



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ

ΣΚΕΨΗ & ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ

Υποθεματική: STEM - Εκπαιδευτική ρομποτική

Τίτλος: « STEAM και η ΓΗ γυρίζει.... »



6ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου

Σχολ. Έτος 2024-2025

1^ο Εργαστήριο- Γνωστική και Ψυχολογική Προετοιμασία των Μαθητών

Στόχοι:

- Να καλλιεργήσουν θετική διάθεση και ενθουσιασμό για την εξερεύνηση του διαστήματος.
- Να αναγνωρίσουν βασικές έννοιες σχετικές με το διάστημα (πλανήτες, αστέρια, ήλιος, γη).
- Να αναπτύξουν συνεργατικότητα μέσα από δραστηριότητες ομαδικού χαρακτήρα.

1.1 Αφόρμηση - Ενεργοποίηση Ενδιαφέροντος



Ως αφορμή για την έναρξη του εργαστηρίου και την εισαγωγή στην πρώτη ενότητα, πραγματοποιήθηκε ένα κινητικό παιχνίδι με τη χρήση μουσικής. Τα παιδιά έλαβαν κάρτες που απεικόνιζαν πλανήτες, με κάθε πλανήτη να εμφανίζεται δύο φορές. Με τη συνοδεία μουσικής, κάθε παιδί κινούνταν στον χώρο αναζητώντας το "ζευγάρι" του, δηλαδή το άλλο παιδί με την

ίδια κάρτα-πλανήτη. Η δραστηριότητα αυτή, εκτός από διασκεδαστική, συνέβαλε στη συνεργασία και την πρώτη επαφή των παιδιών με το θέμα του ηλιακού συστήματος.



1.2 Φύλλο Αρχικής Αξιολόγησης- ανίχνευση πρότερης γνώσης

Το φύλλο εργασίας έχει στόχο να βοηθήσει τους μαθητές να εκφράσουν τις προϋπάρχουσες γνώσεις και τις αντιλήψεις τους σχετικά με το διάστημα, τους πλανήτες και τα ουράνια σώματα.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ
Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

Ενεργότητα 1^η: Το παιχνίδι με τις κρυπτικές Διαγώνιστικό Φύλλο Αξιολόγησης - Ανάδυση Αρχικών Αντιλήψεων για το Διάστημα

Πώς δημιουργήθηκε ο κόσμος:

απο ένα σπανάκι

Πώς είναι το διάστημα... όπως το φαντάζεσαι!

Τι σχήμα έχει η ΓΗ:

κύκλος

Ποιους «κάνητες» γνωρίζεις:

Γη Δίας

Πώς είναι το διάστημα:

γεμάτο με πλανήτες

ΟΝΟΜΑ: **ΕΛΠΙΣ**

6^ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου

Μαρία ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ
Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

Ενεργότητα 1^η: Το παιχνίδι με τις κρυπτικές Διαγώνιστικό Φύλλο Αξιολόγησης - Ανάδυση Αρχικών Αντιλήψεων για το Διάστημα

Πώς δημιουργήθηκε ο κόσμος:

Από τη Γη

Πώς είναι το διάστημα... όπως το φαντάζεσαι!

Τι σχήμα έχει η ΓΗ:

κύκλος

Ποιους «κάνητες» γνωρίζεις:

Ουρανός

Πώς είναι το διάστημα:

με πλανήτες

ΟΝΟΜΑ: **Μαρία**

6^ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ
Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

Ενεργότητα 1^η: Το παιχνίδι με τις κρυπτικές Διαγώνιστικό Φύλλο Αξιολόγησης - Ανάδυση Αρχικών Αντιλήψεων για το Διάστημα

Πώς δημιουργήθηκε ο κόσμος:

Βοηθήσανε οι άγγελοι να γυραστεί

Πώς είναι το διάστημα... όπως το φαντάζεσαι!

Τι σχήμα έχει η ΓΗ:

κύκλος

Ποιους «κάνητες» γνωρίζεις:

Γη

Πώς είναι το διάστημα:

γεμάτο πλανήτες και αστερία

ΟΝΟΜΑ: **Χρυσή**

6^ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου

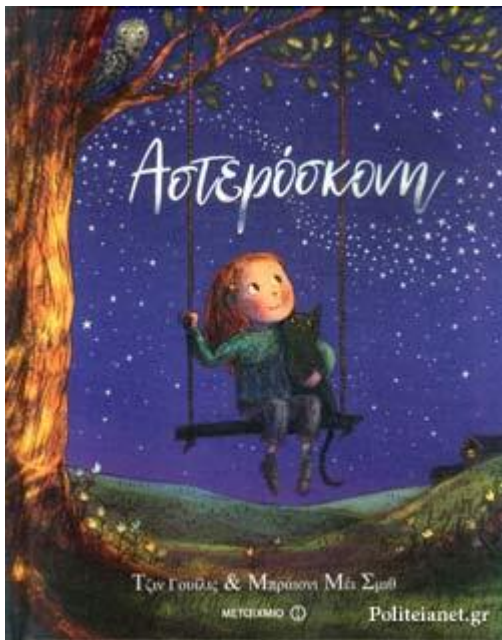
1.3 Δημιουργία Εννοιολογικού Χάρτη



1.4.1 «Αστερόσκηνη» Willis Jeanne

Διαβάσαμε το παραμύθι "Αστερόσκηνη" της Jeanne Willis, μια τρυφερή και ποιητική ιστορία που άγγιξε τις καρδιές των παιδιών και τις δικές μας.

Η ιστορία μιλάει για την προέλευση της ζωής μέσα από μια φανταστική αφήγηση. Μας ταξιδεύει στον κόσμο της "αστερόσκηνης", από την οποία δημιουργούνται όλα τα πλάσματα της Γης, μικρά και μεγάλα. Το παραμύθι εξηγεί με απλό και μαγικό τρόπο πώς είμαστε όλοι φτιαγμένοι από τα ίδια υλικά, δίνοντας έμφαση στη σύνδεση όλων μας με το σύμπαν. Ακολουθώντας την πορεία ενός μικρού αστεριού, που



ξεκινά από τον ουρανό και καταλήγει στη Γη, τα παιδιά αντιλήφθηκαν την ομορφιά της μοναδικότητας και της ύπαρξης κάθε ζωντανού οργανισμού.

Τα παιδιά συνειδητοποίησαν ότι όλοι είμαστε μοναδικοί και πολύτιμοι. Το μικρό αστέρι της ιστορίας έγινε σύμβολο της αξίας που έχει ο καθένας μας. Συζητήσαμε για το πώς όλοι συνεισφέρουμε με τον δικό μας τρόπο στον κόσμο γύρω μας. Η ιδέα ότι είμαστε φτιαγμένοι από "αστερόσκηνη" τα ενθουσίασε! Τα παιδιά αναρωτήθηκαν για τα αστέρια, το φεγγάρι και τον ουρανό, και συνδέσαμε την αφήγηση με βασικές γνώσεις για το διάστημα.

Μέσα από την αφήγηση, τα παιδιά έμαθαν να εκτιμούν τη ζωή και να αναγνωρίζουν τη σημασία της φιλίας, της αγάπης και της ευγνωμοσύνης. Η τρυφερή γλώσσα του βιβλίου τους βοήθησε να εκφράσουν σκέψεις και

συναισθήματα που ίσως δεν είχαν φέρει στην επιφάνεια. Η ποιητική αφήγηση και οι εικόνες του βιβλίου τους έδωσαν τη δυνατότητα να πλάσουν δικούς τους κόσμους, να δημιουργήσουν ιστορίες και να συζητήσουν τι σημαίνει "αστερόσκηνη" για αυτούς.

1.4.2 «Είμαι Αστέρι»

Το κάθε παιδί εμπνεύστηκε και έφτιαξε το δικό του αστέρι που αντιπροσωπεύει την μοναδικότητα του!





2ο Εργαστήριο – Ας δούμε τους πλανήτες από κοντά

Στόχοι:

- Να γνωρίσουν τα βασικά χαρακτηριστικά των πλανητών του ηλιακού μας συστήματος.
- Να αναγνωρίσουν τη θέση και τη σειρά των πλανητών σε σχέση με τον Ήλιο.
- Να αναπτύξουν παρατηρητικές δεξιότητες μέσω της χρήσης εποπτικού υλικού ή προσομοιώσεων.

2.1 Γνωριμία με το ηλιακό μας σύστημα

Παρακολουθώντας το διαδραστικό βίντεο για το ηλιακό σύστημα, <https://edpuzzle.com/media/5fa3fb489d690440db2cb925>, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να ανακαλύψουν τη μαγεία του διαστήματος με τρόπο διασκεδαστικό και εκπαιδευτικό.

 edpuzzle Log in

Solar System
Kimberly Natale

SOLAR SYSTEM - The Dr. Binocs Show | Best Learning Videos For Kids | Peekaboo Kidz

Copy link



More videos



⚠ This is a preview. Your answers won't be saved

MULTIPLE-CHOICE QUESTION

What is the name of the Galaxy we live in?

