

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ - 9520762

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

6ο 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου

Διεύθυνση Α'βάθμιας Εκπαίδευσης Αγίου Νικολάου

Κωδικός Σχολείο (ΥΠΙΑΙΘΑ): 9520762

Έδρα Σχολείου: Ωρίωνος και Γαληνού

Τηλέφωνο: 2841024447

Email: mail@6nip-ag-nikol.las.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/6nipagnikol/>

Προϊσταμένη Σχολικής Μονάδας: Μπουκοβάλα Κασσιανή

Το 6ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου είναι ένα μοντέρνο, δημοκρατικό και χαρούμενο σχολείο. Εκεί, εκπαιδευτικοί και παιδιά, ανεξάρτητα από την καταγωγή, τη γλώσσα και τη θρησκεία τους, συνεργάζονται σε ένα περιβάλλον που διακρίνεται για τη συλλογικότητα, την ομαδικότητα, την αλληλεπίδραση και την πολυφωνία. Στόχος του σχολείου είναι η ολοκληρωμένη ανάπτυξη κάθε παιδιού, προσφέροντας του τα εφόδια για να χαρεί το παρόν και να προετοιμαστεί σωστά για το μέλλον. Το όραμά μας είναι να προάγουμε την ιδέα της βιωσιμότητας στην κοινωνία και να ευαισθητοποιήσουμε όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία σχετικά με τα κρίσιμα θέματα της βιώσιμης ανάπτυξης του πλανήτη, καθώς και να προωθήσουμε καλές εκπαιδευτικές πρακτικές βιώσιμης ανάπτυξης.

Στο σχολείο μας καταβάλλεται συστηματική προσπάθεια ώστε οι μαθητές να δημιουργήσουν συνδέσεις με τα διάφορα αλληλοεξαρτώμενα υποσυστήματα (την ομάδα στην τάξη, την εκπαιδευτική κοινότητα, την τοπική και παγκόσμια κοινότητα), με στόχο να αναπτύξουν ισχυρές ταυτότητες ως μέλη όλων αυτών των ρόλων, που θα αναλάβουν ως ενεργοί πολίτες του αύριο. Η συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι σημαντική για το σχολείο μας και ενισχύει το θετικό κλίμα. Συμμετέχουμε ενεργά σε επιμορφωτικές δράσεις και εφαρμόζουμε καινοτόμες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις.

Το σχολείο μας βρίσκεται στον Άγιο Νικόλαο Λασιθίου, Κρήτης, και περιλαμβάνει δύο υποχρεωτικά πρωινά

τμήματα και δύο προαιρετικά απογευματινά τμήματα. Για το σχολικό έτος 2024-2025, το μαθητικό δυναμικό αποτελούταν από 38 μαθητές κατανεμημένους σε 2 τμήματα. Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από 5 εκπαιδευτικούς, εκ των οποίων 4 είναι μόνιμοι και 1 είναι αναπληρώτρια. Συγκεκριμένα, υπάρχει 1 Προϊσταμένη, 3 Νηπιαγωγοί (η μία είναι νεοδιορισμένη), 1 αναπληρώτρια παράλληλης στήριξης πλήρους ωραρίου που υποστηρίζει μία μαθήτρια και 1 αναπληρώτρια Αγγλικής Φιλολογίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο παρουσιάζει θετική διάθεση για επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες. .

Στο σχολείο μας υπάρχει κατά γενική ομολογία εκπαιδευτικών και μαθητών ένα καλό σχολικό κλίμα που ευνοεί τη συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και καλλιεργεί τον αμοιβαίο σεβασμό και την εμπιστοσύνη. Λόγω του ιδιαίτερου χαρακτήρα του αλλά και της συνεχούς προσπάθειας όλων των εκπαιδευτικών αναπτύσσει το πνεύμα ομαδικότητας και συμβάλλει στην ομαλή κοινωνικοποίηση των μαθητών ποικιλοτρόπως.

1.Κοινότητα και Συνεργασία: Η δημιουργία μιας αίσθησης κοινότητας και η προώθηση της συνεργασίας μεταξύ όλων των εμπλεκομένων προάγει την αμοιβαία υποστήριξη και επιτυχία.

