

ΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΜΙΑΣ ΜΑΓΙΣΣΑΣ



E-Twinning 2020-2021

Μία φορά και 2 καιρούς
σε ένα όμορφο κάστρο
ζούσε μια έξυπνη
και καθαρή
μικρή μαγισσούλα που
την λέγανε
Μαθηματικούλα.
Όταν ξυπνούσε το πρωί
έκανε γυμναστική
για να γίνει δυνατή.....
έτρωγε το πρωινό της
πολύ υγιεινό
μήλα καραμελωμένα....
και μπανάνες με ξηρούς
καρπούς....
Τίναξε την μαγική της σκούπα
και έλεγε
τα μαγικά λόγια
«σκούπα.. σκουπίτσα
Τινάξου καλά
να μπω στο δωμάτιο
με τα μαθηματικά...»



Αν η σκούπα τώρα
καθαριζόταν καλά
έμπαινε στο δωμάτιο
με τα μαθηματικά
δηλαδή στο
δεντρόσπιτο..των
μαθηματικών
...εκεί έφτιαχνε την
μαγική Αριθμόσουπα
και άρχιζε να
υπολογίζει...
ένα κι ένα κάνει δυο
δυο δυο
δυο δυο
3 και 1 κάνει τέσσερα..
τέσσερα.. τέσσερα..
μέχρι που τα ψάρευε όλα
καλά
και έφτιαχνε φίλτρα
μαγικά...
τότε τα έβαζε σε βαζάκια .
τα φύλαγε με καρτελάκια.



Κι όταν βαριότανε
πολύ
έπαιρνε την άμαξα
της και
πήγαινε στην
αγορά...
έκανε ψώνια
πολλά...
καπέλα, φουλάρια..
και γάντια
χρωματιστά!

Ήταν έξυπνη
πολύ...
ντυνότανε πολύ
καλά...
μάθαινε πολλά...
πολλά!!!
οδηγούσε πάντοτε
πολύ
προσεκτικά....



Ένα ηλιόλουστο πρωί
Τίναξε την σκούπα της
την μαγική
Και είπε δυνατά:
«σκούπα.. σκουπίτσα
Τινάξου καλά
Να μπω στο δωμάτιο με
τα μαθηματικά»
Η σκούπα όμως έμεινε
ακίνητη και σκεπτική
Είπε με σιγανή φωνή:
«Συνέβη κάτι τρομερό
Και δεν μπορώ να
κουνηθώ
μου είπαν όμως να το
κρατήσω μυστικό»



Η Μαγισσούλα
έκπληκτη και
θυμωμένη
« Θα μου πεις στο
λεπτό αυτό το μυστικό
Γιατί αν δεν μπω στο
δωμάτιο των
μαθηματικών
Χάνονται οι αριθμοί
και υπολογισμοί δεν
θα γίνονται στη γη
Και αλλοίμονο στους
φίλους μας
ανθρώπους
Θα σταματήσει η
αριθμητική
να βοηθάει την γη»



Η σκουπίτσα
έσκυψε στις
μάγισσας το
αυτί
Και της είπε με
φωνή
ψιθυριστή:
-« Έρθε και μου
ζήτησε να λύσω
ένα γρίφο
Χωρίς βοήθεια
να ζητήσω»
- « Ποιος το
έκανε αυτό;
- Και ο γρίφος
ποιος είναι
ποιος;;;»



Αυτός, που δεν αγαπά τα
παιδιά και δεν θέλει να
μάθουν μαθηματικά,
μισεί τους αριθμούς και
δεν θέλει να τους βλέπει
ούτε ζωγραφιστούς.
Μου ζήτησε να ψάξω να
βρω και να του δώσω το
σχήμα που είναι το πιο
ψηλό!
Αμέσως η Μαγισσούλα
κουνά το μαγικό ραβδί και
στη Σχηματοχώρα
βρίσκεται τη μαγική.
Βλέπει τα σχήματα, που
είναι εκεί, μα δεν βρίσκει
το σχήμα, που πρέπει να
βρει...



Στη χώρα των
τετραγώνων
πάει μετά,
αλλά ούτε εκεί
βρίσκει αυτό,
που ζητά...



Στη χώρα των
κύκλων συναντά
κυκλάκια μεγάλα και
μικρά,
αλλά και πάλι δεν
βρίσκει αυτό που
ζητά...



Ξανακουνά το μαγικό ραβδί
και στων ορθογωνίων τη
χώρα
βρίσκεται χαμογελαστή.
Ψάχνει δεξιά και αριστερά,
κοιτά χαμηλά και ψηλά,
αλλά ούτε και εκεί μπορεί
να ανακαλύψει
το σχήμα το πιο ψηλό
και το γρίφο να λύσει στο
λεπτό...



Κάποια στιγμή,
κουρασμένη πολύ,
στων τριγώνων τη
χώρα πάει σκεφτική.
Κοιτάζει ψηλά και τι
να δει!!!

Το σχήμα το πιο
ψηλό να πετάει στον
ουρανό!!!

Το βρήκα, φωνάζει
και το ζητάει από το
παιδί,
το παίρνει και φεύγει
στη στιγμή,
στο κάστρο της να
γυρίσει
και την σκουπίτσα
της να βοηθήσει.



Μα τα βάσανα της δεν τέλειωσαν εδώ
στο δρόμο συνάντησε το μεγάλο Μάγο
Γραμματικό,
γνωστό για την αγάπη του στη
γραμματική
και για τη δυσκολία του στην
αριθμητική.



Του Μάγου του
διάσημου
Γραμματικού
του άρεσαν πολύ κι
αυτού οι γρίφοι
και έτσι χρόνο δε
χάνει
και σκαρώνει έναν
μάνι-μάνι:
“Στο μαγικό μου το
καπέλο
κρύβω όσα απ’αυτά
θέλω!
Είναι σπουδαιότερα
απ’τους αριθμούς
φτιάχνεις μ’ αυτά
λέξεις, ονόματα,
βιβλία, συλλογισμούς..!”

Η μαγισσούλα μας
απογοητευμένη,
γυρίζει στο κάστρο
της-δε μπορεί να
περιμένει.
Την περιπέτειά της
στο σκουπόξυλο
διηγείται,
έτοιμη να κλάψει όσο
αφηγείται..
Και το σκουπόξυλο
της Μαθηματικούλας
αναστατωμένο,
που μόνο από
αριθμούς ξέρει το
καημένο
δυσκολεύεται πολύ το
γρίφο αυτόν να λύσει,
σκύβει το κεφάλι του
και προσεύχεται για
λύση...

Κι εκεί που είχε χάσει κάθε ελπίδα ότι θα βρισκε τη λύση.... η φωνή του ταχυδρόμου την έκανε ψηλά να αναπηδήσει!

"Γράμματα, γράμματα, γράμματα μοιράζω. Όλη τη μέρα δυνατά για γράμματα φωνάζω! "

-Μα πώς νωρίτερα δεν το είχα σκεφτεί ;;; Τα **ΓΡΑΜΜΑΤΑ** είναι η λέξη που λύνει τον γρίφο στη στιγμή !!!



' ' Γράμματα , γράμματα ' ' η μαγισσούλα μας φωνάζει μα για κακή τους τύχη τίποτα δεν αλλάζει. Το σκουπόξυλο δεν λυγίζει, ούτε στρίβει, ούτε γυρίζει !!!

-Ω, τι μεγάλη συμφορά! Πάει χάνονται τα μαθηματικά.....

Και ξαφνικά μια μουσική ακούστηκε, μια ωραία μελωδία. Μήπως στα αλήθεια θα τανε αυτή η θεραπεία ;

Η καλή μας μάγισσα, με το σκουπόξυλο αγκαλιά, στον Δόκτωρ Μουσικούλη φτάνει και με αγωνία τον ρωτά τι θα πρεπε να κάνει.

-Δύσκολη περίπτωση, δεν μου χει ξανατύχει... Τα βιβλία του κατεβάζει, τα μελετάει, τα διαβάζει και σε ένα μπουκαλάκι κάτι βάζει .

