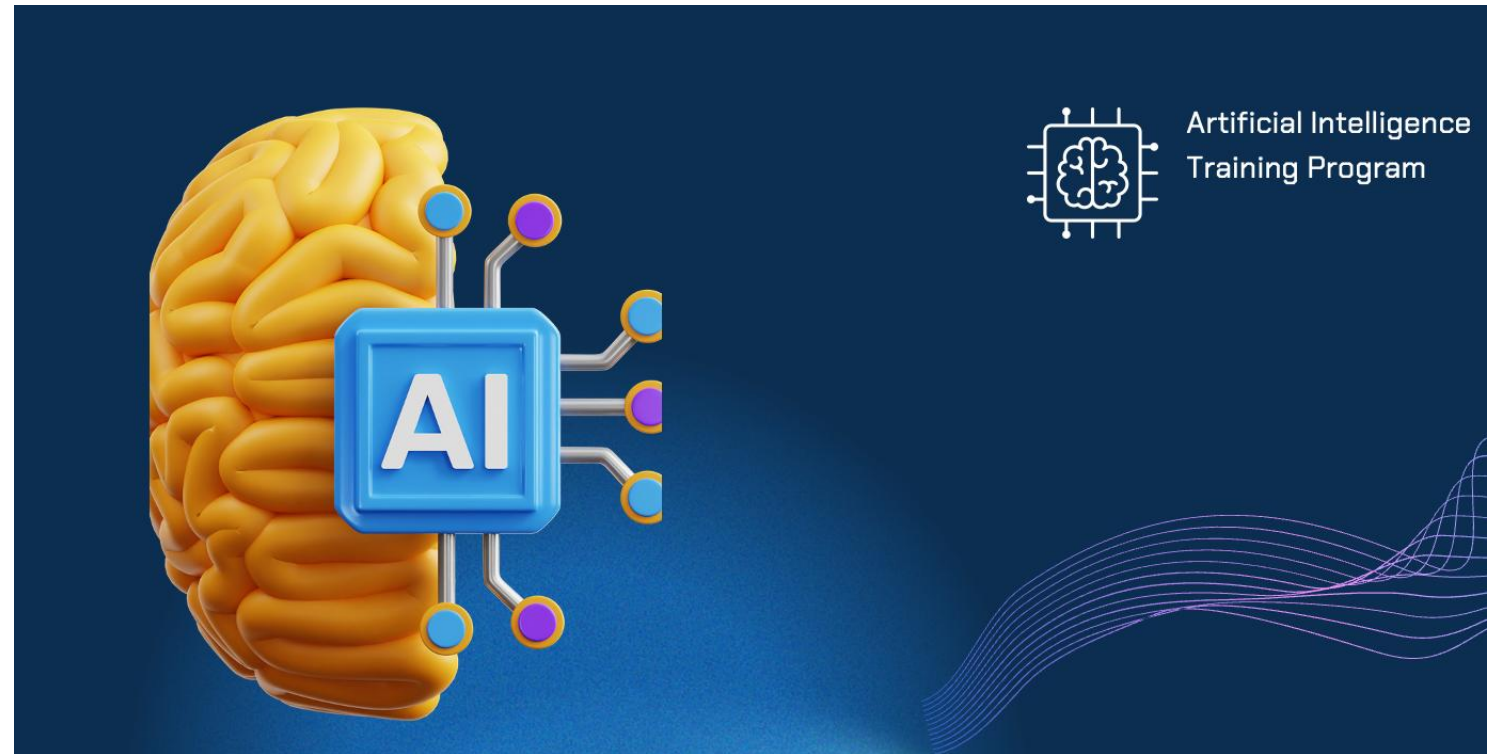




Kiriaki Konstantelou
MSc Information Systems

Elias Matsaridis
BSc Natural Sciences, MBA,
MSc BioCircularity SCE

Αξιοποίηση ψηφιακών
εργαλείων ΑΙ στην
Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

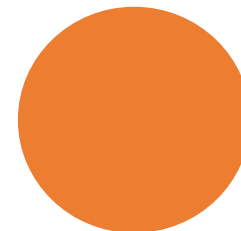
Εφαρμογές και
δραστηριότητες





Η ΤΝ δεν αντικαθιστά τη διδασκαλία αλλά την ενισχύει. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αξιοποιούν τα εργαλεία ΤΝ για να επικεντρώνονται στις δημιουργικές και κοινωνικές πτυχές της μάθησης, αφήνοντας στα συστήματα ΤΝ την ανάλυση δεδομένων ή την αυτοματοποιημένη αξιολόγηση.

