

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ - 9520762

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/09/2025

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Η διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση επετεύχθησαν σε ένα μεγάλο βαθμό, καθώς πέραν της ενασχόλησης με ομίλους, και προετοιμασία για συμμετοχή σε διαγωνισμούς, αθλητικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις, οι εκπαιδευτικοί προέβησαν στην:

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών
- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Ενασχόληση με σχολικές δραστηριότητες (Εργαστήρια Δεξιοτήτων) προγράμματα

Έχει γίνει αναφορά για καταχώρηση τεκμηρίων στα αντίστοιχα βιβλία της σχολικής μονάδας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Άριστα τεκμηριωμένος ο συγκεκριμένος άξονας, καθώς έχει επιτευχθεί η παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής και η μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων. Επίσης, έχουν καταχωρηθεί, επιτυχώς, τα τεκμήρια στα αντίστοιχα βιβλία καταγραφών της σχολικής μονάδας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Αυτός ο άξονας είναι άριστα τεκμηριωμένος, καθώς οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών προστατεύονται πλήρως, μέσω της καθημερινής επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών, το οποίο πέτυχε τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος, που ήταν μια πρωτοποριακή προσέγγιση. Τα στοιχεία αυτά καταγράφηκαν στα αρχεία της σχολικής μονάδας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Άριστα τεκμηριωμένος είναι ο εν λόγω άξονας, καθώς διασφαλίσθηκε η καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και η υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

Έχουν καταχωρηθεί τα τεκμήρια στα αντίστοιχα βιβλία καταγραφών της σχολικής μονάδας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετική παρουσίαση των αξόνων δεικτών και των επιτευγμάτων (ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση συνεργασίας σχολείου-οικογένειας, υποστήριξη δραστηριοτήτων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος). Ισιαίτερα στοχευμένο και μεθοδευμένο είναι και το σχετικό με τον άξονα σχέδιο δράσης που υλοποιήσατε. Τα έγγραφα καταχωρήθηκαν στα αρχεία της σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η ηγεσία, η οργάνωση και η διοίκηση της σχολικής μονάδας επιτελέστηκε στο ακέραιο καθώς ικανοποιήθηκαν δείκτες όπως η :

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Κατανομή και διαχείριση πόρων
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών

Έχει γίνει καταγραφή των τεκμηρίων

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ ορθά τεκμηριωμένος ο εν λόγω άξονας, καθώς φανερώνει την ικανοποίηση δεικτών, όπως είναι η ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς, η εξωστρέφεια -διάχυση καλών πρακτικών. Βέβαια, δεν γίνεται λόγος για ένταξη του σχολείου σε δίκτυο σχολείων.

Έχουν καταχωρηθεί τα τεκμήρια στα αντίστοιχα βιβλία καταγραφών της σχολικής μονάδας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Πληθώρα επιμορφώσεων όλων των κατηγοριών φαίνεται να έχουν ολοκληρωθεί από όλες τις νηπιαγωγούς, στοιχείο που επιβεβαιώνει την επιδίωξη τους για επαγγελματική εξέλιξη.

Έχουν καταχωρηθεί τα τεκμήρια στα αντίστοιχα βιβλία καταγραφών της σχολικής μονάδας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Υπάρχει συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Έχουν καταχωρηθεί τα τεκμήρια στα

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία επετεύχθη στο ακέραιο, κατακτώντας κατ’αυτόν τον τρόπο εκπαιδευτικούς και μαθησιακούς στόχους

Σημεία προς βελτίωση

Αν και η παιδαγωγική και η μαθησιακή λειτουργία επετεύχθη στο ακέραιο, ωστόσο, πάντα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης μέσα από υιοθέτηση σύγχρονων μεθόδων, καλών πρακτικών και εφαρμογή του Νέου Αναλυτικού Προγράμματος. Επίσης, κρίνεται σκόπιμη η ενασχόληση με ομίλους.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επειδή πάντα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, γι' αυτό και προτείνεται η υιοθέτηση σύγχρονων μεθόδων, καλών πρακτικών και η εφαρμογή του Νέου Αναλυτικού Προγράμματος. Επίσης, κρίνεται σκόπιμη η ενασχόληση με τους ομίλους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αρκετά ικανοποιητικά ολοκληρώθηκε η διοικητική λειτουργία του σχολείου, καθώς ικανοποιήθηκαν οι περισσότεροι δείκτες των επιμέρους αξόνων της. Έχει γίνει καταχώρηση τεκμηρίων στα βιβλία καταγραφών της σχολικής μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

Για την περεταίρω ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου και την βελτιστοποίηση της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου είναι σημαντικό να ενταχθεί το σχολείο σε δίκτυο σχολείων

Προτάσεις προς βελτίωση

Η βελτίωση της διοικητικής λειτουργίας θα συντελεσει με την ένταξη του σχολείου σε δίκτυο σχολείων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί έχουν λάβει μέρος σε πληθώρα επιμορφώσεων. Επίσης το σχολείο έχει συμμετάσχει σε εθνικά

και ευρωπαϊκά προγράμματα. Ως εκ τούτων, οι εκπαιδευτικοί επιδιώκουν αδιαλείπτως την εξέλιξη του επιτελούμενου έργου τους.

Σημεία προς βελτίωση

Για την περεταίρω εξέλιξη της επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών κρίνεται σκόπιμη η συνέχιση των συμμετοχών σε επιμορφώσεις και σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Προτάσεις προς βελτίωση

Για την περεταίρω εξέλιξη της επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών προτείνεται η συνέχιση των συμμετοχών σε επιμορφώσεις και σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα