

3^{ος} Θεματικός κύκλος εργαστηρίων δεξιοτήτων

Ο 3^{ος} κύκλος εργαστηρίων δεξιοτήτων πραγματοποιήθηκε στο νηπιαγωγείο μας την περίοδο Φεβρουαρίου – Μαρτίου 2025 και αφορούσε τη γνωριμία των παιδιών με τους πλανήτες και το ηλιακό σύστημα, την κίνηση του πλανήτη στον οποίο κατοικούμε και τις εναλλαγές που δημιουργεί (μέρα-νύχτα, εποχές), καθώς και τη γνωριμία με το φυσικό δορυφόρο της γης, τη Σελήνη. Εντάσσεται στη θεματική ενότητα «ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ».

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

«STEAM και η ΓΗ γυρίζει.»

1^ο Εργαστήριο - «Γνωριζόμαστε από κάπου; Το παιχνίδι με τις ερωτήσεις»

- Τα παιδιά, με συνοδεία μουσικής, γίνονται ζευγάρια και κάθονται στην ολομέλεια, αφού πρώτα επιλέξουν τυχαία κάρτες με εικόνες πλανητών.
- Διερευνούμε τις πρότερες γνώσεις των παιδιών, συζητάμε τι γνωρίζουν οι μαθητές για το διάστημα και τι θα ήθελαν να μάθουν και γράφουμε σε χαρτόνι ή στον πίνακα (ή και διαδραστικό πίνακα εάν υπάρχει) όλες τις ιδέες που έχουν οι μαθητές.
- Βλέπουμε το προτεινόμενο βίντεο από το National Geographic, αλλά και άλλα, για το ηλιακό μας σύστημα.
- Φτιάχνουμε σχετικά παζλ με το ψηφιακό εργαλείο <https://www.jigsawplanet.com/>

2^ο Εργαστήριο - «Ας δούμε τους πλανήτες από κοντά.. Υπάρχει ζωή εκεί έξω;»

- Πλανήτες από κοντά, που μπορείς να τους περιστρέψεις 360 μοίρες και να τους γνωρίσεις λεπτομερώς...με τη ψηφιακή εφαρμογή Artificial Intelligence της NASA.
- Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με τις ιδέες των παιδιών αναφορικά με το υπό διερεύνηση θέμα με το πρόγραμμα <https://www.mindomo.com/>. (με ερωτήματα που θέτει η νηπιαγωγός)
- Κυκλική τροχιά πλανητών με βιωματικό τρόπο, χρησιμοποιώντας μπαλόνια διαφορετικών χρωμάτων (ένα για κάθε πλανήτη) με συνοδεία σχετικής μουσικής.
- Ζωγραφίζω τον αγαπημένο μου πλανήτη (φύλλο εργασίας). Βρίσκω πληροφορίες στο σπίτι με τη βοήθεια των γονιών μου για τον πλανήτη αυτό και τις παρουσιάζω στην ολομέλεια.
- Φύγαμε για το διάστημα;; Κατασκευάζω στο σπίτι τον δικό μου πύραυλο και τον παρουσιάζω στην ολομέλεια της τάξης (Πως τον κατασκεύασα; Τι υλικά χρησιμοποίησα; Πως τα ένωσα; Ποια είναι τα μέρη του;)
- Ενώνω κάθε πλανήτη με το όνομά του (φύλλο εργασίας).

3ο Εργαστήριο - «Ο Ήλιος μας, η πηγή της ζωής μας....»

- Παρακολουθούμε βίντεο προσομοίωσης για τον Ήλιο και θέτουμε ερωτήματα διερεύνησης στα παιδιά (πόσο μεγάλος είναι, αν κινείται, πως είναι η επιφάνειά του, με τι μοιάζει).
- Παρακολουθούμε σε βίντεο το μύθο του Φαέθωνα, συζητάμε και αποτυπώνουμε σε φύλλο εργασίας τις εντυπώσεις μας. Αναρωτιόμαστε τι θα συνέβαινε αν ο πλανήτης μας ήταν πιο μακριά από τον ήλιο ή αντίθετα, πιο κοντά στον ήλιο; Τι θα συμβεί αν καταστραφεί η ατμόσφαιρα που περιβάλλει τον πλανήτη μας; Τι μπορεί να προκαλέσει η υπερθέρμανση του πλανήτη; Αναφορά στα περιβαλλοντικά προβλήματα και σύνδεση με την ΖΩΗ στον Πλανήτη μας ΚΑΙ ΤΟ ΝΕΡΟ.
- Χωρίζουμε τον μύθο σε κομμάτια, με εικόνες, τις ανακατεύουμε και ζητάμε από τα παιδιά να βάλουν την ιστορία στη σωστή σειρά.
- Συζητάμε για το φως και τη θερμότητα του Ήλιου, τα οφέλη και τις συνέπειες και συμπληρώνουμε αντίστοιχο φύλλο εργασίας.

4ο Εργαστήριο - «Ήλιε, Γη, Σελήνη, Μέρα ή Νύχτα;»

- Παρακολουθούμε μέσα από το Artificial Intelligence βίντεο προσομοίωσης της κίνησης της Γης γύρω από τον άξονά της - NASA

Visualization Technology Applications and Development (VTAD), καθώς και άλλα ανάλογα βίντεο του διαδικτύου και συζητάμε.

- Χρησιμοποιούμε φακό και την Υδρόγειο Σφαίρα για να κατανοήσουμε την εναλλαγής μέρας και νύχτας που προκαλείται από την περιστροφή της Γης γύρω από τον άξονά της.
- Συζητάμε για τα πράγματα που κάνουμε τη μέρα και τη νύχτα και ζωγραφίζουμε (φύλλο εργασίας). Χρονικές έννοιες: Πρωί-μεσημέρι-απόγευμα-βράδυ και η πορεία του ήλιου στον ουρανό.
- Ήλιος και σκιά. Παίζουμε με τις σκιές μας και τις σκιές διαφόρων αντικειμένων στην αυλή και παρατηρούμε τις αλλαγές καθώς περνά η ώρα και ο ήλιος μετακινείται στον ουρανό. Παίζουμε παιχνίδια στο Wordwall και συμπληρώνουμε φύλλο εργασίας.
- Ψηφιακό παιχνίδι με αντιστοίχιση εικόνων και σκιών πλανητών με το εργαλείο wordwall <https://wordwall.net/play/16737/506/988>

5° Εργαστήριο - «Όμορφες κόρες του Χρόνου»

- Παρακολουθούμε βίντεο σχετικά με την κίνηση της γης και την εναλλαγή των εποχών.
- Διερευνούμε τις γνώσεις των παιδιών σχετικά με τις εποχές και τα χαρακτηριστικά τους. Παρακολουθούμε σχετικά βίντεο και παίζουμε παιχνίδια με κάρτες, αλλά και διαδικτυακά. Μαθαίνουμε τη σειρά διαδοχής των εποχών.
- Ζωγραφίζουμε την αγαπημένη μας εποχή τονίζοντας κάποια από τα χαρακτηριστικά της (φύλλο εργασίας). Συνδέουμε τις εποχές με τα γενέθλιά μας.
- Οδηγούμε την Bee-bot στην αγαπημένη μας εποχή ή στην εποχή που έχουμε τα γενέθλιά μας (ελεύθερη επιλογή για κάθε παιδί).

6° Εργαστήριο - «Ταξίδι στη Σελήνη»

- Συζητάμε με τα παιδιά για το φυσικό δορυφόρο της γης, τη Σελήνη, διερευνούμε τις πρότερες γνώσεις τους, βλέπουμε ανάλογα βίντεο και εικόνες και μαθαίνουμε για την επιφάνειά της, την έλλειψη βαρύτητας και τις προσπάθειες του ανθρώπου να ταξιδέψει στο φεγγάρι.
- Βλέπουμε τα δύο Artificial Intelligence βίντεο προσομοίωσης <https://spaceplace.nasa.gov/moon-phases/en/> και συζητάμε με τα παιδιά για τις σεληνιακές φάσεις.
- Διαβάζουμε το βιβλίο «Ο Φεγγαροσκεπαστής» του Eric Puybaret, συζητάμε και αποτυπώνουμε τις εντυπώσεις μας σε φύλλο εργασίας.

- Καλούμε το κινητό Πλανητάριο Θεσσαλονίκης στο Νηπιαγωγείο μας, ώστε να έχουμε την δυνατότητα να παρατηρήσουμε τους πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος σε ένα διαστημικό περιβάλλον και να μάθουμε ακόμα περισσότερες πληροφορίες για τον καθένα, να δούμε εντυπωσιακούς αστερισμούς και να ακούσουμε ενδιαφέρουσες ιστορίες από τη μυθολογία που σχετίζονται με αυτούς, να μάθουμε για γαλαξίες, νεφελώματα και αστρικά σμήνη και γενικά να έχουμε μια νέα διαστημική εμπειρία.

Ενδεικτικές φωτογραφίες









