

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ - 9520762

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/05/2025

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Για την ανάπτυξη της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας τηρήθηκαν οι εξής προϋποθέσεις:

- Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές
- Οι ήπιες ψηφιακές δεξιότητες μαθητών/-τριών
- Σχολικές δραστηριότητες (με βάση το τρέχον Α.Π. και τα Εργαστηρίων Δεξιοτήτων)
- Προγράμματα /Δράσεις
- Ωστόσο, δεν γίνεται εδώ κάποια αναφορά για ενασχόληση με ομίλους, αθλητικές και πολιτιστικές δράσεις /εκδηλώσεις

Έχει γίνει αναφορά καταγραφής των τεκμηρίων στα βιβλία -ιστολόγιο της σχολικής μονάδας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Επιτυχής ήταν η διαχείριση της ενδεχόμενης σχολικής διαρροής και σποραδικής φοίτησης από το σχολείο. Ωστόσο δεν έχει γίνει λόγω στον προκείμενο άξονα για τη μέριμνα για μετάβαση των μαθητών μεταξύ των εκπαιδευτικών βαθμίδων

Έχει γίνει αναφορά καταγραφής των τεκμηρίων στην πλατφόρμα my school

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Αν κι έχουν γίνει κάποιες ενέργειες για την ενίσχυση των διαμαθητικών σχέσεων, ωστόσο δεν παρουσιάζεται μια πιο μεθοδευμένη στρατηγική που να στοχεύει αυτήν την κοινότητα μάθησης που έχετε διαμορφώσει.

Έχει γίνει αναφορά καταγραφής των τεκμηρίων στα βιβλία -ιστολόγιο της σχολικής μονάδας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 9)

Παρά το γεγονός ότι έχουν διενεργηθεί αξιόλογες πρωτοβουλίες για την ενδυνάμωση της δασκαλομαθητικής σχέσης, ωστόσο δεν παρουσιάζεται μια πιο μεθοδευμένη πρωτοβουλία με οργανωμένες δράσεις και ενέργειες.

Έχει γίνει αναφορά καταγραφής των τεκμηρίων στα βιβλία -ιστολόγιο της σχολικής μονάδας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ σαφής είναι η έκθεση που αποτυπώνει, εδώ, τη μεθοδευμένη στρατηγική θωράκισης της σχέσης εκπαιδευτικών γονέων, οι οποίοι αλληλεπιδρούν, αδιαλείπτως, προσφέροντας λύσεις σε πολλά ζητήματα του σχολείου

Έχει γίνει αναφορά καταγραφής των τεκμηρίων στα βιβλία -ιστολόγιο της σχολικής μονάδας

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Αναπτύχθηκαν αρκετές πρωτοβουλίες και δράσεις, με στόχο την ενίσχυση της ηγεσίας και διοίκησης του σχολείου. Έχει γίνει κάποια πρόβλεψη για την διαχείριση των πόρων και την προστασία των σχολικών χώρων και υποδομών (στοιχεία που αν και δεν είναι ορθό διασαφηνίζονται σε επόμενο άξονα). Επίσης έχει γίνει η σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού.

Αξιόλογο είναι και το Σχέδιο Δράσης που πραγματοποιήθηκε στον εν λόγω άξονα με θέμα: "Σχολική Βιβλιοθήκη: Οργάνωση & Εκσυγχρονισμός με Αξιοποίηση Ψηφιακών Μέσων"

Έχει γίνει αναφορά καταγραφής των τεκμηρίων στα βιβλία -ιστολόγιο της σχολικής μονάδας και στην

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 8)

Η έκθεση αποτύπωσης της σχέσης του σχολείου με την κοινότητα αν και παρουσιάζει την προσπάθεια του σχολείου να συνδεθεί με την κοινότητα. Ωστόσο, δεν σχεδιάσθηκε κάποια μεθοδευμένη και στοχευμένη πρωτοβουλία που να αφορά στην :

- Προβολή διαφόρων επισκέψεων και δράσεων σε συνεργασία με διάφορους φορείς
- Συνεργασία με σχολεία από άλλες ευρωπαϊκές χώρες
- Επίσκεψη γονέων στο σχολείο στο πλαίσιο προγράμματος του εργαστηρίου δεξιοτήτων

Έχει γίνει αναφορά καταγραφής τεκμηρίων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Με σαφήνεια περιγράφεται το εύρος των επιμορφώσεων που πραγματοποίησαν οι εκπαιδευτικοί, με σκοπό την επαγγελματική του εξέλιξη και την αυτοβελτίωσή τους.

Έχει γίνει αναφορά καταγραφής των τεκμηρίων στα βιβλία -ιστολόγιο της σχολικής μονάδας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Εξαιρετική η πρωτοβουλία συμμετοχής του σχολείου σε εθνικό πρόγραμμα. Ωστόσο, δεν έχει πραγματοποιηθεί κάποιο ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Έχει γίνει αναφορά καταγραφής των τεκμηρίων στα βιβλία -ιστολόγιο της σχολικής μονάδας

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εκπαιδευτική και μαθησιακή διαδικασία επιτελέστηκε στο ακέραιο, καθώς ολοκληρώθηκε η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, η ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών, οι σχολικές δραστηριότητες, τα προγράμματα οι δράσεις (με βάση το τρέχον Α.Π. και τα Εργαστηρίων Δεξιοτήτων).

Επετεύχθη, επίσης, η διαχείριση της ενδεχόμενης σχολικής διαρροής και σποραδικής φοίτησης από το σχολείο, η διαχείριση διαμαθητικών σχέσεων, δασκαλομαθητικής σχέσης και σχέσεων των εκπαιδευτικών με την οικογένεια.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται σκόπιμη η ενασχόληση με ομίλους, πολιτιστικές εκδηλώσεις και αθλητικές δραστηριότητες και η ενίσχυση της δασκαλομαθητικής σχέσης και των διαμαθητικών σχέσεων με πιο μεθοδευμένες ενέργειες.

Προτάσεις προς βελτίωση

Για την ολοκλήρωση της παιδαγωγικής λειτουργίας είναι αναγκαία η ενασχόληση με ομίλους, πολιτιστικές εκδηλώσεις και αθλητικές δραστηριότητες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία επετεύχθη, καθώς ολοκληρώθηκε με επιτυχία ο Εσωτερικός Κανονισμός, η κατανομή αρμοδιοτήτων αξιοποιώντας η προισταμένη τις δεξιότητες των εκπαιδευτικών η μέριμνα για τη συντήρηση κι εκσυγχρονισμό των χώρων, υποδομών και εξοπλισμού. Επιπλέον, το σχολείο ανέπτυξε σχέσεις και συνεργασίες με φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Για τη βελτίωση της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου προϋποτίθεται η:

- Προβολή διαφόρων επισκέψεων και δράσεων σε συνεργασία με διάφορους φορείς
- Επίσκεψη γονέων στο σχολείο για συμμετοχή σε δράσεις και εκδηλώσεις
- Συνεργασία /Δικτύωση με άλλα σχολεία

Προτάσεις προς βελτίωση

Η υποστήριξη της διοικητικής λειτουργίας θα μπορούσε να γίνει, αν ακολουθηθούν οι εξής παράμετροι:

- Προβολή διαφόρων επισκέψεων και δράσεων σε συνεργασία με διάφορους φορείς

- Επίσκεψη γονέων στο σχολείο για συμμετοχή σε δράσεις και εκδηλώσεις
- Συνεργασία /Δικτύωση με άλλα σχολεία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αρκετές ήταν οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών, με σκοπό την επαγγελματική τους εξέλιξη και την αυτοβελτίωση τους. Σημαντική είναι και η συμμετοχή του σχολείου σε εθνικό πρόγραμμα.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν παρουσιάζεται κάποια συμμετοχή του σχολείου κάποιο ευρωπαϊκό πρόγραμμα

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η συμμετοχή του σχολείου σε κάποιο ευρωπαϊκό πρόγραμμα