-Τις **7** σταγόνες πρέπει να πιείς με τη σειρά και κάθε μια να την φωνάζεις δυνατά. Πρόσεχε!!! τα ονόματα είναι **7** και πρέπει να τα πεις και τις σταγόνες σου να πιεις με τη σωστή σειρά.

Κοιτάχτηκαν ξανά , μάγισσα σκουπόξυλο , και οι δύο με απορία ... Με γρίφο πάλι έμοιαζε αυτό και όχι με θεραπεία .



3ο νηπιαγωγείο Μεταμόρφωσης

Δεν μπορούμε να κάνουμε διαφορετικά,
είπε η μάγισσα στο σκουπόξυλο
γλυκά... πιες την **πρώτη** σταγόνα δειλά-
δειλά και ίσως ένα θαύμα να μας γλιτώσει
από τη συμφορά!! Το σκουπόξυλο ανοίγει
το στόμα και πίνει την πρώτη
σταγόνα... **Αα Αα Αα Αα!!** Βοήθεια!!!
φωνάζει γοερά... δως μου και τη **δεύτερη**
σταγόνα στο λεπτό...
Την πίνει και φωνάζει **Οο Οο Οο Οο!!** Θα
πνιγώ!! πόσο ξινό!! Αλλά έγινε κάτι
μαγικό...σαν να έστριψε λιγάκι το
λαιμό...Πίνει και την **τρίτη** σταγόνα και
φωνάζει **Ιι Ιι Ιι Ιι!!** Τι Συμφορά είναι αυτή!!!
Και στην **τέταρτη** σταγόνα πάλι: **Ηη Ηη Ηη**
Ηη!! Κοίτα!! λυγίζει τη μέση στο πι και φι!!



3ο νηπιαγωγείο
Μεταμόρφωσης

Συνέχισε να μου δίνεις, γλυκιά μου μαγισσούλα την **πέμπτη** σταγονούλα!! Πίνει, αλλά παραλίγο να
χυθεί...Ε!! πρόσεχε!! φωνάζει στη στιγμή...και άρχισε να στρίβει το κορμί...!! Δως μου να πιω!! Δως
μου να πιω την **έκτη** σταγόνα στο λεπτό... **Ωω Ωω Ωω Ωω!!** νιώθω καλά!! Αν και πικρό, της δίνει
την έβδομη σταγόνα η μαγισσούλα γελαστή...**Υυ Υυ Υυ Υυ!!** έγινε το θαύμα !! Σε ευχαριστώ πολύ!!
Το σκουπόξυλο λυγίζει... στρίβει... γυρίζει... να η λύση του γρίφου!! είπε η μαγισσούλα
φωναχτά ήταν τα εφτά φωνήεντα τα μαγικά!! **Αα Εε Ηη Ιι Οο Υυ Ωω** αγκαλιάζοντας το σκουπόξυλο
της στο λεπτό !!

Πετάξανε ψηλά και
προσγειώθηκαν
ομαλά
στης τετράγωνης
πλατείας την γωνιά.
Ένα ζαχαροπλαστέιο
είδαν
και τρέξαν χαρωπά.
Ένα παγωτό
από σχήματα η
μαγισσούλα μας
ζητά. Σε ένα
τετράγωνο κυπελάκι,
2 μπαλίτσες
στρογγυλές και ένα
τρίγωνο χωνάκι από
πάνω για καπέλο,
καραμελίτσες σε
σχήμα ρόμβου και
ορθογώνιες τρούφες
το στόλιζαν.

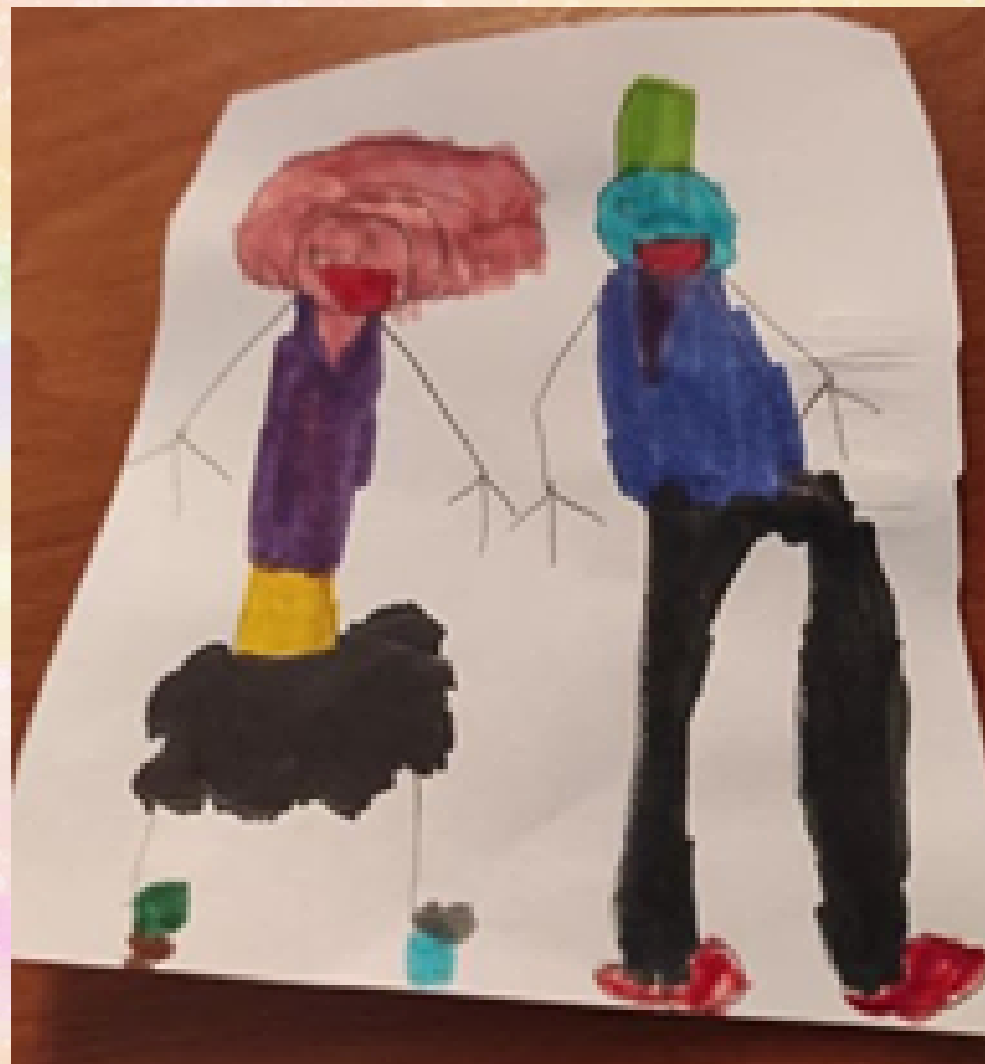


Η Μαθηματικούλα αμέσως ένοιωσε τη δροσιά του. Βγαίνοντας έξω το ξάδερφό της συναντά τον γνωστό και τρανό μάγο Μικρομεγαλομεσαεξωπανωκατωψηλοκοντό.

-Γεια σου ξάδερφε, που πας;
Τον ρωτά!
-Πάω για ιππασία, της λέει.
Θέλεις να έρθεις μαζί μου;



