

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 6ο Νηπιαγωγείο Άργους υπάγεται διοικητικά στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης νομού Αργολίδας και αυτοδιοικητικά στο Δήμο Άργους Μυκηνών. Αποτελεί αυτόνομη σχολική μονάδα, όσον αφορά στις εγκαταστάσεις. Λειτουργεί με 2 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα και 1 προαιρετικό ολοήμερο τμήμα.

Τα υποχρεωτικά πρωινά στεγάζονται στις 2 αίθουσες διδασκαλίας (αίθουσα 1 και αίθουσα 2).

Μετά τη λήξη του πρωινού προγράμματος λειτουργεί με τους μαθητές του ολοήμερου η αίθουσα 2

.Επίσης υπάρχει μεγάλος χώρος στο κέντρο του κτιρίου, που έχει διαμορφωθεί ως τραπεζαρία αποκλειστικά για το ολοήμερο τμήμα και ως αίθουσα ύπνου-χαλάρωσης των μαθητών που παραμένουν στο Ολοήμερο.

Στο ίδιο κτίριο περιλαμβάνεται κουζίνα, γραφείο διδασκόντων, αποθήκη, λεβητοστάσιο (με ανεξάρτητη είσοδο από την εξωτερική βόρειο δυτική πλευρά του οικοπέδου).

Όλα τα τμήματα προαυλίζονται στο μεγάλο προαύλιο σε διαφορετικές ώρες λόγω της εφαρμογής μέτρων για την αποφυγή διασποράς του covid -19.

Κατά τη σχολική χρονιά 2020-2021 το Νηπιαγωγείο λειτούργησε με 2 μόνιμους εκπαιδευτικούς, εκ των οποίων μόνο η Προϊσταμένη έχει οργανική θέση στο Νηπιαγωγείο, και μία αναπληρώτρια νηπιαγωγό.

Την ίδια σχολική χρονιά φοίτησαν 50 μαθητές 23 νήπια και 27 προνήπια.

Στο σχολείο απασχολείται μία καθαρίστρια με σύμβαση έργου.

Η χρηματοδότηση γίνεται από τη Σχολική Επιτροπή Α/θμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Άργους Μυκηνών.

Το Νηπιαγωγείο διευθύνεται από την Προϊσταμένη.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Επικοινωνία με λεπτότητα και ενσυναίσθηση. Καλή συνεργασία, αμοιβαίος σεβασμός ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς, δεκτικότητα, ευελιξία και ουσιαστικό ενδιαφέρον εκ μέρους των εκπαιδευτικών.

## Σημεία προς βελτίωση

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Διάθεση συνεργασίας, αλληλοκατανόησης των αναγκών, των απαιτήσεων και αποτελεσματική διαχείριση των καταστάσεων που προκύπτουν.

Τα παραπάνω ισχύουν και για τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων μεταξύ τους και για τις συνεργασίες με τους υπόλοιπους φορείς.

## Σημεία προς βελτίωση

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

Επιμορφώσεις που πραγματοποιούνται καθόλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους από διάφορους φορείς και συμβάλλουν στην κατάρτιση και ανατροφοδότηση των εκπαιδευτικών.

## Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται να θεσμοθετηθεί γραμματειακή υποστήριξη στο Νηπιαγωγείο προκειμένου οι Προϊστάμενοι/ες να μπορούν να επιμορφώνονται περισσότερο και με βάση τις προσωπικές ανάγκες του κάθε ατόμου.

Τα τελευταία χρόνια αυξάνονται οι γραφειοκρατικές ανάγκες των σχολικών μονάδων με αποτέλεσμα να αποσπάται πολύτιμος χρόνος και από το εκπαιδευτικό έργο των Νηπιαγωγών και από τον προσωπικό τους χρόνο.

Θα ήταν προτιμότερο αυτός ο χρόνος να επενδύεται στην περαιτέρω επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και όχι στη γραμματειακή υποστήριξη.