Μέσα σε αυτό το τεχνολογικά ενισχυμένο περιβάλλον, ο ρόλος του εκπαιδευτικού δεν υποβαθμίζεται – αντίθετα αποκτά ακόμα μεγαλύτερη σημασία. Ο εκπαιδευτικός λειτουργεί ως ο συνδετικός κρίκος ανάμεσα στην τεχνολογία και στον μαθητή, διασφαλίζοντας ότι η τεχνολογία χρησιμοποιείται με παιδαγωγικό τρόπο και ότι παραμένει στο επίκεντρο ο ανθρώπινος παράγοντας.



Εκπαιδευτικοί:

Αναστασία Πασχαλίδου

Αγγελική Κοσκώτη

Σοφία Κρίτογλου

Φωτεινή Ευαγγελίδου

Αλεξάνδρα Παυλίδου

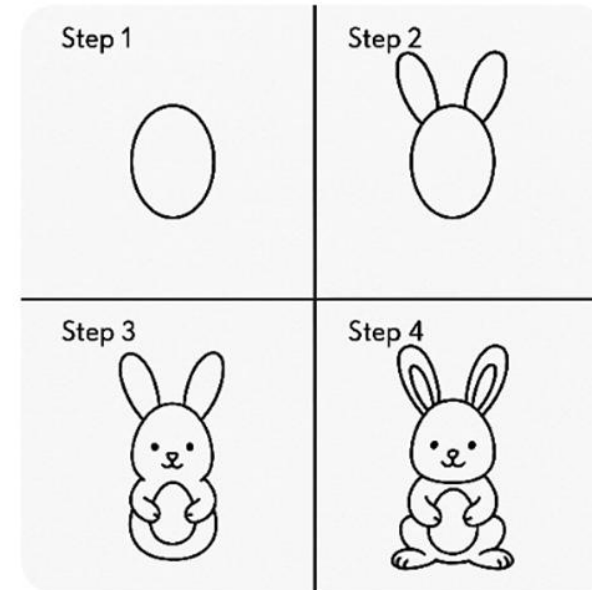
Ζητήθηκε από το ChatGPT να δημιουργήσει πασχαλινή δραστηριότητα για τους μαθητές μας στο νηπιαγωγείο. Θέλαμε να σχεδιάσουμε έναν πασχαλινό λαγό και ζητήσαμε από το ChatGPT να μας δώσει οδηγίες. Η εικόνα, που μας πρότεινε, δυσκόλεψε τα παιδιά, γι αυτό και προσπαθήσαμε να ακολουθήσουμε τις γραπτές οδηγίες και να τις απλοποιήσουμε όπου χρειάζεται.

= ChatGPT



Draw Easter Bunny step by step
Show me images

Image created



Πώς να σχεδιάσω έναν πασχαλινό λαγό για παιδιά νηπιαγωγείου

Για να σχεδιάσεις έναν πασχαλινό λαγό κατάλληλο για παιδιά νηπιαγωγείου, το πιο σημαντικό είναι να κρατήσεις το σχέδιο απλό, χαρούμενο και αναγνωρίσιμο. Ακολουθεί ένας απλός οδηγός βήμα-βήμα:

Οδηγός Σχεδίου – Πασχαλινός Λαγός

Υλικά:

- Χαρτί
- Μολύβι
- Μαύρος μαρκαδόρος (για περίγραμμα)
- Χρωματιστά μολύβια ή μαρκαδόροι

Βήματα:

