία φορά το χρόνο με ευθύνη της Σχολικής Επιτροπής. Σε γενικές γραμμές η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου είναι επαρκής και ο σχολικός χώρος είναι πολύ φροντισμένος χάρη στην προσπάθεια των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης του Νηπιαγωγείου αλλά και στην αρωγή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου και τις παρεμβάσεις της Σχολικής Επιτροπής του Δ. Χαλκιδέων. Πιο συγκεκριμένα οι πόρτες εισόδου-εξόδου των μαθητών που είναι τζαμαρίες έχουν καλυφθεί με μεμβράνες ασφαλείας ενώ οι υπόλοιπες τζαμαρίες έχουν καλυφθεί με μεμβράνη μέχρι τη μέση τους. Υπάρχουν σκαλιά μέσα στις τάξεις στα οποία έχει τοποθετηθεί προστατευτικό ξύλο στις άκρες και σκάλες για την αυλή που έχουν ντυθεί με μοκέτα. Στην αυλή έχει τοποθετηθεί δάπεδο ασφαλείας, έχει ζωγραφιστεί και διαθέτει αρκετά παιχνίδια για τα παιδιά. Ωστόσο υπάρχουν σημαντικά κτιριακά προβλήματα. Πρώτα απ' όλα η παλαιότητα και η ανεπάρκεια του χώρου. Δεν υπάρχει γραφείο, χώρος υποδοχής, αποθήκη, πολυχώρος, ξεχωριστές τουαλέτες νηπίων (μία για κάθε τμήμα)... Ο αύλειος χώρος που είναι επί της ουσίας ο ακάλυπτος χώρος του οικήματος είναι πολύ μικρός. Στην αυλή που προαυλίζονται τα παιδιά υπάρχει κι ένας μικρός χώρος (2 τ.μ. περίπου) μέσα στον οποίο έχει τοποθετηθεί ο καυστήρας θέρμανσης και η δεξαμενή καυσίμων πάνω απ' αυτόν. Ένα άλλο σημαντικό πρόβλημα είναι ότι οι πόρτες εισόδου-εξόδου του σχολείου απέχουν περίπου ένα μέτρο από το δρόμο που υπάρχει μπροστά από το σχολείο. Στο δρόμο μπροστά από το σχολείο υπάρχουν σταθμευμένα αυτοκίνητα και μία διάβαση πεζών (ελάχιστες φορές ελεύθερη) μέσω των οποίων πρέπει να περάσουν τα παιδιά κατά την προσέλευση και κατά την αποχώρησή τους. Απ' όλα αυτά προκύπτει η ακαταλληλότητα και επικινδυνότητα του κτιρίου για τις ανάγκες και την ηλικία των μαθητών μας.

Παρόλα αυτά το σχολείο μας είναι ένα πολυπολιτισμικό, δημοκρατικό και ανοιχτό στην κοινωνία, σχολείο που υλοποιεί κάθε σχολική χρονιά καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις.

Ακολουθώντας τη φιλοσοφία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, υιοθετώντας νέες μεθοδολογίες και πρακτικές που καλλιεργούν το βιωματικό και συνεργατικό τρόπο μάθησης καθώς την Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική, όραμα μας είναι δημιουργία ενός σχολείου που θα βασίζεται στην αρχή της ισοτιμίας με σκοπό να ανταποκριθεί αποτελεσματικά στα δικαιώματα και στις ανάγκες όλων των παιδιών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν άψογα και αυτό συνέβαλλε θετικά στη διαμόρφωση κοινών στόχων και επιδιώξεων.
- Η εμπιστοσύνη μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων διαμόρφωσε κλίμα ασφάλειας και διευκόλυνε τη μάθηση.
- Υπήρξε ένα οργανωμένο πλαίσιο ενημέρωσης των γονέων - κηδεμόνων καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της επίσημης ιστοσελίδας του σχολείου.
- Υλοποιήθηκε με επιτυχία το Σχέδιο Δράσης «Εκπαιδευτικοί ,γονείς ,παιδιά όλοι μια αγκαλιά!» για την ενίσχυση των σχέσεων Οικογένειας -σχολείου.
- Το σχολείο συμμετείχε με επιτυχία για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά στο πρόγραμμα του eTwinning« Ενεργά σχολεία μια Οικοσυμμαχία για την Αειφορία» σε συνδυασμό με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.
- Το σχολείο συμμετείχε σε εθελοντικές δράσεις του οργανισμού «Το χαμόγελο του παιδιού» και του make a wish Ελλάδος.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Αύξηση των κονδυλίων καθώς και των δωρεών για το σχολείο μας γιατί λόγω των αυξημένων αναγκών πλέον στο χώρο της εκπαίδευσης είναι απαραίτητη η συνεχής ανανέωση της υλικοτεχνικής υποδομής.

