

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙ - 9050876

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/11/2025

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙ - 9050876

Στόχος Βελτίωσης:

Έρευνες έχουν δείξει ότι όταν οι σχέσεις οικογένειας - σχολείου είναι καλές , τότε το παιδί είναι πιο ισορροπημένο , δεν αμφιταλαντεύεται ανάμεσα στα δύο κύρια πρότυπά του , αποκτάει πιο θετική εικόνα για το σχολείο , αισθάνεται ασφάλεια και είναι πιο χαρούμενο. . Όλα αυτά έχουν σαν συνέπεια την καλύτερη σχολική επίδοση, την αβίαστη αγάπη για την γνώση και την ανάπτυξη μιας υγιούς και ισορροπημένης προσωπικότητας.

Τα οφέλη φυσικά επεκτείνονται και στα άλλα δύο μέλη της συνεργασίας. Από τη μια οι γονείς αισθάνονται την ασφάλεια που χρειάζονται. και από την άλλη οι εκπαιδευτικοί παίρνουν την στήριξη και σε πρακτικά και σε παιδαγωγικά θέματα , όπως συνέχιση των επιμέρους παιδαγωγικών στόχων στο σπίτι.

Σε αυτό λοιπόν το πλαίσιο θα οργανώσουμε πολλές και ποικίλες δράσεις , για να καταφέρουμε να ενισχύσουμε όσο το δυνατό περισσότερο την διάλυο μιας σωστής , ανοιχτής και ειλικρινούς επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Σχέδιο Δράσης: Γέφυρες συνεργασίας

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΚΩΒΑΙΟΥ ΜΑΡΙΑΝΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Διατήρηση και ενίσχυση διαύλου επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Η καλή συνεργασία και η σωστή εμπλοκή των γονιών στην εκπαιδευτική διαδικασία βοηθάει στην επίλυση πρακτικών ζητημάτων της κάθε τάξης ,αλλά περισσότερο και πιο ουσισιστικό κέρδος είναι η αποτελεσματικότερη παιδαγωγική διαδικασία και η ψυχική ισορροπία όλων των μελών που εμπλέκονται .

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οκτώβριος 2021 - Ιούνιος 2022

Στα πλαίσια της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας πραγματοποιούνται τακτικές συγκεντρώσεις γονέων , για ενημερώσεις σχετικά με τη λειτουργία και το πρόγραμμα σπουδών του σχολείου.. Στην αρχή της σχολικής χρονιάς δίνονται φυλλάδια γνωριμίας στους γονείς , τα οποία συμπληρώνουν για να έχουμε μια γενική εικόνα για το παιδί.

Σε δεύτερο χρόνο πραγματοποιούνται ατομικές ενημερώσεις γονέων για την πρόοδο του κάθε παιδιού

ξεχωριστά και έκτακτες ενημερώσεις , όταν προκύπτουν κάποια θέματα , που απαιτούν άμεση παρέμβαση των γονέων.

Συχνή επικοινωνία μέσω mail .

Τηλεφωνική επικοινωνία

Πρόσκληση των γονέων στην τάξη , με αφορμή το πρόγραμμα << βήματα για τη ζωή>>

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Σωστός τεχνολογικός εξοπλισμός .

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Συνεχής παρατήρηση των σχέσεων που έχουμε με τους γονείς . Αν καλλιεργηθεί ένα κλίμα εμπιστοσύνης , αληθινής και επαγγελματικής προσέγγισης , τότε οι γονείς είναι πιο ήρεμοι , τους έχουμε συμμάχους και όχι απέναντί μας.

Κατά πόσο είναι ενεργή η δράση των γονέων και η θετική τους ανταπόκριση στις προσκλήσεις μας και τις προτάσεις μας.

Επίσης και τα παιδιά είναι πιο ήρεμα , γιατί καταλαβαίνουν ότι και οι γονείς τους και οι δασκάλες τους έχουν τους ίδιους στόχους με παρόμοιες μεθόδους προσέγγισης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Παρατήρηση του βαθμού και του τρόπου ανταπόκρισης και συμμετοχής των γονέων στις δράσεις μας.

Συζήτηση με τους ίδιους τους γονείς για την αξιολόγηση των στόχων μας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Η επιλογή του θέματος για την συνεργασία, και υποστήριξη των γονέων από το σχολείο, διασφαλίζει τη δημιουργία κλίματος αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς/κηδεμόνες. Επιπλέον, η εμπλοκή των γονέων στη μάθηση, μέσα από ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα όπως το «Βήματα για τη ζωή», καθώς περιλαμβάνει όλα τα εμπλεκόμενα μέλη του οικοσυστήματος του παιδιού μπορούν να συμβάλουν θετικά στην βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Οι στόχοι σας είναι ρεαλιστικοί, οι δράσεις που προτείνετε υλοποιήσιμες και αντίστοιχες με τους στόχους και οι διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης περιγράφονται.

Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια του σχεδίου δράσης "Γέφυρες συνεργασίας" ήταν αυτές που είχαν προγραμματιστεί.

Συγκεκριμένα: Πραγματοποιήθηκαν οι τακτικές συγκεντρώσεις γονέων στην αρχή και κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με σκοπό την ενημέρωση των γονέων για τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου καθώς και για τα προγράμματα σπουδών που ακολουθούμε. Στη διάρκεια των συναντήσεων αυτών συζητήθηκαν προβληματισμοί των γονέων και έγινε ανταλλαγή απόψεων για θέματα που αφορούν τη σωστή επικοινωνία γονέων-παιδιών.