1. Κεφάλι

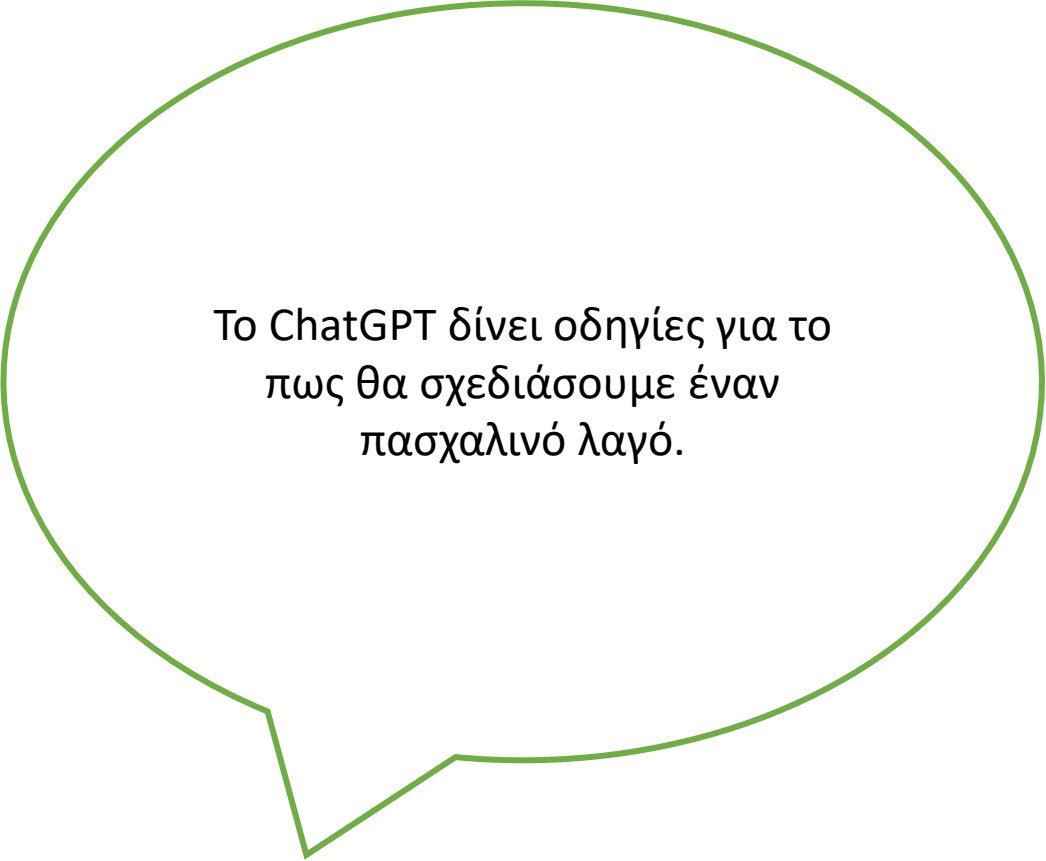
Σχεδιάσε έναν μεγάλο κύκλο (ή ένα ελαφρώς οβάλ σχήμα) για το κεφαλάκι.

2. Αυτιά

Πρόσθεσε δύο μακριά αυτιά στην κορυφή. Είναι σαν δύο στενά οβάλ που βγαίνουν από το κεφάλι. Μέσα σε κάθε αυτί μπορείς να σχεδιάσεις ένα μικρότερο οβάλ για το εσωτερικό.

3. Μάτια

Δύο μεγάλοι κύκλοι για μάτια, και μέσα μικρότεροι μαύροι κύκλοι για τις κόρες.



Το ChatGPT δίνει οδηγίες για το πως θα σχεδιάσουμε έναν πασχαλινό λαγό.

Πρόσθεσε δύο μακριά αυτιά στην κορυφή. Είναι σαν δύο στενά οβάλ που βγαίνουν από το κεφάλι. Μέσα σε κάθε αυτί μπορείς να σχεδιάσεις ένα μικρότερο οβάλ για το εσωτερικό.

3. Μάτια

Δύο μεγάλοι κύκλοι για μάτια, και μέσα μικρότεροι μαύροι κύκλοι για τις κόρες.

4. Μυτούλα & στόμα

Στη μέση του προσώπου βάλε μια μικρή ροζ μυτούλα (σαν ανάποδο τρίγωνο ή μικρός κύκλος), και κάτω από αυτή σχεδίασε δύο καμπύλες για χαμόγελο.

5. Μάγουλα & μουστάκια

Πρόσθεσε δύο μικρούς κύκλους στα μάγουλα (για έξτρα γλύκα) και τρεις γραμμούλες από κάθε πλευρά για μουστάκια.

6. Σώμα

Κάτω από το κεφάλι, κάνε ένα μικρό οβάλ για σώμα.

7. Πόδια & χέρια

Δύο μικρά πόδια σαν μικρές οβάλ στη βάση, και δύο χεράκια που ακουμπάνε στο πλάι ή κρατούν ένα πασχαλινό αυγό!

Σε διαφορετική ερώτηση για το ίδιο θέμα, βλέπουμε ότι το ChatGPT δίνει πιο αναλυτικές οδηγίες με έμφαση στην αισθητική απόδοση της δημιουργίας ενός πασχαλινού λαγού.