Συνέχιση και εντατικοποίηση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών ώστε να ανταποκρίνονται όσο το δυνατόν καλύτερα στο παιδαγωγικό και διδακτικό τους ρόλο. Η εξοικείωση του προσωπικού με περισσότερα ψηφιακά εργαλεία αποτελεί προαπαιτούμενο του σύγχρονου σχολείου.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο λειτουργεί με βάση συγκεκριμένους στόχους σε σχέση με την αποστολή του και το όραμά του έτσι όπως αυτό αποτυπώνεται και στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του . Κάθε χρόνο με την έναρξη του διδακτικού έτους πραγματοποιείται συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων , στην οποία εκτός από την κατανομή των αρμοδιοτήτων και του καθηκοντολογίου αποφασίζονται συλλογικά και ομόφωνα οι δράσεις, η υλοποίηση προγραμμάτων , προτεραιοποιούνται οι στόχοι και γίνεται επικαιροποίηση τόσο των μνημονίων όσο και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας. Ενημερώνονται καθημερινά όλοι οι εκπαιδευτικοί για τις εγκυκλίους και τα προγράμματα που προσφέρονται, καθώς υπάρχει άμεση πρόσβαση όλων στην ηλεκτρονική αλληλογραφία του σχολείου . Γίνεται καταγραφή στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής οποιουδήποτε συμβάντος κρίνουν οι εκπαιδευτικοί πως πρέπει να σημειωθεί, ώστε να εξασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία της σχολικής

μονάδας.

Η υλικοτεχνική υποδομή του Νηπιαγωγείου ενισχύθηκε μέσω :

- Της Σχολικής Επιτροπής του Δ.Χαλκιδέων ( αγορά επιδαπέδιου ρομπότ Beebot,κομποστοποιητής....)
- Το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων (αγορά βιβλίων, παιχνίδια ρομποτικής-STEM,αγορά έγχρωμου εκτυπωτή..)
- Του Library for all με τη δωρεά παιδικών βιβλίων για την ενίσχυση της σχολικής βιβλιοθήκης
- Της συμμετοχής μας στο διαγωνισμό της ΕΕΛΑΚ που μας προσέφεραν δύο ρομπότ Edison και μία BeeBot.
- Του ΚΤΥΠ (δύο συρταριέρες ,καρεκλάκια,πάγκους,οικοδομικό υλικό..)

### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιβάλλεται να γίνει ακόμη πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτιριακής υποδομής του Νηπιαγωγείου.Πρέπει να διασφαλιστεί η ασφαλής προσέλευση και αποχώρηση των νηπίων από το χώρο του σχολείου.

Σε έγγραφη ενημέρωση της Σχολικής Επιτροπής του Δ.Χαλκιδέων και της Τροχαίας Χαλκίδας για το καθημερινό πρόβλημα των αυτοκινήτων που παρκάρουν πάνω στη διάβαση πεζών που βρίσκεται έξω από το σχολείο δεν δόθηκε καμία έγγραφη απάντηση ή λύση.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Το γεγονός πως οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε πολλές από τις επιμορφώσεις που έγιναν από το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Στερεάς Ελλάδας και από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου αλλά και στις επιμορφώσεις που έγιναν στα πλαίσια του e-Twinning και για τη υλοποίηση του προγράμματος «Ενεργά σχολεία ,μια Οικοσυμμαχία για την Αειφορία»βοήθησε την επαγγελματική τους ανάπτυξη.Η παρακολούθηση επίσης των σεμιναρίων και των ανοικτών διαδικτυακών μαθημάτων μέσω του Ι.Ε.Π. συντέλεσαν στον εμπλουτισμό, τη βελτίωση, την αναβάθμιση και τη περαιτέρω ανάπτυξη των ικανοτήτων, γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών καθώς και την ενίσχυση των εκπαιδευτικών στο παιδαγωγικό τους ρόλο.

Για τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε πρόγραμμα του eTwinning για δεύτερη σχολική χρονιά βοήθησε εξαιρετικά η εμπειρία της πρώτης χρονιάς.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου δεν συμμετείχαν σε ευρωπαϊκά προγράμματα (π.χ. Erasmus) καθώς ο Σύλλογος Διδασκόντων έκρινε η συμμετοχή σ'ένα τέτοιο πρόγραμμα έχει παρά πολλές απαιτήσεις και προαπαιτούμενο είναι η καλή γνώση της Αγγλικής Γλώσσας.

Ένας επιτεύξιμος στόχος που τέθηκε είναι η συμμετοχή του σχολείου και για την επόμενη σχολική χρονιά σε

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η συμμετοχή των γονιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και κατ'επέκταση στη σχολική ζωή των παιδιών τους επηρεάζει θετικά τόσο τη σχολική επίδοση όσο και τη ψυχολογική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών όλων των βαθμίδων. Η σημασία της συνεργασίας οικογένειας -σχολείου προβάλλει περισσότερο αναγκαία στην περίπτωση μαθητών προσχολικής ηλικίας αφού οι γονείς αποτελούν την μόνη άμεση πηγή πληροφόρησης βασικών στοιχείων της ζωής των νηπίων. Επιπλέον οι ιδιαίτερες συνθήκες που διαμορφώθηκαν λόγω της πανδημίας του covid-19 επηρέασαν σημαντικά την επικοινωνία και τη συνεργασία μεταξύ σχολείου-οικογένειας. Η διαμόρφωση ενός νέου σταθερού και πιο αυστηρού πλαισίου άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας έλυσε αλλά και δημιούργησε προβλήματα. Για τους λόγους αυτούς αποφασίστηκε ο σχεδιασμός και η υλοποίηση ενός σχεδίου δράσης για την ενδυνάμωση των σχέσεων οικογένειας-σχολείου καθώς και η ανάπτυξη υποστηρικτικών και αντισταθμιστικών πρακτικών προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας . Πιο συγκεκριμένα βασικός στόχος του Σχεδίου Δράσης ήταν: Η βελτίωση και η ενδυνάμωση των σχέσεων γονέων και σχολείου με στόχο την ενεργητική συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου στο μέτρο που

