

Μνήμη, Δημιουργία και Φαντασία – Το Πολυτεχνείο στο Νηπιαγωγείο μας

Στο νηπιαγωγείο μας τιμήσαμε την επέτειο του Πολυτεχνείου με έναν τρόπο πολύ κοντά στην ηλικία των παιδιών: μέσα από παραμύθια, τραγούδια, ομαδικές κατασκευές και παιχνίδια δημοκρατίας. Ήταν μια εμπειρία που συνδύασε τη μνήμη, τη συνεργασία και τη δημιουργικότητα.

1. Διδακτική αξιοποίηση παραμυθιών

Για να προσεγγίσουμε την έννοια της δημοκρατίας και της ελευθερίας με τα παιδιά, διαβάσαμε και δραματοποιήσαμε παραμύθια:

- **«Η Κυρά Δημοκρατία»** — συγγραφέας: Κωνσταντίνα Αρμενιάκου. Σε αυτό το βιβλίο, η κυρά Δημοκρατία είναι η γλυκιά ηγέτιδα ενός χωριού· ακούει, συμπονάει και ενώνει τους κατοίκους.



- **«Η Σοφή Ελιά»** — συγγραφέας: Ειρήνη Καμαράτου-Γιαλλούση. Σ' ένα περίεργο περιβάλλον, οι καρποί ζουν υπό την αυστηρή εξουσία της κολοκύθας, μέχρι που η σοφή ελιά τους εμπνέει σε αλλαγή και συνεργασία.

<https://youtu.be/t8vT-m3H0ro?si=ROn1-eoZYmYvCCmX>

Διαβάσαμε τα παραμύθια, συζητήσαμε τα μηνύματά τους (π.χ. ισότητα, δικαιοσύνη, συλλογικότητα).

2. Τα μαγικά μαξιλάρια & τα δικά μας βάζα ονείρων

Χρησιμοποιήσαμε επίσης το παραμύθι:

- «Τα μαγικά μαξιλάρια» — συγγραφέας: Ευγένιος Τριβιζάς.

Σε αυτή την ιστορία, οι κάτοικοι της «Ουρανούπολης» αντιστέκονται και ξαναβρίσκουν τα όνειρά τους. Το παραμύθι απλοποιήθηκε, με σκοπό να αποδοθεί όσο πιο κατανοητά γίνεται στα παιδιά αυτής της ηλικίας.

Εμπνευσμένοι από αυτό, φτιάξαμε **βαζάκια ονείρων**: τα παιδιά ζωγράφισαν και στόλισαν βάζα, ζωγράφισαν όνειρα και τα έβαλαν μέσα! Η ιδέα ήταν πως τα όνειρά τους είναι δικά τους και δεν μπορούν να τους τα πάρουν — συμβολικά αναφέρεται στην ελευθερία της σκέψης και της έκφρασης.

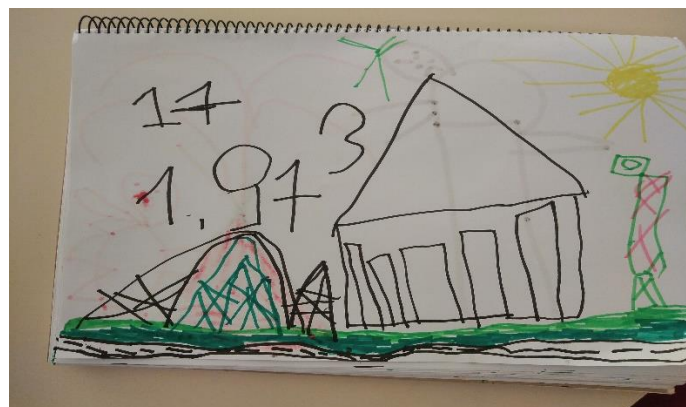


3. Ιστορία του Πολυτεχνείου με απλό τρόπο

Παρουσιάσαμε στα παιδιά την **ιστορία του Πολυτεχνείου** με πολύ απλά λόγια:

Χρησιμοποιήσαμε απλά σκίτσα, φωτογραφίες και ένα μικρό βίντεο για παιδιά, ώστε να γίνει κατανοητό.

Τα παιδιά εμπνεύστηκαν και ζωγράφισαν αυθόρμητα με βάση αυτό...



4. Αξιοποίηση τραγουδιών

Τα τραγούδια ήταν πολύ σημαντικά γιατί έδωσαν στα παιδιά μουσική έκφραση και ιστορικό συναίσθημα:

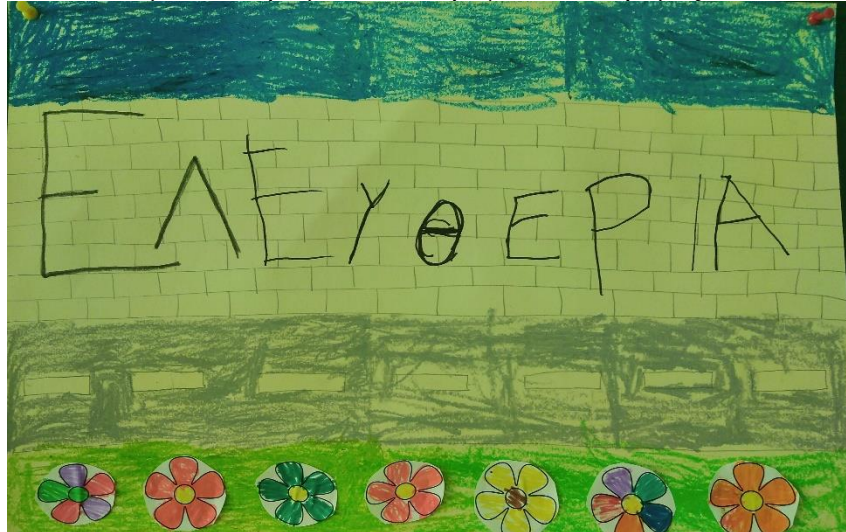
- «Ο Δρόμος»

<https://youtu.be/5nqRJHEEPeE?si=H6pRTpFgxmt9iUcy>

- «Τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο»

<https://youtu.be/yJWz1PpHeAk?si=7waJOScDp-teOyrt>

- Κάναμε **ομαδική κατασκευή**: ζωγραφίσαμε ένα μεγάλο τοίχο και εμπνευστήκαμε από το τραγούδι, «ο δρόμος»:



- Κάναμε **ατομικά πλακάτ**: κάθε παιδί έφτιαξε ένα μικρό πλακάτ βασισμένο στο τραγούδι, «τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο».



Τα παιδιά με αφορμή αυτή την ημέρα ήρθαν σε επαφή με έννοιες όπως είναι η ελευθερία, η δημοκρατία, η ισότητα και η συλλογικότητα. Τους δώσαμε ερεθίσματα για να σκεφτούν και να εκφραστούν και τους δείξαμε ότι η φωνή τους έχει σημασία.