

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ - 9520762

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/04/2024

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η έκθεση του τρόπου οργάνωσης της μάθησης και της διδασκαλίας και των μορφών αξιολόγησης είναι εξαιρετική καθώς περιγράφει την εμπλοκή του σχολεία σε όλους τους τομείς του Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και παρουσιάστηκαν οι στρατηγικές μάθησης από πλευρά των εκπαιδευτικών γενικής εκπαίδευσης και από την εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής με σκοπό την ισότιμη συμμετοχή των παιδιών στις δραστηριότητες.

Αναφέρονται παραπομπές σε τεκμήρια που έχουν καταγραφεί σε βιβλία καταγραφής της σχολικής μονάδας

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Άριστη έκθεση αναλυτικής παρουσίασης του ελέγχου σχολικής διαρροής και φοίτησης, στοιχεία που παρουσιάζονται και στα βιβλία καταγραφής των τεκμηρίων της σχολικής μονάδας και στην πλατφόρμα my school

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετική έκθεση παρουσίασης κατάλληλων πρακτικών (π.χ. "το συμβόλαιο της τάξης") για την ενίσχυση των διαμαθητικών σχέσεων, οι οποίες καταφαίνονται και στα σχετικά βιβλία καταγραφής των σχολείων και στην ιστοσελίδα του σχολείου

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η έκθεση σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών είναι εξαιρετική, μια που παρουσιάζει τις κατευθύνσεις και τις ενέργειες που ακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί για τη διασφάλιση αρμονικών σχέσεων με τους μαθητές τους. Τα τεκμήρια έχουν καταγράψει στα σχετικά βιβλία και στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η έκθεση περιγραφής των σχέσεων σχολείου - οικογένειας, παρουσίασε αναλυτικά τις δράσεις και ενέργειες, στις οποίες προέβη το σχολείο για την επαφή του με τους γονείς και την εκπαιδευτική διαδικασία, στοιχεία που προβάλλονται στα βιβλία καταγραφής τεκμηρίων και στην ιστοσελίδα του σχολείου

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η έκθεση αποτύπωσης της ηγεσίας και της οργάνωσης και διοίκησης του σχολείου είναι εξαιρετική αφού παρουσιάζει με σαφήνεια τη διαδικασία ανάπτυξης του εν λόγω άξονα, ενώ παράλληλα τα τεκμήρια καταφαίνονται στα αντίστοιχα βιβλία καταγραφών του σχολείου

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στον εν λόγω άξονα φαίνεται ότι έχουν γίνει προσπάθειες εξωστρέφειας και διάχυσης καλών πρακτικών μέσω Σχέδιου Δράσης με θέμα "Ανάπτυξη και προβολή της σχολικής ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου" . Ωστόσο δεν γίνεται λόγος για μεθοδευμένη προσπάθεια διαμόρφωσης δικτύου σχολείων ή συμμετοχής σε αυτό, σε αυτόν τον άξονα αλλά σε επόμενο. Τα τεκμήρια καταγράφονται στα βιβλία καταγραφών της σχολικής μνάδας και στο ιστολόγιο του σχολείου

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η εν λόγω έκθεση είναι εξαιρετική, καθώς καταδεικνύει με σαφήνεια αρκετές μορφές επιμόρφωσης που έλαβαν οι εκπαιδευτικοί, στοιχεία που τα τεκμήρια τους παρουσιάζονται στα σχετικά βιβλία καταγραφών των σχολικών μονάδων

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Η έκθεση παρουσιάζει με σαφήνεια την συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικό πρόγραμμα και συγκεκριμένα στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο εκπαίδευσης για την αειφορία με τίτλο: «**Διατροφή, περιβάλλον & υγεία** ». Ωστόσο δεν γίνεται κάποια αναφορά για συμμετοχή σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα. Τέλος δεν εντοπίζεται καταγραφή τεκμηρίων στα αντίστοιχα βιβλία της σχολικής μονάδας ή η προβολή τους σε κάποιο ιστολόγιο.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Θετικά σημεία**

Η μάθηση και διδασκαλία βασίστηκαν, σε σύγχρονες και καινοτόμες πρακτικές και διδακτικά μέσα και εργαλεία (αξιοποίηση Τ.Π.Ε., εκπαιδευτικής ρομποτικής), ενώ εισήχθησαν τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Ταυτόχρονα διασφαλίστηκε η διαχείριση της σχολικής διαρροής, η τακτική φοίτηση των παιδιών και η ασφάλεια τους, ενώ επιδιωχθηκε με συγκεκριμένες ενέργειες και πρακτικές η ανάπτυξη ισορροπημένων διαπροσωπικών σχέσεων στο πλαίσιο της τάξης, καθώς και για την επικοινωνία και την καλλιέργεια αλληλεπίδρασης με την οικογένεια των παιδιών και με την ευρύτερη κοινότητα, καλλιεργώντας κατ' αυτόν τον τρόπο την εξωστρέφεια του σχολείου. Άλλοι την θεμελίωση του ομαδικού πνεύματος στην τάξη

**Σημεία προς βελτίωση**

Κρίνεται σκόπιμη η πιο περιγραφική και αναλυτική προσέγγιση της μαθησιακής και εκπαιδευτικής διαδικασίας.

## Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η ανάπτυξη δράσεων ή προγραμμάτων, προκειμένου να τοποθετηθεί η μάθηση σε νέα βάση, να υιοθετηθούν οι σύγχρονες στρατηγικές (διαφοροποιημένες και συμμετοχικές στρατηγικές) με σκοπό την αντιστάθμιση των διαφορετικών αφετηριών των μαθητών και την θεμελίωση πνεύματος αλληλοσεβασμού, αμοιβαίας αποδοχής και εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών αλλά και των εκπαιδευτικών, με σκοπό, πάντα, το αρμονικό παιδαγωγικό κλίμα της τάξης

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Είναι εμφανής η προσοπάθεια που έχει γίνει για την διασφάλιση της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου. Ειδικότερα, διενεργήθηκε κατά την συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων η κατανομή αρμοδιοτήτων και οικονομικών πόρων. Επίσης, καταγράφηκαν οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών κατά τη συμμετοχή τους στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Επιπλέον, επιχειρήθηκε η αναβάθμιση υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου. Τέλος, η άμεση επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, κηδεμόνων και μαθητών και η δημιουργία και ενημέρωση ιστότοπου του Νηπιαγωγείου αποτέλεσε αποτελεσματικό παράγοντα για την ομαλή διοικητική λειτουργία του σχολείου

### Σημεία προς βελτίωση

Τόσο ο εμπλουτισμός και η αναβάθμιση του σχολικού ιστολογίου όσο και περαιτέρω εμπλοκή των μαθητών με τις νέες τεχνολογίες και τις καινοτόμες πρακτικές αποτελούν προϋπόθεση για την βελτίωση της μάθησης και εκπαίδευσης τους

## Προτάσεις προς βελτίωση

Η εξωστρέφεια του σχολείου αποτελεί καίριας σημασίας παράγοντα, κατά τον οποίο οι μαθητές θα αποκτούσαν νέες εμπειρίες και βιωματική μάθηση. Ενδεικτικοί φορείς είναι τα Νηπιαγωγεία, τα Δημοτικά σχολεία, το ΚΕΔΑΣΥ, τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Ανάπτυξης, οι ειδικοί επιστήμονες, το Χαμόγελο του παιδιού

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί έχουν καταβάλει προσπάθειες για συμμετοχή σε επιμορφώσεις (ενδοσχολική επιμόρφωση και επιμόρφωση στις νέες τεχνολογίες) και σε προγράμματα (Εθνικό Θεματικό Δίκτυο εκπαίδευσης για την αειφορία με τίτλο: «**Διατροφή, περιβάλλον & υγεία** »).

### Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται σκόπιμη η αναφορά σε βιβλία καταγραφής τεκμηρίων ή σε ηλεκτρονικά αρχεία η συμμετοχή των

εκπαιδευτικών σε εθνικό πρόγραμμα, ενώ προτείνεται και η συμμετοχή σε κάποιο ευρωπαϊκό πρόγραμμα

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται η συμμετοχή σε περισσότερες επιμορφώσεις που αφορούν στη σύγχρονη μεθοδολογία και στε καινοτόμες πρακτικές, καθώς και η εμπλοκή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (e twinning, erasmus)