

Δράσεις ενδυνάμωσης των μαθητών του Νηπιαγωγείου

Στο Νηπιαγωγείο μας, η καλλιέργεια θετικού συναισθηματικού κλίματος και η ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των παιδιών αποτελούν βασικούς στόχους της εκπαιδευτικής μας πρακτικής. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς εφαρμόστηκαν στοχευμένες δράσεις που υποστήριξαν τη δημιουργία ενός περιβάλλοντος αποδοχής, συνεργασίας και φιλίας.

Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω δραστηριότητες που έλαβαν δράση όλη τη χρονιά στο Νηπιαγωγείο μας :

- **Κύκλος της Φιλίας:** Σε εβδομαδιαία βάση, οργανώναμε συναντήσεις με όλη την ομάδα, κατά τις οποίες τα παιδιά συζητούσαν, αντάλλασσαν εμπειρίες και εξέφραζαν συναισθήματα μέσα από παραμύθια, παιχνίδια ρόλων και εικαστικές δραστηριότητες. Το παραμύθι "Το δέντρο που έδινε" αποτέλεσε αφορμή για συζήτηση γύρω από την έννοια της προσφοράς και της φροντίδας προς τους άλλους.
- **Ημερολόγιο συναισθημάτων:** Τα παιδιά κάθε μέρα επέλεγαν ένα χρώμα ή ένα εικονίδιο που αντιπροσώπευε το συναίσθημά τους και το τοποθετούσαν στον πίνακα της τάξης. Μέσα από αυτή τη διαδικασία, ενισχύθηκε η συναισθηματική έκφραση και η ενσυναίσθηση.





- **Δραστηριότητες συνεργασίας:** Κατά τη διάρκεια του "Ελεύθερου παιχνιδιού", ενθαρρύνθηκε η συμμετοχή σε μικρές ομάδες, ενώ στις γωνιές της τάξης προστέθηκαν υλικά που προωθούσαν τη συνεργασία (π.χ. επιτραπέζια παιχνίδια, παιχνίδια ρόλων, κατασκευές με οικοδομικό υλικό σε ομάδες δύο ή τριών παιδιών).
- **"Ο Φίλος της Εβδομάδας":** Καθιερώθηκε ο θεσμός όπου κάθε εβδομάδα ένα παιδί γινόταν "ο φίλος της τάξης" και λάμβανε μηνύματα αγάπης από τα υπόλοιπα παιδιά, μαθαίνοντας έτσι τη δύναμη της θετικής ανατροφοδότησης και της ενίσχυσης της αυτοεκτίμησης.



- **"Ο Πρωταγωνιστής της τάξης"**: Κάθε εβδομάδα επιλέγεται ένα παιδί ως «πρωταγωνιστής της τάξης». Το παιδί αυτό έχει έναν ξεχωριστό ρόλο στην καθημερινότητα της ομάδας. Φέρνει φωτογραφίες ή αγαπημένα αντικείμενα από το σπίτι, παρουσιάζει την οικογένειά του, τις αγαπημένες του δραστηριότητες και μιλάει για τον εαυτό του. Οι συμμαθητές του του κάνουν ερωτήσεις και φτιάχνουν όλοι μαζί μια αφίσα ή ένα βιβλιαράκι αφιερωμένο σε εκείνον. Μέσα από τη δράση αυτή, τα παιδιά ενισχύουν την αυτοεκτίμηση, μαθαίνουν να σέβονται τη μοναδικότητα του άλλου και καλλιεργούν θετικό κλίμα στην τάξη.



