

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ - 9520762

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/05/2025

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ - 9520762

Στόχος Βελτίωσης:

Να προωθηθεί η ασφαλής και η θετική χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας. Μέσα από ένα σύνολο δράσεων οι γονείς θα εξοπλιστούν με τις γνώσεις και τα εργαλεία που απαιτούνται για να διασφαλίσουν ότι η χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας θα αποτελέσει πηγή χαράς για τα παιδιά, αντί για πηγή κινδύνων. Λαμβάνοντας υπόψη μας πως το διαδίκτυο είναι ένα αναπόφευκτο μέρος της ζωής των παιδιών και αφιερώνουν πολλές ώρες σε οθόνες τόσο πιο επιτακτική γίνεται η ανάγκη για αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας υπεύθυνα, κριτικά, δημιουργικά και με σεβασμό.

Ειδικότερα το σχέδιο δράσης στοχεύει:

- Να επιμορφωθούν οι γονείς για την ασφαλή και υπεύθυνη χρήση του διαδικτύου.
- Να προσφερθούν συμβουλές στα παιδιά για θετική αξιοποίηση του διαδικτύου.
- Να συμμετέχουν σε δραστηριότητες που στοχεύουν στην παιδαγωγική αξιοποίηση των ψηφιακών μέσων.
- Να ενθαρρυνθούν οι γονείς και οι μαθητές για ενεργό συμμετοχή σε ποικίλες ψυχαγωγικές δραστηριότητες, λόγου χάρη: αθλητισμό, μουσική, χορό όπου δεν απαιτείται άμεση χρήση μέσων τεχνολογίας.

Σχέδιο Δράσης: Ταξίδια με γονείς και μαθητές σε ένα ασφαλές διαδίκτυο!

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΤΣΟΥΔΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στη σημερινή ψηφιακή εποχή οι οθόνες αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της καθημερινότητας μας είτε πρόκειται για μάθηση, είτε για ψυχαγωγία είτε για σύνδεση με αγαπημένα πρόσωπα. Όσο αφορά τα παιδιά είναι σημαντικό να επιτύχουμε μια σωστή ισορροπία στον χρόνο χρήσης των συσκευών ώστε να ευθαρρύνουμε την ισορροπημένη ανάπτυξη και υγεία τους. Ειδικότερα το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης αποσκοπεί:

- Να επιμορφωθούν οι γονείς για την ασφαλή και υπεύθυνη χρήση του διαδικτύου.
- Να προσφερθούν συμβουλές στα παιδιά για τη θετική αξιοποίηση του

διαδικτύου.

- Να συμμετέχουν σε δραστηριότητες που στοχεύουν στην παιδαγωγική αξιοποίηση των ψηφιακών μέσων.
- Να ενθαρρυνθούν οι γονείς και οι μαθητές για ενεργό συμμετοχή σε ποικίλες ψυχαγωγικές δραστηριότητες, λόγου χάρη: αθλητισμό, μουσική, χορό όπου δεν απαιτείται άμεση χρήση μέσων τεχνολογίας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

A) Οκτώβριος – Δεκέμβριος:

Η Ομάδα Δράσης προσδιορίζει και ιεραρχεί χρονικά όλες εκείνες τις ενέργειες που θεωρεί απαραίτητες προκειμένου να ευαισθητοποιηθούν τόσο οι γονείς όσο και οι μαθητές για την θετική και ασφαλή χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας. Ειδικότερα:

- Στις 31.10.2024 πραγματοποιήθηκε διδακτική επίσκεψη στο 2^ο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Νικολάου προκειμένου να παρακολουθήσουν οι μαθητές ενημερωτική συνάντηση, διάρκειας μιας διδακτικής ώρας, από την υπεύθυνη του Ελληνικού κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου (Saferinternet4Kids), κ. Κατερίνα Μπουλνακάκη. Κατά τη διάρκεια της παρουσίας συζητήθηκαν θέματα όπως η ψηφιακή πολιτεότητα, το block και το report, η προστασία των προσωπικών δεδομένων, η υπερβολική ενασχόληση με το διαδίκτυο και τρόποι μείωσης του χρόνου μπροστά στις οθόνες, ο διαδικτυακός εκφοβισμός, η παραπληροφόρηση, καθώς και λύθηκαν οι απορίες των μαθητών.
- Στις 21.11.24 ενημερωτικό webinar για γονείς με θέμα: «Ασφάλεια στο διαδίκτυο για γονείς παιδιών Νηπιαγωγείου και Δημοτικού» Το σεμινάριο διοργανώνεται από το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου, με εισηγητή τον κ. Κορμά Γεώργιο.
- Εμπλουτισμός σχολικής βιβλιοθήκης με παιδική λογοτεχνία σχετική με τη θεματολογία του Σχεδίου Δράσης
- Στις 28.11.2024 επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου από το **Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας - ΙΤΕ** σε συνεργασία με την **Google.org**.
- Με αφορμή τις γιορτές των Χριστουγέννων θα πραγματοποιηθεί διδακτική επίσκεψη σε ξενώνα φιλοξενίας ηλικιωμένων, με σκοπό να ψάλουν τα κάλαντα και να αναζητήσουν πληροφορίες για τα παιχνίδια που έπαιζαν οι ηλικιωμένοι στα νιάτα τους.

B) Ιανουάριος – Μάιος:

- Εφαρμογή του προγράμματος: «Γίνε Ήρωας του Διαδικτύου» στην σχολική καθημερινότητα (https://beinternetawesome.withgoogle.com/el_gr/).
- Επιμόρφωση γονέων από Κλινική Ψυχολόγο για τις επιπτώσεις στην ψυχοσωματική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού από την υπερέκθεση σε

οθόνες, διαχείριση αντιστάσεων στα όρια που βάζουν οι γονείς για τον χρόνο ενασχόλησης με τις οθόνες και τεχνικές αποσύνδεσης παιδιών από τις οθόνες.

- Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό με θέμα: «Λέμε ΟΧΙ στον διαδικτυακό εκφοβισμό», ο οποίος προκηρύσσεται από το [Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου](https://saferinternet4kids.gr/sid/sid-2025/challenges-sid-2025/challenges_sid_2025/) του [Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας](https://saferinternet4kids.gr/sid/sid-2025/challenges-sid-2025/challenges_sid_2025/) (https://saferinternet4kids.gr/sid/sid-2025/challenges-sid-2025/challenges_sid_2025/).
- Σημμετοχή στις 13.02.2025 σε διαδικτυακή ενημέρωση για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου για μαθητές Νηπιαγωγείου και Α' τάξης Δημοτικού σχολείου (https://saferinternet4kids.gr/webinars-all/web_nip_13_02_2025/).
- Δράσεις στο πλαίσιο Εορτασμού Πανελλήνιας Ημέρας ασφαλούς διαδικτύου, όπως η δημιουργία ενημερωτικής αφίσας για την ευαισθητοποίηση της κοινότητας.
- Στις 20.02.2025 επιμόρφωση γονέων από ψυχολόγο – παιδαγωγό για πρακτικές τεχνικές αποφυγής υπερέκθεσης των παιδιών σε οθόνες και παρουσίασης εναλλακτικών πρακτικών δημιουργικής ενασχόλησης τους.
- Διδακτική αξιοποίηση παιδικής λογοτεχνίας σχετικής με την θεματολογία του Σχεδίου Δράσης.
- Ενημέρωση γονέων από το αντίστοιχο τμήμα τροχαίας Αγίου Νικολάου Λασιθίου.
- Αναζήτηση πληροφοριών για παλαιά παραδοσιακά παιχνίδια και παρουσίαση στην τάξη.
- Στο πλαίσιο του προγράμματος «Ομαλή μετάβαση στο δημοτικό σχολείο», κατά τη διάρκεια της διδακτικής επίσκεψης στο δημοτικό σχολείο, παίζουμε με τα μεγαλύτερα παιδιά και τον γυμναστή παραδοσιακά παιχνίδια.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ανθρώπινοι πόροι: σύνολο εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς/κηδεμόνες, Διεύθυνση σχολείου), κλινικοί ψυχολόγοι, παιδαγωγοί, οργανισμοί σχετικοί με την θεματολογία του Σχεδίου Δράσης.
- Υλικοί πόροι: Η/Υ, παιδική λογοτεχνία.
- Μέσα: ημερολόγια καταγραφής ενεργειών, ερωτηματολόγια αξιολόγησης της δράσης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον στόχο: Να επιμορφωθούν οι γονείς για την ασφαλή και υπεύθυνη χρήση του διαδικτύου.