Πραγματοποιήθηκαν ατομικές συγκεντρώσεις με γονείς για ενημέρωση της προόδου του παιδιού τους και συζήτηση θεμάτων που τους απασχολούσαν.

Στάλθηκαν ενημερωτικά mail για θέματα που αφορούσαν δράσεις του σχολείου μας όπως η κοπή της βασιλόπιτας, το αποκριάτικο πάρτυ μας, η εκπαιδευτική επίσκεψη που πραγματοποιήθηκε, η επίσκεψη στο σχολείο επιστημονικής ομάδας και η καλοκαιρινή μας γιορτή. Ζητήθηκε επίσης από γονείς η εθελοντική προσφορά τους σε θέματα που αφορούσαν την καλοκαιρινή γιορτή του σχολείου μας.

Υπήρχε τηλεφωνική επικοινωνία με γονείς για συγκεκριμένα θέματα που προέκυψαν και απαιτούσαν άμεση ενημέρωση.

Στα πλαίσια του προγράμματος "Βήματα για τη ζωή" και στην ενότητα του πρωταγωνιστή προσκλήθηκαν στην κάθε τάξη οι γονείς κάθε παιδιού για να μιλήσουν για αυτό και να ακούσουν αυτά που είπαν οι συμμαθητές του.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αλλαγές υπήρξαν ως προς τον προγραμματισμένο χρόνο πραγματοποίησης των γενικών συγκεντρώσεων με τους γονείς καθώς υπήρξαν κρούσματα με covid τόσο από πλευράς μαθητών και οικογενειακού τους περιβάλλοντος όσο και από πλευράς εκπαιδευτικών.

Αποτελέσματα της Δράσης

Στοχεύοντας στη δημιουργία ενός θετικού κλίματος επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας και ενισχύοντάς το με όλες τις παραπάνω ενέργειες, θα μπορούσαμε να πούμε ότι οι στόχοι μας επιτεύχθηκαν και καταφέραμε να δημιουργήσουμε εμπιστοσύνη στη σχέση μας με τους γονείς και ακόμα πιο σημαντικό, κερδίσαμε την εμπιστοσύνη των γονέων απέναντι στο σημαντικό ρόλο που έχει το νηπιαγωγείο στην ζωή του κάθε παιδιού. Ακόμα και γονείς που ήταν αρνητικοί στο να έρθουν στο σχολείο στα πλαίσια του προγράμματος "Βήματα για τη ζωή" λόγω δυσκολίας να λείψουν από τη δουλειά τους κατάφεραν να έρθουν και έφυγαν με πολύ καλές εντυπώσεις αναγνωρίζοντας τη σημαντικότητα της δράσης αυτής για το παιδί τους.

Πέρα από την ανταπόκριση των γονέων στις δράσεις που τους καλέσαμε να συμμετάσχουν αυτοί ή τα παιδιά τους, λάβαμε πολύ θετική ενίσχυση και στην εθελοντική προσφορά τους όπου τους χρειαστήκαμε.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η συνέπεια των εκπαιδευτικών στις τακτικές ενημερώσεις για όλα τα θέματα που χρειάστηκε να λάβουν γνώση οι γονείς.

Η έγκαιρη ενημέρωση των γονέων.

Η πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η αλλαγή προγραμματισμένων συναντήσεων και η εύρεση κατάλληλου χρόνου για τον επαναπρογραμματισμό τους λόγω ασθενείας παιδιών, γονέων και εκπαιδευτικών από covid.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στα πλαίσια της ενδοσχολικής επομόρφωσης των εκπαιδευτικών, πραγματοποιήθηκαν δύο σεμινάρια με θέματα "Διαχείριση άγχους" και "Ρητορική και εκπαίδευση".

Και τα δύο σεμινάρια ήταν πολύ βοηθητικά για τις εκπαιδευτικούς στην επικοινωνία με τους γονείς. Το πρώτο δείχνοντάς μας ότι η διαχείριση του δικού μας άγχους μας βοηθάει στην εύρεση ορθότερων λύσεων στο όποιο πρόβλημα συναντάμε μέσα στην τάξη αλλά και στην επικοινωνία του προς τους γονείς όπως βοηθάει και τους ίδιους τους γονείς να αντιμετωπίσουν με ψυχραιμία μια προβληματική κατάσταση που προκύπτει με το παιδί τους.

Το δεύτερο σεμινάριο τόνισε τη σημαντικότητα της σωστής επικοινωνίας και του γόνιμου διαλόγου προκειμένου να κατανοήσουμε και τις δύο πλευρές και να έχουμε μια επικοδομητική συζήτηση που οδηγεί σε ένα αποτέλεσμα.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Τα σεμινάρια που κάναμε φέτος ήταν πολύ βοηθητικά. Θα προτείναμε να γίνονται κάθε χρόνο, στο πλαίσιο όμως των υποχρεωτικών, στο ωράριο του σχολείου, γιατί θεωρούμε ότι η συνεχόμενη επιμόρφωση είναι αναγκαία. Όμως είναι μέλημα του υπουργείου να χορηγεί αυτές τις επιμορφώσεις και όχι των προισταμένων μέσω χορηγίας.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης σχολείου και οικογένειας μέσω της σωστής επικοινωνίας είναι το άλφα και το ωμέγα για την ομαλή λειτουργία της μικρής κοινωνίας που είναι κάθε χρόνο η τάξη του νηπιαγωγείου μας.

Θεωρούμε λοιπόν απαραίτητη τη συνέχιση της δράσης αυτής όχι μόνο του χρόνου αλλά κάθε χρόνο αφήνοντας μάλιστα περιθώρια να γίνει αυτή ακόμα καλύτερη.