είναι αυτό δυνατό. Άλλοι ειδικοί στόχοι ήταν: Η ενίσχυση της εθελοντικής δράσης των γονέων τόσο σε θέματα του σχολείου όσο και σε θέματα γενικού ενδιαφέροντος (make a wish, ανακύκλωση...) Η υποστήριξη των γονέων ,συμβουλευτικά και επιμορφωτικά ,για διάφορα ζητήματα που αφορούν την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των νηπίων.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Με την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης «Εκπαιδευτικοί, γονείς, παιδιά όλοι μια αγκαλιά!» ενδυναμώθηκαν οι σχέσεις οικογένειας και σχολείου. Η πλειονότητα των γονέων κατανόησε πως η σύμπλευση οικογένειας σχολείου λειτουργεί πάντα προς όφελος των παιδιών. Η εμπιστοσύνη των γονέων ως προς τις εκπαιδευτικούς του σχολείου και το διδακτικό τους έργο ενισχύθηκε και πολλές φορές οι γονείς προσπάθησαν να συνδράμουν στο να γίνει αυτό πιο εύκολο. Υπήρχε άμεση ανταπόκριση σχεδόν του συνόλου των γονέων σε ό,τι τους ζητήθηκε σε σχέση με το πρόγραμμα του e-twinning που υλοποιείται στο Νηπιαγωγείο μας ( για παράδειγμα φωτογράφιση μνημείων, κατάλληλη ένδυση ή εξοπλισμός για κάποιες δράσεις κ.α ). Οι εκπαιδευτικοί από το κλίμα συνεργασίας που δημιουργήθηκε κέρδισαν την εμπιστοσύνη των γονέων με αποτέλεσμα η αναγνώριση του διδακτικού τους έργου να τους τονώσει την αυτοπεποίθηση και να είναι πιο αποτελεσματικοί στο έργο που παράγουν . Κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων πολλοί γονείς βρήκαν απαντήσεις και λύσεις σε θέματα συμπεριφοράς των παιδιών τους τις οποίες και υιοθέτησαν. Παρόλο που η συμμετοχή των γονέων στις επιμορφωτικές δράσεις δεν ήταν μεγάλη η ποιότητα και η συχνότητα της επικοινωνίας με το σύνολο των γονέων βελτιώθηκε σε σχέση με την προηγούμενη σχολική χρονιά. Τα προγραμματισμένα ατομικά ραντεβού με τους γονείς λειτούργησαν εξαιρετικά καθώς υπήρχε αρκετός χρόνος για την στοχευμένη ενημέρωση που αφορούσε το κάθε παιδί χωριστά . Οι γονείς είχαν την ευκαιρία να έχουν μια ολοκληρωμένη και έγκυρη πληροφόρηση για το παιδί τους και όσοι το επιθυμούσαν μπόρεσαν οργανώνοντας κατάλληλες δραστηριότητες στο σπίτι να ενισχύσουν τις νέες δεξιότητες των παιδιών τους και να συμβάλλουν στην ενίσχυση τους.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες όσον αφορά την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης. Αυτό που δυσκόλεψε ίσως τη συμμετοχή των γονέων στις επιμορφωτικές συναντήσεις ήταν το γεγονός πως όλες λόγω των αυστηρών υγιεινομικών πρωτοκόλλων έγιναν διαδικτυακά. Η απουσία της άμεσης επαφής και επικοινωνίας κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συναντήσεων στέρησε από αυτές τον αυθορμητισμό, τη ζωντάνια και γενικά τον βιωματικό χαρακτήρα που έπρεπε να έχουν . Ο διαδικτυακός χαρακτήρας των επιμορφωτικών συναντήσεων είχε σαν αποτέλεσμα να υπάρχουν επίσης αρκετές φορές τεχνικά προβλήματα που δυσχαίρεναν την επικοινωνία όπως η κακή ποιότητα σύνδεσης, η ελλιπής γνώση της πλατφόρμας webex και από τους επιμορφωτές και από τους γονείς. Ο μεγάλος αριθμός των επιμορφωτικών συναντήσεων και η μεγάλη συχνότητα τους ειδικά τους μήνες Ιανουάριο-Φεβρουάριο πιθανότατα κούρασε τους γονείς.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### **Τίτλος Δράσης**

# Εκπαιδευτικοί ,γονείς ,παιδιά όλοι μια αγκαλιά!

## Στόχος Βελτίωσης

Από την αρχή της σχολικής χρονιάς διαπιστώθηκε πως η συνεργασία και η επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας είναι αρκετά ικανοποιητική χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα.Ωστόσο η πανδημία και η μεγάλη χρονική διάρκεια της εξ ' αποστάσεως εκπαίδευσης με την απουσία της καθημερινής επαφής και επικοινωνίας και ο αποκλεισμός των γονέων ,λόγω των περιοριστικών μέτρων, από εκδηλώσεις και δράσεις στις οποίες συμμετείχαν πριν τον κορονοϊό έχουν επηρεάσει αρνητικά τις σχέσεις σχολείου- οικογένειας.Αναγνωρίζοντας τη σπουδαιότητα της συνεργασίας Νηπιαγωγείου -οικογένειας και τη συμβολή της στην κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των νηπίων αποφασίστηκε η υλοποίηση ενός σχεδίου δράσης που θα διευκολύνει και θα ενισχύει την εμπλοκή των γονέων στη σχολική ζωή.