- Παρατήρηση και καταγραφή συμμετοχής αριθμού γονέων στις επιμορφωτικές συναντήσεις

Για τον στόχο: Να προσφερθούν συμβουλές στα παιδιά για τη θετική αξιοποίηση του διαδικτύου.

- Αξιοποίηση διάφορων μορφών τέχνης, όπως κουκλοθέατρο, για την παρακολούθηση της προόδου.
- Σύντομα ερωτηματολόγια στην οικογένεια κάθε μαθητή, όπου θα περιγράφεται η αξιοποίηση των μέσων τεχνολογίας εκτός σχολικής μονάδας.

Για τον στόχο: Να συμμετέχουν σε δραστηριότητες που στοχεύουν στην παιδαγωγική αξιοποίηση των ψηφιακών μέσων.

- Σύντομα ερωτηματολόγια στην οικογένεια κάθε μαθητή, όπου θα περιγράφεται η αξιοποίηση των μέσων τεχνολογίας εκτός σχολικής μονάδας.

Για τον στόχο: Να ευθαρρυνθούν οι γονείς και οι μαθητές για ενεργό συμμετοχή σε ποικίλες ψυχαγωγικές δραστηριότητες, λόγου χάρη: αθλητισμό, μουσική, χορό όπου δεν απαιτείται άμεση χρήση μέσων τεχνολογίας.

- Σύντομα ερωτηματολόγια στα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας, όπου θα διερευνάται το ενδιαφέρον των μαθητών για ενεργό συμμετοχή σε ποικίλες δραστηριότητες.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Πρατήρηση και καταγραφή αριθμού ατόμων που συμμετέχουν στις επιμορφωτικές συναντήσεις.
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίων
- Συμβολή τέχνης για τον έλεγχο προόδου των μαθητών.

Διάχυση αποτελεσμάτων της Δράσης

- Παρουσίαση των αποτελεσμάτων του Σχεδίου Δράσης στην κοινότητα μέσω της ιστοσελίδας της σχολικής μονάδας.
- Συμμετοχή σε Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό
- Δημιουργία αφίσας στο πλαίσιο Εορτασμού Πανελλήνιας Ημέρας ασφαλούς διαδικτύου για την ευαισθητοποίηση της κοινότητας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Άριστα στοιχειοθετημένος ο σχεδιασμός σας και εξαιρετική η επιλογή του εν λόγω θέματος. Κατά την υλοποίηση

θα μπορούσατε να δώσετε μια κατεύθυνση σε όλο αυτό, που να εμβαθύνει ή τουλάχιστον να κάνει πιο ξεκάθαρη την αλληλεπίδραση οικογένειας σχολείου. Καλή επιτυχία στο έργο σας!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Περιγραφή

Σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης από τον Οκτώβριο ως τον Μάιο πραγματοποιήθηκαν δράσεις τόσο με τους μαθητές όσο και με τους γονείς. Πιο αναλυτικά, κατά τη διάρκεια του Οκτωβρίου εμπλουτίσαμε τη σχολική βιβλιοθήκη με παιδική λογοτεχνία σχετική με τη θεματολογία του Σχεδίου Δράσης όπως: «Ο @παπάκης Ντετέκτιβ» του συγγραφέα Lindsay Buck και «Γιαγιά πρόσεχε στο διαδίκτυο» της συγγραφέα Κατερίνα Ψαρουδάκη. Έπειτα, στις 31 Οκτωβρίου πραγματοποιήθηκε διδακτική επίσκεψη στο 2^ο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Νικολάου προκειμένου να παρακολουθήσουν οι μαθητές ενημερωτική συνάντηση, διάρκειας μιας διδακτικής ώρας, από την υπεύθυνη του Ελληνικού κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου (Saferinternet4kids). Κατά τη διάρκεια της παρουσίασης συζητήθηκαν θέματα όπως η ψηφιακή πολιτεότητα, το block και το report, η προστασία των προσωπικών δεδομένων, η υπερβολική ενασχόληση με το διαδίκτυο και τρόποι μείωσης του χρόνου μπροστά στις οθόνες, ο διαδικτυακός εκφοβισμός, η παραπληροφόρηση, καθώς και λύθηκαν οι απορίες των μαθητών.

Κατά τη διάρκεια του Νοεμβρίου λάβανε χώρα ενημερώσεις τόσο για γονείς όσο και για εκπαιδευτικούς. Πιο συγκεκριμένα, στις 21 Νοεμβρίου ενημερώσαμε τους γονείς της σχολικής μονάδας για την διοργάνωση ενημερωτικού webinar με θέμα: «Ασφάλεια στο διαδίκτυο για γονείς παιδιών Νηπιαγωγείου και Δημοτικού» Το σεμινάριο διοργανώνεται από το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου, με εισηγητή τον κ. Κορμά Γεώργιο. Επιπλέον, παρακολουθήσαμε επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς «Γίνε ήρωας του διαδικτύου» από το **Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας - ΙΤΕ** σε συνεργασία με την **Google.org**.

Έπειτα, τον Δεκέμβριο με αφορμή τις γιορτές των Χριστουγέννων πραγματοποιήθηκε στις 18 Δεκεμβρίου, διδακτική επίσκεψη σε ξενώνα φιλοξενίας ηλικιωμένων, με σκοπό να ψάλουν τα κάλαντα και να αναζητήσουν πληροφορίες για τα παιχνίδια που έπαιζαν οι ηλικιωμένοι στα νιάτα τους χωρίς οθόνες. Τέλος λάβαμε μέρος στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό με θέμα: «Λέμε ΟΧΙ στον διαδικτυακό εκφοβισμό: μαθαίνουμε, Προστατευόμαστε, Στηρίζουμε!», ο οποίος προκηρύσσεται από το [Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας](https://saferinternet4kids.gr/sid/sid-2025/challenges-sid-2025/challenges_sid_2025/) (https://saferinternet4kids.gr/sid/sid-2025/challenges-sid-2025/challenges_sid_2025/).

Στη συνέχεια, τον Ιανουαρίου υλοποιήθηκαν δράσεις εξοικείωσης με τους μαθητές για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου και την ορθή αξιοποίηση της τεχνολογίας. Επιπλέον στις 29 Ιανουαρίου υλοποιήθηκε ενημερωτική συνάντηση στον χώρο της σχολικής μονάδας από παιδοψυχολόγο με θέμα «Διαχείριση των οθονών στην παιδική ηλικία». Κατά τη διάρκεια της ανοικτής συνάντησης οι γονείς είχαν την ευκαιρία να ανταλλάξουν απόψεις, εμπειρίες και μοιράστηκαν καλές πρακτικές για την διαχείριση των οθονών στο σπίτι. Η δράση ολοκληρώθηκε με τη μορφή εργαστηρίου με την κατασκευή αφίσας από τους γονείς με θέμα την ασφαλή χρήση του διαδικτύου.