8. Αυγό (προαιρετικό)

Σχεδίασε ένα μεγάλο πασχαλινό αυγό στα χέρια του και στόλισέ το με απλά σχέδια (ζιγκ-ζαγκ, βούλες, ρίγες).

9. Χρώμα!

Βάψτε το σχέδιο μαζί με τα παιδιά με απαλά παστέλ χρώματα (ροζ, γαλάζιο, κίτρινο, λιλά).





Εκπαιδευτικός:

Συμέλα Τσομίδου



Ζητήθηκε από το εργαλείο AI να δημιουργήσει εκπαιδευτικό σενάριο στο πλαίσιο μαθήματος για τις φυσικές καταστροφές σε μαθητές νηπιαγωγείου.

Φυσικά! Θα σου ετοιμάσω πρώτα το διδακτικό σενάριο με βάση το μοντέλο 5E (Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate) και μετά θα δημιουργήσω μια εικόνα σχετική με φυσικές καταστροφές για το νηπιαγωγείο.



Διδακτικό Σενάριο: «Φυσικές Καταστροφές»

Τάξη:

Νηπιαγωγείο

Θέμα:

Γνωριμία με τις φυσικές καταστροφές (σεισμοί, πλημμύρες, πυρκαγιές, τυφώνες)

Σκοπός:

Να ευαισθητοποιηθούν τα παιδιά για τα φαινόμενα της φύσης, να αναγνωρίζουν βασικές φυσικές καταστροφές και να κατανοήσουν τη σημασία της πρόληψης και της ασφάλειας.

Δομή σύμφωνα με το μοντέλο 5Ε:

1. Engage (Διερεύνηση ενδιαφέροντος)

- **Δραστηριότητα:** Παρουσιάζουμε στα παιδιά μια εικόνα ή ένα σύντομο βίντεο με διάφορες φυσικές καταστροφές.
- **Ερωτήσεις:**
 - ο Τι βλέπετε στις εικόνες;
 - ο Πώς νομίζετε ότι αισθάνονται οι άνθρωποι εκεί;
 - ο Έχετε ακούσει για σεισμούς ή φωτιές;

(Στόχος: Να προκαλέσουμε το ενδιαφέρον και να ενεργοποιήσουμε πρότερες γνώσεις.)

2. Explore (Εξερεύνηση)

- **Δραστηριότητα:** Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και κάθε ομάδα παίρνει μια φυσική καταστροφή (σεισμός, πλημμύρα, φωτιά, τυφώνας).
- **Υλικό:** Καρτέλες με εικόνες, βιβλία με ιστορίες, παιδικά ντοκιμαντέρ.
- **Στόχος:** Να παρατηρήσουν και να συλλέξουν πληροφορίες μέσα από εικόνες και απλές περιγραφές.

3. Explain (Εξήγηση)

- **Συζήτηση:**
 - Κάθε ομάδα παρουσιάζει τι έμαθε για τη δική της καταστροφή.
 - Ο εκπαιδευτικός εξηγεί με απλά λόγια τι είναι κάθε φαινόμενο και πώς προκαλείται.
- **Εικόνες και πίνακες:** Δημιουργούμε μαζί έναν πίνακα με φυσικές καταστροφές και τα βασικά χαρακτηριστικά τους.

4. Elaborate (Επέκταση)

- **Δραστηριότητα:**
 - Παίζουμε παιχνίδια ρόλων: «Τι πρέπει να κάνουμε αν γίνει σεισμός;» (ασκήσεις ετοιμότητας).
 - Δημιουργούμε χειροτεχνίες (π.χ., κατασκευές σπιτιών που αντέχουν σε σεισμό ή αφίσες για την προστασία από φωτιές).

5. Evaluate (Αξιολόγηση)

- **Δραστηριότητα:**
 - Τα παιδιά ζωγραφίζουν ή δημιουργούν κολλάζ με μια φυσική καταστροφή και γράφουν (με τη βοήθεια του/της νηπιαγωγού) ένα σύντομο μήνυμα ασφαλείας.
 - Συζήτηση: Τι μάθαμε; Πώς μπορούμε να προστατευτούμε;

✧ Τελική Παρατήρηση:

Το σενάριο προάγει τη βιωματική μάθηση, τη συνεργασία και την ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων κριτικής σκέψης.

 **Τώρα θα ετοιμάσω και μια εικόνα με θέμα «Φυσικές Καταστροφές» κατάλληλη για νηπιαγωγείο — φωτεινή, απλή και κατανοητή.**

(Δώσε μου ένα λεπτάκι ⌚)





Εκπαιδευτικός

Μπορείς να δημιουργήσεις ένα κουίζ 5 ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής, με θέμα τις Φυσικές καταστροφές; Να είναι προσαρμοσμένο για μαθητές Νηπ/γείου

Φυσικά! Ακολουθεί ένα **κουίζ 5 ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής** για μαθητές **Νηπιαγωγείου** με θέμα τις **Φυσικές Καταστροφές**. Οι ερωτήσεις είναι απλές, διατυπωμένες με τρόπο που να ταιριάζει στην ηλικία τους, και κάθε ερώτηση έχει τέσσερις απαντήσεις — μία σωστή.



Κουίζ: Φυσικές Καταστροφές

1. Τι κάνει το έδαφος να τρέμει;

- A. Ο ήλιος
- B. Ο σεισμός ☒
- Γ. Η βροχή
- Δ. Το φεγγάρι

2. Τι βγάζει καυτό υγρό από την κορυφή του;

- A. Το δέντρο
- B. Το ηφαίστειο ☒
- Γ. Το σύννεφο
- Δ. Η λίμνη

3. Ποια φυσική καταστροφή κάνει τους δρόμους να γεμίζουν νερό;

- A. Το χιόνι
- B. Η πλημμύρα ☒
- Γ. Ο σεισμός
- Δ. Η ζέστη

4. Ποια φυσική καταστροφή έχει πολύ δυνατό αέρα που γυρίζει γρήγορα;

- A. Η πλημμύρα
- B. Ο κεραυνός
- Γ. Ο ανεμοστρόβιλος ☒
- Δ. Το ουράνιο τόξο

5. Τι μπορεί να καταστρέψει το δάσος και να βγάζει πολύ καπνό;

- A. Η φωτιά ☒
- B. Η βροχή
- Γ. Το χιόνι
- Δ. Ο άνεμος

Εργασία για τον ποιητή Οδυσσέα Ελύτη

Εκπαιδευτικός

Μπορείς να γράψεις 10 τετράστιχα για τον ποιητή Οδυσσέα Ελύτη για μαθητές νηπιαγωγείου;

ChatGPT



Φυσικά! Να τα γράψω σε πολύ απλή και χαρούμενη γλώσσα, ώστε να ταιριάζουν σε παιδάκια νηπιαγωγείου. Ορίστε 10 τετράστιχα για τον Οδυσσέα Ελύτη:

Εργασία για τον ποιητή Οδυσσέα Ελύτη

1.

Ο ήλιος λάμπει στη χαρά,
κι ο Ελύτης τραγουδά,
με λέξεις κάνει μουσική,
σαν όνειρο γλυκό παιδικό!

2.

Θάλασσες μπλε και ουρανοί,
σε κάθε στίχο του γελούν,
αστέρια ρίχνει στην καρδιά,
κι όλα τα χρώματα καλούν!

3.

Με λόγια φτιάχνει μια φωλιά,
για γλάρους και για παιδάκια,
και τ' όνειρό του απλώνεται,
σαν λουλουδάκια στα σοκάκια!

4.

Άνεμοι φέρνουν μουσικές,
στα ποιήματα του Ελύτη,
κι όλα τα δέντρα ψιθυρίζουν,
μυστικά που κρύβει η νύχτα.

6.

Ο Οδυσσέας φέρνει φως,
με λέξεις σαν παιχνίδι,
και φτιάχνει κόσμους μαγικούς,
να παίζει κάθε φίδι!



Εργασία για τον ποιητή Οδυσσέα Ελύτη

Εκπαιδευτικός

Μπορείς να δημιουργήσεις 2 εικόνες που να αναφέρονται στο ποίημα του Οδυσσέα Ελύτη "Η ποδηλάτισσα" για μαθητές Νηπ/γείου;

ChatGPT



Βεβαίως! Μπορώ να δημιουργήσω 2 εικόνες εμπνευσμένες από το ποίημα του Οδυσσέα Ελύτη "**Η Ποδηλάτισσα**", προσαρμοσμένες για μαθητές Νηπιαγωγείου — δηλαδή με έντονα χρώματα, παιδικό ύφος και ευχάριστη ατμόσφαιρα.



Περιγραφή Εικόνας 1:

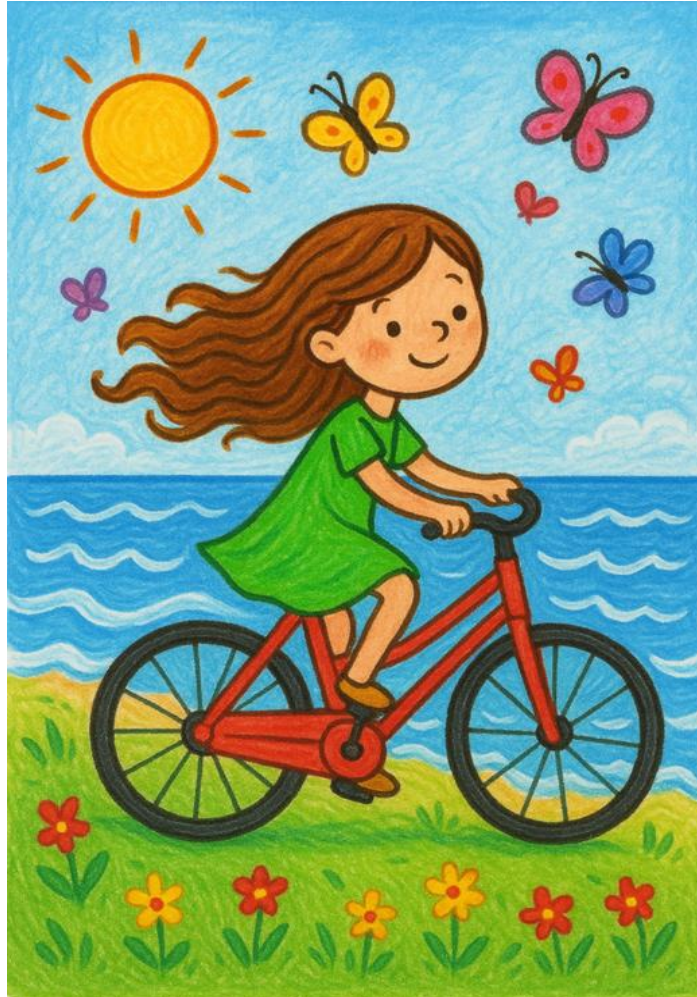
- Μια κοπέλα (η ποδηλάτισσα) με μακριά μαλλιά να κάνει ποδήλατο δίπλα στη θάλασσα.
- Ο ήλιος να λάμπει, τα κύματα να παίζουν, και πολύχρωμες πεταλούδες να πετούν γύρω της.
- Στυλ: παραμυθένιο/ζωγραφιά παιδιού.

Περιγραφή Εικόνας 2:

- Η ποδηλάτισσα σε ένα λόφο με λουλούδια, να μοιάζει σαν να "πετάει" με το ποδήλατο στον αέρα, με τον αέρα να φυσά τα μαλλιά και τα ρούχα της.
- Ο ουρανός γαλάζιος με άσπρα συννεφάκια και καρδιές στον αέρα.
- Στυλ: τρυφερό, φανταστικό, σαν παιδική ζωγραφιά.

Να προχωρήσω με τη δημιουργία αυτών των δύο εικόνων;

Εργασία για τον ποιητή Οδυσσέα Ελύτη



Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Προηγούμενες μελέτες έχουν φέρει εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης στις τάξεις προσχολικής εκπαίδευσης (ECE) και έχουν δείξει τα πολλά υποσχόμενα αποτελέσματά τους (π.χ. Lin et al., 2020; Tseng et al., 2021; Williams et al., 2019).

Η πρώιμη παιδεία τεχνητής νοημοσύνης είναι σημαντική για τα μικρά παιδιά για τη βελτίωση πολλών πτυχών της παιδικής ανάπτυξης, όπως οι δεξιότητες θεωρίας του νου, η δημιουργική έρευνα, η συναισθηματική έρευνα και η συνεργατική έρευνα (Kewalramani et al., 2021; Su & Yang, 2022).

Οι εκπαιδευτικοί θα μπορούσαν να σχεδιάσουν ορισμένες ελκυστικές δραστηριότητες τεχνητής νοημοσύνης για τη μάθηση των μικρών παιδιών σχετικά με την τεχνητή νοημοσύνη, όπως η αλληλεπίδραση με ρομπότ τεχνητής νοημοσύνης κ.λπ. (Jiahong Su, Davy Tsz Kit Ng, Samuel Kai Wah Chu, 2023).

Ας συζητήσουμε