Βασικός στόχος είναι η βελτίωση και η ενδυνάμωση των σχέσεων οικογένειας και σχολείου μέσα από την ενεργητική συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα του σχολείου.Η δημιουργία σχέσεων αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας με επίκεντρο το παιδί και τις ανάγκες του θα συμβάλλει θετικά στην επίτευξη των στόχων της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς οργανώθηκε και εφαρμόστηκε με επιτυχία ένα ικανοποιητικό πλαίσιο επικοινωνίας και ενημέρωσης των γονέων, τηλεφωνικά,μέσω mail και μέσω της επίσημης ιστοσελίδας του σχολείου .Πραγματοποιήθηκαν επίσης πολλές ατομικές συναντήσεις γονέων με τις εκπαιδευτικούς της τάξης με προγραμματισμένα ραντεβού κάθε Τετάρτη.

Στα πλαίσια της υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης για την ενίσχυση των σχέσεων οικογένειας-σχολείου έγιναν οι παρακάτω δράσεις:

1.Διαδικτυακή ομιλία-παρουσίαση από εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής -Σύμβουλο Ψυχικής Υγείας με θέμα « **Παιδικό άγχος-αίτια -αντιμετώπιση**»(31/1/2022)

2.Σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της Ψυχοκινητικής Υγείας Π.Ε. Εύβοιας 4 δίωρα επιμορφωτικά σεμινάρια για τους γονείς του Νηπιαγωγείου μας .Τα σεμινάρια έγιναν διαδικτυακά,ήταν δίωρης διάρκειας και είχαν στόχο να στηρίξουν τους γονείς στο ρόλο τους και να τους δώσει τη δυνατότητα μέσα από την ενεργή συμμετοχή τους να μοιραστούν και να επεξεργαστούν τις σκέψεις,τις αγωνίες και τους φόβους τους με άλλους γονείς.Οι γονείς συμμετείχαν ενεργά ενώ μετά το πέρας του κάθε βιωματικού σεμιναρίου στους γονείς αποστέλλονταν με mail τα σημαντικότερα σημεία του . Πιο συγκεκριμένα η θεματική των συναντήσεων ήταν :

α.«**Ενδυνάμωση του ρόλου των γονέων**»(7/2/2022)

β.«**Οι ανάγκες των παιδιών**»(14/2/2022)

γ.«**Η αυτοεκτίμηση των παιδιών**»(21/2/2022)

δ.«**Τα συναισθήματα των παιδιών**»(28/2/2022)

3.Σε συνεργασία με το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή τηλεσυνάντηση με θέμα:«**Τα όρια στην παιδική ηλικία και η σημασία τους**» (26/5/2022)

Οι εθελοντικές δράσεις που οργανώθηκαν από το σχολείο και στις οποίες ζητήθηκε η συμμετοχή των γονέων ήταν οι εξής:

α. Συμμετοχή στο πρόγραμμα του Κάνε μια ευχή Ελλάδος (make a wish) «Το αστέρι της ευχής»

β. Συμμετοχή στη δράση του Οργανισμού Χαμόγελου του παιδιού «Το αρκουδάκι μου για σένα»

Παράλληλα καθ'όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας είχε εξαιρετική συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς του σχολείου ενισχύοντας τόσο την υλικοτεχνική υποδομή του όσο και το έργο των εκπαιδευτικών.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν επίσης με χαρά σε δράσεις που Οργάνωσε ο Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου :

- Εκδρομή στο βιωματικό θεματικό πάρκο «Μια φορά και έναν καιρό»( 22/5/2022)
- Διοργάνωση ποδηλατοδρομίας σε κοντινό πάρκο του σχολείου μας.

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/6nipchalk/archives/category/scheseis-oikogeneias-scholeioy>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**