☐ Mars Galaxy

☐ Milky Way Galaxy

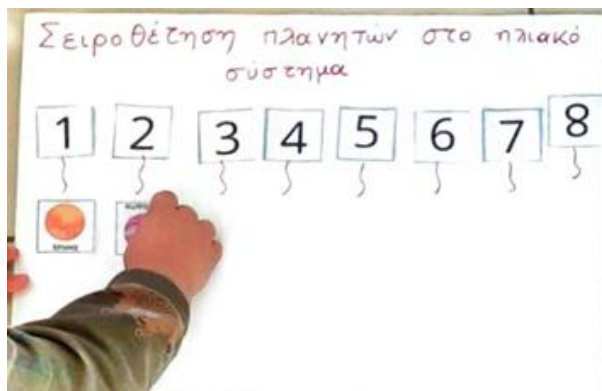
☐ Snickers Galaxy

Rewatch Skip Submit

Μέσα από τις εντυπωσιακές εικόνες και τις διαδραστικές δραστηριότητες του βίντεο, τα παιδιά ταξίδεψαν με τη φαντασία τους στο διάστημα, ενθουσιάστηκαν με τους πλανήτες και ρώτησαν ερωτήσεις όπως: "Πώς είναι η ζωή σε άλλους πλανήτες;" ή "Γιατί ο Ήλιος είναι τόσο ζεστός;".

2.2 Σειροθέτηση πλανητών

Σε αυτή τη δραστηριότητα, τα παιδιά καλούνται να τοποθετήσουν τους πλανήτες του ηλιακού συστήματος στη σωστή σειρά τους, ξεκινώντας από τον Ήλιο. Κάθε πλανήτης συνοδεύεται από μια αριθμημένη κάρτα (1 έως 8), και τα παιδιά χρησιμοποιούν τις γνώσεις τους για να τους ταξινομήσουν σωστά.

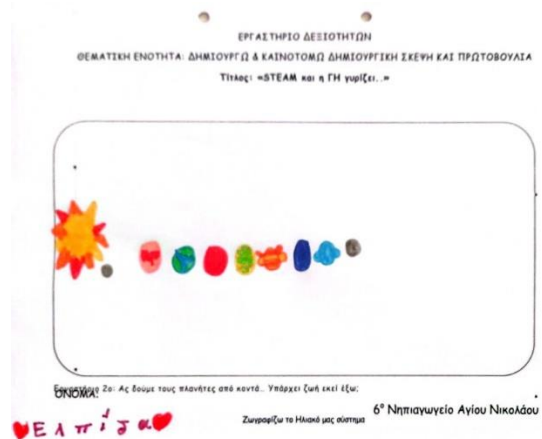
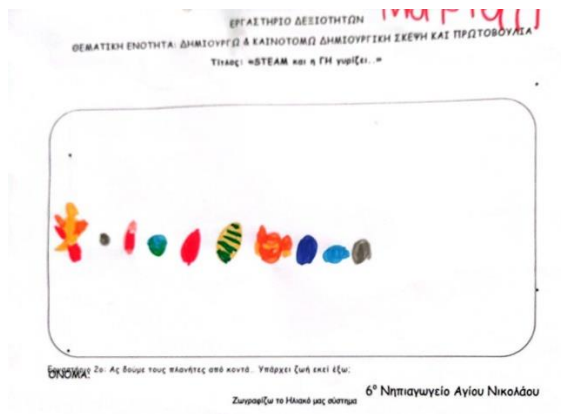


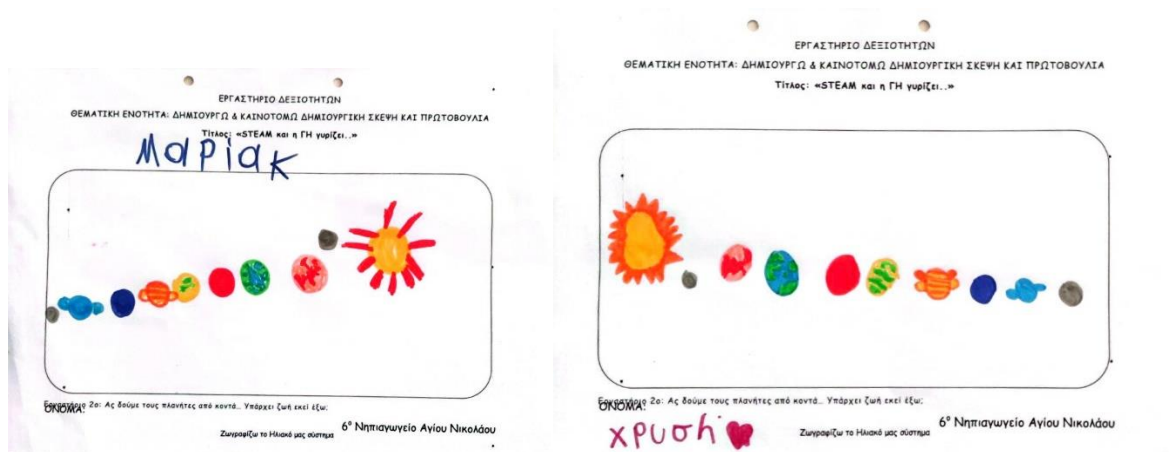
Σειροθέτηση πλανητών στο ηλιακό σύστημα



2.3 Φύλλο Εργασίας

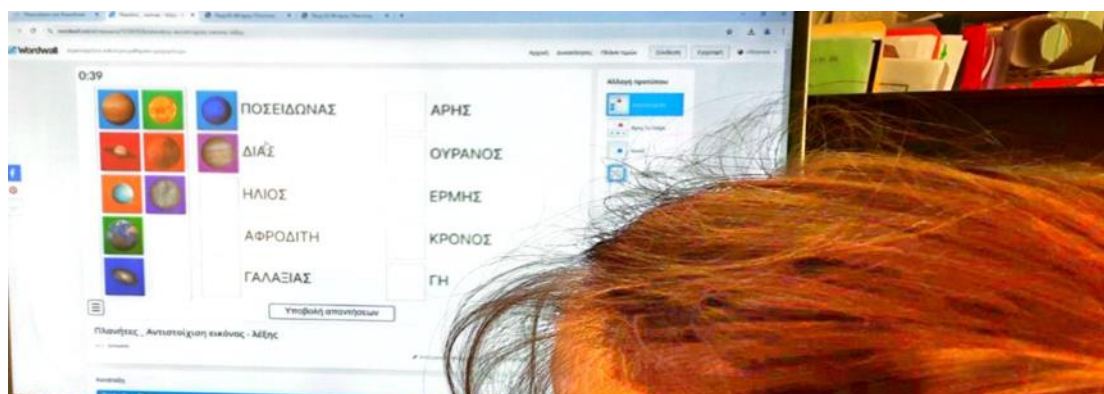
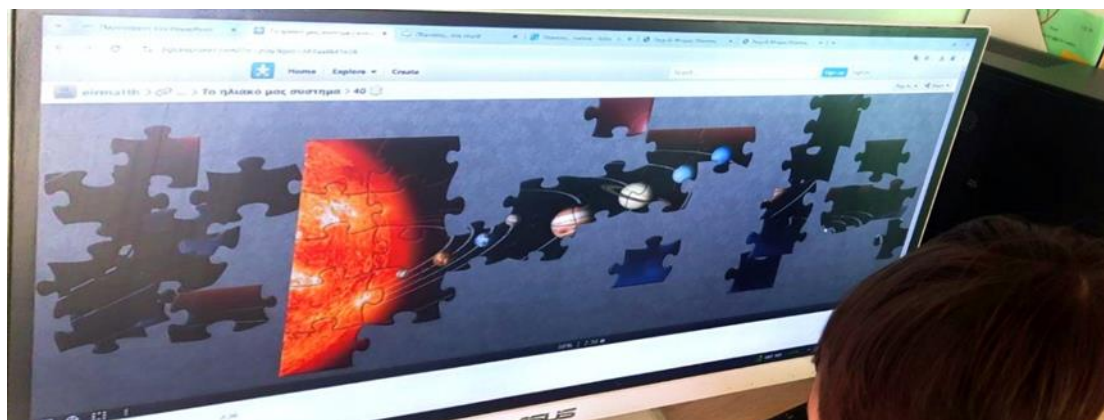
Τα παιδιά αποδίδουν στο χαρτί το ηλιακό σύστημα.





2.4 Επέκταση μάθησης μέσω ψηφιακών δραστηριοτήτων

Τα ψηφιακά παιχνίδια προσφέρουν ένα ελκυστικό περιβάλλον, όπου τα παιδιά μπορούν να εξερευνήσουν έννοιες, όπως το ηλιακό σύστημα, με τρόπο διαδραστικό και βιωματικό.





2.5 Διερεύνηση του θέματος στο σπίτι

Με την βοήθεια των γονιών τους, ζητήθηκε από τα παιδιά να ερευνήσουν στο σπίτι ένα πλανήτη της επιλογής τους.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ
Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

Έρευνα στο σπίτι:

Με την βοήθεια ενάλλο αναζητω πληροφορίες στο διαδικτυο ή σε σχετικό βιβλίο για έναν πλανήτη. Ο ενάλλος διαβάζει τις βασικές πληροφορίες, το παιδί υπογράφει ότι από αυτές του έκανε εντύπωση και ο ενάλλος το καταγράφει. Τέλος, τα παιδιά, κάνουνται να ζωγραφίσουν τον πλανήτη που επέλεξαν.

ΟΝΟΜΑ ΠΛΑΝΗΤΗ: ΔΙΤΣ

Βρίσκω πληροφορίες και κρατώ σημειώσεις

ΕΙΝΑΙ ΟΜΕΓΑΛΟ
ΥΠΕΡΟΣΤΑΔΙΑΝΗ
ΕΙΝΑΙ ένας γυρνάει αριστερά
Προς το αριστερό του
Πάντα
Ανακάλυψε στο Νηπιαγωγείο
για τους

ΟΝΟΜΑ: Μαρία Κ.

Ζωγραφίζω...

6^ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ
Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

Έρευνα στο σπίτι:

Με την βοήθεια ενάλλο αναζητω πληροφορίες στο διαδικτυο ή σε σχετικό βιβλίο για έναν πλανήτη. Ο ενάλλος διαβάζει τις βασικές πληροφορίες, το παιδί υπογράφει ότι από αυτές του έκανε εντύπωση και ο ενάλλος το καταγράφει. Τέλος, τα παιδιά, κάνουνται να ζωγραφίσουν τον πλανήτη που επέλεξαν.

ΟΝΟΜΑ ΠΛΑΝΗΤΗ: ΓΗ

Βρίσκω πληροφορίες και κρατώ σημειώσεις

Η ΓΗ είναι ένα σφαιρικό
σώμα και έχει σφαιρικό
σχήμα. Καλύπτεται από
βελούδα και Ίσως.
Είναι ο πλανήτης στον
οποίο κατοικούν οι
άνθρωποι καθώς και
εκατομμύρια άλλα ζώα.
Επί πάνω το σώμα της
από τα βότα της ελληνικής
μυθολογίας Γαία.

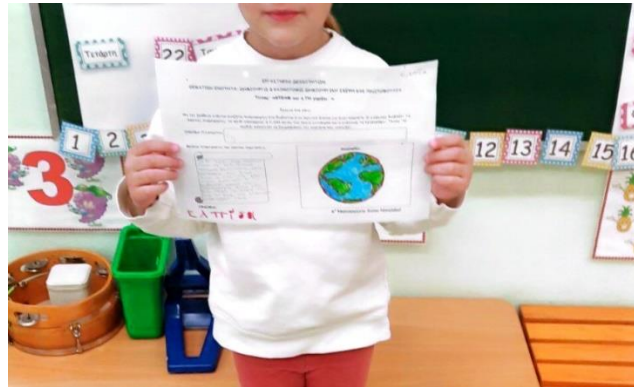
ΟΝΟΜΑ: ΕΛΤΙΣΑ

Ζωγραφίζω...

6^ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου

2.6 Παρουσίαση έρευνας

Τα παιδιά μοιράστηκαν τις πληροφορίες που βρήκαν και σχετικά βιβλία που βρήκαν



2.7 Ατομική Κατασκευή Πυραύλου

Το κάθε παιδί έφτιαξε τον δικό του πύραυλο από ρολά χαρτιού υγείας.



2.8 Φύλλα Εργασίας

Απαριθμώ και ονοματίζω τους πλανήτες

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ
Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

Οδηγίες: Συμπληρώστε τα ονόματα των πλανητών. Το ηλιακό σύστημα

ΟΝΟΜΑ: χρυσή 6^ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ
Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

Οδηγίες: Συμπληρώστε τα ονόματα των πλανητών. Το ηλιακό σύστημα

ΟΝΟΜΑ: 6^ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ
Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

Οδηγίες: Συμπληρώστε τα ονόματα των πλανητών. Το ηλιακό σύστημα

ΟΝΟΜΑ: ΕΛΤΙΪΔΑ 6^ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ
Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

Οδηγίες: Συμπληρώστε τα ονόματα των πλανητών. Το ηλιακό σύστημα

ΟΝΟΜΑ: 6^ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου

3^ο Εργαστήριο - Ο Ήλιος μας, η πηγή ζωής μας

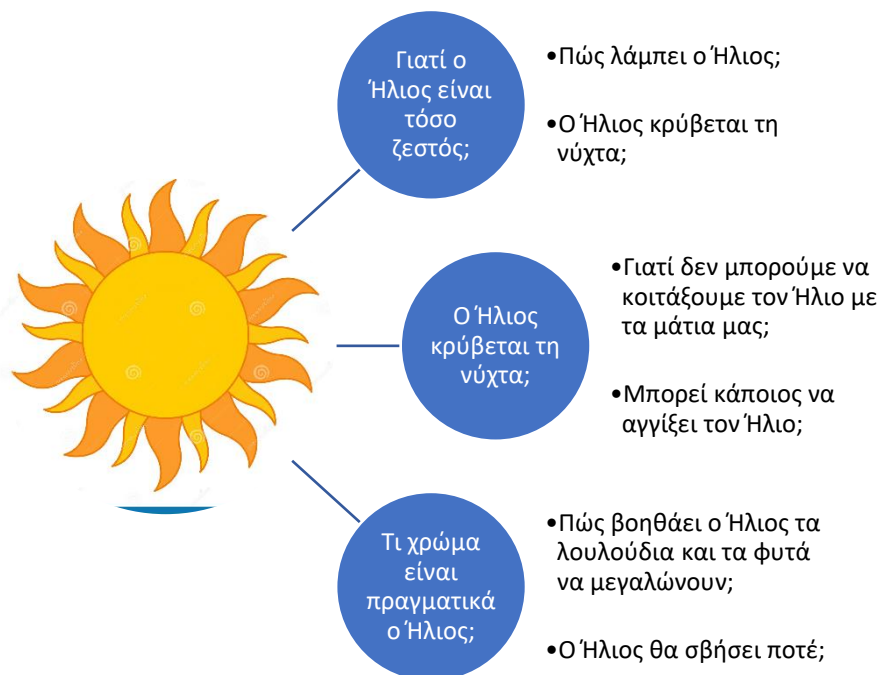
Στόχοι:

- Να κατανοήσουν τη σημασία του Ήλιου ως πηγή ενέργειας και ζωής στη Γη.
- Να ανακαλύψουν τις επιδράσεις του Ήλιου στην καθημερινή ζωή (φως, θερμότητα).

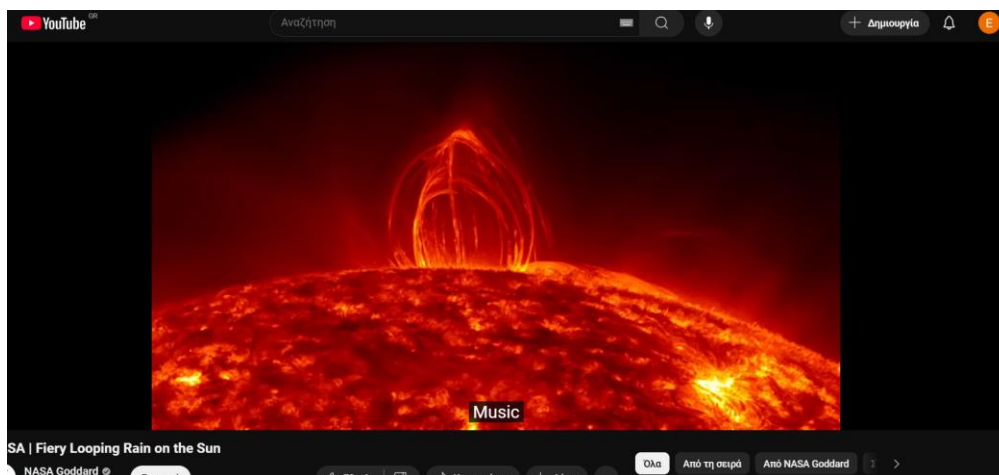
- Να συμμετάσχουν σε πειράματα ή δραστηριότητες που αναδεικνύουν τη δύναμη της ηλιακής ενέργειας.

3.1 Πώς είναι ο Ήλιος;

Αρχίζει η συζήτηση με θέμα τον Ήλιο



Στην συνέχεια παρακολουθήσαμε σχετικό βίντεο της Nasa



3.2 Ήλιος: Φίλος ή εχθρός;

Αφού ενημερωθήκαμε από το βίντεο του youtube

https://www.youtube.com/playlist?list=PLI_aO2YmnglpcCWiywW-C51GIrRuGRU για τα οφέλη

και τους κινδύνους του Ήλιε δημιουργήσαμε τις παρακάτω λίστες:



ΦΙΛΟΣ

- Μας ζεσταίνει όταν έχει κρύο.
- Βοηθάει τα φυτά να μεγαλώνουν.
- Δίνει φως για να βλέπουμε.
- Μας κάνει χαρούμενους όταν λάμπει.
- Στεγνώνει τα ρούχα μας.



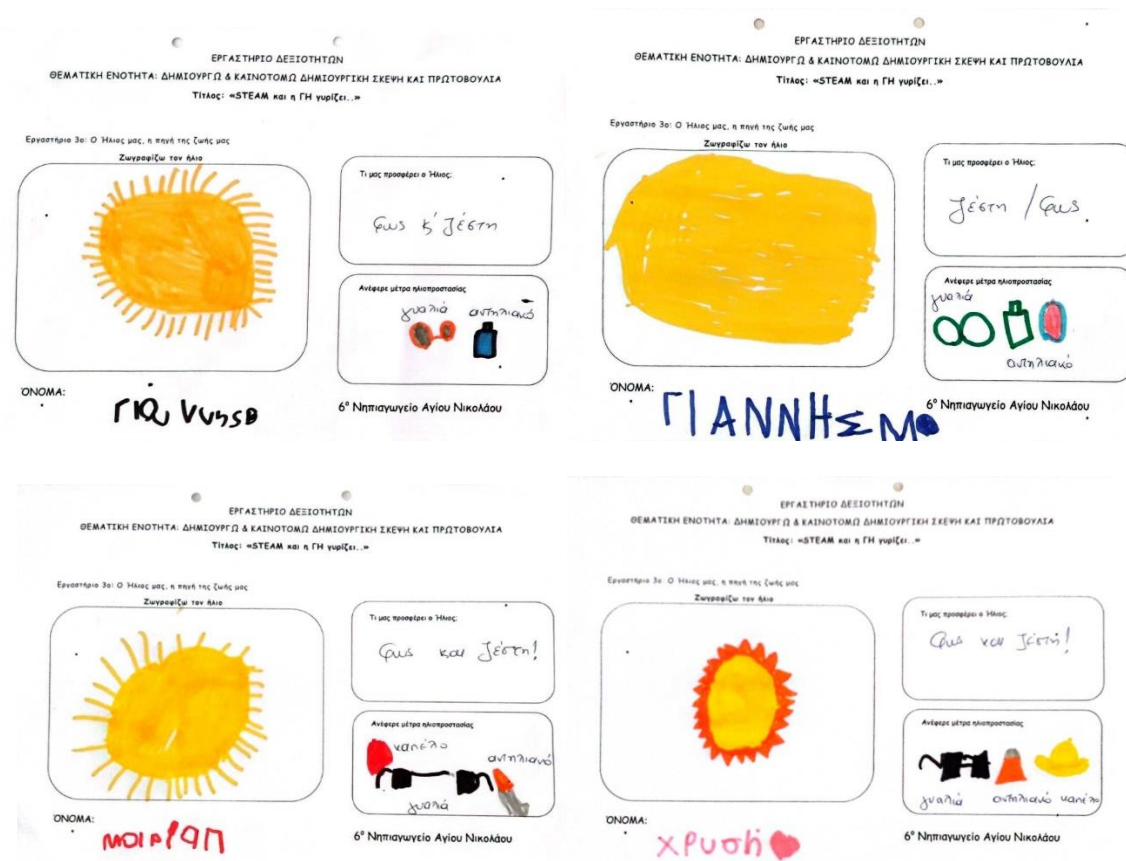
ΕΧΘΡΟΣ

- Κάποιες φορές καίει πολύ και ζεσταινόμαστε.
- Αν μείνουμε πολλή ώρα στον ήλιο, μπορεί να καούμε.
- Μας τυφλώνει αν τον κοιτάζουμε κατευθείαν.
- Μπορεί να κάνει το δέρμα μας να πονάει χωρίς καπέλο ή αντηλιακό.

3.3 Φύλλο εργασίας

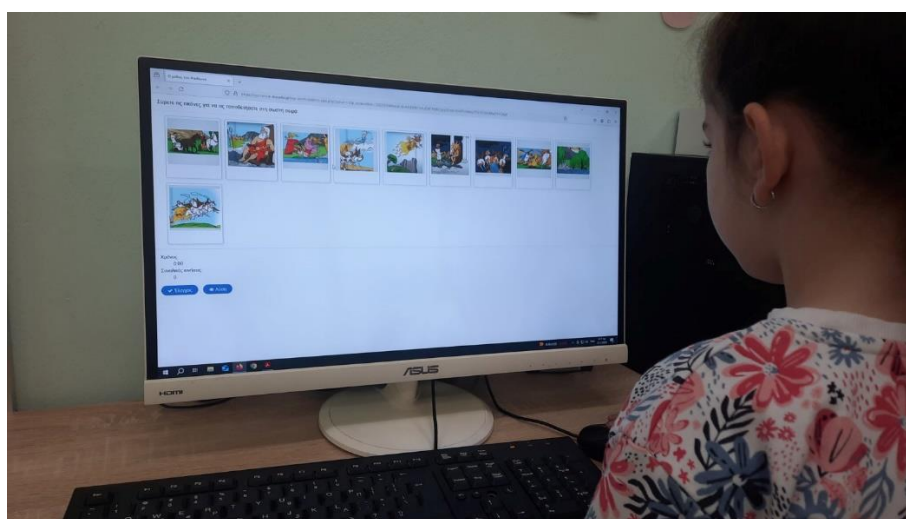
Βάσει των γνώσεων που απέκτησαν από τα βιβλία, τα βίντεο και την συζήτηση τα παιδιά αποδίδουν τον ήλιο στο χαρτί και απαντούν σε ερωτήσεις.





3.4.1 Ο Ήλιος στην Ελληνική Μυθολογία

Αφού παρακολούθησαν τον μύθο του Φαέθωνα, έβαλαν στην σωστή σειρά την ιστορία μέσω ενός ψηφιακού παιχνιδιού στην e-me content.



3.4.2 Ο Ήλιος στην Ελληνική Μυθολογία

Στην συνέχεια το κάθε παιδί αποτύπωσε στο χαρτί τον μύθο του Φαέθωνα.



4ο Εργαστήριο - Ήλιε, Γη, Σελήνη Μέρα ή Νύχτα

Στόχοι:

- Να κατανοήσουν τις έννοιες της ημέρας και της νύχτας μέσα από τη σχέση Ήλιου, Γης και Σελήνης.
- Να διερευνήσουν πώς η περιστροφή της Γης προκαλεί εναλλαγή ημέρας και νύχτας.
- Να εμπλακούν σε δραστηριότητες που εξηγούν τη θέση του Ήλιου στον ουρανό ανάλογα με την ώρα της ημέρας.

4.1 Ανάδυση προϋπάρχουσας γνώσης – εναλλακτικές αντιλήψεις μαθητών

Γιατί ξημερώνει και γιατί νυχτώνει;

-Γιατί ο ήλιος πάει για ύπνο και ξυπνάει το πρωί!

-Γιατί ο ουρανός σβήνει τα φώτα του όταν νυχτώνει και τα ανάβει πάλι όταν ξημερώνει!

-Επειδή τα αστέρια θέλουν να βγουν έξω τη νύχτα και κρύβονται όταν έρχεται ο ήλιος!

Τι συμβαίνει όμως και κάποιες ώρες έχουμε μέρα και κάποιες ώρες έχουμε νύχτα;

-Γιατί ο ήλιος παίζει κρυφτό με τη σελήνη!

-Ο ήλιος κουράζεται και πρέπει να ξεκουραστεί και τότε έρχεται το φεγγάρι να μας φυλάει!

-Επειδή κάποιος γυρίζει το διακόπτη για τη μέρα και τη νύχτα!

Έχουμε όλοι στη Γη ταυτόχρονα μέρα και νύχτα;

-Όχι, γιατί η Γη είναι σαν καρουζέλ και ο ήλιος κοιτάει μόνο το ένα κομμάτι κάθε φορά!

-Όχι, γιατί η άλλη πλευρά της Γης φοράει πυτζάμες ενώ εμείς είμαστε ξύπνιοι!

-Όχι, γιατί ο ήλιος δεν προλαβαίνει να φωτίσει όλους μαζί!

Πώς γυρίζει η Γη;

-Γυρίζει σαν σβούρα που τη φυσάει ο αέρας!

-Γυρίζει γιατί ο ήλιος τη σπρώχνει!

Πόσο χρόνο θέλει για να κάνει μια στροφή γύρω από τον εαυτό της η Γη;

-Ένα λεπτάκι!

-Μία μέρα ολόκληρη, όσο πάει το σχολείο και μετά κοιμόμαστε!

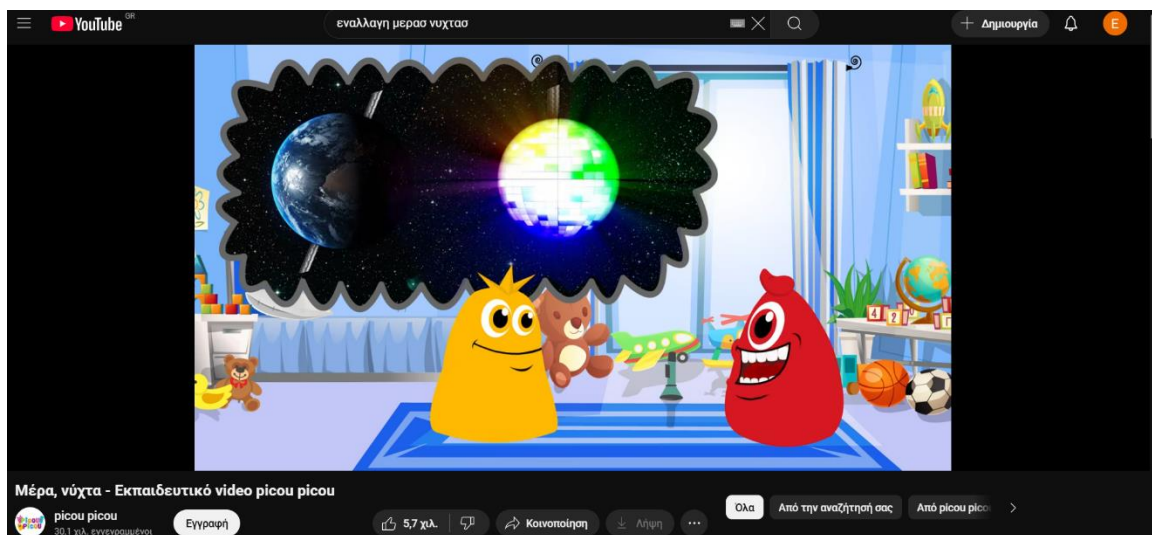
-100 χρόνια!

4.2 Βίντεο προσομοίωσης της κίνησης της Γης γύρω από τον άξονά της

Το βίντεο που δείχνει την κίνηση της Γης γύρω από τον άξονά της μπορεί να τους βοηθήσει να κατανοήσουν πώς και γιατί δημιουργούνται η μέρα και η νύχτα, αφού θα μπορούν να παρακολουθήσουν την κίνηση σε πραγματικό χρόνο.



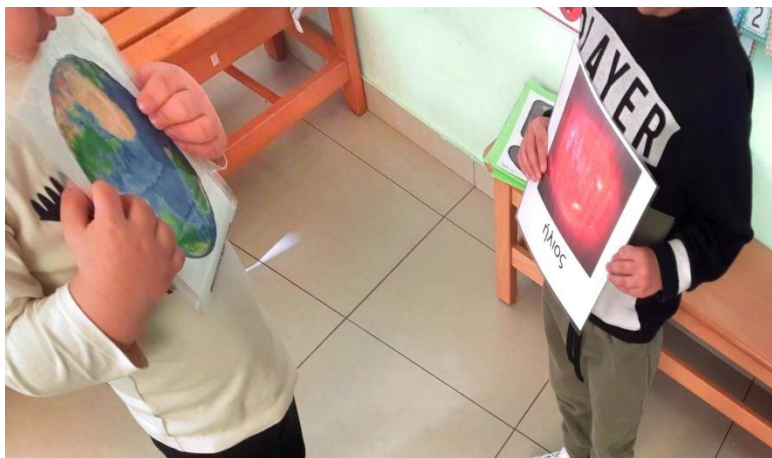
<https://www.youtube.com/watch?v=cJVLORKwD7o>



<https://www.youtube.com/watch?v=b4nABvE6cAE>

4.3 Δραματοποίηση

Τα παιδιά με τα σωματά τους προσπαθούν να μιμηθούν τις κινήσεις της Γης



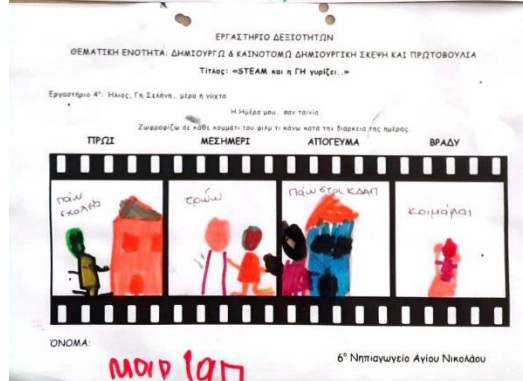
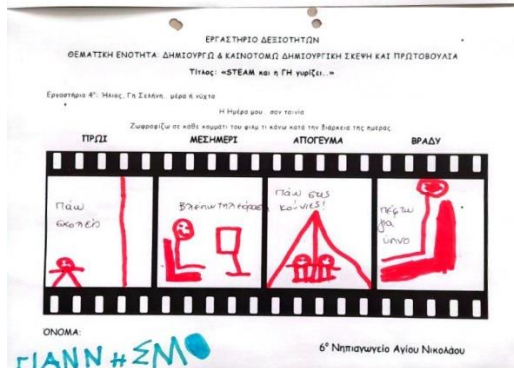
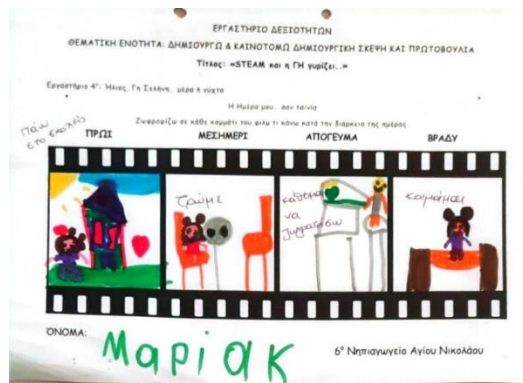
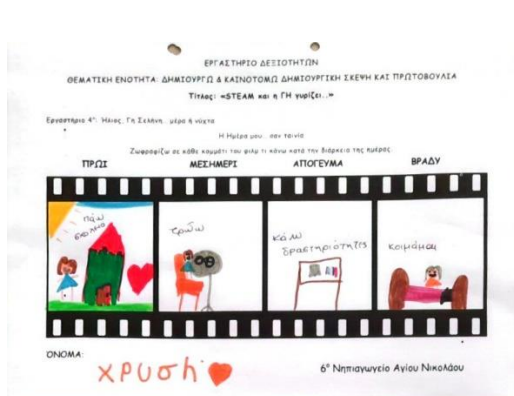
4.4 Εικαστική Έκφραση

Θεματολογία: «Ημέρα - Νύχτα»



4.5 Τι κάνω στη διάρκεια της ημέρας μου

Συζήτηση για το πως περνάμε την ημέρα μας! Τι κάνω την μερα και τι κάνω τη νύχτα;



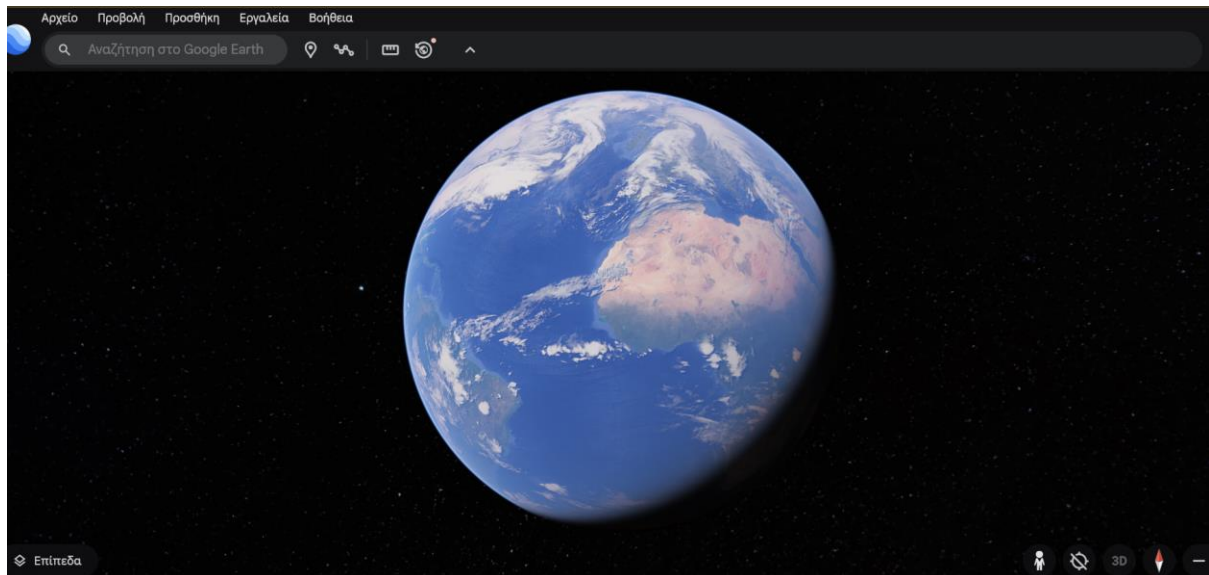
5ο Εργαστήριο : Γη και εποχές

Στόχοι:

- Να αναγνωρίσουν τις αλλαγές στις εποχές και πώς αυτές σχετίζονται με την κλίση της Γης και την τροχιά της γύρω από τον Ήλιο.
- Να εξοικειωθούν με τα χαρακτηριστικά κάθε εποχής (καιρός, δραστηριότητες, φύση).
- Να συνδέσουν τις εποχές με καθημερινές παρατηρήσεις στη ζωή τους,

5.1.1 Παρατηρώντας την Γη από το.. διάστημα

Με την βοήθεια του Google Earth τα παιδιά μπορούν να δουν την Γη από το διάστημα με έναν οπτικό τρόπο που δεν θα μπορούσαν να φανταστούν με άλλα μέσα. Η παρατήρηση του πλανήτη από αυτή την προοπτική βοηθά τα παιδιά να κατανοήσουν την σφαιρική μορφή της Γης.



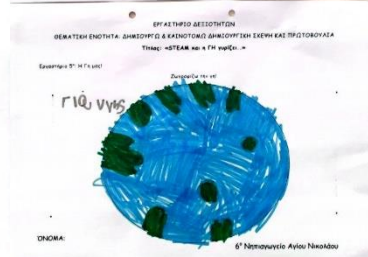
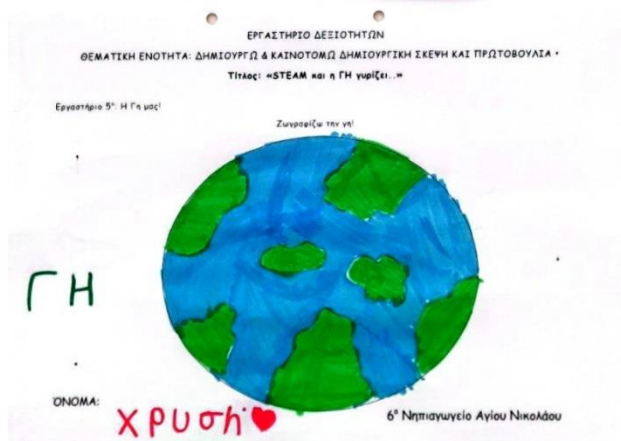
5.1.2 Εξερεύνηση στο διάστημα

Μέσα από τη χρήση της υδρογείου, είδαν τη Γη και το διάστημα από την προοπτική του διαστημόπλοιου τους, κάνοντάς τα να αισθανθούν σαν πραγματικοί εξερευνητές του διαστήματος.



5.2 Η Γη μας!

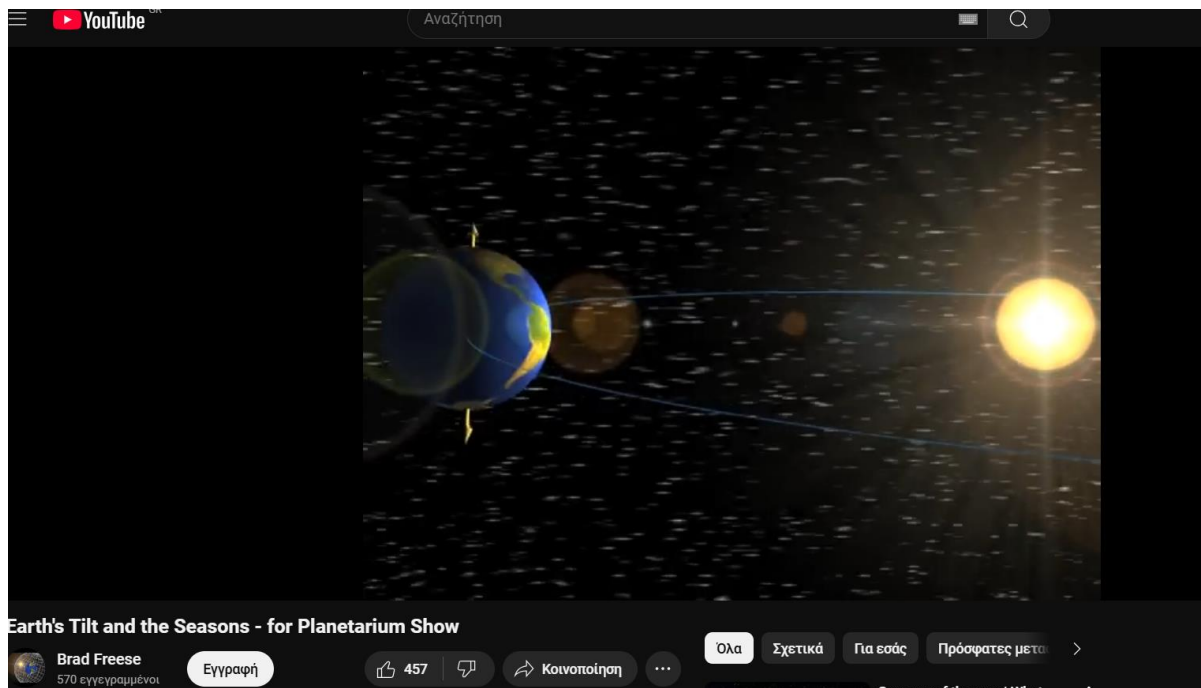
Ζωγραφίζω την Γη!



5.3 Η κίνηση της Γης και οι 4 εποχές

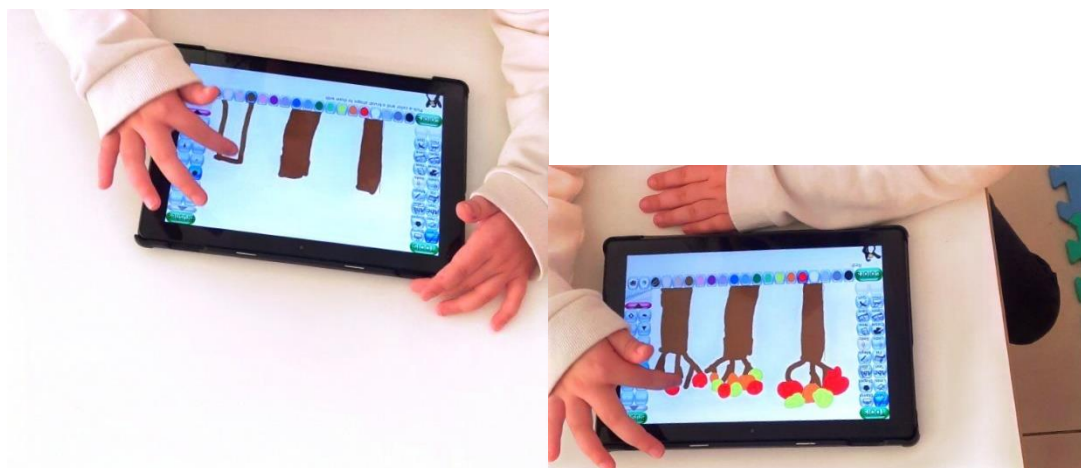
Ποιες είναι οι εποχές του χρόνου; Παρακολουθήσαμε αυτό το βίντεο που δείχνει σύντομα την κίνηση της Γης γύρω από τον Ήλιο και τις εποχές.

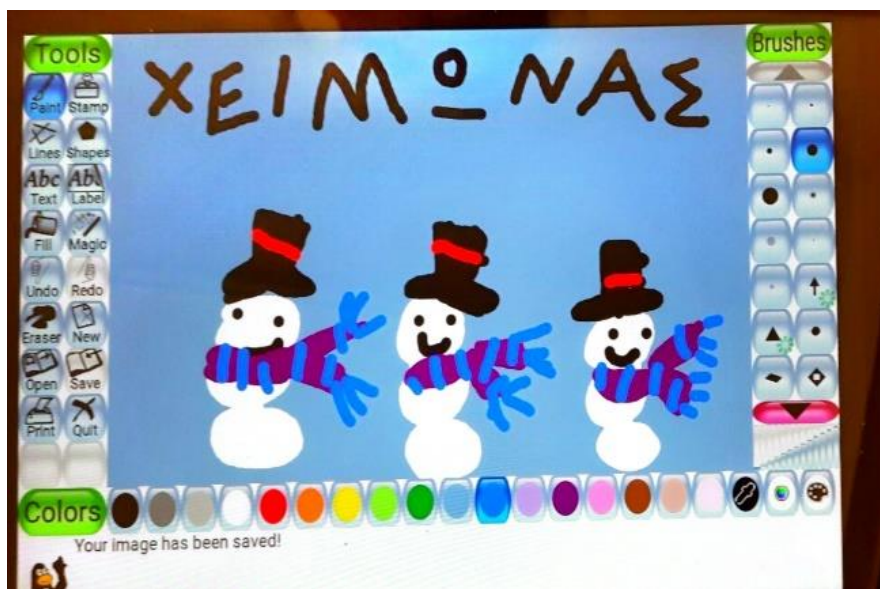
<https://www.youtube.com/watch?v=ErUZVWUP0c4>



5.4 Η αγαπημένη μας εποχή

Με το λογισμικό ανοιχτής έκφρασης και δημιουργικότητας *tuxpaint*, τα παιδιά σχεδιάζουν την αγαπημένη τους εποχή.





5.5 Αινίγματα για τις 4 εποχές



Το κρύο έρχεται και χιονίζει η γη,
Ο αέρας παγώνει και φοράμε ζεστά,
Η μέρα μικραίνει και νυχτώνει νωρίς,
είναι ο...



Είμαι η εποχή που ανθίζουν τα λουλούδια,
Και τα πουλάκια τραγουδούν από τα κλαδιά,
Ο ήλιος λάμπει, η θερμοκρασία ανεβαίνει,
είναι η..



Με ζεστασιά και ήλιο λαμπερό,
Πηγαίνουμε για μπάνιο, είναι καυτό,
Θάλασσα και παραλία με παιχνίδια,
Είμαι η εποχή που κάνει ζέστη πολύ!
είναι το..



Τα φύλλα πέφτουν και αλλάζουν χρώμα,
Ο αέρας φυσάει, γίνονται όλα χρυσά,
Ετοιμάζουμε τη σοδειά και τα φρούτα
μαζεύουμε,
είναι το..

6° Εργαστήριο- Ταξίδι στην Σελήνη

Στόχοι:

- Να απολαύσουν το παραμύθι «φεγγαροσκεπαστης» και να το αποδώσουν καλλιτεχνικά.
- Να ανακαλύψουν τα βασικά χαρακτηριστικά της Σελήνης και τη σχέση της με τη Γη.
- Να κατανοήσουν τη σημασία των αποστολών στη Σελήνη μέσα από απλές αναφορές στις επιστημονικές εξελίξεις.

6.1 Σεληνιακό τοπίο

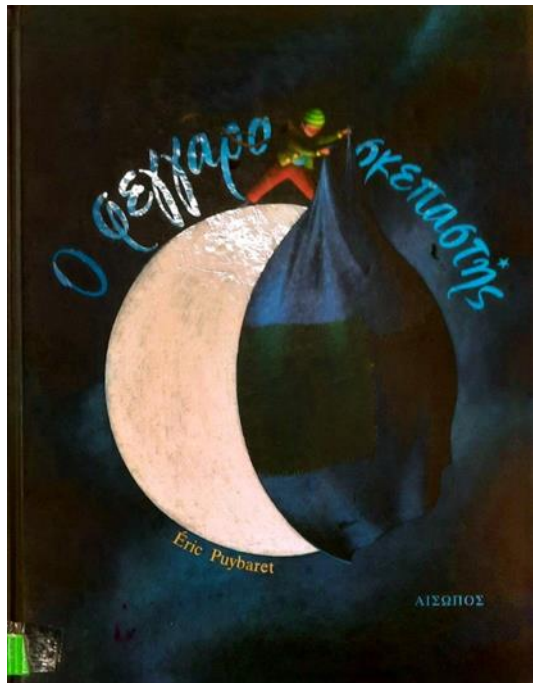
Πώς μπορούμε να φτιάξουμε ένα σεληνιακό τοπίο; Παρατηρούμε την σελήνη, το εδαφός της (κρατήρες κτλ) και χρησιμοποιώντας διάφορα υλικά αποτυπώνουμε μέσω ενός κολλάζ το δικό μας σεληνιακό τοπίο!





6.2 Παραμύθι «Φεγγαροσκεπαστής»

Ξεκινήσαμε με τη ανάγνωση του βιβλίου "Ο Φεγγαροσκεπαστής" του Eric Puybaret, το οποίο εισήγαγε τα παιδιά στον κόσμο της φαντασίας και της περιπέτειας. Το παραμύθι αυτό, με τις ζωντανές του



εικόνες και το μαγευτικό του θέμα, μας παρακίνησε να συζητήσουμε για τη φύση του φεγγαριού και τις αλλαγές που συμβαίνουν στην επιφάνειά του.

Ο μικρός Τιμολέων είναι ο καινούριος φεγγαροσκεπαστής. Μόλις πήρε το πτυχίο του από τη Μεγάλη του Κόσμου Σχολή και είναι πανέτοιμος να πιάσει δουλειά στο φεγγάρι. Απόψε κιόλας. Μόνο που μια αναποδιά θα τα χαλάσει όλα. Ο Τιμολέων πρέπει ως το χάραμα να φτάσει στο φεγγάρι. Θα τα καταφέρει; Ένα

ποιητικό παραμύθι για τη δύναμη της φιλίας και της αλληλεγγύης.



Βίντεο με την αφήγηση του Φεγγαροσκεπαστή: https://www.youtube.com/watch?v=9rsvaAH9Q_o

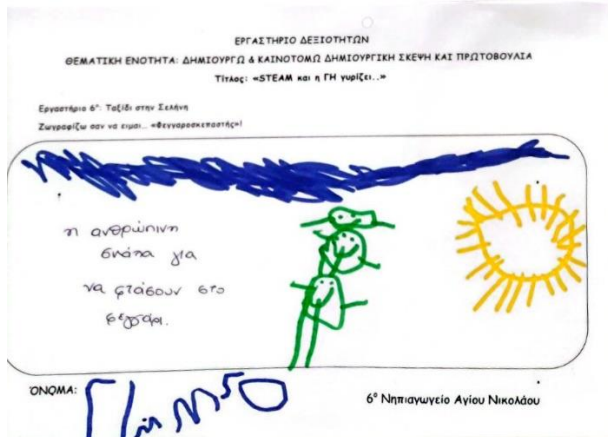
6.2.1 Παραμύθι «Φεγγαροσκεπαστής» - Ατομική χειροτεχνία

Τα παιδιά ανέλαβαν ατομικές χειροτεχνίες, όπου φωτογραφήθηκαν να σκαρφαλώνουν πάνω στη σκάλα του Φεγγαροσκεπαστή από το παραμύθι, δημιουργώντας έναν μαγευτικό κόσμο όπου το φεγγάρι ήταν ο κύριος πρωταγωνιστής.



6.2.2 Παραμύθι «Φεγγαροσκεπαστής» - Φύλλο Εργασίας

Ζωγραφίζω σαν να είμαι... Φεγγαροσκεπαστής!

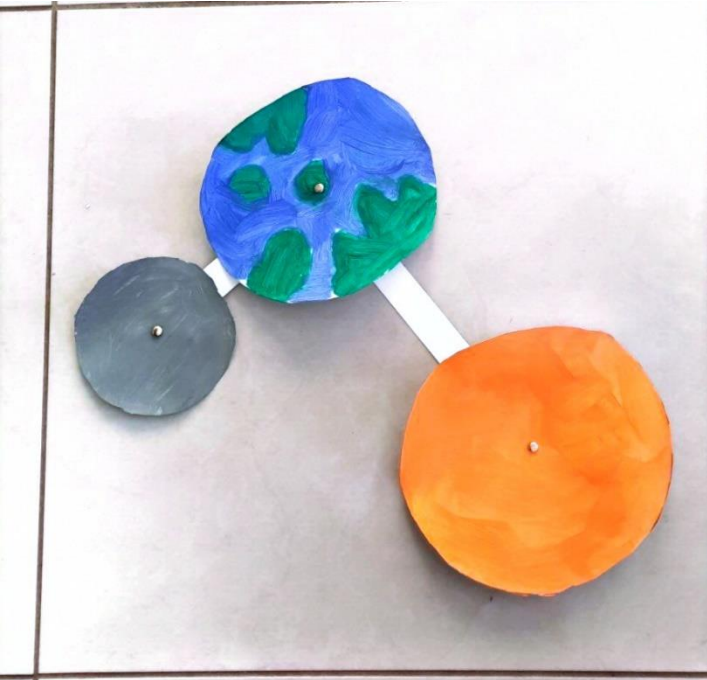


6.3 Τα παραμύθι «Φεγγαροσκεπαστής» - Δραματοποίηση

Στο παιχνίδι με την κουβέρτα, τα παιδιά "σκέπαζαν" το φεγγάρι, αναπαριστώντας τις αλλαγές στη μορφή του καθώς περνάει από τη μία φάση στην άλλη.



6.4 Κατασκευή μοντέλου: ήλιος - γη - σελήνη



6.5 Α ταξιδεύουμε με έναν φανταστικό πύραυλο στη Σελήνη

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ
Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

Εργαστήριο 6^ο: Ταξίδι στην σελήνη
Συμφέρει ένα φανταστικό ταξίδι στην σελήνη!



Τι βλέπω από την σελήνη:
τον ήλιο, αστέρια,
πλανήτες όπως η Γη,
ο ουρανός και η
Αφροδίτη!

ΟΝΟΜΑ: **ΧΡΥΣΗ** 6^ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ
Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

Εργαστήριο 6^ο: Ταξίδι στην σελήνη
Συμφέρει ένα φανταστικό ταξίδι στην σελήνη!



Τι βλέπω από την σελήνη:
Βλέπω τον Άρη
που είναι ο
κόκκινος πλανήτης!

ΟΝΟΜΑ: **ΓΙΑΝΝΗΣ ΜΟ** 6^ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ
Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

Εργαστήριο 6^ο: Ταξίδι στην σελήνη
Συμφέρει ένα φανταστικό ταξίδι στην σελήνη!



Τι βλέπω από την σελήνη:
Βλέπω τον Άρη,
τον ήλιο και τη
Γη και πολλούς
αστροναύτες!

ΟΝΟΜΑ: **ΜΑΡΙΔΑ** 6^ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ
Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

Εργαστήριο 6^ο: Ταξίδι στην σελήνη
Συμφέρει ένα φανταστικό ταξίδι στην σελήνη!



Τι βλέπω από την σελήνη:
Βλέπω τον ήλιο
και
πολλούς πλανήτες
του ηλιακού
συστήματός!

ΟΝΟΜΑ: **ΕΛΙΣΑΒΕΤ** 6^ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου

7ο Εργαστήριο- Τι γνωρίζαμε και τι μάθαμε;

Στόχοι:

- Να ανακεφαλαιώσουν τις γνώσεις που απέκτησαν από τα προηγούμενα εργαστήρια.
- Να εκφράσουν τις εμπειρίες και τα συναισθήματά τους σχετικά με το πρόγραμμα.
- Να συμμετάσχουν σε δραστηριότητες αξιολόγησης με στόχο την ενδυνάμωση της αυτοπεποίθησής τους.

7.1 εννοιολογικός Χάρτης - «Τι έμαθα;»

Τι έμαθα;

Ο ήλιος φωτίζει τη Γη και μας δίνει ζεστασιά.

Ο ήλιος φαίνεται να ανεβαίνει από την ανατολή και να κατεβαίνει στη δύση, προκαλώντας την αλλαγή από μέρα σε νύχτα.

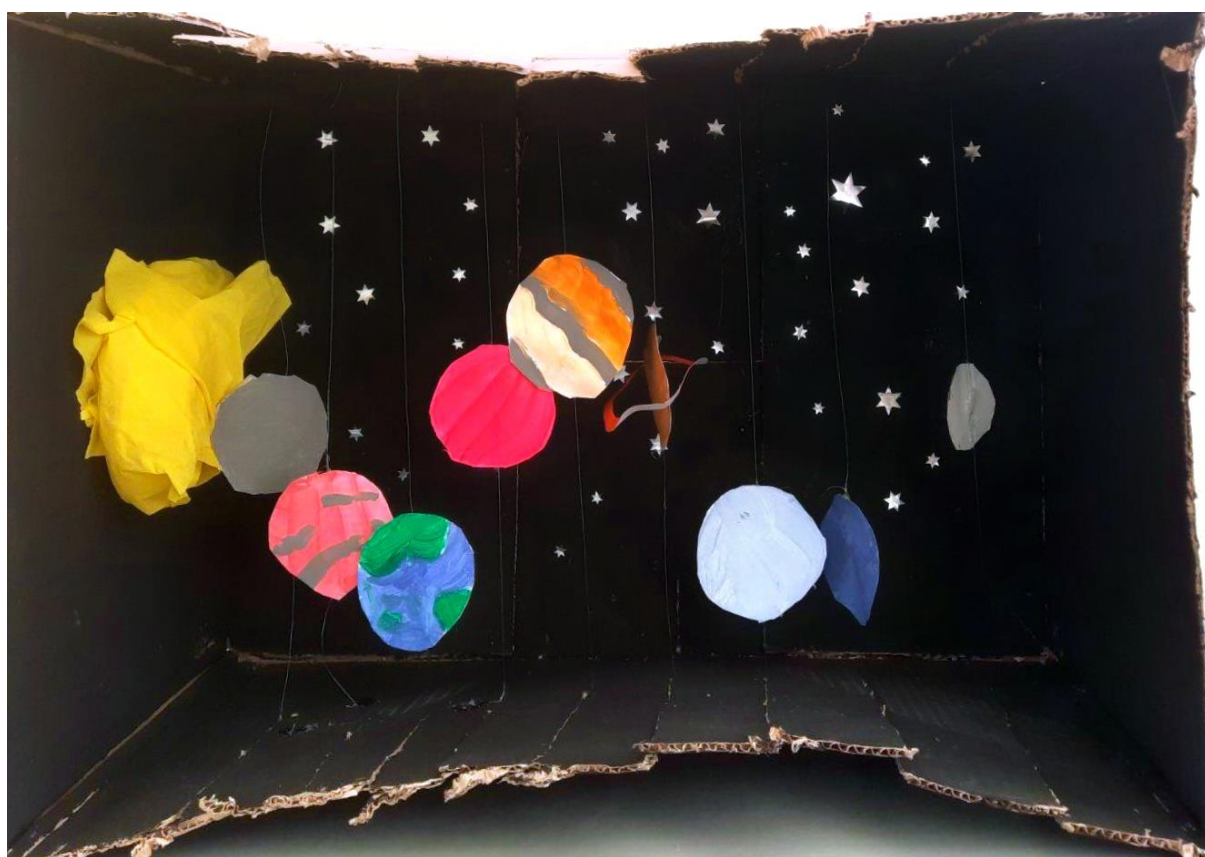
Η Σελήνη δεν έχει δικό της φως, αλλά φωτίζεται από τον ήλιο και το βλέπουμε τη νύχτα.

Μάθαμε ότι πέρα από τη Γη υπάρχουν και άλλοι πλανήτες και πολλά αστέρια στον ουρανό.

Έμαθα ότι η Γη γυρίζει γύρω από τον ήλιο.

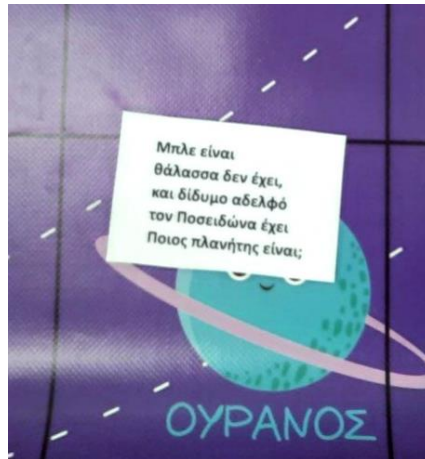
7.2 Δημιουργία μακέτας με τους πλανήτες στην σειρά

Τα παιδιά συνεργάζονται και αναπαριστούν τους πλανήτες στην σειρά με βάση όσους έχουν μάθει, διαφορετικά χρώματα, μεγέθη και λεπτομέρειες του κάθε πλανήτη.



7.3 Ρομποτική - Οδήγησε το BeeBot στον κατάλληλο πλανήτη

Ζητήθηκε από τα παιδιά να χωριστούν με ζευγάρια, στην συνέχεια έλυναν να λύσουν διάφορους γρίφους και να οδηγήσουν την BeeBot στον σωστο πλανήτη.



7.4 Ατομικά Φύλλα Τελικής Αξιολόγησης

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ

Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ νιώθει...»

Εργαστήριο 7^ο: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τι έμαθα για το βότανος:

Πως δημιουργείται ο αέρας:
από μια μεγάλη έκρηξη

Πόσους βότανους νιώθει: Τι έμαθα για αέρας:
σπέρματες

Συνεργίζω το βότανος, όπως το φυτό έχει

Τι είναι η Γη:
σπέρμα της

Η Γη είναι: Ναι!
Έχει από το έδαφος της και γράμματα και ταίρια

Πως είναι το βότανος:
μπατό νωμάρι και ασπράδιτες!

ΟΝΟΜΑ:

ΓΙΑΝΝΗΣΜΟ

6η Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΙΞΙΜΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΥΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ

Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ σου(εί)»

Εργαστήριο 7^ο ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τι έμαθα για το βιβλίο:

Πως δημιουργήθηκε ο κόσμος
Από μια μικρή σφαίρα

Παρουσιάζει νέες ιδέες Τι έμαθα για αυτούς:
9 συνάντησεις

Τι έμαθα από τις 9 συνάντησεις
Εργασία

Η ΓΗ σου(εί) μας
Μπορούμε να ενοικιάσουμε τον ΓΗ σου(εί)

Τις ενοχές το βιβλίο μας
Μην αφήνεις ατέλεια να σε σταθεί

ΌΝΟΜΑ:

4 PUCHI ♡

6^η Νηπιαγωγεία Αγίου Νικολάου

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΗ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΗ ΣΚΕΦΗ ΚΑΙ ΠΡΟΤΟΒΟΥΛΑ

Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

Εργαστήριο 7^ο: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τι έμαθα για το θέμα μας:

Πώς δημιουργείται ο κόσμος;
δύ ή τρία

Πώς κινείται η γη;
γύρω γύρω

Τι είναι η Γη;
Ένας σφαίρα
με τον ήλιο

ΟΝΟΜΑ:

ΓΙΩΡΓΟΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΣΚΕΥΗ ΚΑΙ ΠΡΟΤΥΠΟΥΣ

Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυμνάζει...»

Εκπαιδευτή: 7^η ΑΣΙΔΑΟΓΗΚΗ

Τι έμαθα για το βιβλίο:

Πως δημιουργήθηκε ο κόσμος;
από μία
εξουσία

Πως οι άνθρωποι γεννήθηκαν; Τι έμαθα για αυτούς;
γεννήθηκαν

Τι έμαθα για την Γη;
Κυβερνάς
η Γη τον κόσμο
Ναι! και η γη γυμνάζει τον κόσμο

Πως είναι το βιβλίο;
με ποιους τρόπους;

ΟΝΟΜΑ:

6^η Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου

Η ΓΩΝΙΑ ΤΟΥ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΟΣ



