

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ - 9520774

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο Νηπιαγωγείο από τις 12/09/2022 έως και στις 21/06/2023 υπηρέτησαν τέσσερεις Νηπιαγωγοί γενικής αγωγής, εκ των οποίων η μία στο προαιρετικό ολοήμερο, μία Νηπιαγωγός ειδικής αγωγής, μία ειδικής αγωγής για παράλληλη στήριξη, μία αναπληρώτρια αγγλικών με έξι ώρες την εβδομάδα, μία ψυχολόγο και μία κοινωνική λειτουργό που παρίστανται μία φορά την εβδομάδα, μία ειδικό βοηθητικό προσωπικό, δύο ιδιωτικές παράλληλες, δύο φοιτήτριες που έκαναν την πρακτική τους και μία καθαρίστρια με σύμβαση ΙΔΑΧ κατά την διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους.

Διαθέτει τέσσερεις αίθουσες διδασκαλίας, εκ των οποίων η μία ανήκει στο τμήμα ένταξης, κουζίνα με τον ανάλογο εξοπλισμό που εξυπηρετεί στην προετοιμασία του μεσημεριανού φαγητού, βοηθητικό χώρο, τουαλέτες με παιδικές λεκάνες και αύλειο χώρο στο πίσω μέρος του κτιρίου, με υποτυπώδη παιχνίδια.

Το νηπιαγωγείο είναι ανοιχτό στην κοινωνία αφού προγραμματίζει και υλοποιεί δραστηριότητες και προγράμματα από το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ που επιλέγονται σύμφωνα με την ηλικιακή και γνωστική ανάπτυξη των παιδιών.

Αυτό βοηθά στην υγιή σωματική ανάπτυξη, συναισθηματική, κοινωνική και νοητική ανάπτυξη των νηπίων με στόχο

- Την καλλιέργεια των αισθήσεων και την ανάπτυξη των κινητικών και νοητικών τους πράξεων
- Τον εμπλουτισμό και οργάνωση των εμπειριών τους από το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το νηπιαγωγείο ανταποκρίθηκε επαρκώς και αποτελεσματικά στις θεσμικές του υποχρεώσεις.

Υλοποίησε με επιτυχία τους περισσότερους από τους στόχους που είχε θέσει στην αρχή του σχολικού έτους, με αποτέλεσμα την επίτευξη των προσδοκιών.

- Ανέπτυξε συνεργασίες με εκπαιδευτικούς, γονείς και γονείς και επιστημονικές και επιστημονικούς φορείς
- Δεν υπήρξε σχολική διαρροή και η φοίτηση των νηπίων ήταν κανονική
- Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν και οργάνωσαν δραστηριότητες, μέσα από ατομικές και ομαδικές προσεγγίσεις να επιτύχουν την πρόοδό τους
- Η συμμετοχή τους στα εργαστήρια δεξιοτήτων και τα σχέδια δράσης ήταν ικανοποιητική ανάλογα με τις δυνατότητές τους.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχέδιο δράσης της αυλής θα συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά αφού δεν συνεχίστηκε μέχρι εκεί που έπρεπε.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας
- Η ενδεδειγμένη λειτουργία του διοικητικού έργου
- Η συνεργασία του σχολείου με όμορα νηπιαγωγεία με δίκτυο
- Η συνεργασία με εκπαιδευτικούς φορείς
- Η συνεργασία με την τοπική κοινωνία
- Η συνεργασία με κοινωφελείς οργανισμούς
- Η εφαρμογή κανονισμού στην σχολική μονάδα

Σημεία προς βελτίωση

1. Η έγκαιρη και πλήρης κάλυψη των αναγκών των ειδικών εκπαιδευτικών του σχολείου (παράλληλη στήριξη)
2. Η ανάγκη πρόσληψης διοικητικού προσωπικού για γραμματειακή υποστήριξη της σχολικής μονάδας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές συναντήσεις ήταν καθολική και έγινε σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και εκτός διδακτικού ωραρίου. Η σχεδίασή τους και η υλοποίησή τους βοήθησε σημαντικά την επαγγελματική κατάρτιση των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών είναι απαραίτητη καθώς οι κοινωνικές και εκπαιδευτικές συνθήκες συνεχώς αλλάζουν. Κάθε φορά νέες γνώσεις προκύπτουν μέσα από την εκπαιδευτική έρευνα που είναι απαραίτητες για την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Η βασική παραδοχή πίσω από την αναγκαιότητα της επιμόρφωσης είναι ότι η αποτελεσματική διδασκαλία, αποτελεί ουσιαστικά μια διαδικασία που ξετυλίγεται, όταν οι εκπαιδευτικοί έχουν την ανάλογη υποστήριξη και τις ευκαιρίες να μάθουν. Με λίγα λόγια, η επιμόρφωση συνδέεται με τις ευκαιρίες για επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών και αποσκοπεί στη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και μέσω αυτής στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Δημιουργία δικτύου σχολείων.
2. Ανάπτυξη καινοτόμων δράσεων και καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα
3. Βελτίωση της συμμετοχής των νηπίων σε ομαδικές δραστηριότητες.
4. Συνεχής έρευνα και ανατροφοδότηση των δραστηριοτήτων των νηπίων καθώς και αποτίμηση της δράσης τους μέσα από ενδεδειγμένους τρόπους αξιολόγησης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η συνεργασία του σχολείου με εξωτερικούς φορείς παρότι εξελίχθηκε ομαλά δεν έφτασε στο επιθυμητό αποτέλεσμα, για την ολοκλήρωση της δεύτερης δράσης για τον αύλειο χώρο εντός του τρέχοντος σχολικού έτους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Περαιτέρω εκπαίδευση σε θέματα ρομποτικής. Εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια