



Εργαστήριο Δεξιοτήτων

Θεματική Ενότητα:

ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Οικολογική Συνείδηση, Αειφόρος Ανάπτυξη, Κλιματική Αλλαγή

Τίτλος:

«Προστατέψτε το δάσος, είναι πηγή ζωής»



6^ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου

Σχ. Έτος: 2024-2025

1° Εργαστήριο:
Γνωστική και Ψυχολογική Προετοιμασία των Μαθητών
«Ομάδες εν δράσει»



Στόχοι:

- **Ανάπτυξη Ομαδικότητας και Συνεργασίας**
Οι μαθητές να κατανοήσουν τη σημασία της ομαδικής προσπάθειας και της συνεργασίας για την προστασία του περιβάλλοντος, ενισχύοντας την ικανότητά τους να δουλεύουν μαζί για έναν κοινό σκοπό.
- **Ευαισθητοποίηση για την Οικολογική Συνείδηση**
Να αναγνωρίσουν τη σημασία του δάσους ως πηγής ζωής για τον πλανήτη, κατανοώντας τη σύνδεσή του με την κλιματική ισορροπία και την ποιότητα ζωής όλων των όντων.
- **Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Επίλυσης Προβλημάτων**
Να εξασκηθούν στην αναγνώριση περιβαλλοντικών προβλημάτων (π.χ. αποψίλωση, ρύπανση) και να προτείνουν λύσεις με ομαδική σκέψη και δημιουργικότητα.
- **Καλλιέργεια Ενσυναίσθησης προς το Περιβάλλον**
Να μάθουν να σέβονται και να προστατεύουν το φυσικό περιβάλλον, κατανοώντας πώς η ανθρώπινη δραστηριότητα επηρεάζει αρνητικά τη φύση και τους ζωντανούς οργανισμούς.
- **Ενθάρρυνση Συμμετοχικής Δράσης**
Να ενισχυθεί η πεποίθηση των μαθητών ότι η προσωπική και συλλογική δράση (π.χ. δενδροφύτευση, καθαρισμός δάσους) μπορεί να κάνει τη διαφορά στην προστασία του περιβάλλοντος.

1.1 Αφόρμηση - Ενεργοποίηση Ενδιαφέροντος στην Παρεούλα

Στην αρχή του εργαστηρίου, τα παιδιά συγκεντρώθηκαν στην παρεούλα και τους παρουσιάστηκε μια συλλογή από διάφορα αντικείμενα, όπως:

- Φύλλα, κλαδιά, κουκουνάρια, πέτρες (αντικείμενα που ανήκουν στο δάσος).
- Πλαστικά μπουκάλια, σακούλες, κουτάκια αναψυκτικών (αντικείμενα που δεν ανήκουν στο δάσος).

Τα παιδιά κλήθηκαν να παρατηρήσουν τα αντικείμενα και να τα αναγνωρίσουν, απαντώντας στην ερώτηση: **«Ποια από αυτά ανήκουν στο δάσος και ποια όχι;»**

Η δραστηριότητα είχε σκοπό:

1. Να ενεργοποιήσει την περιέργεια και το ενδιαφέρον των παιδιών για το δάσος.
2. Να τους βοηθήσει να κατανοήσουν τη διαφορά μεταξύ φυσικών και τεχνητών υλικών.
3. Να ενθαρρύνει τη συζήτηση για το πώς τα αντικείμενα που δεν ανήκουν στο δάσος επηρεάζουν αρνητικά το περιβάλλον.

Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας, τα παιδιά μοιράστηκαν σκέψεις και εμπειρίες, ενισχύοντας την κατανόηση τους για τη σημασία της προστασίας του δάσους.

1.2 Εννοιολογικός Χάρτης Δάσους

Στην παρούσα, δημιουργήσαμε έναν εννοιολογικό χάρτη με κεντρικό θέμα το «**Δάσος**». Οι ερωτήσεις που τέθηκαν στα παιδιά ήταν:

1. **Τι υπάρχει στο δάσος;**
2. **Ποιους κινδύνους αντιμετωπίζει;**
3. **Τι μας προσφέρει;**

Καταγραφή Ιδεών

Συλλέξαμε τις απαντήσεις των παιδιών και τις καταγράψαμε σε τρεις βασικές κατηγορίες:

Τι υπάρχει στο δάσος;

- Δέντρα (πεύκα, βελανιδιές).
- Ζώα (πουλιά, αλεπούδες, σκιουράκια, έντομα).
- Φυτά (λούλουδια, θάμνοι, μανιτάρια).
- Ποτάμια, ρυάκια, λιμνούλες.
- Κουκουνάρια, φύλλα, πέτρες.

Ποιους κινδύνους αντιμετωπίζει;

- **Φωτιές:** Από ανθρώπινη αμέλεια ή φυσικά φαινόμενα.

- **Ρύπανση:** Πλαστικά, σκουπίδια που αφήνουν οι άνθρωποι.
- **Αποψίλωση:** Κόψιμο δέντρων για ξυλεία ή κατασκευές.
- **Κλιματική αλλαγή:** Ξηρασία, ακραία καιρικά φαινόμενα.
- **Κυνήγι:** Απειλές για τα ζώα του δάσους.

Τι μας προσφέρει;

- **Οξυγόνο:** Καθαρό αέρα για να αναπνέουμε.
- **Καταφύγιο:** Σπίτι για ζώα και φυτά.
- **Φαγητό:** Καρπούς, μανιτάρια, μέλι.
- **Διασκέδαση:** Χώρος για περιπάτους, εξερεύνηση, ηρεμία.
- **Προστασία:** Ρυθμίζει τη θερμοκρασία και αποτρέπει τις πλημμύρες.

1.3 Διαγνωστικό Φύλλο Αξιολόγησης

Οι μαθητές αποδίδουν μέσω της ζωγραφικής την άποψή τους για το δάσος και διατυπώνουν διάφορες αντιλήψεις σχετικά με αυτό.

28/11/2023

Εργαστήρια Δεξιοτήτων
Θεματική Ενότητα «Φροντίζω το περιβάλλον»
Τίτλος « Προστατέψτε το δάσος, είναι πηγή ζωής»
1^ο Εργαστήριο: Ομάδες εν δράσει

Διαγνωστικό φύλλο αξιολόγησης-Ανάδυση αρχικών αντιλήψεων για το δάσος

Τι υπάρχει στο δάσος;
Γουρουνίδια
και
χόρτα

Τι μας προσφέρει το δάσος;
Ψύλα και
χόρτα.



Από τι κινδυνεύει;
από το πολύ
νέρο

Τι μπορούμε να κάνουμε
για να το
προστατεύσουμε;
να κλαίμε-στο-μήν
τη βρύση!

ΟΝΟΜΑ Μαρία

ΚΩΝΟΣΤΟΛΟΣΦ

Εργαστήρια Δεξιότητων

Θεματική Ενότητα «Φροντίζω το περιβάλλον»

Τίτλος « Προστατέψτε το δάσος, είναι πηγή ζωής»

1^ο Εργαστήριο: Ομάδες εν δράσει

Διαγνωστικό φύλλο αξιολόγησης-Ανάδυση αρχικών αντιλήψεων για το δάσος



ΟΝΟΜΑ.....

28 ΜΑΡ. 2024

Εργαστήρια Δεξιότητων

Θεματική Ενότητα «Φροντίζω το περιβάλλον»

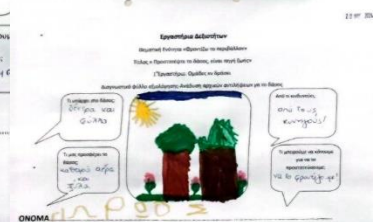
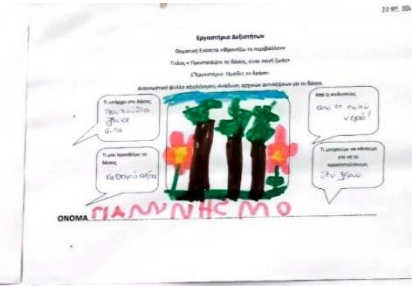
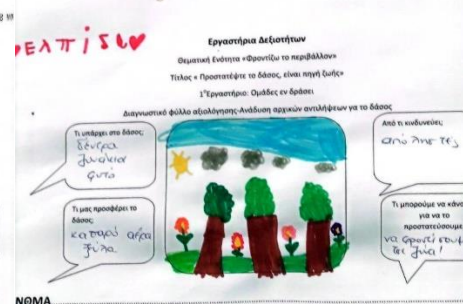
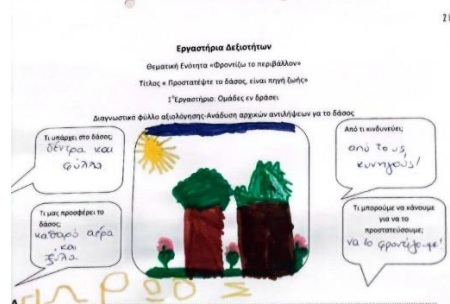
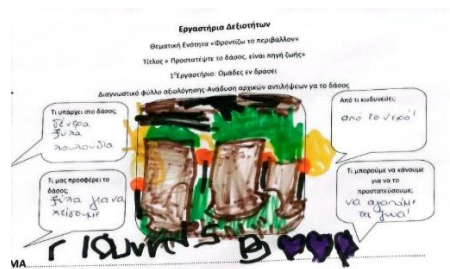
Τίτλος « Προστατέψτε το δάσος, είναι πηγή ζωής»

1^ο Εργαστήριο: Ομάδες εν δράσει

Διαγνωστικό φύλλο αξιολόγησης-Ανάδυση αρχικών αντιλήψεων για το δάσος

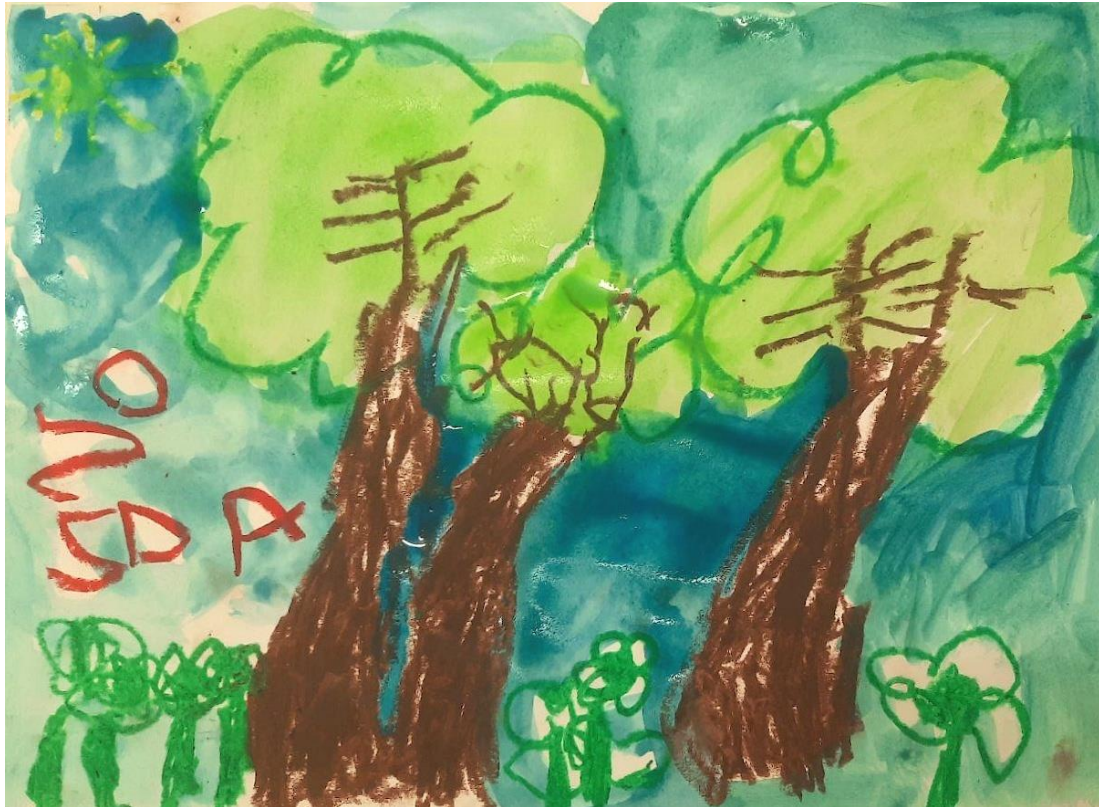


ΟΝΟΜΑ.....



1.4 Εικαστική απόδοση του Δάσους με παστέλ

Μετά τη συζήτηση για το δάσος και την καταγραφή των ιδεών στον εννοιολογικό χάρτη, τα παιδιά εκφράστηκαν δημιουργικά μέσα από την τέχνη, χρησιμοποιώντας παστέλ με Θέμα: «Το δάσος που αγαπώ».



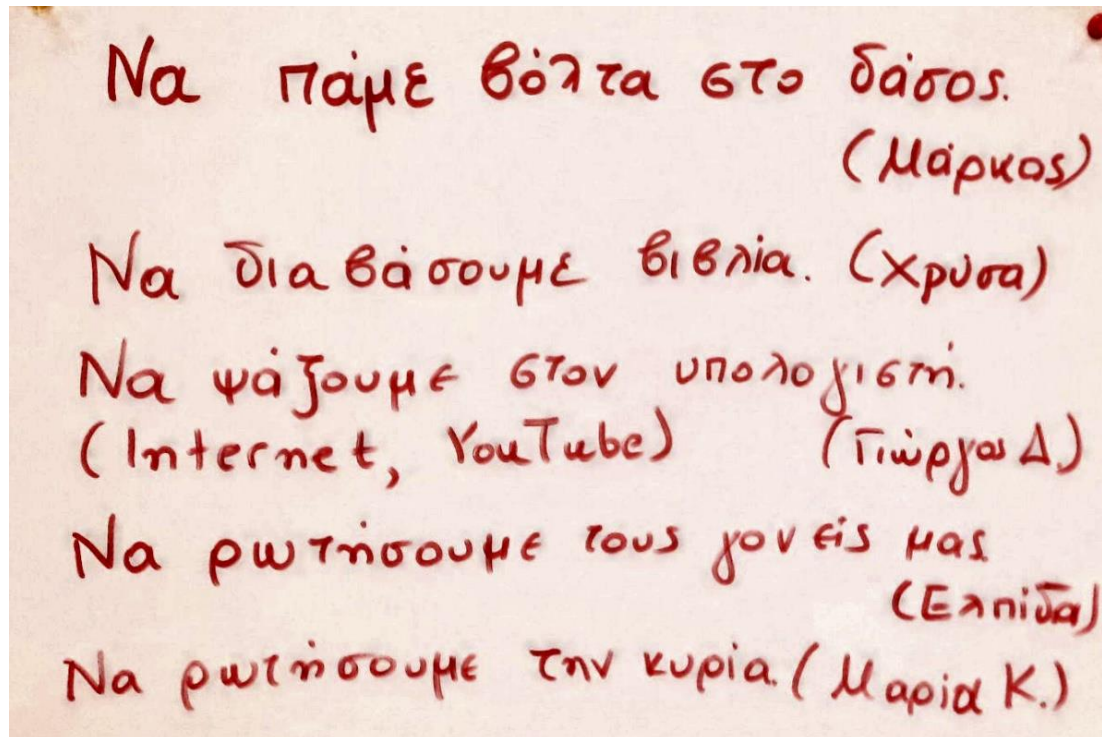


1.5 Αναζήτηση πληροφοριών

1.5 Αναζήτηση Πληροφοριών για το Δάσος

Η δραστηριότητα συνεχίστηκε με τη συζήτηση σχετικά με το «Πώς μπορούμε να βρούμε πληροφορίες για το δάσος;». Τα παιδιά μοιράστηκαν τις ιδέες τους, τις οποίες καταγράψαμε σε πίνακα.

Ιδέες των Παιδιών



1.5 Αναζήτηση Πληροφοριών - Βιβλία



1.6 Έρευνα στο σπίτι- Συνεργασία με οικογένεια

16 Έρευνα στο σπίτι - Συνεργασία με οικογένεια

Γιώργος Χ

Αναθέτουμε στα παιδιά να κάνουν μια μικρή έρευνα στο σπίτι συλλέγοντας σχετικό υλικό (βιβλία, φωτογραφίες) αλλά και να γίνουν «μικροί εξερευνητές» και να συλλέξουν «στοιχεία» σε έναν περίπατό τους σε δασική περιοχή.







1.7 Η «γωνία» του δάσους»





2^ο Εργαστήριο:
Ζώα και Φυτά του Δάσους

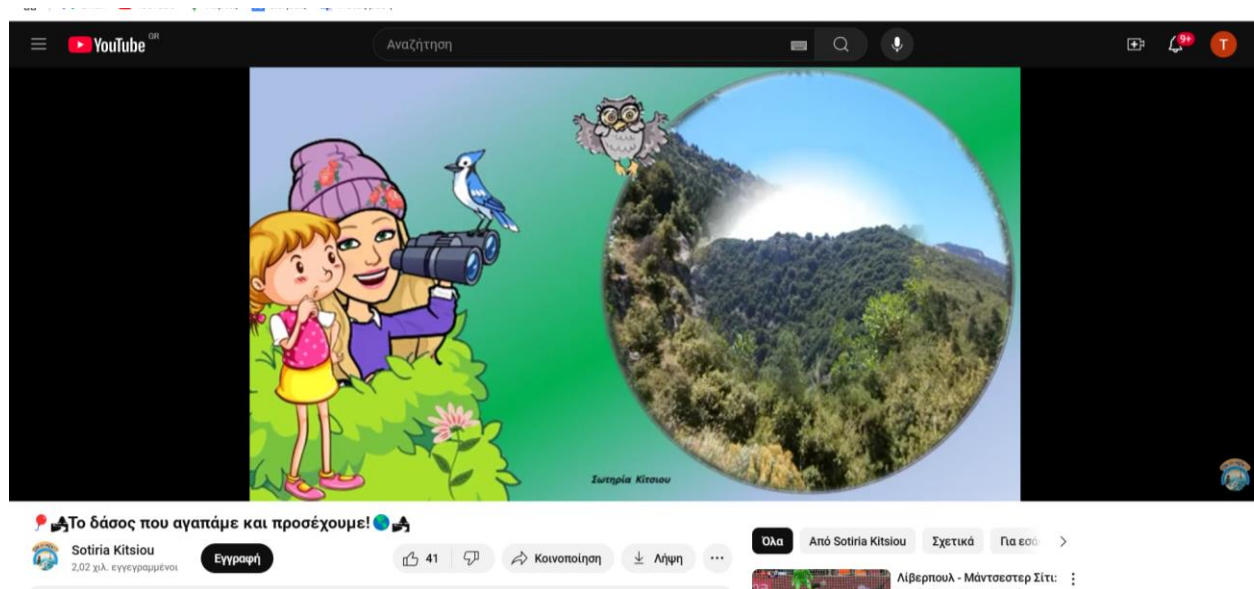


Στόχοι:

1. **Γνωριμία με τα Ζώα και τα Φυτά του Δάσους:** Να κατανοήσουν την ποικιλία της πανίδας και της χλωρίδας του δάσους και τη σημασία τους για το οικοσύστημα.
2. **Σύνδεση Ζώων και Φυτών με το Οικοσύστημα:** Να κατανοήσουν το ρόλο των ζώων και των φυτών στο δάσος.
3. **Αναγνώριση της Σημασίας της Διατήρησης της Βιοποικιλότητας:** Να νιώσουν υπευθυνότητα για τη φροντίδα του φυσικού περιβάλλοντος και των έμβιων οργανισμών του.
4. **Ενίσχυση του Αισθήματος Υπευθυνότητας για το Περιβάλλον:** Να κατανοήσουν τη σημασία της αειφορίας και της προστασίας των ζώων και φυτών του δάσους από απειλές, όπως η αποψίλωση και η ρύπανση.

2.1 Τι είναι δάσος;

Παρακολουθήσαμε το βίντεο της Σωτηρίας Κίτσιου «Το δάσος που αγαπάμε και προσέχουμε» και συζητήσαμε για την πανίδα και χλωρίδα του δάσους



Σύνδεσμος: <https://www.youtube.com/watch?v=ryEmAkssI18>

Το δάσος είναι ένα φυσικό οικοσύστημα που καλύπτεται κυρίως από δέντρα και άλλες φυτικές μορφές ζωής. Τα δάση αποτελούν έναν από τους πιο σημαντικούς τύπους οικοσυστημάτων στον πλανήτη και παίζουν καθοριστικό ρόλο στην ισορροπία του περιβάλλοντος. Τα ζώα και τα φυτά του δάσους συνυπάρχουν και εξαρτώνται μεταξύ τους για τη διατήρηση της ισορροπίας του οικοσυστήματος. Για παράδειγμα:

- Τα φυτά, μέσω της φωτοσύνθεσης, παράγουν οξυγόνο και τροφή για τα ζώα.
- Τα ζώα, όπως τα πουλιά, διασκορπίζουν σπόρους φυτών και βοηθούν στην αναπαραγωγή τους.
- Τα έντομα επικονιάζουν τα λουλούδια, επιτρέποντας στα φυτά να αναπαραχθούν.
- Οι ζώα ανακυκλώνουν τα οργανικά υλικά του δάσους (π.χ. μέσω της αποσύνθεσης) που βοηθούν στη γονιμότητα του εδάφους για να φυτρώσουν νέα φυτά.

Αυτή η αλληλεξάρτηση μεταξύ των ζώων και των φυτών είναι θεμελιώδης για τη λειτουργία του δάσους και την επιβίωση του οικοσυστήματος.

2.2 Φύλλο Αξιολόγησης: Ζωγραφίζω ζώα και φυτά του δάσους

Εργαστήρια Δεξιότητων

29 Νοε. 2024

Θεματική Ενότητα «Φροντίζω το περιβάλλον» Τίτλος « Προστατέψτε το δάσος, είναι πηγή ζωής»

2^ο Εργαστήριο: Ζώα και Φυτά του δάσους



ΟΝΟΜΑ **ΕΛΤΙΣΑΝ**

29 Νοε. 2024

Εργαστήρια Δεξιότητων

Θεματική Ενότητα «Φροντίζω το περιβάλλον» Τίτλος « Προστατέψτε το δάσος, είναι πηγή ζωής»

2^ο Εργαστήριο: Ζώα και Φυτά του δάσους



ΟΝΟΜΑ

Χρυσή

29 Νοε. 2024

Εργαστήρια Δεξιότητων

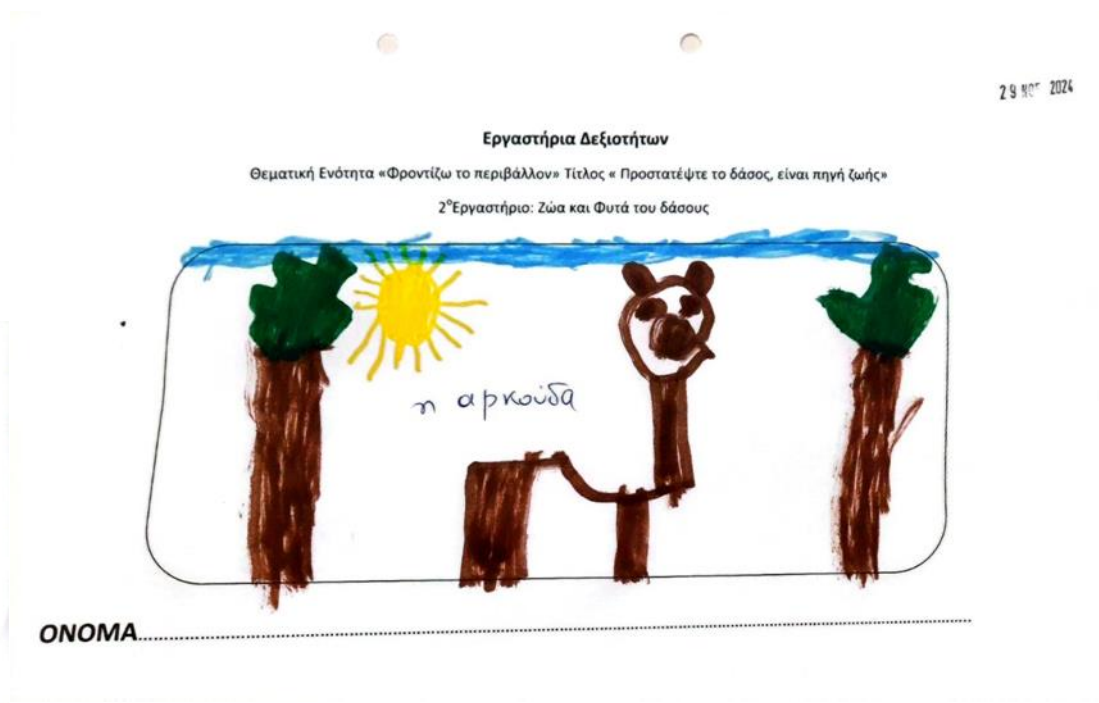
Θεματική Ενότητα «Φροντίζω το περιβάλλον» Τίτλος « Προστατέψτε το δάσος, είναι πηγή ζωής»

2^ο Εργαστήριο: Ζώα και Φυτά του δάσους

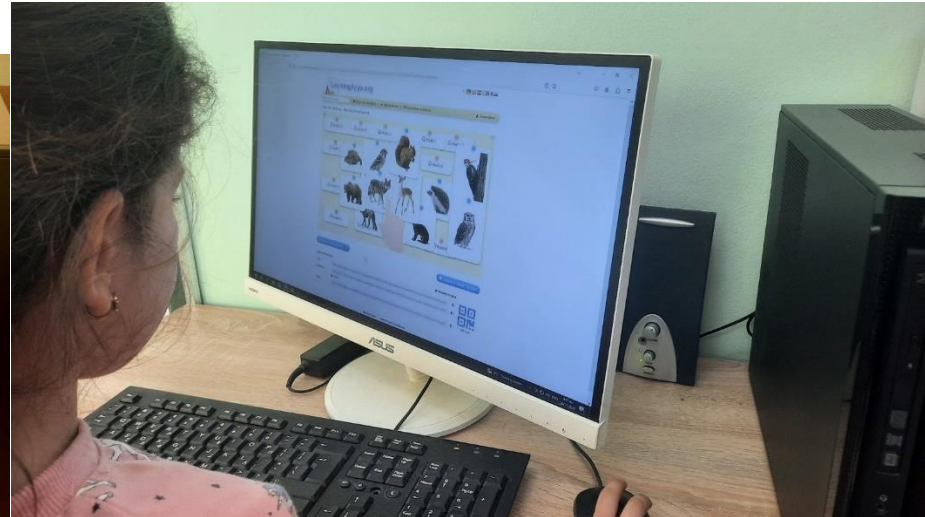
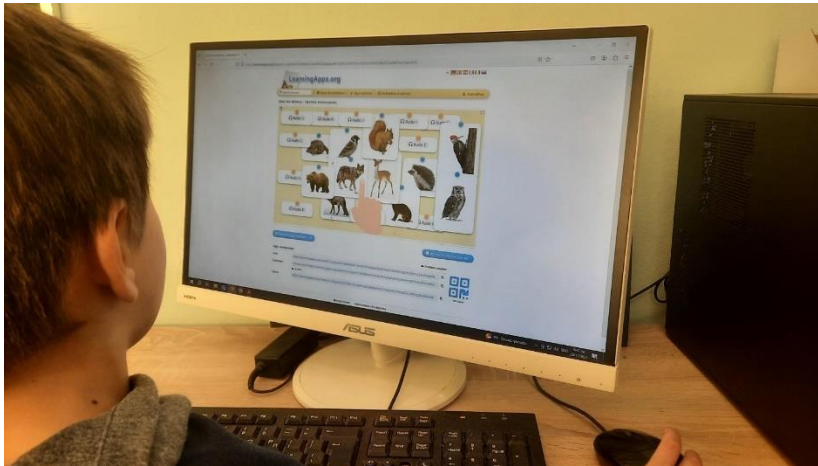


ΟΝΟΜΑ

Μοίρικη



2.3 Παιχνίδια Αναγνώρισης Ήχων

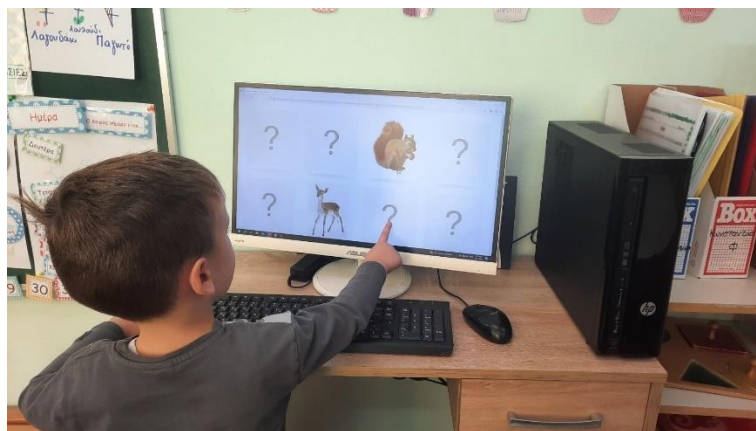


Το παιχνίδι είναι διαθέσιμο σε αυτό τον σύνδεσμο:
<https://learningapps.org/index.php?page=1&s=%CE%B6%CF%8E%CE%B1%20%CF%84%CE%BF%CF%85%20%CE%B4%CE%AC%CF%83%CE%BF%CF%85%CF%82%20%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%B3%CE%BD%CF%8E%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%B7>

2.5. Τελική Αξιολόγηση: Ψηφιακά Παιχνίδια

Τα ψηφιακά παιχνίδια με θέμα τα ζώα του δάσους προσφέρουν στα παιδιά την ευκαιρία να αξιολογήσουν τις γνώσεις τους για το φυσικό περιβάλλον με έναν διασκεδαστικό και διαδραστικό τρόπο. Ενισχύουν τη μάθηση, την κριτική σκέψη, την ενσυναίσθηση και την κοινωνική συνεργασία, ενώ παράλληλα προάγουν τη φυσική δραστηριότητα και την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση.





Η χρήση παιχνιδιών με θέμα τα ζώα του δάσους μετατρέπει τη μάθηση σε διασκέδαση, καθιστώντας την εκπαίδευση πιο ελκυστική και λιγότερο βαρετή για τα παιδιά. Οι διαδραστικές και κινούμενες εικόνες, οι ιστορίες και οι αποστολές κάνουν τη μάθηση πιο ελκυστική και ενισχύουν το κίνητρο για την απόκτηση νέων γνώσεων.

2.6 Ατομική Εργασία: «Το σκιουράκι στο Δάσος»

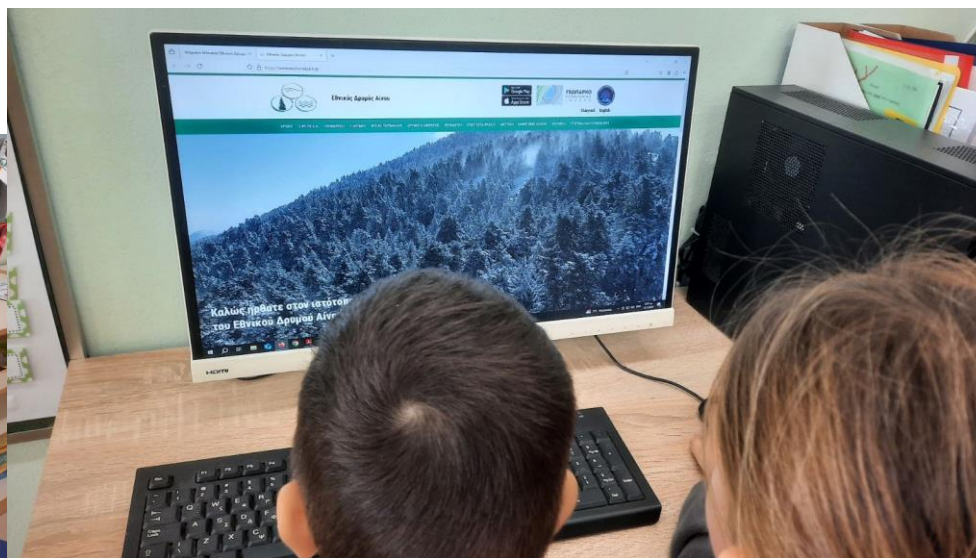
Η εργασία αυτή ενθαρρύνει την αισθητική ανάπτυξη των παιδιών μέσω της τέχνης και τους βοηθά να εκτιμήσουν τη φύση και τα ζώα του δάσους.



2.8 Εθνικός Δρυμός Αίνου

Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να επισκεφτούν την ιστοσελίδα του Εθνικού Πάρκου Αίνου (<https://aenosnationalpark.gr/>), για να μάθουν περισσότερα για την πανίδα και τη χλωρίδα του δάσους. Μέσα από την περιήγηση στην ιστοσελίδα, οι μικροί μαθητές ανακάλυψαν ποια ζώα και φυτά κατοικούν στο Εθνικό Πάρκο Αίνου, ενώ ενισχύθηκε η κατανόησή τους για τη σημασία της προστασίας του φυσικού περιβάλλοντος. Η δραστηριότητα αυτή αποτέλεσε έναν διασκεδαστικό και εκπαιδευτικό τρόπο για να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους για τη φύση και τη ζωή στο δάσος.





2.9 Δημιουργία μακέτας- Ομαδική εργασία

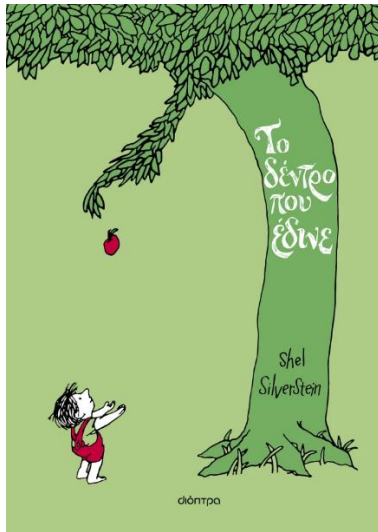


3^ο εργαστήριο:
«Η προσφορά του δάσους»



Στόχοι:

- **Κατανόηση των βασικών ρόλων του δάσους στην οικολογία:** Τα παιδιά θα μάθουν για τα βασικά οικολογικά οφέλη που προσφέρει το δάσος, όπως την παραγωγή οξυγόνου, την απορρόφηση διοξειδίου του άνθρακα και τη διατήρηση της βιοποικιλότητας.
- **Αναγνώριση των φυσικών πόρων που παρέχει το δάσος:** Τα παιδιά θα κατανοήσουν τη σημασία των πόρων του δάσους (ξύλο, φρούτα, βότανα, νερό) και τη συμβολή τους στην καθημερινή ζωή των ανθρώπων.
- **Κατανόηση της σχέσης μεταξύ του δάσους και της κλιματικής αλλαγής:** Τα παιδιά θα μάθουν πώς το δάσος βοηθά στην καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής μέσω της απορρόφησης του οξυγόνου και της ισχυρής του ικανότητας να ρυθμίζει το κλίμα.



3.1 το παραμύθι «το δέντρο του έδινε» του Σελ Σιλβέρστάιν

Το παραμύθι εστιάζει στην αλληλεπίδραση μεταξύ του δέντρου και του αγοριού, δείχνοντας την αγάπη και την ανιδιοτελή προσφορά του δέντρου. Η ιστορία βοηθά τα παιδιά να κατανοήσουν την έννοια της θυσίας, της φροντίδας και της αγάπης χωρίς αντάλλαγμα, προάγοντας την ενσυναίσθηση και την κατανόηση των συναισθημάτων των άλλων. Η ιστορία προσφέρει μαθήματα σχετικά με την ανιδιοτελή προσφορά, την ευγνωμοσύνη και τη σημασία του σεβασμού και της φροντίδας για το περιβάλλον, το οποίο μπορεί να ενισχύσει τις ηθικές αξίες των παιδιών.

Η ιστορία του δέντρου που προσφέρει τα πάντα στον άνθρωπο ενθαρρύνει τα παιδιά να σκεφτούν την αξία της φύσης και του περιβάλλοντος. Μέσω του παραμυθιού, τα παιδιά μπορούν να

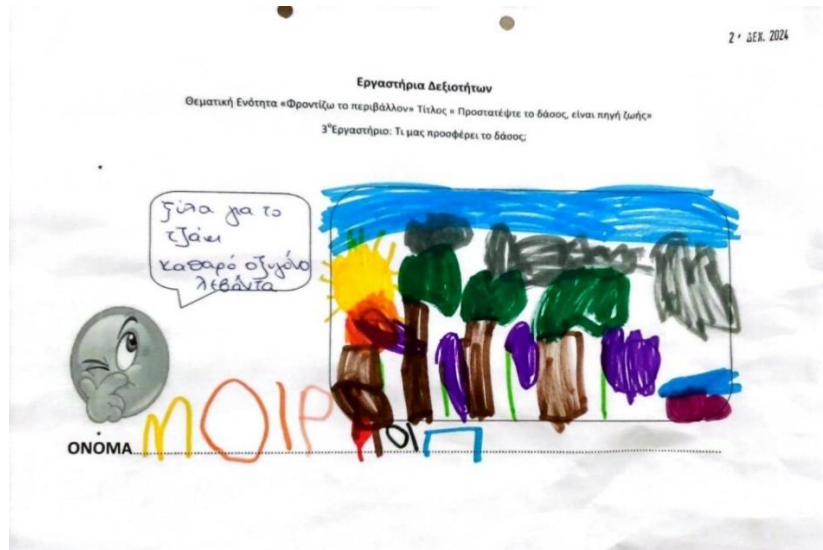
αναπτύξουν σεβασμό για τη φύση και να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της προστασίας του περιβάλλοντος. Το δέντρο στην ιστορία προσφέρει συνεχώς, χωρίς να ζητά τίποτα σε αντάλλαγμα, κάτι που μπορεί να λειτουργήσει ως αφορμή για συζητήσεις σχετικά με τη σημασία της αειφορίας και της προστασίας των φυσικών πόρων.

Το παραμύθι είναι διαθέσιμο στον παρακάτω σύνδεσμο: <https://www.youtube.com/watch?v=UmZulvblIPU>



3.2 Συγκέντρωση πληροφοριών και φύλλο αξιολόγησης «Τι μας προσφέρει το δάσος;»

Με αφορμή το παραμύθι, με το παρακάτω φύλλο εργασίας, τα παιδιά μπορούν να κατανοήσουν τις πολυάριθμες αξίες που το δάσος προσφέρει. Μέσα από την εικονογράφηση και τις ερωτήσεις, ενισχύεται η σύνδεση του παιδιού με τη φύση και η σημασία του να προστατεύσουμε το περιβάλλον για τις επόμενες γενιές.



2^η ΔΕΚ. 2024

Εργαστήρια Δεξιότητων

Θεματική Ενότητα «Φροντίζω το περιβάλλον» Τίτλος « Προστατέψτε το δάσος, είναι πηγή ζωής»

3^ο Εργαστήριο: Τι μας προσφέρει το δάσος;



2^η ΔΕΚ. 2024

Εργαστήρια Δεξιότητων

Θεματική Ενότητα «Φροντίζω το περιβάλλον» Τίτλος « Προστατέψτε το δάσος, είναι πηγή ζωής»

3^ο Εργαστήριο: Τι μας προσφέρει το δάσος;



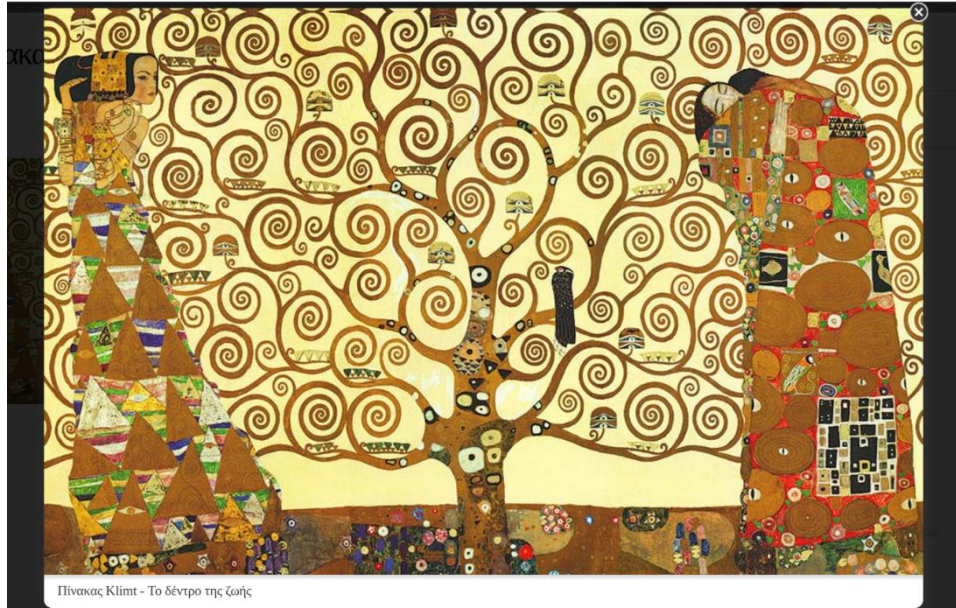
3.3 Ομαδική Εργασία «Η προσφορά του δάσους»

Τα παιδιά συνεργάζονται για να φτιάξουν τον κορμό και τα κλαδιά του δέντρου. Κάθε παιδί κόβει ένα ή περισσότερα φύλλα από το πράσινο χαρτί και γράφει ή ζωγραφίζει σε αυτά τι πιστεύει ότι προσφέρει το δάσος (π.χ. οξυγόνο, σκιά, καταφύγιο για ζώα, ξύλο, χαρά). Τα παιδιά κολλούν τα φύλλα πάνω στα κλαδιά, προσθέτοντας τα οφέλη του δάσους στο «δέντρο της προσφοράς».



3.4 Το Δάσος.. μέσα από την τέχνη!

Παρατηρούμε και προβληματιζόμαστε με το έργο τέχνης «Το δέντρο της ζωής» του Klimt.



Παρατηρήσεις παιδιών:

- Τα κλαδιά του δέντρου είναι σαν να είναι δαχτυλίδια ή μαργαρίτες(Χρυσή)
- το δέντρο να λάμπει, σαν να είναι κάτι μαγευτικό.(Ελπίδα)
- Έχει πολλά σχέδια.(Κωνσταντίνος)
- Το δέντρο φαίνεται να είναι γεμάτο από πράγματα. (Γιάννης)
- Υπάρχουν χρώματα, όπως το χρυσό. (Μαρία)
- Είναι εντυπωσιακό. (Χριστίνα)
- Υπάρχουν άνθρωποι στα κλαδιά. (Γιώργος)

Με την βοήθεια του zoom τα παιδιά βλέπουν περισσότερες λεπτομέρειες

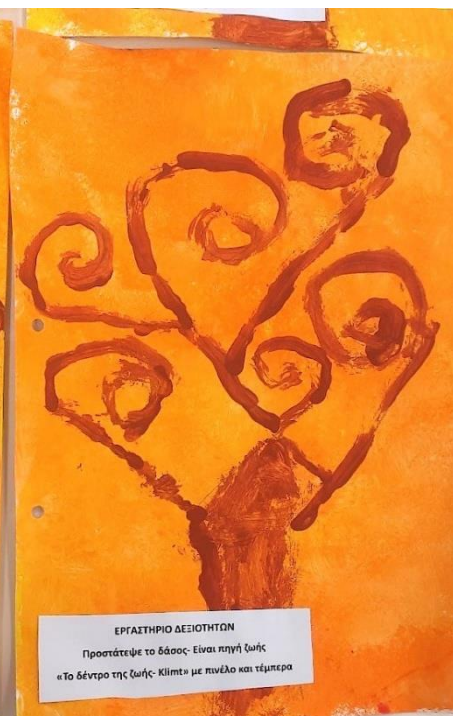
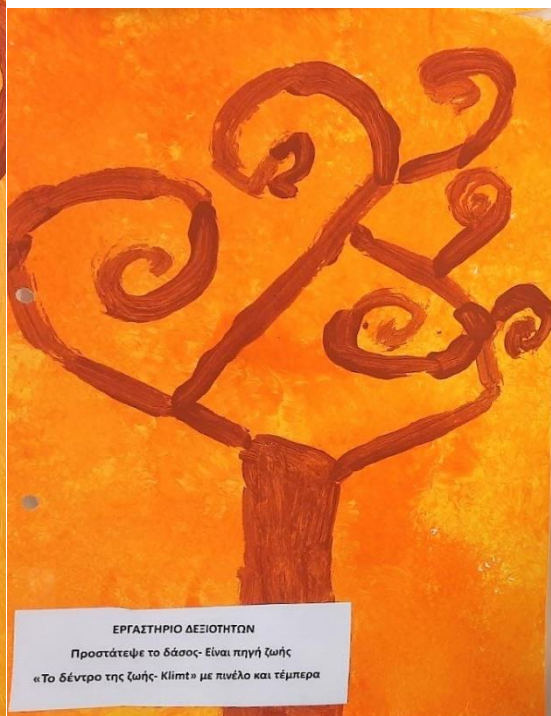
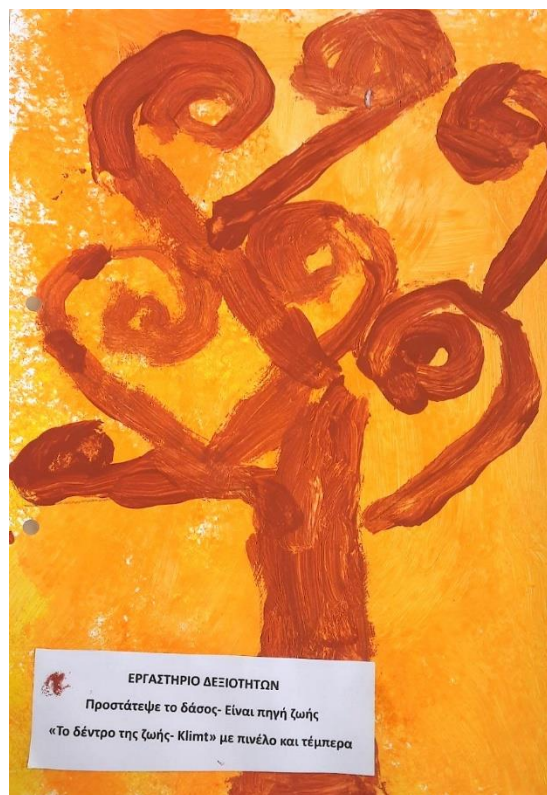


3.6 Το δάσος μέσα από την... «τέχνη»

Τα παιδιά επιχείρησαν να αποτυπώσουν τον πίνακα με τον δικό τους τρόπο.



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
Προσάτεψε το δάσος- Είναι πηγή ζωής
«Το δέντρο της ζωής- Kllimt» με πινέλο και τέμπρα



3.6 Το δέντρο με τις λέξεις-καρπούς

Τα παιδιά καταγράφουν τις λέξεις που έχουν συνδέθει με το δάσος και φτιάχνουν ένα δέντρο με την βοήθεια του wordArt.



4^ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων

Το δάσος κινδυνεύει



Στόχοι:

- **Κατανόηση των Αιτίων των Κινδύνων για το Δάσος:** Να αναγνωρίσουν οι μαθητές τους παράγοντες που απειλούν το δάσος, όπως η αποψίλωση, οι πυρκαγιές, η ρύπανση και οι ανθρώπινες δραστηριότητες.
- **Επίγνωση των Συνεπειών της Καταστροφής του Δάσους:** Να κατανοήσουν τι συμβαίνει όταν καταστρέφεται το δάσος, όπως η απώλεια του φυσικού περιβάλλοντος για ζώα και φυτά, η μείωση του οξυγόνου και οι επιπτώσεις στο κλίμα.
- **Εκτίμηση της Σημασίας της Προστασίας του Δάσους:** Να αντιληφθούν τη σημαντική συμβολή του δάσους στη ζωή μας (οξυγόνο, καθαρός αέρας, φυσικοί πόροι) και τη σχέση του με την ευημερία ανθρώπων και ζώων.

4.1 Από τι κυνδυνεύει ένα δάσος; Βίντεο και συζήτηση

Μετά την προβολή του βίντεο, ξεκινάμε συζήτηση με απλές ερωτήσεις, όπως:

- Τι είδατε στο βίντεο;
- Πώς ένιωσαν τα ζώα όταν το δάσος καταστρεφόταν;
- Τι νομίζετε ότι προκάλεσε την καταστροφή;
- Πώς μπορούμε να προστατέψουμε το δάσος;

☰

YouTube ^{GR}

Αναζήτηση

🔍

🎤

📺

🔔 ⁹⁺

👤



WWF

▶ ⏮ 🔊 1:03 / 3:16 ⏭ ⏸ ⏴ ⏵ ⚙ 📺 📱 🔍

📖

Κλιματική αλλαγή [🔗](#)

⋮

Wikipedia • Η κλιματική αλλαγή είναι η μεταβολή του παγκοσμίου κλίματος και ειδικότερα οι μεταβολές των μετεωρολογικών συνθηκών που εκτείνονται σε μεγάλη χρονική κλίμακα.

👤

WWF Greece

Ερωτή

👍 27

🗨

🔗 Κοινοποίηση

⬇️ Λήψη

⋮

🏠

Όλα

Από WWF Greece

Σχετικά

Για εσάς >



31:34

ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ
ΝΑ ΓΝΩΡΙΖΟΥΜΕ

fria.gr

10 χιλ. προβολές • πριν από 3 έτη

47

4.2 Φύλλο εργασίας- Το δάσος κινδυνεύει...

3 ΔΕΚ. 2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Θεματική Ενότητα «Φροντίζω το περιβάλλον» Τίτλος « Προστατέψτε το δάσος, είναι πηγή ζωής»

4^ο Εργαστήριο: Το δάσος κινδυνεύει!

Το δάσος κινδυνεύει
γιατί δε μαζεύουμε τα
σκουπίδια και αυτά
παιρνάν φωτιά!



ΟΝΟΜΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ



Εργαστήρια Δεξιότητων

Θεματική Ενότητα «Φροντίζω το περιβάλλον» Τίτλος « Προστατέψτε το δάσος, είναι πηγή ζωής»

4^η Εργαστήρια: Το δάσος κινδυνεύει!

Το δάσος κινδυνεύει
γιατί ριχνει κεραυνούς
και παίζει φωτιά!



ΟΝΟΜΑ ΜΑΡΙΔΑΚ

Εργαστήρια Δεξιότητων

Θεματική Ενότητα «Φροντίζω το περιβάλλον» Τίτλος « Προστατέψτε το δάσος, είναι πηγή ζωής»

4^η Εργαστήρια: Το δάσος κινδυνεύει!

Το δάσος κινδυνεύει
γιατί περνάει ο καιρός
τα δένδρα παίζουν
παιχνίδια φωτιά!



ΟΝΟΜΑ ΧΡΥΣΗ

Εργαστήρια Δεξιότητων

Θεματική Ενότητα «Φροντίζω το περιβάλλον» Τίτλος « Προστατέψτε το δάσος, είναι πηγή ζωής»

4^η Εργαστήρια: Το δάσος κινδυνεύει!

Το δάσος κινδυνεύει
γιατί ο άνθρωπος
βάλει φωτιά στο
δάσος!



ΟΝΟΜΑ ΓΙΩΝΝΗΣ

Εργαστήρια Δεξιότητων

Θεματική Ενότητα «Φροντίζω το περιβάλλον» Τίτλος « Προστατέψτε το δάσος, είναι πηγή ζωής»

4^η Εργαστήρια: Το δάσος κινδυνεύει!

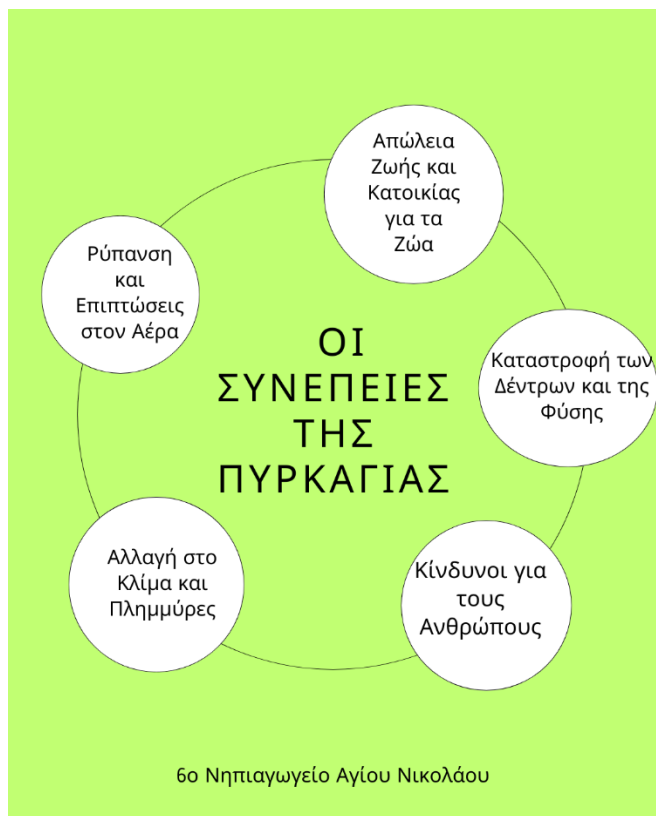
Το δάσος κινδυνεύει
γιατί οι καιροί
παίζουν παιχνίδια
φωτιά!



ΟΝΟΜΑ ΓΙΩΡΓΟΣ

4.3 Οι συνέπειες της πυρκαγιάς

Έχοντας μιλήσει για τους λόγους που κινδυνεύει το δάσος, δίνουμε έμφαση στις συνέπειες της πυρκαγιάς και δημιουργήσαμε ένα ψηφιακό ιστόγραμμα με τα παιδιά.



1. Απώλεια Ζωής και Κατοικίας για τα Ζώα

- Τα ζώα χάνουν το σπίτι τους (φωλιές, λαγούμια).
- Πολλά ζώα δεν μπορούν να ξεφύγουν από τη φωτιά και κινδυνεύουν.
- Εξαφανίζονται φυτά και τροφή που χρειάζονται για να ζήσουν.

2. Καταστροφή των Δέντρων και της Φύσης

- Τα δέντρα καίγονται, και αυτό σημαίνει λιγότερο οξυγόνο για εμάς.
- Τα φυτά και τα λουλούδια που δεν μπορούν να αναπτυχθούν ξανά, εξαφανίζονται.
- Το έδαφος γίνεται ξηρό και ακατάλληλο για νέα φυτά.

3. Ρύπανση και Επιπτώσεις στον Αέρα

- Ο καπνός από τη φωτιά μολύνει τον αέρα που αναπνέουμε.
- Οι στάχτες κατακάθονται στο έδαφος και το νερό, μολύνοντας το περιβάλλον.

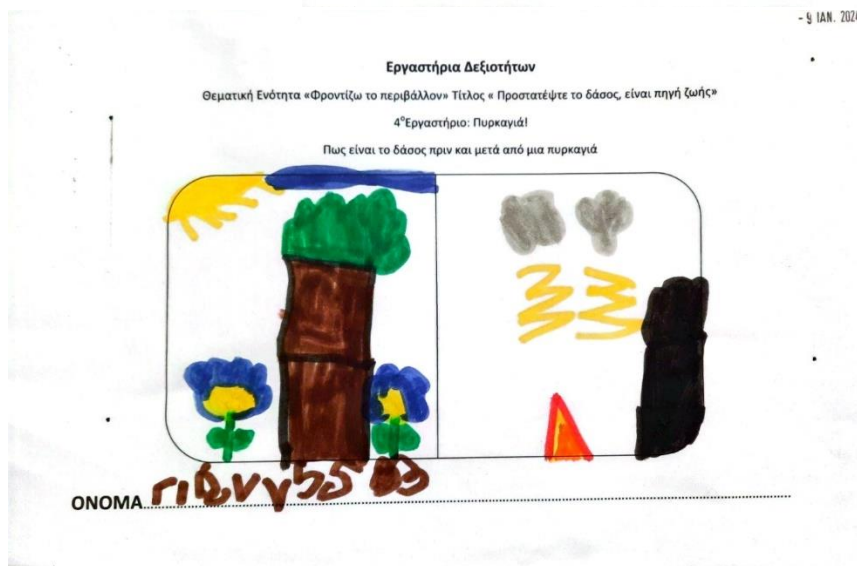
Αλλαγή στο Κλίμα και Πλημμύρες

- Χωρίς δέντρα, το έδαφος δεν μπορεί να συγκρατήσει το νερό, και έτσι προκαλούνται πλημμύρες όταν βρέχει.
- Η καταστροφή δασών επιδεινώνει την κλιματική αλλαγή, αφού δεν απορροφάται πλέον το διοξείδιο του άνθρακα από τα δέντρα.

5. Κίνδυνοι για τους Ανθρώπους

- Τα χωριά και οι πόλεις κοντά στα δάση κινδυνεύουν από τη φωτιά.
- Χάνονται πολύτιμοι φυσικοί πόροι, όπως ξύλο, φρούτα και φαρμακευτικά φυτά.
- Οι άνθρωποι δεν μπορούν να επισκεφτούν το δάσος για βόλτες και δραστηριότητες.

4.4 Φύλλο Εργασία - Το δάσος πριν και μετά την πυρκαγιά



5^ο Εργαστήριο:

Πως μπορούμε να προστατέψουμε το δάσος;



Στόχοι:

- Να μάθουν τρόπους για την προστασία του δάσους, όπως η ανακύκλωση, η αποφυγή της ρίψης σκουπιδιών στο δάσος, η συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις, και η ενημέρωση άλλων για την αξία του δάσους.
- Να γνωρίσουν τις οργανώσεις και τις δράσεις που προστατεύουν τα δάση και την άγρια ζωή.
- Να αναπτύξουν υπεύθυνες στάσεις απέναντι στο περιβάλλον και το δάσος, υιοθετώντας πρακτικές που βοηθούν στην προστασία του (π.χ., μείωση της χρήσης πλαστικών, φροντίδα των φυσικών πόρων).
- Να μάθουν τη σημασία της αναδάσωσης και των περιβαλλοντικών πρωτοβουλιών που ενισχύουν τη φυσική ισορροπία.

5.1 Φύλλο Εργασίας- Πως μπορούμε να προστατέψουμε το δάσος;

Εργαστήρια Δεξιότητων

Θεματική Ενότητα «Φροντίζω το περιβάλλον» Τίτλος « Προστατέψτε το δάσος, είναι πηγή ζωής»

5^η Εργαστήριο: Προστατεύουμε το δάσος!

Συγγραφίζω τις προτάσεις μου



ΟΝΟΜΑ..... ΓΙΩΡΓΟΣ

Εργαστήρια Δεξιότητων

Θεματική Ενότητα «Φροντίζω το περιβάλλον» Τίτλος « Προστατέψτε το δάσος, είναι πηγή ζωής»

5^η Εργαστήριο: Προστατεύουμε το δάσος!

Συγγραφίζω τις προτάσεις μου



ΟΝΟΜΑ..... Μαρία Κ



5.2 Αφίσα για την προστασία του δάσους - Ομαδική Εργασία

ΠΡΟΣΤΑΤΕΨΤΕ

ΤΟ ΔΑΣΟΣ

ΕΙΝΑΙ ΠΗΓΗ

ΣΟΗΣ



Στο 6ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου
μαθαίνουμε για το δάσος το σπουδαίο,
πώς να το φροντίζουμε με κάθε τρόπο
και να το αγαπάμε όπως έναν φίλο πρώτο.

Με αγάπη στα δέντρα, στα πουλιά, στις φωλιές,
το δάσος ανθίζει, γεμίζει χαρές.
Δεν πετάμε σκουπίδια, το κρατάμε καθαρό,
για να ζει η φύση ελεύθερη, λαμπερό!

Με νεράκι δροσερό ποτίζουμε τη γη,
και σβήνουμε τις φωτιές που μπορούν να την πληγεί.
Αγκαλιάζουμε το πράσινο με φροντίδα πολλή,
για να ζει το δάσος πάντα στη ζωή μας τη γλυκιά.

Έτσι μαθαίνουμε στο σχολείο,
να προστατεύουμε το δάσος με σεβασμό!