Επιπρόσθετα, κατά τη διάρκεια του Φεβρουαρίου συμμετείχαμε στην διαδικτυακή εκδήλωση εορτασμού της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου 2025 που διοργανώθηκε από το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου ενώ παράλληλα κατασκευάσαμε τη δική μας αφίσα, με την οποία λάβαμε συμμετοχή στο διαγωνισμό. Ακόμη στις 21 Φεβρουαρίου πραγματοποιήθηκε συνάντηση με Ψυχολόγο – Παιδαγωγό στον χώρο της σχολικής μονάδας με θέμα: «Αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των παιδιών χωρίς οθόνες». Κατά τη διάρκεια της δράσης προτάθηκαν παραμύθια που αναφέρονται στην ψηφιακή ασφάλεια και η δράση ολοκληρώθηκε με ομαδική συνέντευξη των γονέων. Την ώρα φιλαναγνωσίας, καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς αξιοποιήθηκε παιδική λογοτεχνία σχετική με την ψηφιακή ασφάλεια.

Συνεχίζοντας, τον Μάρτιο οργανώσαμε δράσεις τόσο μέσα όσο και έξω από την σχολική μονάδα. Αρχικά, πραγματοποιήθηκε ενημέρωση σε γονείς για παρακολούθηση διαδικτυακού σεμιναρίου, στις 10 Μαρτίου, με

θέμα: «Ασφάλεια στο διαδίκτυο για γονείς παιδιών Νηπιαγωγείου και Δημοτικού» από το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου. Επιπρόσθετα ενημερώθηκαν οι γονείς για τη δυνατότητα συμμετοχής σε βιβλιοπαρουσίαση, η οποία διοργανώθηκε από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του 3^{ου} Δημοτικού Αγίου Νικολάου και από τις εκδόσεις Διόπτρα σχετικά με το νέο παιδικό βιβλίο της Μαρίνα Γιώτη. Τέλος στις 5 Μαρτίου πραγματοποιήθηκε διδακτική επίσκεψη στον χώρο του νηπιαγωγείου από τον εκπρόσωπο της Ελληνικής Ομοσπονδίας Ξιφασκίας προκειμένου να παρουσιάσει στους μαθητές πληροφορίες για το σχετικό άθλημα και να ενθαρρύνει τους μικρούς μαθητές να αξιοποιήσουν τον ελεύθερο χρόνο τους χωρίς οθόνες.

Κατά τη διάρκεια του Απριλίου πραγματοποιήθηκαν δράσεις με τους μαθητές εφαρμόζοντας το πρόγραμμα «Γίνε Ήρωας του διαδικτύου» το οποίο αποτελεί πρόγραμμα της Google.org και υλοποιείται από το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου του ΙΤΕ. Επιπλέον αξιοποιήθηκε το θεατρικό παιχνίδι για την προσέγγιση του θεμάτων όπως ο διαδικτυακός εκφοβισμός ενώ προς την ολοκλήρωση του προγράμματος κατασκευάσαμε στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας «ψηφιακό τοίχο» όπου αναρτώνται από γονείς συμβουλές για την θετική χρήση της τεχνολογίας.

Τέλος, κατά τη διάρκεια του μήνα Μαιού παρακολουθήσαμε το webinar «Η κυβερνοασφάλεια μας αφορά όλους» με ομιλητή τον κύριο Μπλέτσα Μιχαήλ, η οποία οργανώνεται από Διαπεφερειακό Θεματικό Δίκτυο – Ασφάλεια στο Διαδίκτυο. Ακόμη αξίζει να επισημανθεί πως έχει υλοποιηθεί portfolio μαθητών με δείγματα εργασιών, φωτογραφίες από δραστηριότητες, καταγραφές του παιδαγωγικού έργου, με στόχο την αναστοχαστική χρήση του υλικού από την εκπαιδευτική ομάδα. Αναγνωρίζοντας ότι ορισμένοι γονείς αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην παρακολούθηση των δράσεων λόγω επαγγελματικών υποχρεώσεων, προβλέφθηκε η σταθερή ενημέρωση με την αποστολή mails και δημιουργήσαμε σύντομο οδηγό γονέα με πρακτικές συμβουλές σχετικές με την ασφάλεια στο διαδίκτυο, ο οποίος είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του σχολείου.

<https://blogs.sch.gr/6nipagnikol/>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η προώθηση της ασφαλούς και θετικής χρήσης της ψηφιακής τεχνολογίας ανάμεσα στις οικογένειες ήταν αποτελεσματική και διατήρησε το ενδιαφέρον όλων των συμμετεχόντων σταθερά κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Οι αλλαγές που έγιναν σχετικά με τον αρχικό σχεδιασμό ήταν ελάχιστες και αφορούσαν κυρίως τον εμπλουτισμό ενημερώσεων για ψηφιακές επιμορφώσεις ενηλίκων.

Αποτελέσματα της Δράσης

Σχετικά με τον στόχο επιμόρφωσης γονέων για την ασφαλή και υπεύθυνη χρήση διαδικτύου ενημερωνόντουσαν τακτικά κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς για επιμορφώσεις που λάμβαναν χώρα ψηφιακά. Επιπλέον πραγματοποιήθηκε συνάντηση με ψυχολόγο στον χώρο της σχολικής μονάδας όπου οι γονείς αντάλλαξαν εμπειρίες και επέκτειναν τις γνώσεις.

Συνεχίζοντας στον στόχο επιμόρφωσης μαθητών για θετική αξιοποίηση του διαδικτύου αξιοποιήθηκαν ποικίλες μορφές τέχνης για την επίτευξη του στόχου, όπως κατασκευή αφίσας για την επικοινωνιακή χρήση του διαδικτύου, της αξιοποίησης του θεατρικού παιχνιδιού για τον ψηφιακό εκφοβισμό και της αξιοποίησης του κουκλοθεάτρου για την τήρηση των κανόνων υγιούς χρήσης του διαδικτύου. Επιπλέον σημαντικό ρόλο διαδραμάτισε η παιδική λογοτεχνία και η αξιοποίηση του υλικού από το πρόγραμμα «Γίνε ήρωας του διαδικτύου».

Έπειτα για τον στόχο συμμετοχής σε δραστηριότητες που στοχεύουν στην παιδαγωγική αξιοποίηση των ψηφιακών μέσων δημιουργήσαμε στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας «ψηφιακό τοίχο» όπου αναρτώνται από γονείς συμβουλές για την θετική χρήση της τεχνολογίας. Επιπλέον οι γονείς συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια όπου περιέγραφαν την αξιοποίηση των ψηφιακών μέσων στο σπίτι ενώ με τους μαθητές κατά τη διάρκεια του

Φεβρουαρίου συμμετείχαμε στην διαδικτυακή εκδήλωση εορτασμού της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου 2025.

Ολοκληρώνοντας, για τον στόχο ευθάρρυνσης γονέων και μαθητών για ενεργό συμμετοχή σε ποικίλες ψυχαγωγικές δραστηριότητες όπου δεν απαιτείται άμεση χρήση μέσω τεχνολογίας πραγματοποιήθηκε συνάντηση στον χώρο του νηπιαγωγείου με ψυχολόγο. Επιπλέον πραγματοποιήθηκε στον χώρο της σχολικής μονάδας διδακτική επίσκεψη με εκπρόσωπο της Ελληνικής Ομοσπονδίας Ξιφασκίας ενώ τέλος τον Δεκέμβριο πραγματοποιήθηκε διδακτική επίσκεψη σε ξενώνα φιλοξενίας ηλικιωμένων, με σκοπό να αναζητήσουν πληροφορίες για παιχνίδια που έπαιζαν οι ηλικιωμένοι.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων ήταν η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη συγκεκριμένη θεματολογία, προκειμένου να εμπλουτιστεί η σχολική καθημερινότητα. Επιπλέον διευκολύνθηκε η επίτευξη των στόχων από τους επαγγελματίες της κοινότητας που υποστήριξαν το Σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας, χαρακτηριστικά είναι τα παραδείγματα των ψυχολόγων, του εκπρόσωπου Ξιφασκίας και της υπεύθυνης του Ελληνικού κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου (Saferinternet4Kids).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης απαιτούσε ενέργειες που υλοποιούνται εκτός διδακτικού ωραρίου, γεγονός που επιβάρυνε σημαντικά τους εκπαιδευτικούς.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Η παρουσίαση του σχεδίου δράσης με σχετικό φωτογραφικό υλικό έχει αναρτηθεί στο σχολικό ιστολόγιο

