

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ - 9520762

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/04/2024

**Σχολική Μονάδα:** 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ - 9520762

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Βασιζόμενοι στην πρώτη Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας που υποβλήθηκε για το σχολικό έτος 2021-2022 προέκυψε η αναγκαιότητα για περισσότερη διάχυση των δραστηριοτήτων, των συνεργασιών με φορείς καθώς και των πρακτικών προς την ευρύτερη κοινότητα. Ως εκ τούτου αποφασίστηκε ομόφωνα η εφαρμογή σχεδίου δράσης για την ανάπτυξη και προβολή σχολικής Ιστοσελίδας. Στο παραπάνω σχέδιο δράσης θα συμμετάσχουν και οι τέσσερις εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου. Για την ανάπτυξη και την προβολή της σχολικής ιστοσελίδας πρόκειται να αξιοποιηθούν οι ΤΠΕ για την προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου, την ανάδειξη των καλών πρακτικών, την υποστήριξη των σχέσεων μεταξύ νηπιαγωγείου και γονέων και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας.

**Σχέδιο Δράσης:** Ανάπτυξη και προβολή της σχολικής ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου

**Αξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΜΠΟΥΚΟΒΑΛΑ ΚΑΣΣΙΑΝΗ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Προκειμένου να επιτευχθεί ο στόχος βελτίωσης που θέτει ο Ετήσιος Προγραμματισμός συντάσσεται σχέδιο δράσης με σκοπό την ανάπτυξη και την προβολή της σχολικής Ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου. Η υλοποίηση του σχεδίου είναι αναγκαία προκειμένου να αναδειχτούν οι καλές πρακτικές του σχολείου(τεχνογνωσία ανθρώπινου δυναμικού, σχολικές πρωτοβουλίες, εκπαιδευτικά προγράμματα, καινοτόμες δράσεις), να οργανωθεί η σχολική ζωή και να προβληθεί το εκπαιδευτικό έργο σε γονείς, τοπική και εκπαιδευτική κοινότητα. Για τον σκοπό αυτό η σχολική Ιστοσελίδα εκτός από κάποιες σταθερές σελίδες με σημαντικές για την σχολική μονάδα πληροφορίες(επικοινωνία, ωρολόγιο πρόγραμμα, εσωτερικός κανονισμός κ.τ.λ) και χρήσιμους για γονείς και εκπαιδευτικούς «υπερδεσμούς» (Hyperlinks) (Ελληνική Παιδιατρική Εταιρεία, Υπουργείο Παιδείας, Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος κτ.λ) θα λειτουργήσει και με την μορφή ιστολογίου (blog) το οποίο θα ενημερώνεται συχνά με νέα άρθρα (εκπαιδευτικές δραστηριότητες ανά μήνα ,, δράσεις εργαστηρίων δεξιοτήτων κ.τ.λ).

Επιμέρους στόχοι: Ανάπτυξη και βελτίωση της Σχολικής Ιστοσελίδα-Ιστολογίου Προβολή του έργου του σχολείου στην τοπική και εκπαιδευτική κοινότητα και στους γονείς Υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας Αξιοποίηση των ΤΠΕ από τις εκπαιδευτικούς Διάχυση καλών πρακτικών του σχολείου ...

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Οι ενέργειες και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης είναι το εξής:

- **Προετοιμασία δράσης:** Με την απόφαση του σχεδίου δράσης που στηρίχθηκε στην διερεύνηση των αναγκών του σχολείου από τον Σύλλογο Διδασκόντων καθορίζουμε αρχικά το πλαίσιο λειτουργίας της Ιστοσελίδας-Ιστολογίου (μέσω των υπηρεσιών φιλοξενίας ιστοτόπων του ΠΔΣ) και οργανώνεται η ομάδα δράσης με καταμερισμό εργασιών και αρμοδιοτήτων. (Σεπτέμβριος 2022)
- **Επιμόρφωση εκπαιδευτικών:** Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώνονται μέσω της σελίδας του ΠΔΣ <https://webhost.sch.gr/> και σχετικών video σε θέματα κατασκευής και ανατροφοδότησης του ιστοτόπου. (Σεπτέμβριος 2022)
- **Δημιουργία και δημοσιοποίηση :** Οκτώβριος 2022 με αποκλειστική ευθύνη του διαχειριστή
- **Σχεδιασμός (δομή και περιεχόμενο)-Συγκέντρωση υλικού-Συγγραφή κειμένων:** Η ομάδα δράσης που συγκροτεί και τον Σύλλογο Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου, συνεδριάζει τακτικά τουλάχιστον 1 φορά το δίμηνο έτσι ώστε να γίνονται οι κατάλληλες παρεμβάσεις στην Ιστοσελίδα-Ιστολόγιο οι οποίες καταγράφονται στο ημερολόγιο δράσης. Ο αποκλειστικά υπεύθυνος δημιουργίας, σχεδιασμού, δημοσιοποίησης λειτουργίας, διαχείρισης και ενημέρωσης της ιστοσελίδας- Ιστολογίου είναι ο διαχειριστής της. Τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας μπορούν να προτείνουν αλλαγές ή προσθήκες καθώς επίσης και να συγκεντρώνουν υλικό για εμπλουτισμό του περιεχομένου. Ο εμπλουτισμός γίνεται σε εβδομαδιαία βάση με εκπαιδευτικές δράσεις αλλά και όποτε άλλοτε κριθεί αναγκαίο με σημαντικές ανακοινώσεις που πιθανόν να προκύψουν. (Καθόλη την διάρκεια του σχολικού έτους).
- **Ενημέρωση γονέων και σχολικής κοινότητας:** Οι γονείς ενημερώνονται με mail και με ενημερωτικό σημείωμα για την ύπαρξη της Ιστοσελίδας-Ιστολογίου, την χρησιμότητα, σημαντικότητά της καθώς και τον τρόπο χρήσης της (Οκτώβριος 2022). Επίσης γίνεται παρουσίαση της Ιστοσελίδας-Ιστολογίου στη 2η Ενημερωτική Συνάντηση Γονέων και Εκπαιδευτικών και λύνονται τυχόν απορίες των γονέων. Εκεί τονίζεται η αναγκαιότητα συχνής επίσκεψής τους στο ιστοτόπο, τόσο για ενημερωτικούς λόγους όσο και για να μπορούν να παρακολουθούν την δουλειά που γίνεται στο σχολείο, τις παιδαγωγικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται και να υιοθετούν ίδιες με το σχολείο πρακτικές για συνέχιση της μάθησης στο σπίτι. (Νοέμβριος 2022 και έως το τέλος του σχολικού έτους)
- **Διάχυση καλών πρακτικών στη τοπική και εκπαιδευτική κοινότητα:** Οι εκπαιδευτικές δράσεις του σχολείου, καινοτόμα προγράμματα και σημαντικές πληροφορίες που καταγράφονται στην Ιστοσελίδα-Ιστολόγιο κοινοποιούνται στον ΣΕΕ, σε σελίδες εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης και σε φορείς της τοπικής κοινότητας. (Καθόλη την διάρκεια του σχολικού έτους).

- **Παρακολούθηση και αξιολόγηση του σχεδίου δράσης:** Ημερολόγιο ομάδας δράσης, παρακολούθηση στατιστικών επισκεψιμότητας Ιστοσελίδας, ποιοτικών και ποσοτικών σχολίων σε αναρτήσεις και ανατροφοδότηση, αξιολόγησή της από τους γονείς. (Καθόλη την διάρκεια του σχολικού έτους) Τελική αποτίμηση του σχεδίου δράσης θα γίνει στο τέλος του διδακτικού έτους, σε ειδική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων προκειμένου να συντάξουν την ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης της σχολικής μονάδας (από τις 15 έως τις 25 Ιουνίου 2023)...

#### Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- **Ανθρώπινο Δυναμικό:** Δύο εκπαιδευτικοί με καλή γνώση και εμπειρία στη χρήση ΤΠΕ για δημιουργία και συντήρηση ιστοσελίδας (συντονίστρια δράσης και διαχειρίστρια της Ιστοσελίδας-Ιστολογίου και η εκπαιδευτικός του Ολοήμερου τμήματος) και όλοι οι εκπαιδευτικοί για τον σχεδιασμό, τη συγκέντρωση υλικού, τη συγγραφή κειμένων και τη συνεχή ανατροφοδότηση με υλικό Γονείς ΣΕΕ Τεχνική Υποστήριξη ΠΔΣ
- **Χρόνος:** Το σχέδιο δράσης υλοποιείται κατά την διάρκεια του σχολικού έτους. Αποτελεί παρακαταθήκη της σχολικής μονάδας και δύναται να βελτιωθεί και τα επόμενα σχολικά έτη με προσθήκη πιθανόν περισσότερων εφαρμογών και εργαλείων. Επίσης η λειτουργία του κατά το πρώτο σχολικό έτος θα φανερώσει και τα πεδία που πιθανόν να χρειαστούν τροποποιήσεις ή βελτιώσεις. Για την επιμόρφωση εκπαιδευτικών και γονέων ίσως απαιτηθεί περισσότερος χρόνος.
- **Υλικοτεχνική υποδομή:** Σύνολο υλικοτεχνικού εξοπλισμού του Νηπιαγωγείου Desktop , Laptop, Σύνδεση στο διαδίκτυο, Κινητά τηλέφωνα για την λήψη φωτογραφιών, ηχητικών ντοκουμέντων ή βιντεοσκόπηση, Μέσα αποθήκευσης (memory sticks, dvd κ.τλ.) για μεταφορά αρχείων.
- **Οικονομικοί πόροι:** Πιθανά έξοδα που θα αφορούν αγορά αναλώσιμων υλικών ή προγραμμάτων θα καλυφθούν από τα χρήματα που διαθέτει το Νηπιαγωγείο η Σχολική επιτροπή του Δήμου Αγίου Νικολάου.
- **Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης:** ημερολόγια ομάδων εργασίας, πρακτικά συνεδριάσεων , ημερολόγιο κίνησης της Ιστοσελίδας-Ιστολογίου, παρακολούθηση αναρτήσεων σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ερωτηματολόγιο για την ανταπόκριση και χρησιμότητα της Ιστοσελίδα-Ιστολογίου στους γονείς στο τέλος του σχολικού έτους.
- **Πηγές:** Η ομάδα δράσης συνιστάται να αναζητήσει το Νομοθετικό και Διοικητικό Πλαίσιο για την Λειτουργία Σχολικών Ιστοσελίδων-Ιστοτόπων και την Διασφάλιση Προσωπικών Δεδομένων, έρευνες σχετικές με τη δομή και το περιεχόμενο σχολικών δικτυακών τόπων, καθώς και καλές πρακτικές από βραβευμένους Εκπαιδευτικούς Διαδικτυακούς τόπους...

## Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Στόχος: *Ανάπτυξη και βελτίωση της Σχολικής Ιστοσελίδα-Ιστολογίου* ελέγχεται ως προς την ανάπτυξη, αναβάθμιση, σχεδιασμό και τη λειτουργία της ιστοσελίδας, καθώς και την ανατροφοδότησή της με εκπαιδευτικό υλικό.
- Στόχος: *Προβολή του έργου του σχολείου στην τοπική και εκπαιδευτική κοινότητα και στους γονείς* ελέγχεται ως προς την αποδοχή της ιστοσελίδας από το κοινό που διαπιστώνεται από την επισκεψιμότητά της και από τις παρατηρήσεις για τη λειτουργικότητα και το περιεχόμενό της. Αναδεικνύεται επίσης από τους ενσωματωμένους «υπερδεσμούς» (Hyperlinks) που δημιουργούν γέφυρες επικοινωνίας με τοπικούς εκπαιδευτικούς κοινωνικούς φορείς και με θεσμικούς φορείς της εκπαίδευσης
- Στόχος: *Υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας* ελέγχεται ως προς τη χρήση και τη συχνότητα επικοινωνίας που διαπιστώθηκε ανάμεσα σε σχολείο και οικογένεια. Στοιχείο για την αποτίμηση του στόχου αποτελούν και οι συνεργατικές δραστηριότητες (μεταξύ σχολείου και γονέων) που απαιτούν χρήση του ιστότοπου, καθώς και η αξιοποίηση του αναρτημένου υλικού από τους γονείς.
- Στόχος: *Αξιοποίηση των ΤΠΕ από τις εκπαιδευτικούς* ελέγχεται ως προς την εξοικείωση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην διαμόρφωση της σελίδας και στην παρουσίαση των εκπαιδευτικών δράσεων και άλλων πληροφοριών με χρήση εργαλείων web2.0.
- Στόχος: *Διάχυση καλών πρακτικών του σχολείου* ελέγχεται ως προς την δημοσιοποίηση και προβολή παιδαγωγικών πρακτικών, παραδειγμάτων διαφοροποιημένης διδασκαλίας, μεθοδολογιών, και εργαλείων που αναπτύχθηκαν στο Νηπιαγωγείο στην εκπαιδευτική κοινότητα, προκειμένου να δοθεί η δυνατότητα οι πρακτικές αυτές προσαρμοσμένες στο εκάστοτε σχολικό πλαίσιο να εφαρμοστούν και σε άλλα σχολεία και να βοηθήσουν συνάδερφους στο εκπαιδευτικό τους έργο. Στοιχείο αποτίμησης αποτελεί η ποσοτική και ποιοτική ανταπόκριση του εκπαιδευτικού κόσμου σε σχετικές αναρτήσεις...

## Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η διαδικασία της αξιολόγησης του σχεδίου δράσης συντελείται σε όλη την διάρκεια του σχολικού έτους. Ημερολόγιο ομάδας δράσης: Με βάση το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του παρατίθεται παραπάνω η ομάδαδράσης με επικεφαλής τον συντονιστή ελέγχει για την ροή των ενεργειών του σχεδίου, αναπροσαρμόζει και αναθεωρεί πιθανόν δράσεις, διευθετεί τυχόν προβλήματα χρόνου και άλλα θέματα που μπορεί να προκύψουν προκειμένου να επιτύχει το σχέδιο δράσης. Οι παρατηρήσεις και οι αλλαγές καταγράφονται στο ημερολόγιο της ομάδας δράσης. Ελέγχεται η επισκεψιμότητα της σελίδας και αξιολογείται η ανταπόκριση των γονέων σε συνεργατικές δραστηριότητες που απαιτούν χρήση του ισότοπου. Αξιολογείται η χρησιμότητα, λειτουργικότητα και το περιεχόμενο της σελίδας από τους γονείς με την χρήση ερωτηματολογίων στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης συντάσσεται μετά από ειδική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου και αναρτάται στην ειδική ψηφιακή εφαρμογή του ΙΕΠ από τις 15 έως τις 25 Ιουνίου 2023....

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Η ανάπτυξη της σχολικής ιστοσελίδας αποτελεί μια δημιουργική επιδίωξη ενίσχυσης της εξωστρέφειας του σχολείου, μέσα από την προβολή και διάχυση του εκπαιδευτικού έργου του.

Η λειτουργική διαμόρφωση της Σχολικής Ιστοσελίδας θα δώσει την ευκαιρία μέσα από την αξιοποίηση των ΤΠΕ, να προβληθεί το έργο του Νηπιαγωγείου και να υποστηριχτεί ουσιαστικά η συνεργασία και επικοινωνία σχολείου-οικογένειας. Στο πλαίσιο αυτό η σχολική ιστοσελίδα θα ήταν χρήσιμο να συμπεριλαμβάνει τομείς όπως:

Ο Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου

Η οργάνωση και η αποτίμηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων

Τα σχέδια δράσης βελτίωσης της σχολικής μονάδας

Οι δράσεις του σχολείου με τους γονείς.

Οι συνεργασίες που αναπτύχθηκαν με διαφόρους φορείς.

Τέλος η παρουσίαση των καλών πρακτικών που το σχολείο εφαρμόζει, μπορεί να αποτελέσει πηγή ενημέρωσης και έμπνευσης και για άλλα σχολεία.

Καλή επιτυχία στην υλοποίηση!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης στο πρώτο τρίμηνο του σχολικού έτους ( Σεπτέμβριος 2022- Νοέμβριος 2022) πραγματοποιήθηκαν οι ενέργειες προετοιμασίας της δράσης, ο σχεδιασμός της ιστοσελίδας, καθώς και η ενημέρωση και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου στο χειρισμό των κατάλληλων λογισμικών που απαιτούνται. Στο επόμενο τρίμηνο ( Δεκέμβριος 2022- Φεβρουάριος 2023) ο σύλλογος διδασκόντων σε τακτική συνεδρίαση συγκέντρωσε το αρχικό εκπαιδευτικό υλικό και το δημοσίευσε στη σχολική ιστοσελίδα (Εσωτερικός κανονισμός σχολικής μονάδας 2022-2023, Εργαστήρια Δεξιοτήτων 2022-2023- Ετήσιο Σχέδιο Δράσης, Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού (Codeweek), Σχολικές Δράσεις- 4<sup>ος</sup> Μαραθώνιος Ανάγνωσης). Στο τρίτο τρίμηνο ( Μάρτιος 2023-Μάιος 2023) γίνεται αναβάθμιση και τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας με νέα θεματολογία και δράσεις, παρακολούθηση, ανατροφοδότηση και αξιολόγηση της δράσης. Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης εισηγείται η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και εγκρίνεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων μαζί με τη σύνθεση των ομάδων και το χρονοδιάγραμμα των εργασιών τους. Η πρόοδος της δράσης και η πορεία των ενεργειών των επιμέρους ομάδων εργασίας παρακολουθείται με οδηγό αυτό το σχέδιο και το πλάνο εργασιών από μια συντονιστική ομάδα με επικεφαλής την Προϊσταμένη. Για την ενδιάμεση αποτίμηση της πορείας των εργασιών ορίζονται εκ των προτέρων τακτικές συνεδριάσεις της συντονιστικής ομάδας (Δεκέμβριος 2022, Φεβρουάριος 2023, Απρίλιος 2023, Μάιος 2023), στις οποίες οι εκπαιδευτικοί καταθέτουν τα άρθρα που έχουν συγγράψει για την ενημέρωση της ιστοσελίδας, τα παρουσιάζουν, τα συζητούν

και αποφασίζουν για την ανάρτησή τους. Ο ρυθμός επεξεργασίας και το θεματολόγιο των κειμένων και του υλικού που προορίζονται για ανάρτηση παρακολουθείται με κριτήριο το βασικό σχεδιασμό της ιστοσελίδας και τη συχνότητα ενημέρωσής της. Όλες οι ενέργειες από την ενημέρωση για τη διαθέσιμη υποδομή μέχρι και την ολοκλήρωση του σχεδιασμού της ιστοσελίδας ελέγχονται από το ημερολόγιο της ομάδας εργασίας, τα Πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων και το χρονοδιάγραμμα εργασιών με τις σχετικές προθεσμίες. Καταγράφονται επίσης τυχόν δυσκολίες και τρόποι αντιμετώπισής τους. Βασικά σημεία ελέγχου της προόδου της δράσης είναι η δημοσίευση της ιστοσελίδας και στη συνέχεια οι τακτικές ενημερώσεις της, όπως έχουν σχεδιαστεί στο εγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα. Η συντονιστική ομάδα παρακολουθεί την τήρηση των προθεσμιών και ανατροφοδοτεί με προτάσεις για την υπέρβαση τυχόν δυσκολιών.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Η δημιουργία και ο εμπλουτισμός της σχολικής ιστοσελίδας πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία και οι αλλαγές που έγιναν σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό ήταν ελάχιστες. Αυτές οφείλονταν περισσότερο σε κάποιες αλλαγές στο χρονοδιάγραμμα (δλδ. στις ημερομηνίες ανάρτησης των άρθρων στο ιστολόγιο), λόγω κάποιων τεχνικών ζητημάτων, τα οποία διευθετήθηκαν και επιλύθηκαν άμεσα.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Τα αποτελέσματα της δράσης αξιολογήθηκαν θετικά από το Σύλλογο Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου και την τοπική κοινότητα. Οι γονείς δήλωσαν ευχαριστημένοι ως προς το περιεχόμενο, χρησιμότητα αλλά και την λειτουργικότητα του ιστότοπου. Η εκπαιδευτική κοινότητα φάνηκε να ανταποκρίνεται θετικά (μεγάλος αριθμός απήχησης των δημοσιεύσεων,, στατιστικά επισκεψιμότητας) γεγονός που δείχνει την αποδοχή του παρεχόμενου υλικού από την εκπαιδευτική κοινότητα.

Ο ιστότοπος εμπλουτίστηκε με πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό από τις περισσότερες θεματικές προσεγγίσεις, δράσεις, προγράμματα που πραγματοποιήθηκαν κατά το σχολικό έτος 2022-2023 και αποτελεί ένα σημαντικό αποθετήριο χρήσιμων συνδέσμων και πληροφοριών που μπορεί να χρησιμοποιηθεί τόσο από γονείς αλλά και εκπαιδευτικούς.

Προβλήθηκε το εκπαιδευτικό έργο του Νηπιαγωγείου σε γονείς και τοπική κοινότητα προάγοντας, τον ρόλο του Νηπιαγωγείου στην εκπαίδευση.

Έγινε διάχυση καλών πρακτικών στην κοινότητα των εκπαιδευτικών.

Αξιοποιήθηκαν από τους εκπαιδευτικούς οι γνώσεις των ΤΠΕ και WEB 2.0 εργαλείων στην παρουσίαση των εκπαιδευτικών δράσεων και άλλων πληροφοριών.

Διευκολύνθηκε η ενημέρωση των γονέων σχετικά με θέματα λειτουργίας και οργάνωσης της σχολικής μονάδας.

Δημιουργήθηκε μια νέα δίοδος για την εμπλοκή των γονέων στη εκπαιδευτική διαδικασία στο νηπιαγωγείο. Οι γονείς μέσω των εκπαιδευτικών άρθρων είχαν την δυνατότητα να παρακολουθήσουν τον τρόπο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και να αξιοποιήσουν το εκπαιδευτικό υλικό έτσι ώστε να μπορούν να υποστηρίξουν αναλόγως την μάθηση των παιδιών τους στο σπίτι και να συμμετέχουν σε συνεργατικές δραστηριότητες....

#### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

#### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη της δράσης ήταν:

- Οι γνώσεις των εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ και στα WEB 2.0 εργαλεία στην παρουσίαση των εκπαιδευτικών δράσεων και άλλων πληροφοριών, καθώς δύο από τις εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στη δράση έχουν ολοκληρώσει ήδη την επιμόρφωση ΤΠΕ Β1 επιπέδου και συμμετέχουν στην επιμόρφωση ΤΠΕ Β2 επιπέδου.
- Η υλικοτεχνική υποδομή που διαθέτει η σχολική μονάδα ( τρεις σχετικά καινούργιους και λειτουργικούς υπολογιστές).

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες συνοψίζονται στα εξής:

-Η συγκέντρωση του απαιτούμενου φωτογραφικού υλικού και η επεξεργασία του, καθώς και η σύνταξη των κειμένων είναι μια διαδικασία αρκετά χρονοβόρα η οποία μπορεί να επιτευχθεί μόνον εκτός εργασιακού ωραρίου.

-Αρκετοί γονείς δεν ήταν ιδιαίτερα εξοικειωμένοι με την τεχνολογία και δυσκολεύτηκαν στην αρχή με την χρήση του ιστοτόπου.

- Δυσκολία στο στήσιμο και την οργάνωση του ιστοτόπου, καθώς δεν υπήρξε κατά το παρελθόν καμία εμπειρία από καμία από τις εκπαιδευτικούς που υπηρέτησαν στη σχολική μονάδα το τρέχον σχολικό έτος της δημιουργίας του ιστοτόπου, επομένως ο χρόνος που χρειαζόταν να αφιερωθεί ήταν τεράστιος και παράλληλα με άλλα επιμορφωτικά σεμινάρια που είχαν αναλάβει οι εκπαιδευτικοί ήταν η διαδικασία ιδιαίτερα πιεστική.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Το υλικό που παρήχθη είναι αναρτημένο στον ιστοτόπο της σχολικής μονάδας:

<https://blogs.sch.gr/6nipagnikol/>

Ενδεικτικά αναφέρονται:

#### **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

- ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ  
Υγεία «Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής»

- **ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

Οικολογική Συνείδηση «Το παράπονο των ζώων»

- **ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ**

Ανθρώπινα Δικαιώματα «Γνωρίζουμε τα Ανθρώπινα Δικαιώματα»

- **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ -ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ & ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ**

STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική «Οι ταξιδευτές του διαστήματος»

- **Ευρωπαϊκή εβδομάδα προγραμματισμού CodeWeek**

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών πραγματοποιήθηκε μια δίωρη (2) διαδικτυακή επιμόρφωση από Υπεύθυνο Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών ΔΔΕ Λασιθίου, που διοργανώθηκε από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και αφορούσε τη δημιουργία και λειτουργικά ζητήματα μιας σχολικής ιστοσελίδας, διότι η σχολική ιστοσελίδα απαιτεί εξειδικευμένες γνώσεις στο στήσιμο, στη λειτουργία και στο χειρισμό της.

#### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι εκπαιδευτικές δράσεις του σχολείου και σημαντικές πληροφορίες καταγράφονται στην Ιστοσελίδα-Ιστολόγιο καθόλη την διάρκεια του σχολικού έτους. Η καταγραφή είναι αναγκαία διότι αναδεικνύονται οι καλές πρακτικές του σχολείου (τεχνογνωσία ανθρώπινου δυναμικού, σχολικές πρωτοβουλίες, εκπαιδευτικά προγράμματα), οργανώνεται η σχολική ζωή και να προβάλεται το εκπαιδευτικό έργο σε γονείς, τοπική και εκπαιδευτική κοινότητα. Επίσης η σχολική ιστοσελίδα διευκολύνει την επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς. Η σχολική Ιστοσελίδα εκτός από κάποιες σταθερές σελίδες με σημαντικές για την σχολική μονάδα πληροφορίες (επικοινωνία, ωρολόγιο πρόγραμμα, εσωτερικός κανονισμός κ.τ.λ) και χρήσιμους για γονείς και εκπαιδευτικούς «υπερδεσμούς» (Hyperlinks) (Ελληνική Παιδιατρική Εταιρεία, Υπουργείο Παιδείας, Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος κ.τ.λ) λειτουργεί και με την μορφή ιστολογίου (blog) το οποίο ενημερώνεται αρκετά συχνά με νέα άρθρα (εκπαιδευτικές δραστηριότητες ανά μήνα, δράσεις εργαστηρίων δεξιοτήτων κ.τ.λ)

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**



Από την εφαρμογή της δράσης και κατόπιν συζητήσεων και ανατροφοδότησης από τους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στη δράση της δημιουργίας της σχολικής ιστοσελίδας, παρατηρήθηκε ότι είναι αναγκαία η εμπειριστατωμένη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ότι αφορά τα σχολικά ιστολόγια και σε επίπεδο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή από τη ΣΕΕ και από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς της Πληροφορικής (ΚΕΠΛΗΝΕΤ) που διαθέτει κάθε Πρωτοβάθμια.

#### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Το Ιστολόγιο αποτελεί μια παρακαταθήκη παιδαγωγικού και οργανωτικού υλικού για το Νηπιαγωγείο καθώς και έναν σύγχρονο τρόπο επικοινωνίας με τους γονείς, εκπαιδευτικούς και τοπική κοινότητα. Επίσης θεωρείται ο πλέον διαδεδομένος τρόπος διάχυσης καλών πρακτικών που σκοπεύουν στην αναβάθμιση τόσο του εκπαιδευτικού έργου αλλά και στην προβολή του ρόλου του Νηπιαγωγείου στην ολιστική ανάπτυξη των παιδιών. Θεωρούμε σημαντικό να συνεχίσει να ενημερώνεται και την επόμενη σχολική χρονιά, να εμπλουτίζεται και να προβάλεται με κάθε πρόσφορο τρόπο και τα επόμενα σχολικά έτη, αναβαθμίζοντας συνεχώς το εκπαιδευτικό περιεχόμενό του.