

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 9050723

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 6ο Νηπιαγωγείο Αθηνών ιδρύθηκε το έτος 2000, βρίσκεται στο Παγκράτι, λειτουργεί ως Προαιρετικό αναβαθμισμένο Ολοήμερο. Εξυπηρετεί νήπια και προνήπια που κατοικούν στη γύρω περιοχή και με βάση τα όρια που ορίζει ο νόμος. Η φιλοσοφία του Νηπιαγωγείου μας είναι να εκπαιδεύσει και να παιδαγωγήσει τους μικρούς μαθητές με ευχάριστες, σύγχρονες και καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, ώστε να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους και τα ταλέντα τους, αλλά και να μπορέσουν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της επόμενης βαθμίδας. Το κλίμα του σχολείου μας είναι δημοκρατικό- συνεργατικό και μεταξύ των εκπαιδευτικών, μεταξύ των νηπιαγωγών και των γονέων, αλλά και του ευρύτερου εξωτερικού περιβάλλοντος. Οι εκπαιδευτικοί σχεδιάζουν, συζητούν, αναπροσαρμόζουν και υλοποιούν δράσεις που στηρίζουν τους παιδαγωγικούς στόχους, όπως αυτοί ορίζονται από το ΔΕΠΠΣ και το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο. Το 6ο Νηπιαγωγείο Αθηνών στεγάζεται σε ένα πολύ φροντισμένο και όμορφο χώρο, είναι εξοπλισμένο με άριστο παιδαγωγικό υλικό, όπως και οπτικο-ακουστικά μέσα, με σκοπό τη σύγχρονη και αποτελεσματική εκπαίδευση, για την προετοιμασία ενεργών, δημιουργικών πολιτών του 21ου αιώνα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Το Νηπιαγωγείο μας είναι άρτια εξοπλισμένο για τη δια ζώσης διδασκαλία, αλλά και πάντα έτοιμο για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, εφόσον παραστεί ανάγκη. Το παιδαγωγικό υλικό ανανεώνεται κάθε χρονιά, ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των παιδιών και η τάξη διαθέτει σύγχρονα οπτικο-ακουστικά μέσα, ώστε η διδασκαλία να είναι ευχάριστη για τα παιδιά και αποτελεσματική. Οι στόχοι των θεματικών στηρίζονται στην διαφοροποιημένη παιδαγωγική, λαμβάνουν υπόψιν το πλαίσιο της τάξης, τις δυνατότητες κάθε μαθητή και τις

αξιοποιούν για την μαθησιακή και παιδαγωγική του εξέλιξη. Η «αγκαλιά» του Νηπιαγωγείου μας είναι ανοιχτή για προνήπια και νήπια με μαθησιακές δυσκολίες ή άλλες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και σε κάθε περίπτωση, προβαίνουμε σε κάθε απαραίτητη ενέργεια για τη στήριξη και την πρόοδο των μαθητών μας, με τη συνεργασία των αρμόδιων φορέων, παιδαγωγών ειδικής αγωγής και τη συνεργασία των γονέων.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Το σχολείο μας δεν παρουσιάζει φαινόμενα σχολικής διαρροής. Η φοίτηση των παιδιών είναι συστηματική και συνεχής και απουσιάζουν κυρίως λόγω ασθένειας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/μαθητριών είναι άριστες και φιλικές, τόσο στο περιβάλλον του σχολείου, αλλά και έξω από αυτό, επειδή το Νηπιαγωγείο μας είναι συνοικιακό και οι μαθητές μας συναντιούνται και σε άλλα σημεία, όπως σε παιδικές χαρές, παιδότοπους, σούπερ-μάρκετ. Οι Νηπιαγωγοί δίνουν μεγάλη σημασία στην καλλιέργεια και ανάπτυξη ζεστών, φιλικών σχέσεων μεταξύ των παιδιών, γνωρίζοντας ότι οι παιδικές φιλίες και μάλιστα από τη νηπιακή ηλικία είναι ιδιαίτερα σημαντικές για την ενδυνάμωση της προσωπικότητας των παιδιών.

Στο Νηπιαγωγείο μας δίνουμε μεγάλη σημασία στην καλή συμπεριφορά μεταξύ των παιδιών, ώστε να περιορίζονται και να εκμηδενίζονται τα προβλήματα επιθετικότητας και έτσι οι μαθητές μας να αισθάνονται ασφαλείς, αλλά και οι γονείς να είναι ήσυχτοι, ότι τα παιδιά τους εκπαιδεύονται σε ένα σύγχρονο και πολιτισμένο περιβάλλον, όπου διδάσκονται σωστή επικοινωνία, αλληλοσεβασμό, αλληλεγγύη, συνεργασία και προσφορά στον πλησίον τους.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Αγαπάμε και ενδιαφερόμαστε για τους μαθητές μας και εισπράττουμε το ίδιο και από εκείνους και τους γονείς τους. Χαιρόμαστε πολύ όταν συναντούμε παλιούς μας μαθητές στο δρόμο και μας αγκαλιάζουν και μας χαιρετούν με αγάπη και σεβασμό. Αυτή είναι η ανταμοιβή μας!

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Οι Νηπιαγωγοί του 6ου Νηπιαγωγείου Αθηνών θεωρούν ότι η καλή σχέση σχολείου -οικογένειας είναι βασικός παράγοντας επιτυχίας και αποτελεσματικότητας για το εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό έργο. Για αυτό το λόγο, είμαστε σε διαρκή επικοινωνία με τους γονείς και καλλιεργούμε ένα "φιλόξενο" κλίμα για τους γονείς και τους κηδεμόνες των μικρών μαθητών μας. Γίνονται ομαδικές ενημερώσεις σε τακτά χρονικά διαστήματα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, αλλά και ατομικές συναντήσεις όποτε χρειαστεί. Είμαστε πάντα στη διάθεση των γονέων για οποιαδήποτε συμβουλή και βοήθεια χρειαστούν από εμάς ή από ειδικούς παιδαγωγούς και χαιρόμαστε που αυτό εκτιμάται.

Θετικά σημεία

Πολύ όμορφο και φροντισμένο περιβάλλον, εξωτερικά και εσωτερικά. Τάξη άριστα εξοπλισμένη με παιδαγωγικό υλικό, καθώς και εξοπλισμό ΤΠΕ. Καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα. Πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής και μαθητικής κοινότητας. Άριστα αποτελέσματα όσον αφορά στους εκπαιδευτικούς και παιδαγωγικούς στόχους και στην ανάπτυξη των ικανοτήτων και δεξιοτήτων κάθε παιδιού. Η Προϊσταμένη και οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου μας είναι προσανατολισμένες/οι στη Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι απαραίτητη η μείωση του αριθμού παιδιών στην τάξη, από 25 στα 17, καθώς και η παροχή υπηρεσιών από μόνιμους εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής και άλλων ειδικοτήτων, όπως σχολικό ψυχολόγο. Ο προαύλιος χώρος, μετά από ενέργειες χρόνων της Προϊσταμένης του 6ου Νηπιαγωγείου, στρώθηκε το 2020 με ελαστικές πλάκες και είναι άνετος και ασφαλής, αλλά χρειάζεται παιχνίδια αυλής, τα οποία δεν είναι δυνατόν να αγοραστούν με τα κονδύλια που διατίθενται μόνο για λειτουργικές δαπάνες.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Η Προϊσταμένη νηπιαγωγός ασκεί εκπαιδευτικό έργο επί 34 συναπτά έτη, διαθέτει Μετεκπαίδευση στη Γενική Αγωγή στο Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο, δεύτερο πτυχίο "Δημόσιας Διοίκησης" του Παντείου Πανεπιστημίου και μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στη "Διοίκηση και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων" του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου. Επίσης, διαθέτει Πιστοποίηση ECDL στη γνώση Υπολογιστών και Πτυχίο Proficiency Αγγλικής Γλώσσας. Από το Σεπτέμβριο του 2022, φοιτά στο ΔΙΕΚ Αγίου Δημητρίου, στη Σχολή «Εσωτερική Αρχιτεκτονική, Διακόσμηση και Σχεδιασμός Αντικειμένων», διότι πιστεύει ότι ένα όμορφο περιβάλλον βοηθά στην καλή ψυχολογία των ανθρώπων και στην ευχάριστη και αποδοτικότερη απασχόλησή τους μέσα σε αυτό, καθώς και στην ευχάριστη και αποτελεσματικότερη εκπαίδευση των μαθητών. Η διοίκηση του Νηπιαγωγείου ασκείται από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, σε συνεργασία με τις συναδέλφους νηπιαγωγούς του σχολείου. Όσον αφορά στη συντήρηση και αναβάθμιση της κτιριακής υποδομής, συνεργαζόμαστε με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, το Δήμο Αθηναίων, τη Σχολική Επιτροπή, το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, τις αναπληρώτριες εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων, το ΚΕ.ΔΑ.ΣΥ., τις Οικονομικές Υπηρεσίες του Δήμου, τη ΔΕΔΔΗΕ, την εταιρεία Φυσικού Αερίου, την Υπηρεσία Κτιριακών Υποδομών του Δήμου, όλες τις Υπηρεσίες του Δήμου, που είναι αρμόδιες για την Παιδεία, τον Οργανισμό Σχολικών Κτιρίων και τις συνεργαζόμενες εκπαιδευτικές ομάδες εγκεκριμένες από το ΥΠΑΙΘ.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Το Νηπιαγωγείο μας είναι "ανοιχτό" στην κοινότητα με γιορτές, επιμορφωτικές και συμβουλευτικές δράσεις για τους γονείς, εκπαιδευτικές ομάδες. Συνεργάζεται με τα κοντινά και εύκολα προσβάσιμα Πολιτιστικά Ιδρύματα και Μουσεία της περιοχής μας.

Θετικά σημεία

Πολύ καλή και αποτελεσματική επικοινωνία για τους σκοπούς της εκπαίδευσης, μεταξύ των μελών της σχολικής μας κοινότητας, αλλά και με το εξωτερικό περιβάλλον. Άριστη γνώση των Διοικητικών λειτουργιών από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου με συνεχή ενημέρωση και παρακολούθηση του νομικού πλαισίου, αλλά και των καινοτόμων πρακτικών στο χώρο της εκπαίδευσης και ειδικά της Προσχολικής Αγωγής.

Σημεία προς βελτίωση

Ο μεγάλος όγκος διοικητικών λειτουργιών σε συνδυασμό με το εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό έργο, ταυτόχρονα με τις ενέργειες συντήρησης των κτιριακών υποδομών και όλων των αναγκών του σχολείου, οδηγεί στα όρια της επαγγελματικής εξουθένωσης. Μια πρόταση είναι, οι Προϊσταμένες και οι Διευθύντριες των Νηπιαγωγείων να ασχολούνται με την επίβλεψη και το συντονισμό των προγραμμάτων και το εκπαιδευτικό κομμάτι να ανατεθεί σε υφιστάμενες νηπιαγωγούς, όπως γίνεται στους Παιδικούς Σταθμούς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

Η φιλοσοφία της Διοίκησης του Νηπιαγωγείου είναι προσανατολισμένη στη Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση και προτείνεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα, σεμινάρια και περαιτέρω σπουδές. Οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου μας συμμετέχουν σε όλα τα σεμινάρια των Σχολικών Συμβούλων, σε επιμορφωτικές δράσεις και σεμινάρια του ΥΠΑΙΘ. Η Προϊσταμένη νηπιαγωγός διαθέτει Μετεκπαίδευση στη Γενική Αγωγή στο Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο, δεύτερο πτυχίο "Δημόσιας Διοίκησης" του Παντείου Πανεπιστημίου και μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στη "Διοίκηση και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων" του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου. Επίσης, διαθέτει Πιστοποίηση ECDL στη γνώση Υπολογιστών και Πτυχίο Proficiency Αγγλικής γλώσσας. Από το Σεπτέμβριο του 2022, φοιτά στο ΣΑΕΚ Αγίου Δημητρίου, στη Σχολή «Εσωτερική Αρχιτεκτονική, Διακόσμηση και Σχεδιασμός Αντικειμένων».

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 4)

Παρακολούθηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων μέσω διαδικτύου.

Θετικά σημεία

Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της τάξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών. Ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της τάξης στο διαδίκτυο. Σύγχρονη εκπαίδευση ανταποκρινόμενη στις απαιτήσεις του 21ου αιώνα.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η επαναφορά της απαλλαγής από τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο μεταπτυχιακών σπουδών. Ορισμός Προϊσταμένης Νηπιαγωγού για το διοικητικό έργο με απαλλαγή από τα εκπαιδευτικά καθήκοντα, έτσι ώστε να γίνεται σωστά η οργάνωση του σχολείου, χωρίς να οδηγείται η εκπαιδευτικός-διοικητικός σε επαγγελματική εξουθένωση. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει αναπόσπαστοι να ασχολούνται με τις εκπαιδευτικές- παιδαγωγικές διαδικασίες.