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο της Δράσης οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Γίνε ήρωας του διαδικτύου» από το **Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας - ΙΤΕ** σε συνεργασία με την **Google.org**.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Ο «ψηφιακός τοίχος» που δημιουργήθηκε στο σχολικό ιστολόγιο και ο «σύντομος οδηγός γονέα» με συμβουλές για γονείς για την θετική χρήση της τεχνολογίας θα μπορεί να αξιοποιηθεί και σε επόμενες σχολικές χρονιές για την επιμόρφωση καινούριων οικογενειών.

Επιπλέον το υλικό από το πρόγραμμα «Γίνε ήρωας του διαδικτύου» και η παιδική λογοτεχνία που αναφέρεται στην συγκεκριμένη θεματολογία θα έχει την δυνατότητα να παρουσιαστεί σε επόμενους μαθητές της σχολικής μονάδας.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Συνεχείς επιμορφώσεις θα βοηθούσε τόσο τους εκπαιδευτικούς όσο και τους γονείς για την αδιάκοπη ενημέρωση στην συγκεκριμένη θεματολογία, η οποία εξελίσσεται με γρήγορους ρυθμούς.

Με βάση την επιτυχία και την ανταπόκριση που είχε το φετινό σχέδιο δράσης, προτείνονται οι ακόλουθες νέες δράσεις για το επόμενο σχολικό έτος, με στόχο τη συνεχιζόμενη καλλιέργεια υπεύθυνης και θετικής ψηφιακής κουλτούρας στις οικογένειες των νηπίων.

1. Δημιουργία “Ψηφιακής Γωνιάς Γονέων” στο Νηπιαγωγείο

Χώρος με ενημερωτικό υλικό για γονείς (φυλλάδια, αφίσες, QR codes) σχετικά με την ασφαλή χρήση τεχνολογίας.

2. Πρόγραμμα “Η Τεχνολογία στο Παιχνίδι”

Δραστηριότητες που συνδυάζουν παραδοσιακό παιχνίδι με επιβλεπόμενη χρήση τεχνολογίας.

3. Συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο

Κοινές δράσεις με την Πρώτη Δημοτικού για συνέχεια της ψηφιακής αγωγής.

4. Εργαστήριο “Γονιός & Παιδί: Μαζί στον Ψηφιακό Κόσμο”

Διαδραστικά σενάρια και πρακτικές συμβουλές για γονείς και παιδιά.

5. Καμπάνια «1 Ώρα Χωρίς Οθόνη - Κάθε Μέρα»

Καθημερινές προτάσεις για δημιουργική απασχόληση εκτός οθονών.

6. Δημιουργία Ψηφιακού Παραμυθιού με τις Οικογένειες

Συνδημιουργία ιστοριών με τα παιδιά για ασφαλή χρήση του διαδικτύου, με εικονογράφηση και ψηφιακή παρουσίαση.

7. Σειρά Μίνι-Σεμιναρίων με Θέμα: “Ψηφιακή Υπευθυνότητα για Προσχολική Ηλικία”

Σύντομες ενημερώσεις γονέων σε τακτική βάση για επιμέρους θέματα ψηφιακής συμπεριφοράς.