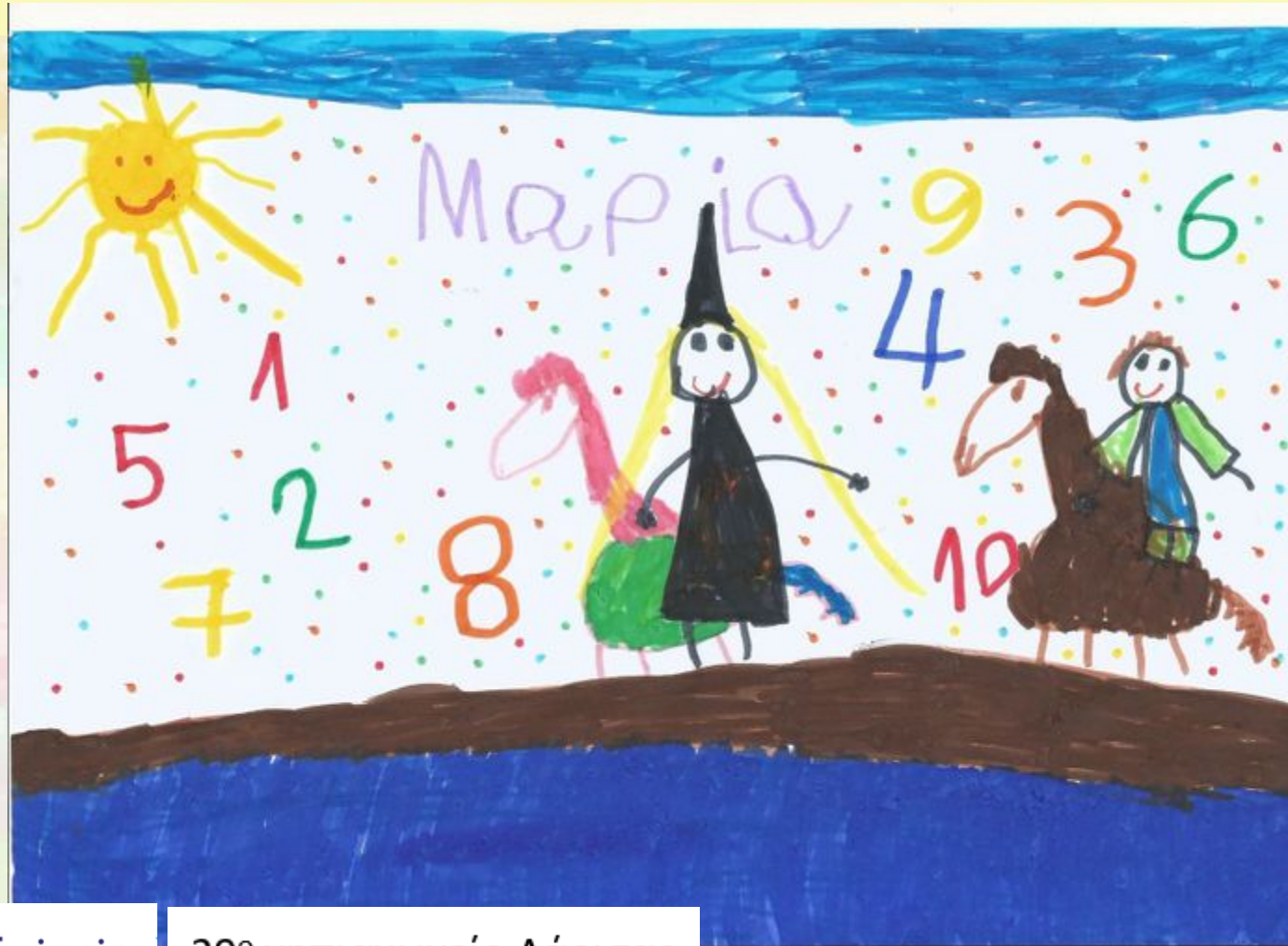
3^ο νηπιαγωγείο Ελευσίνας



-Με χαρά του λέει η Μαθηματικούλα και ανέβηκαν στα σκουπόξυλά τους και φτάσανε στα άλογα τα καμαρωτά.
Ήταν πάνω στα άλογα όταν ξαφνικά...



Αποφάσισαν λοιπόν να κάνουν ιππασία. Ανέβηκαν πάνω στα άλογά τους και ξεκίνησαν καλπάζοντας και φωνάζοντας ΕΝΑ ΔΥΟ ΤΡΙΑ ΧΟΠ , ΕΝΑ ΔΥΟ ΤΡΙΑ ΧΟΠ. Η Μαγισσούλα είπε τότε στον ξάδελφό της έλα πάμε να μετρήσουμε πόσα ποταμάκια θα καταφέρουν να πηδήξουν τα άλογά μας χωρίς να φοβηθούν.



Κι έτσι ξεκίνησαν να καλπάζουν και να πηδούν πάνω από ποταμάκια με καθαρά νερά. Τα ψαράκια και οι πάπιες που ήταν μέσα στα ποταμάκια είχαν ξεκαρδιστεί στα γέλια και προσπαθούσαν να ακολουθήσουν τα αλογάκια στο τρεχαλητό τους. Κάθε ποταμάκι που πηδούσαν φώναζαν δυνατά και τον αντίστοιχο αριθμό κι έτσι ο ουρανός γέμισε αριθμούς. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Ποταμάκια με καθαρά νερά με ψάρια και παπάκια κίτρινα και γελαστά. Κι αφού πήδηξαν και το τελευταίο ποταμάκι βγήκαν σ ένα ξέφωτο λιβάδι που όπου όμως κι αν κοιτούσαν έβλεπαν χρωματιστά λουλούδια και ψηλά δέντρα. Και τώρα που είμαστε αναρωτήθηκαν πως θα γυρίσουμε πίσω στο κάστρο πως θα βρούμε το δρόμο μας. Η μαγισσούλα που ήταν έξυπνη πολύ σκέφτηκε, σκέφτηκε και είπε:.. Άμπρα κατάμπρα ανάποδα μετρώ και πίσω θα γυρίσω στο λεπτό. Έτσι ξεκίνησαν να μετρούν αντίστροφα τα ποταμάκια ξεκινώντας από το 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 και σύντομα ξαναβρέθηκαν στο κέντρο ιππασίας από όπου είχαν ξεκινήσει νεμάτοι ανακούφιση.



Ουφ παρατρίχα θα
χανόμασταν
σκέφτηκαν, ευτυχώς
που βρήκαμε τη
λύση να
μετρήσουμε
αντίστροφα και να
γυρίσουμε πίσω
γιατί νύχτωσε και
τώρα πια το
ΦΕΓΓΑΡΑΚΙ και τα
ΑΣΤΕΡΑΚΙΑ θα
πρέπει να μας
φωτίσουν το δρόμο
για να γυρίσουμε
στο κάστρο.
ΦΕΓΓΑΡΑΚΙ ΜΟΥ
ΛΑΜΠΡΟ
ΦΕΞΕ ΣΤΗ ΣΚΟΥΠΑ
ΣΤΟ ΛΕΠΤΟ
ΝΑ ΠΕΤΑΞΩ ΝΑ
ΒΡΕΘΩ ΣΤΟ ΠΥΡΓΟ
ΜΕ ΤΟΝ ΠΙΟ ΩΡΑΙΟ
ΑΡΙΘΜΟ



Το φεγγαράκι ακούγοντας την προσευχή φώτισε τη νύχτα πιο πολύ κι η καλή μας μαγισσούλα, με τον ξάδελφο παρέα, αισθάνθηκαν πολύ ωραία, όταν ακολουθώντας τον αστερισμό του 4, έφτασαν στην οδό Αριθμού στο νούμερο 44.

Την πόρτα του κάστρου άνοιξαν και στο δωμάτιο των Μαθηματικών έτρεξαν με ανυπομονησία....



«Πάμε να βρούμε το τηλεσκόπιο. Θέλω να δω από κοντά τα αστέρια», λέει η μαγισσούλα στο ξάδελφο της. «Ω, τι ωραία ιδέα! Μπορούμε και να μετρήσουμε τα αστέρια... Θα είναι από το φακό τόσο κοντά, σαν να τα πιάνουμε στα χέρια», είπε ο ξάδελφος της.

Πράγματι, άρχισε να τα μετρά, μα είναι αμέτρητα πολλά...

1,2,3,4,5...10...15...20...50...100.

Κι άρχισε να τα βλέπει όλα σα μικρά μηδενικά, της ήρθε ζαλάδα φοβερή και έτσι όπως είχε ζαλιστεί, έγειρε να αποκοιμηθεί...



13^ο νηπιαγωγείο Αγίας Παρασκευής



Όνειρο βλέπει στη στιγμή, πως σε νέα περιπέτεια έχει μπλεχτεί. Έβγαλαν λέει, πόδια οι αριθμοί και άρχισαν να την κυνηγάνε να την κάνουν τσακωτή! «Εμπρός σκουπίτσα μου καλή! Άστους να τρέχουνε αυτοί... Κι εμείς πετάμε από πάνω, μέχρι πια να ξημερώσει και το πρωινό από τον εφιάλτη να μας σώσει».



13^ο νηπιαγωγείο Αγίας Παρασκευής





Και κάπως έτσι με
ταξίδια και
προκλήσεις, τα χρόνια
με αριθμούς, λέξεις
και ήχους αυξάνονται.
Και όταν, μετά από
χρόνια και καιρούς, η
ανιψούλα της
Μάγισσας
Μαθηματικούλας την
επισκέφτηκε, τα
κόλπα της να μάθει
και από τις εμπειρίες
της να διδαχτεί, η
αφήγηση αρχινά ...
Κάθε απόγευμα προς
σούρουπο ...
Μπροστά στου
τζακιού τη φλόγα



eTwinning 6^ο νηπιαγωγείο Γλυφάδας

Ήταν που λες Μαθηματικοανηψούλα μου γλυκιά, 1 φορά και 2 καιρούς, της αφεντιάς μου το παράστημα. Οι σούπες και τα μαγικά, ξέρεις, πως αδυναμία μου είναι μεγάλη. Όμως μεγάλη είναι και η αγάπη μου για τα ταξίδια, την καθαριότητα, τις περιπέτειες και την επίλυση των γρίφων. Τα Μαθηματικά με τους αριθμούς, τα σχήματα, τα χρώματα και τις αγαπησιάρικες ομάδες και όχι τις μονάδες, Τα νήματα κινούν το Σύμπαν να αγαπάει και να γουργουρίζει χαδιάρικα. Και σαν χαμόγελα σκορπάνε, με ιππασία διασκεδάζουνε και διαπλανητικά πετάνε.



6ο νηπιαγωγείο Γλυφάδας

Με τα αστεράκια, τους αστερισμούς και τις πυγολαμπίδες Κόντρες κάνουν στην Αιωρούμενη Εθνική του Πλανήτη μας τον Μέγα Δρόμο ... Με τις 7 λωρίδες που κάθε μια ένα παρασημοφωνήεν οικόσημο φέρει ... Άλλο ψηλοκοντό, άλλο χοντροαδύνατο, άλλο τετραγωνοτρίγωνο, άλλο κυκλοπαραλληλόγραμμο, άλλο ασπρομαύρο, άλλο κοκκινομπλέ και άλλο πρασινοκίτρινο



Και πάντα Μαθηματικοανιψούλα μου γλυκιά λιμάνι όμορφο, γλυκό και φωτεινό, το τεσσαροτεταρτόσπιτο μας στην Οδό: Χρωματιστού, Αριθμού: 44, Δήμος: Χρωματοσχήμα, Τ.Κ.: Αλογοποταμοαστερίας. Σε αυτή την διεύθυνση, γλυκά παιδάκια από το 3ο Νηπιαγωγείο ΜΕΓΑΡΩΝ, το 2ο Νηπιαγωγείο ΖΕΦΥΡΙΟΥ, το 6ο Νηπιαγωγείο ΑΙΓΑΛΕΩ, το 3ο Νηπιαγωγείο ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ, το 3ο Νηπιαγωγείο ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ, το 29ο Νηπιαγωγείο ΛΑΡΙΣΑΣ, το 13ο Νηπιαγωγείο ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ & το 6ο Νηπιαγωγείο ΓΛΥΦΑΔΑΣ σας περιμένουμε με Χαμόγελα, Αγάπη, Αστερόσκονη και Ενέργεια θετικοπολλή!!!!



6° νηπιαγωγείο Γλυφάδας

ΤΕΛΟΣ