2. Ανάπτυξη Ενδιαφέροντος: Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνουν τη συμμετοχή και το ενδιαφέρον των μαθητών, δημιουργώντας ένα περιβάλλον που ενισχύει την εκπαιδευτική εμπειρία τους.

3. Συναισθηματική Στήριξη: Η προώθηση της συναισθηματικής νοημοσύνης και η παροχή συναισθηματικής στήριξης ενισχύουν την αυτοπεποίθηση και την ευεξία των μαθητών.

4. Προσωπική Ανάπτυξη: Οι μαθητές αναπτύσσουν θετικές σχέσεις με τους εκπαιδευτικούς τους, οι οποίοι λειτουργούν ως υποδειγματικοί μέντορες και προάγουν την προσωπική τους ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

- **Θεσμοθέτηση Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων**
Η απουσία επίσημου Συλλόγου περιορίζει τη θεσμική φωνή των γονέων. Η ίδρυσή του θα ενισχύσει τη συμμετοχική κουλτούρα, θα διευκολύνει τη διοργάνωση δράσεων και θα αποτελέσει μοχλό άντλησης πόρων (χορηγίες, μικρο-δωρεές).
- **Συστηματική υποστήριξη μαθητών με διαφοροποιημένες ανάγκες**
 - Ενίσχυση της Παράλληλης Στήριξης (π.χ. επιπλέον ειδικότητες, σχολικός ψυχολόγος).
 -

Τακτικά επιμορφωτικά σεμινάρια προσωπικού για καθολικό σχεδιασμό μάθησης .

- **Διαρκής επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**
Καθιέρωση ετήσιου πλάνου επιμόρφωσης (ευδεικτικά: STEM στην προσχολική ηλικία, διαφοροποιημένη αξιολόγηση, αξιοποίηση ΤΠΕ, σύγχρονες μέθοδοι εμπύχωσης ομάδας).
- **Εμβάθυνση στο ψηφιακό γραμματισμό & ασφάλεια**
Παροχή διαρκών εργαστηρίων κώδικα/ρομποτικής, δημιουργία σχολικού «Κώδικα Ψηφιακής Συμπεριφοράς» συνδιαμορφωμένου με τα παιδιά, και αξιοποίηση ασφαλών πλατφορμών e-portfolio για κοινοποίηση έργων.
- **Αναβάθμιση υλικοτεχνικής υποδομής και αυλής**
 - Εμπλουτισμός εξοπλισμού STEAM (σετ ρομποτικής entry-level, tablet ανά ομάδα).
 - Δημιουργία υπαίθριου «μαθησιακού κήπου» για βιωματικές δραστηριότητες περιβάλλοντος.
 - Βελτίωση σκίασης/ασφάλειας στον αύλειο χώρο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, κηδεμόνων και μαθητών.
- Οι γονείς και οι μαθητές έχουν άμεση πρόσβαση σε πληροφορίες σχετικά με τις δραστηριότητες του σχολείου, προάγοντας τη διαφάνεια και την ενημέρωση.
- Οι γονείς και οι μαθητές μπορούν να ενημερώνονται άμεσα για τις εκδηλώσεις, τις εκπαιδευτικές προσπάθειες και τις επιτυχίες του σχολείου, ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή και τη στήριξή τους.
- Το ιστολόγιο λειτουργεί ως πλατφόρμα για την ανάδειξη των επιτευγμάτων των μαθητών και των εκπαιδευτικών, προβάλλοντας την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τον πολυσχιδή ρόλο του σχολείου.
- Η ανάρτηση φωτογραφιών, άρθρων και ενημερωτικών κειμένων συμβάλλει στη δημιουργία μιας ενωμένης και δυναμικής σχολικής κοινότητας.
- Το ιστολόγιο λειτουργεί ως μέσο επικοινωνίας μεταξύ του σχολείου και των γονέων, ενθαρρύνοντας τη διαδραστικότητα και την ανταλλαγή ιδεών.
- Η παρουσία του σχολείου στο διαδίκτυο δημιουργεί μια δυναμική και σύγχρονη εικόνα, ενισχύοντας την ανταγωνιστικότητά του και την έλξη νέων γονέων και μαθητών.

Διαθέσιμα τεκμήρια: Ιστολόγιο σχολείου (<https://blogs.sch.gr/6nipagnikol/>)

Σημεία προς βελτίωση

1. Ενίσχυση συνεργασιών με τοπική κοινότητα

Διασύνδεση με δήμο, βιβλιοθήκες και τοπικούς επαγγελματίες για βιωματικές επισκέψεις, κοινοτικά projects και δράσεις αειφορίας (π.χ. πρόγραμμα «Υιοθετώ το πάρκο της γειτονιάς μου»).

2. Εμπλοκή της «φωνής των παιδιών» στον σχεδιασμό

Δημιουργία απλού μαθητικού συμβουλίου νηπίων (symbol-based voting, κύκλοι συζήτησης) ώστε οι μαθητές να συνδιαμορφώνουν κανόνες, θεματικές και δράσεις, καλλιεργώντας δημοκρατικές δεξιότητες από μικρή ηλικία.

Με την ενσωμάτωση των παραπάνω, το 6ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου μπορεί να περάσει από ένα ήδη πολύ θετικό επίπεδο λειτουργίας σε ένα ακόμη πιο ολοκληρωμένο, συμπεριληπτικό και καινοτόμο σχολικό οικοσύστημα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το νηπιαγωγείο παρουσιάζει πληρότητα εκπαιδευτικών, ανάμεσα στους οποίους υπάρχει συνεργασία και διάθεση για δημιουργία, καινοτομία και επιμόρφωση σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Σημείο προς βελτίωση για τις επόμενες χρονιές είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ότι αφορά την ανάλυση και την πραγματοποίηση αντίστοιχων προγραμμάτων σε εθνικό ή ευρωπαϊκό επίπεδο.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. **Ενίσχυση της Ψηφιακής Ασφάλειας Μαθητών και Γονέων**
 - Οι μαθητές ενημερώθηκαν για την **ασφαλή χρήση του διαδικτύου**, την **προστασία προσωπικών δεδομένων**, το **block/report**, την **παραπληροφόρηση**, και τον **διαδικτυακό εκφοβισμό**.
 - Οι γονείς συμμετείχαν σε **webinars** και **ανοικτές συναντήσεις** με παιδοψυχολόγους και ειδικούς για την **ορθή χρήση οθονών** και την **διαχείριση της τεχνολογίας στο σπίτι**.
2. **Εκπαιδευτική και Ψυχαγωγική Αξιοποίηση της Τεχνολογίας**
 - Εφαρμόστηκε το πρόγραμμα «**Γίνε Ήρωας του Διαδικτύου**» από τη Google και το ΙΤΕ.
 - Χρησιμοποιήθηκε **θεατρικό παιχνίδι** και **λογοτεχνία** με θέμα την ψηφιακή ασφάλεια.
 - Δημιουργήθηκε **ψηφιακός τοίχος** στην ιστοσελίδα του σχολείου με συμβουλές από γονείς.
3. **Ενεργός Συμμετοχή σε Εθνικές Δράσεις και Διαγωνισμούς**
 - Συμμετοχή στον **Πανελλήνιο Διαγωνισμό «Λέμε ΟΧΙ στον διαδικτυακό εκφοβισμό»**.
 - Κατασκευή και υποβολή **αφίσας** για την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2025.
4. **Καλλιέργεια Υγιών Εναλλακτικών Δραστηριοτήτων**
 - Ενθάρρυνση ενασχόλησης με **αθλητισμό, μουσική, χορό** και **παραδοσιακά παιχνίδια**.
 - Επισκέψεις σε ξενώνες ηλικιωμένων για **διαγενεακή ανταλλαγή εμπειριών χωρίς οθόνες**.
 - Παρουσίαση του αθλήματος της ξιφασκίας από ειδικούς με στόχο την **αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου χωρίς τεχνολογία**.
- 5.

Ενίσχυση της Συνεργασίας Οικογένειας - Σχολείου

- Διοργάνωση **συνεργατικών εργαστηρίων** με τους γονείς.
- Ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών μεταξύ γονέων για τη **διαχείριση της τεχνολογίας** στο σπίτι.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης απαιτούσε ενέργειες που υλοποιούνταν εκτός διδακτικού ωραρίου, γεγονός που επιβάρυνε σημαντικά τις εκπαιδευτικούς, καθώς ο χρόνος που αφιέρωσαν υπερέβη κατά πολύ το εργασιακό τους ωράριο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις