

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ - 9520762

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

6ο 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου

Διεύθυνση Α'βάθμιας Εκπαίδευσης Αγίου Νικολάου

Κωδικός Σχολείου (ΥΠΙΑΙΘΑ): 9520762

Έδρα Σχολείου: Ωρίωνος και Γαληνού

Τηλέφωνο: 2841024447

Email: mail@6nip-ag-nikol.las.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/6nipagnikol/>

Προϊσταμένη Σχολικής Μονάδας: Μπουκοβάλα Κασσιανή

Το 6ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου είναι ένα μοντέρνο, δημοκρατικό και χαρούμενο σχολείο. Εκεί, εκπαιδευτικοί και παιδιά, ανεξάρτητα από την καταγωγή, τη γλώσσα και τη θρησκεία τους, συνεργάζονται σε ένα περιβάλλον που διακρίνεται για τη συλλογικότητα, την ομαδικότητα, την αλληλεπίδραση και την πολυφωνία. Στόχος του σχολείου είναι η ολοκληρωμένη ανάπτυξη κάθε παιδιού, προσφέροντας του τα εφόδια για να χαρεί το παρόν και να προετοιμαστεί σωστά για το μέλλον. Το όραμά μας είναι να προάγουμε την ιδέα της βιωσιμότητας στην κοινωνία και να ευαισθητοποιήσουμε όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία σχετικά με τα κρίσιμα θέματα της βιώσιμης ανάπτυξης του πλανήτη, καθώς και να προωθήσουμε καλές εκπαιδευτικές πρακτικές βιώσιμης ανάπτυξης.

Στο σχολείο μας καταβάλλεται συστηματική προσπάθεια ώστε οι μαθητές να δημιουργήσουν συνδέσεις με τα διάφορα αλληλοεξαρτώμενα υποσυστήματα (την ομάδα στην τάξη, την εκπαιδευτική κοινότητα, την τοπική και παγκόσμια

κοινότητα), με στόχο να αναπτύξουν ισχυρές ταυτότητες ως μέλη όλων αυτών των ρόλων, που θα αναλάβουν ως ενεργοί πολίτες του αύριο. Η συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι σημαντική για το σχολείο μας και ενισχύει το θετικό κλίμα. Συμμετέχουμε ενεργά σε επιμορφωτικές δράσεις και εφαρμόζουμε καινοτόμες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις.

Το σχολείο μας βρίσκεται στον Άγιο Νικόλαο Λασιθίου, Κρήτης, και περιλαμβάνει δύο υποχρεωτικά πρωινά τμήματα και ένα προαιρετικό απογευματινό τμήμα. Για το σχολικό έτος 2023-2024, το μαθητικό δυναμικό αποτελούταν από 37 μαθητές κατανομημένους σε 2 τμήματα. Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από 5 εκπαιδευτικούς, εκ των οποίων 2 είναι μόνιμοι και 3 είναι αναπληρώτριες. Συγκεκριμένα, υπάρχει 1 Προϊσταμένη, 2 Νηπιαγωγοί (η μία είναι νεοδιορισμένη) 1 αναπληρώτρια Νηπιαγωγός, 1 αναπληρώτρια παράλληλης στήριξης πλήρους ωραρίου που υποστηρίζει έναν μαθητή και 1 αναπληρώτρια Αγγλικής Φιλολογίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Βάση της Υπουργικής Απόφασης με αριθμ. 94236/ΓΔ4/2021 και του ΦΕΚ 3567/Β/4-8-2021 με θέμα: « Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα Εργαστήρια Δεξιότητων όλων των τύπων σχολικών μονάδων Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και των Γυμνασίων» για το σχολικό έτος 2023-2024 στο Νηπιαγωγείο πραγματοποιήθηκαν και στα δύο τμήματα τέσσερα εργαστήρια δεξιότητων.

Το πρώτο που εντάσσεται στο θεματικό κύκλο «Ζω καλύτερα- Ευ ζην» και έχει τίτλο "Τη διατροφή μου φροντίζω, δόντια γερά χτίζω" βοήθησε τους μαθητές να γνωρίσουν την σημασία της στοματικής υγιεινής. Μέσα από στοχευμένες δράσεις επιδιώχθηκε η υγιεινή διατροφή, τεχνικές βουρτσίσματος και η επίδραση της ζάχαρης.

Το δεύτερο σχέδιο δράσης του θεματικού κύκλου "Φροντίζω το περιβάλλον-Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική" και είχε τίτλο "Φυλαξέ το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας!" βοήθησε τους μαθητές να κατανοήσουν τι είναι η ανακύκλωση και γιατί είναι σημαντική για την προστασία του περιβάλλοντος, καθώς και έμαθαν πώς να διαχωρίζουν τα απορρίμματα σε ανακυκλώσιμα και μη ανακυκλώσιμα υλικά, όπως χαρτί, πλαστικό, μέταλλο και γυαλί. Κατανόησαν την έννοια της μείωσης των απορριμμάτων και της επαναχρησιμοποίησης των αντικειμένων πριν την ανακύκλωση. Συμμετείχαν σε δραστηριότητες (follow green) όπου έμαθαν ποιες είναι οι κατάλληλες πρακτικές για την καθημερινή ζωή και αναπτύχθηκε η οικολογική τους συνείδηση και η ευαισθητοποίηση τους για την προστασία του περιβάλλοντος.

Στον τρίτο θεματικό κύκλο «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη" ασχοληθήκαμε με πρόγραμμα για την οικογενειακή πολυμορφία. Τα παιδιά έμαθαν ότι οι οικογένειες μπορεί να έχουν πολλές διαφορετικές μορφές και συνθέσεις, όπως μονογονεϊκές, πολυμελείς και υιοθετημένες οικογένειες και καλλιέργησαν την αποδοχή και τον σεβασμό για την πολυμορφία στις οικογένειες, αναγνωρίζοντας ότι κάθε οικογένεια είναι μοναδική και πολύτιμη. Αναπτύχθηκαν αντιστάσεις απέναντι σε στερεότυπα και προκαταλήψεις σχετικά με τις διαφορετικές μορφές οικογένειας και ενισχύθηκε η ικανότητά τους να δείχνουν

ενσυναίσθηση προς τους άλλους και να κατανοούν τις διαφορετικές εμπειρίες και προκλήσεις που μπορεί να αντιμετωπίζουν οι συνομήλικοί τους. Μέσα από συζητήσεις και δραστηριότητες, τα παιδιά ανέπτυξαν κοινωνικές δεξιότητες, όπως η επικοινωνία, η συνεργασία και η αλληλεγγύη. Τέλος, καλλιέργησαν μια αίσθηση του ανήκειν και της ασφάλειας, γνωρίζοντας ότι η δική τους οικογένεια, ανεξαρτήτως της σύνθεσής της, είναι αποδεκτή και σεβαστή.

Το τελευταίο πρόγραμμα στον θεματικό κύκλο «Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία- STEM εκπαιδευτική ρομποτική» με τίτλο «Ο κύκλος του νερού- το ταξίδι της σταγόνας» βοήθησε τα παιδιά να μάθουν για τον κύκλο του νερού μέσα από τη βιωματική μάθηση, κατανοώντας πώς το νερό μετατρέπεται από υγρό σε ατμό, πέφτει ως βροχή και επιστρέφει στη γη. Μέσα από τις δραστηριότητες με την beebot, τα παιδιά καλλιέργησαν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους, αναπτύσσοντας πρωτότυπες λύσεις για τα προβλήματα που αντιμετώπισαν. Στο πλαίσιο εφαρμογής εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών έγινε χρήση του υπολογιστή από την πλειονότητα των εκπαιδευτικών για τον εμπλουτισμό και την βαθύτερη κατανόηση της νέας γνώσης, τα παιδιά έμαθαν βασικές αρχές προγραμματισμού, δίνοντας εντολές στην beebot για να ακολουθήσει συγκεκριμένες διαδρομές που αναπαριστούν το ταξίδι της σταγόνας και αντιμετώπισαν προκλήσεις και ανέπτυξαν δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, προσπαθώντας να κατευθύνουν την beebot με τον σωστό τρόπο. Τα παιδιά εργάστηκαν σε ομάδες, ενισχύοντας την ικανότητά τους να συνεργάζονται, να επικοινωνούν και να μοιράζονται ιδέες. Μέσω των δραστηριοτήτων, τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με βασικές έννοιες των επιστημών, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών (STEM). Αναπτύχθηκε η αυτοπεποίθησή τους στην ανάληψη πρωτοβουλιών και στην υλοποίηση των ιδεών τους. Τέλος, καλλιέργησαν την κριτική τους σκέψη, αναλύοντας τις κινήσεις της beebot και αναπροσαρμόζοντας τις εντολές τους για να επιτύχουν τον στόχο τους.

Επίσης, βάση της Υπουργικής Απόφασης με Αριθμ. Φ.80378/ΓΔ4/2021 και του ΦΕΚ 3311/Β/26-7-2021 για το σχολικό έτος 2021-2022 έγινε η Εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας στο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου. Σκοπός του προγράμματος των Αγγλικών στα νηπιαγωγεία είναι μία πρώτη εξοικείωση με ένα βασικό λεξιλόγιο και βασικές δομές της αγγλικής γλώσσας.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, διαμορφώθηκαν, υλοποιήθηκαν και αξιολογήθηκαν από κοινού ο προγραμματισμός των εκπαιδευτικών δράσεων και στόχων ανάλογα με τις ανάγκες, τα βιώματα και τις εμπειρίες του μαθητικού δυναμικού. Οι θεματικές προσεγγίσεις εντάχθηκαν στις παιδαγωγικές αρχές, επιδιώξεις και τους στόχους του Διαθεματικού Προγράμματος Σπουδών, λαμβάνοντας υπόψη το διδακτικό χρόνο και τη διαθέσιμη υλικοτεχνική υποδομή. Προέκυψαν και αξιοποιήθηκαν αρκετά θέματα για επεξεργασία από το ενδιαφέρον των παιδιών.

Διαθέσιμα τεκμήρια: Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ιστολόγιο Σχολείου

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Με βάση το αρχείο του σχολείου, ο αριθμός των μαθητών που έφυγε το σχολικό έτος 2023-2024 με μετεγγραφή λόγω μετεγκατάστασης της οικογένειας σε άλλη περιοχή ανέρχεται σε μία (1) μαθήτρια. Επίσης, κατά το σχολικό 2023-24 κανένας μαθητής δεν κινδυνεύει να επαναλάβει την τάξη λόγω ελλειπών φοίτησης ή διαρροής και κανένας μαθητής δεν έχει εγκαταλείψει το σχολείο. Η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο μας χαρακτηρίζεται συνεπής και συστηματική. Δεν υπήρχε σχολική διαρροή και όταν καταγράφηκαν απουσίες μαθητών, ήταν λόγω ασθένειας. Υπήρχε έγκαιρη ενημέρωση από τους γονείς για το λόγο απουσίας προσκομίζοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά. Γενικά, οι μαθητές προσέρχονται εγκαίρως στο σχολείο, οι πόρτες κλειδώνουν μετά το χτύπημα του κουδουνιού και μέχρι την ολοκλήρωση του προγράμματος, εκτός αν ασθενήσουν κατά τη διάρκεια αυτού. Στην περίπτωση αυτή, ειδοποιούνται οι γονείς/κηδεμόνες, οι οποίοι παραλαμβάνουν τα παιδιά έχοντας υπογράψει σχετική Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986.

Διαθέσιμα τεκμήρια: Πλατφόρμα Myschool, Αλληλογραφία του σχολείου, Αρχείο του σχολείου (μετεγγραφές).

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 στο 6ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου η ενίσχυση των καλών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών προωθήθηκε με το σχεδιασμό κανόνων και αποδεκτών τρόπων συμπεριφοράς, οι οποίοι αποφασίζονται στην αρχή της σχολικής χρονιάς από κοινού, καταγράφηκαν και αναρτήθηκαν σε εμφανές σημείο κάθε τμήματος. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες και τα προγράμματα που εφαρμόστηκαν συνέβαλαν στη δημιουργία ενός υποστηρικτικού και φιλικού περιβάλλοντος, όπου οι μαθητές μπόρεσαν να αναπτύξουν ισχυρούς δεσμούς μεταξύ τους.

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών χαρακτηρίστηκαν από αλληλοσεβασμό, συνεργασία και κατανόηση. Οι εκπαιδευτικοί ενθάρρυναν τη συμμετοχή σε ομαδικές δραστηριότητες και παιχνίδια, τα οποία προώθησαν την ομαδικότητα και την αλληλεπίδραση. Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες, τα παιδιά έμαθαν να εργάζονται μαζί, να μοιράζονται ιδέες και να επιλύουν προβλήματα συλλογικά.

Επιπλέον, οι πρωτοβουλίες για την καλλιέργεια της συναισθηματικής νοημοσύνης και της ενσυναίσθησης βοήθησαν τα παιδιά να αναγνωρίζουν και να εκφράζουν τα συναισθήματά τους, καθώς και να δείχνουν κατανόηση και συμπόνια για τους συμμαθητές τους. Οι εκπαιδευτικοί δημιούργησαν ένα ασφαλές περιβάλλον όπου κάθε παιδί αισθανόταν ότι ανήκει και ότι είναι αποδεκτό.

Η θετική αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών είχε ως αποτέλεσμα την ανάπτυξη ισχυρών και διαρκών φιλικών σχέσεων, που συνέβαλαν σημαντικά στη συνολική θετική εμπειρία τους στο νηπιαγωγείο. Το 6ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου κατάφερε να δημιουργήσει μια κοινότητα μάθησης όπου οι μαθητές νιώθουν χαρά και ασφάλεια, γεγονός που αντανακλάται στις εξαιρετικές σχέσεις μεταξύ τους.

Διαθέσιμα τεκμήρια: Ιστοσελίδα το σχολείου, Σχολικός Κανονισμός, Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Η προσέγγιση που υιοθετήθηκε από το διδακτικό προσωπικό προήγαγε την εμπιστοσύνη, την αλληλοκατανόηση και τον σεβασμό, δημιουργώντας ένα περιβάλλον ασφάλειας και υποστήριξης για τα παιδιά. Οι εκπαιδευτικοί έδωσαν έμφαση στη δημιουργία ισχυρών και θετικών σχέσεων με κάθε μαθητή. Χρησιμοποίησαν εξατομικευμένες προσεγγίσεις για να κατανοήσουν τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών, παρέχοντας την κατάλληλη καθοδήγηση και ενθάρρυνση. Μέσα από ανοιχτή επικοινωνία και ενσυναίσθηση, οι εκπαιδευτικοί κατάφεραν να κερδίσουν την εμπιστοσύνη των μαθητών, κάνοντάς τους να αισθάνονται άνετα να εκφράζουν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους.

Οι μαθητές ανταποκρίθηκαν θετικά σε αυτή την υποστηρικτική ατμόσφαιρα, δείχνοντας σεβασμό και εκτίμηση προς τους εκπαιδευτικούς τους. Συμμετείχαν ενεργά στις δραστηριότητες και τα μαθήματα, αισθανόμενοι ότι έχουν τη στήριξη και την καθοδήγηση που χρειάζονται για να επιτύχουν. Οι εκπαιδευτικοί, με τη σειρά τους, ενθάρρυναν την αυτονομία και την πρωτοβουλία των παιδιών, βοηθώντας τα να αναπτύξουν την αυτοπεποίθησή τους και τις κοινωνικές τους δεξιότητες.

Η θετική δυναμική μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών στο 6ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου ενίσχυσε τη συνολική εκπαιδευτική εμπειρία, δημιουργώντας ένα περιβάλλον όπου η μάθηση ήταν διασκεδαστική και αποτελεσματική. Οι σχέσεις αυτές συνέβαλαν στη διαμόρφωση ενός σχολείου όπου οι μαθητές αισθάνονται αγαπητοί και υποστηριζόμενοι, και οι εκπαιδευτικοί είναι πρότυπα θετικής συμπεριφοράς και αφοσίωσης.

Διαθέσιμα τεκμήρια: Σχολικός Κανονισμός, Εκθέσεις και λοιπά έργα (εικαστικά, πολυμεσικά) μαθητών, , φωτογραφικό υλικό από δράσεις/ εκδηλώσεις, αναρτήσεις σε πίνακα τάξης, σε ιστοσελίδα του σχολείου), Ανακοινώσεις / Προσκλήσεις σε εκδηλώσεις και δράσεις του σχολείου, ανατροφοδότηση με τις γραπτές εντυπώσεις γονέων (μέσω ηλεκτρονικής επικοινωνίας), Ημερολόγιο τάξης, συμβόλαιο τάξης, portfolio μαθητών, υποβληθέντα σχέδια δράσης και σχετικές πράξεις επικύρωσής τους.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Το σχολείο ενημέρωνε συστηματικά και υπεύθυνα όλους τους γονείς/κηδεμόνες για την επίδοση και πρόοδο των παιδιών τους σε τακτά χρονικά διαστήματα, όπως ορίζει η νομοθεσία. Οι εκπαιδευτικοί φρόντισαν να προγραμματίζουν, μηνιαίες ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς/κηδεμόνες, οι οποίες αφορούσαν στη μαθησιακή πρόοδο των μαθητών/-τριών.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου διατήρησαν ανοιχτές γραμμές επικοινωνίας με τις οικογένειες, αναφέροντας την πρόοδο και τη συμπεριφορά των παιδιών και ανταλλάσσοντας απόψεις για τις ανάγκες και τις προκλήσεις τους.

Την σχολική χρονιά που διανύσαμε δεν ιδρύθηκε Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων στο σχολείο μας παρά το γεγονός ότι έγιναν κάποιες προσπάθειες, μετά από πρωτοβουλία της Προϊσταμένης σε συνεργασία με μέλη της Ένωσης Γονέων.

Ενίσχυση διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου - οικογένειας

1. Παρουσίαση του σχολείου στους γονείς
2. Πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου - Σχολικός κανονισμός: οι γονείς ενημερώθηκαν μέσω της ιστοσελίδας <https://blogs.sch.gr/6nipagnikol/> και στην πρώτη ενημερωτική συνάντηση
3. Ενημέρωση γονέων για την πρόοδο των μαθητών/-τριών: δια ζώσης και τηλεφωνικά ανά τρίμηνο
4. Επικοινωνία με γονείς για διάφορα θέματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου μέσω myschool (αλλαγές στο πρόγραμμα, απουσία καθηγητών, εκδηλώσεις, εκδρομές, εκπαιδευτικές παραστάσεις κ.λπ.)
5. Συνάντηση με γονείς για ενημέρωση της εισαγωγής της Αγγλικής γλώσσας και της πλατφόρμας Classdojo. Επιπρόσθετα από τους εκπαιδευτικούς έγινε ενημέρωση αναφορικά με την υλοποίηση των σχεδίων δράσης.
6. Ενημέρωση των γονέων για τη δημιουργία, τη λειτουργία του σχολικού ιστοτόπου

Διαθέσιμα τεκμήρια στο αρχείο του σχολείου μας: Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Σχολική Ιστοσελίδα

Θετικά σημεία

Το σχολείο παρουσιάζει θετική διάθεση για επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες. Εντούτοις θα μπορούσε να είναι πιο ενεργό σε θέματα επικοινωνίας και συνεργασίας μαζί τους με την ανάληψη συγκεκριμένων και στοχευμένων δράσεων.

Στο σχολείο μας υπάρχει κατά γενική ομολογία εκπαιδευτικών και μαθητών ένα καλό σχολικό κλίμα που ευνοεί τη συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και καλλιεργεί τον αμοιβαίο σεβασμό και την εμπιστοσύνη. Λόγω του ιδιαίτερου χαρακτήρα του αλλά και της συνεχούς προσπάθειας όλων των εκπαιδευτικών αναπτύσσει το πνεύμα ομαδικότητας και συμβάλλει στην ομαλή κοινωνικοποίηση των μαθητών ποικιλοτρόπως.

1. Κοινότητα και Συνεργασία: Η δημιουργία μιας αίσθησης κοινότητας και η προώθηση της συνεργασίας μεταξύ όλων των εμπλεκομένων προάγει την αμοιβαία υποστήριξη και επιτυχία.
2. Ανάπτυξη Ενδιαφέροντος: Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνουν τη συμμετοχή και το ενδιαφέρον των μαθητών, δημιουργώντας ένα περιβάλλον που ενισχύει την εκπαιδευτική εμπειρία τους.
3. Συναισθηματική Στήριξη: Η προώθηση της συναισθηματικής νοημοσύνης και η παροχή συναισθηματικής στήριξης ενισχύουν την αυτοπεποίθηση και την ευεξία των μαθητών.
4. Προσωπική Ανάπτυξη: Οι μαθητές αναπτύσσουν θετικές σχέσεις με τους εκπαιδευτικούς τους, οι οποίοι λειτουργούν ως υποδειγματικοί μέντορες και προάγουν την προσωπική τους ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΟΥ ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΣΑΝ ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ

1. Ίδρυση Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων με στόχο την ανάπτυξη δράσεων κοινού ενδιαφέροντος αναφορικά με την ολόπλευρη κοινωνική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη των νηπίων.
2. Το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για την διεξαγωγή επιμορφωτικών συνεδριάσεων με την συμμετοχή γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινωνικά και περιβαλλοντικά.
3. Η έγκαιρη τοποθέτηση σχολικού ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού για την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής τόσο στους γονείς όσο και στους εκπαιδευτικούς.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Πραγματοποιήθηκε με την έναρξη του διδακτικού έτους συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων, στην οποία εκτός από την κατανομή των αρμοδιοτήτων και καθηκόντων, αποφασίστηκε συλλογικά και η κατανομή των οικονομικών πόρων του σχολείου. Έγινε καταγραφή των αρμοδιοτήτων όλου του προσωπικού στο πλαίσιο της συμμετοχής του σχολείου στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Τέλος ως προς την αξιοποίηση των χώρων του σχολείου έγιναν προσπάθειες για την αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου γιατί το σχολείο στερεί σε ότι αφορά τον αύλειο χώρο.

Ενέργειες που έγιναν με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης

1. Απολογισμός δαπανών.
2. Αίτημα προς το Δήμο για την χρηματοδότηση του Νηπιαγωγείου με σκοπό την αντικατάσταση των ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων του σχολείου.
3. Αίτημα προς το Δήμο για αντικατάσταση ενός παλιού σώματος θέρμανσης στις

τουαλέτες του σχολείου.

4. Αίτημα προς το Δήμο για τοποθέτηση κλιματιστικών στις αίθουσες διδασκαλίας.
5. Ενημέρωση όλων των Βιβλίων του σχολείου και τακτική καταγραφή του Ημερολογίου Σχολικής Ζωής.
6. Συνεχής ενημέρωση του ιστολογίου του Νηπιαγωγείου τόσο για θέματα εκπαιδευτικού περιεχομένου, όσο και για θέματα.

Διαθέσιμα τεκμήρια στο αρχείο του σχολείου μας: Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Εσωτερικός Κανονισμός σχολικής μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Το σχολείο διδάσκει και προωθεί τις κοινοτικές αξίες και την αμοιβαία συνεργασία, βοηθώντας τα παιδιά να αναπτύξουν ευαισθησία και σεβασμό προς το περιβάλλον τους και την αξία της πολυπολιτισμικότητας και της ανοχής, ενθαρρύνοντας την αμοιβαία κατανόηση και αναγνώριση των διαφορών.

Διαθέσιμα τεκμήρια: Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ιστολόγιο Σχολείου

Θετικά σημεία

- Άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, κηδεμόνων και μαθητών.
- Οι γονείς και οι μαθητές έχουν άμεση πρόσβαση σε πληροφορίες σχετικά με τις δραστηριότητες του σχολείου, προάγοντας τη διαφάνεια και την ενημέρωση.
- Οι γονείς και οι μαθητές μπορούν να ενημερώνονται άμεσα για τις εκδηλώσεις, τις εκπαιδευτικές προσπάθειες και τις επιτυχίες του σχολείου, ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή και τη στήριξή τους.
- Το ιστολόγιο λειτουργεί ως πλατφόρμα για την ανάδειξη των επιτευγμάτων των μαθητών και των εκπαιδευτικών, προβάλλοντας την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τον πολυσχιδή ρόλο του σχολείου.
- Η ανάρτηση φωτογραφιών, άρθρων και ενημερωτικών κειμένων συμβάλλει στη δημιουργία μιας ενωμένης και δυναμικής σχολικής κοινότητας.
- Το ιστολόγιο λειτουργεί ως μέσο επικοινωνίας μεταξύ του σχολείου και των γονέων, ενθαρρύνοντας τη διαδραστικότητα και την ανταλλαγή ιδεών.
- Η παρουσία του σχολείου στο διαδίκτυο δημιουργεί μια δυναμική και σύγχρονη εικόνα, ενισχύοντας την ανταγωνιστικότητά του και την έλξη νέων γονέων και

μαθητών.

Διαθέσιμα τεκμήρια: Ιστολόγιο σχολείου (<https://blogs.sch.gr/6nipagnikol/>)

Σημεία προς βελτίωση

1. Επέκταση της Συλλογής της βιβλιοθήκης: Συνεχής ενημέρωση και επέκταση της συλλογής βιβλίων και ψηφιακού υλικού για να καλύπτονται όλες οι ηλικίες, ενδιαφέροντα και ανάγκες των μαθητών.
2. Προώθηση της Χρήσης της βιβλιοθήκης: Προσπάθεια εφαρμογής προγραμμάτων που θα προωθούν τη χρήση της βιβλιοθήκης και της ψηφιακής βιβλιοθήκης από τους μαθητές, όπως διαγωνισμοί ανάγνωσης, συναντήσεις με συγγραφείς και διάφορες εκδηλώσεις φιλαναγνωσίας
3. Υποστήριξη Τεχνολογίας: Διαρκής ενημέρωση και εκπαίδευση του προσωπικού σχετικά με τη χρήση της τεχνολογίας και των ψηφιακών εργαλείων που σχετίζονται με τη διαχείριση της ψηφιακής βιβλιοθήκης.
4. Διαθεσιμότητα Υλικού: Είναι σημαντικό να εξασφαλίζεται η διαθεσιμότητα του ψηφιακού υλικού σε όλους τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, είτε μέσω δανεισμού είτε μέσω πρόσβασης σε ηλεκτρονικές πλατφόρμες.
5. Δημιουργία Ψηφιακών Περιεχομένων: Η δημιουργία ψηφιακών περιεχομένων, όπως εκπαιδευτικά βίντεο, διαδραστικά βιβλία και παιχνίδια μάθησης, μπορεί να ενισχύσει την εμπλοκή και το ενδιαφέρον των μαθητών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

Κατά το σχολικό έτος 2023-24 οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας παρακολούθησαν τις εξής επιμορφωτικές δράσεις:

Πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση -32,5- ωρών μέσα στο σχολικό έτος, η οποία περιλάμβανε:

1. "Αστρονομία και mission X: Μία διεθνής εκπαιδευτική πρόκληση" διάρκεια -3- ωρών, σε συνεργασία με το Νηπιαγωγείο Ριζάριου Τρικάλων και τα σχολεία προσχολικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που συμμετείχαν στην δράση.
2. "STEM και εκπαιδευτική ρομποτική: Καινοτόμες Δράσεις στα σχολεία" διάρκειας -3- ωρών, σε συνεργασία με το Νηπιαγωγείο Ριζάριου Τρικάλων και τα σχολεία προσχολικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που συμμετείχαν στην δράση.
3. "Code week 2023: και δραστηριότητες προγραμματισμού" διάρκειας -2,5-ωρών

σε συνεργασία με το Νηπιαγωγείο Ριζάριου Τρικάλων και τα σχολεία προσχολικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που συμμετείχαν στην δράση.

4. "Αειφόρο Σχολείο: Προυποθέσεις επιτυχούς πιστοποίησης" διάρκειας -3- ωρών, σε συνεργασία με το Νηπιαγωγείο Ριζάριου Τρικάλων και τα σχολεία προσχολικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που συμμετείχαν στην δράση.
5. "Ορισμός και είδη κακοποίησης: πώς ο παιδαγωγός αναγνωρίζει τα σημάδια" διάρκειας -3- ωρών, σε συνεργασία με το σωματείο ενάντια στην κακοποίηση του Παιδιού ELIZA και με το Νηπιαγωγείο Ριζάριου Τρικάλων και τα σχολεία προσχολικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που συμμετείχαν στην δράση..
6. "Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS: Προοπτικές και δυνατότητες" διάρκειας -3- ωρών, σε συνεργασία με το Ίδρυμα κρατικών Υποτροφιών Ελλάδας (IKY) τομέας σχολικών συμπράξεων και με το Νηπιαγωγείο Ριζάριου Τρικάλων και τα σχολεία προσχολικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που συμμετείχαν στην δράση.
7. "Ονειροπλάστες- Ονειροθραύστες: DreamMakers DreamBreakers" διάρκειας -15- ωρών, ΕΕΠΕΚ Επιστημονική Ένωση για την προώθηση Εκπαιδευτικής καινοτομίας.

Στην επιμόρφωση συμμετείχε το σύνολο των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας. Τεκμηριώνεται δε από το ημερολόγιο της Σχολικής Ζωής, στο οποίο έχουν καταγραφεί οι επιμορφώσεις, καθώς και από το βιβλίο Πράξεων της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου και συγκεκριμένα από τα πρακτικά με αριθμό πράξης 3/04-11-23 και 5/07-12-2023.

Μία εκ των εκπαιδευτικών παρακολούθησε, επίσης, τα παρακάτω καινοτόμα προγράμματα:

- "eTwinning MOOC 2023: Εισαγωγή στο eTwinning, την ευρωπαϊκή δράση για την εκπαίδευση" διάρκειας - 4- εβδομαδων, Εθνικός Οργανισμός Υποστήριξης της Δράσης e-twinning
- "eTwinning online courses: Παιδαγωγική Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των Web 2.0 εργαλείων της εκπαιδευτικής εομποτικής και των κινητών συσκευών για την υλοποίηση συνεργατικών δραστηριοτήτων σε έργα eTwinning και η ενσωμάτωση τους στην διδασκαλία μαθημάτων" ,Εθνικός Οργανισμός Υποστήριξης της Δράσης e-twinning
- "Ψηφιακός εγγραματισμός- Ψηφιακές προσκλήσεις των νέων στην σύγχρονη ρποχή και πρακτικές αντιμετώπισης των γονέων, Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος.

Επίσης:

- Μία εκπαιδευτικός κατά το τρέχον σχολικό έτος συμμετείχαν στην επιμόρφωση Β1 επιπέδου των ΤΠΕ, που συνιστά «Εισαγωγική Επιμόρφωση για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη» που διεξάγονται στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση Α' επιπέδου ΤΠΕ)/ Α' κύκλος», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη

Ανθρώπινου Δυναμικού – Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και υλοποιείται από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων – «Διόφαντος» ως τελικό δικαιούχο, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

- Μία εκπαιδευτικός ολοκλήρωσε με επιτυχία της Πρακτική της Άσκηση , στα πλαίσια των μεταπτυχιακών σπουδών της με γνωστικό αντικείμενο "Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογία".
- Μία Εκπαιδευτικός ολοκλήρωσε με επιτυχία την Διπλωματική της εργασία στα πλαίσια των μεταπτυχιακών σπουδών της με γνωστικό αντικείμενο "Διδακτική της Αγγλικής ως Ξένης/Διεθνούς Γλώσσας"

Διαθέσιμα τεκμήρια στο αρχείο του σχολείου μας: Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 4)

Στα πλαίσια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης 2023-2024 «Σχολική βιβλιοθήκη: οργάνωση και εκσυγχρονισμός με την αξιοποίηση ψηφιακών μέσων» Το σχολείο συμμετείχε στο εθνικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Ιδρύματος Λαμπράκη, με τίτλο «Βουτιά στον Κόσμο του Βιβλίου». Πρόκειται για ένα βιωματικό πρόγραμμα καλλιέργειας της Φιλαναγνωσίας και της Δημιουργικής Γραφής και γνωριμίας των μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με την τέχνη της Βιβλιοδεσίας.

Ο σκοπός του προγράμματος "Βουτιά στον Κόσμο του Βιβλίου" είναι η προώθηση της φιλαναγνωσίας και της δημιουργικής γραφής μεταξύ των μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και η εξοικείωσή τους με την τέχνη της βιβλιοδεσίας.

Οι στόχοι του προγράμματος περιλαμβάνουν:

- Ενίσχυση της ανάγνωσης: Μέσω δραστηριοτήτων και παιχνιδιών, οι μαθητές ενθαρρύνονται να ανακαλύψουν τη χαρά της ανάγνωσης και να αναπτύξουν το ενδιαφέρον τους για τα βιβλία.
- Προαγωγή της δημιουργικής γραφής: Μέσω γραπτών δραστηριοτήτων και ομαδικών δημιουργικών εργασιών, οι μαθητές ενθαρρύνονται να εκφράσουν τις ιδέες και τις φαντασιώσεις τους με τη γραφή.
- Γνωριμία με την τέχνη της βιβλιοδεσίας: Οι μαθητές εξοικειώνονται με τις διαδικασίες και τις τεχνικές της βιβλιοδεσίας, ενθαρρύνοντας την καλλιτεχνική τους έκφραση και τη δημιουργικότητά τους.

- Ενίσχυση της εκπαιδευτικής εμπειρίας: Οι μαθητές αποκτούν νέες εμπειρίες και γνώσεις μέσω της συμμετοχής τους σε δραστηριότητες που προάγουν την ανάπτυξη των γνωστικών και δημιουργικών τους δεξιοτήτων.

Διαθέσιμα τεκμήρια: Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ιστολόγιο Σχολείου

Θετικά σημεία

Το νηπιαγωγείο παρουσιάζει πληρότητα εκπαιδευτικών, ανάμεσα στους οποίους υπάρχει συνεργασία και διάθεση για δημιουργία, καινοτομία και επιμόρφωση σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Σημείο προς βελτίωση για τις επόμενες χρονιές είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ότι αφορά την ανάληψη και την πραγματοποίηση αντίστοιχων προγραμμάτων σε εθνικό ή ευρωπαϊκό επίπεδο.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η οργάνωση και η λειτουργικότητα της σχολικής βιβλιοθήκης βελτιώθηκε σε σημαντικό βαθμό, λειτουργώντας υποστηρικτικά στο εκπαιδευτικό έργο των εκπαιδευτικών. Ειδικότερα, αξίζει να αναφερθούμε στην αύξηση του αριθμού και στη διεύρυνση της ποικιλίας των βιβλίων της βιβλιοθήκης, καλύπτοντας ένα ικανοποιητικό εύρος θεμάτων στη βελτίωση της προσβασιμότητας στη βιβλιοθήκη από τις εκπαιδευτικούς χάρη στην αποτελεσματική κατηγοριοποίηση των βιβλίων και την προσθήκη διακριτής ετικετοποίησης βάσει του συστήματος ταξινόμησης “παλέτα των χρωμάτων”.

Επίσης, να αναφερθούμε στη συνεργασία με τον BIBΛΙΟΔΑΝΟ ο οποίος μας παρείχε δωρεάν ψηφιακές υπηρεσίες διαχείρισης βιβλιοθηκών, καθιστώντας δυνατή την ψηφιακή καταλογογράφηση των βιβλίων αλλά και η εύκολη εύρεσή τους με χρήση λέξεων-κλειδιών.

Επιπλέον, υπήρξε ποιοτική αναβάθμιση του περιεχομένου της βιβλιοθήκης με την προσθήκη α) βιβλίων σύγχρονων εκδόσεων, β) εποπτικού υλικού και γ) επιμορφωτικού υλικού και η δημιουργία ψηφιακής βιβλιοθήκης με σημαντικό αριθμό βιβλίων σε ηλεκτρονική μορφή

Τέλος, αυξήθηκε η επισκεψιμότητα της βιβλιοθήκης από τις εκπαιδευτικούς και ανανεώθηκε το περιεχόμενο της δανειστικής βιβλιοθήκης, γεγονός που ενίσχυσε το αναγνωστικό ενδιαφέρον των μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης απαιτούσε ενέργειες που υλοποιούνταν εκτός διδακτικού ωραρίου, γεγονός που επιβάρυνε σημαντικά τις εκπαιδευτικούς, καθώς ο χρόνος που αφιέρωσαν υπερέβη κατά πολύ το εργασιακό τους ωράριο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Συγκεκριμένα, σε προγράμματα E-Twinning ή και Erasmus.

Θέμα 2

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Καθώς η χρήση των ΤΠΕ και των web 2.0 εργαλείων στην εκπαίδευση είναι μια δυναμική διαδικασία η οποία λόγω της ραγδαίας τεχνολογικής εξέλιξης παρέχει νέες δυνατότητες, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα παραπάνω κρίνεται αναγκαία για την νέα εκπαιδευτική πραγματικότητα. Επίσης εφόσον και θεσμικά η ύπαρξη ιστοτόπου για κάθε σχολική μονάδα θεωρείται σημαντική, θα πρέπει να συνεχίσουν οι επιμορφώσεις πάνω σε θέματα κατασκευής, ανατροφοδότησης και αξιοποίησης όλων των διαθέσιμων εργαλείων του ιστοτόπου, ώστε να συνεχιστεί η λειτουργία του και να αναβαθμιστεί η ποιότητα του υλικού και της εμφάνισής του.
