

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ

1. Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία-STEM Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος: *"Ο κύκλος του νερού!"*

-

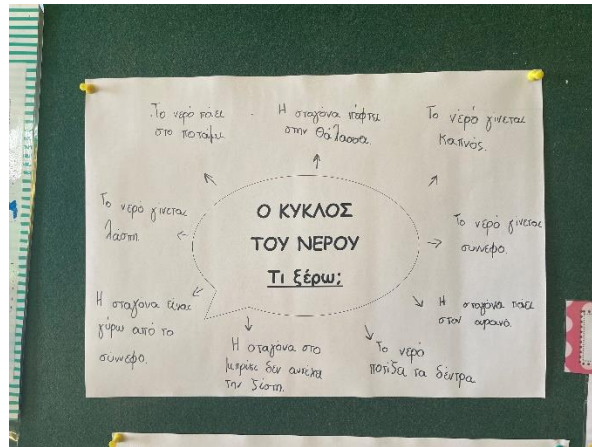
- Εργαστήριο 1ο: «Τι ξέρω για τον κύκλο του νερού;»

Τα παιδιά συστήνονται με το θέμα μέσω αναρτημένου υλικού στον πίνακα της τάξης:



Τι ξέρω για τον κύκλο του νερού;

Σκέφτομαι, αποτυπώνω τις ιδέες μου και εξηγώ...



Βλέπουμε το Βίντεο για τον κύκλο του νερού και τα παιδιά ενημερώνονται για το «ταξίδι του νερού».

"Ο κύκλος του νερού"

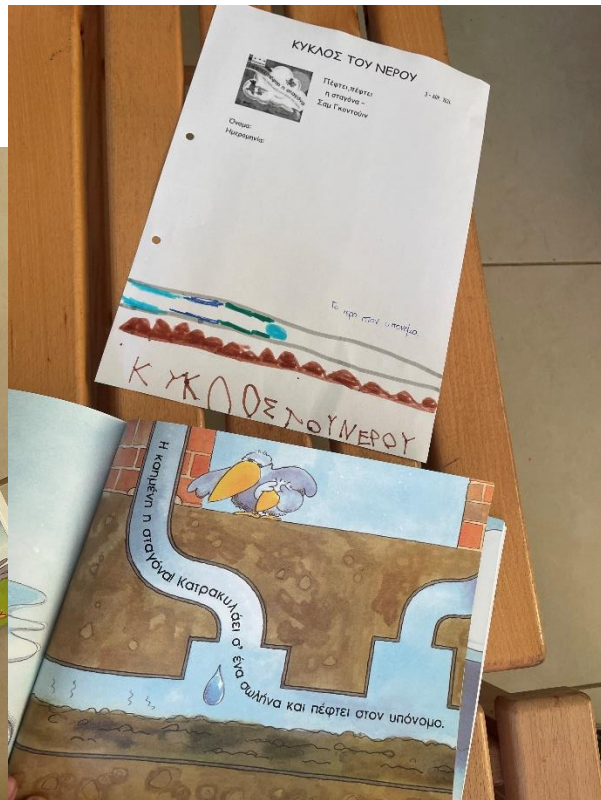
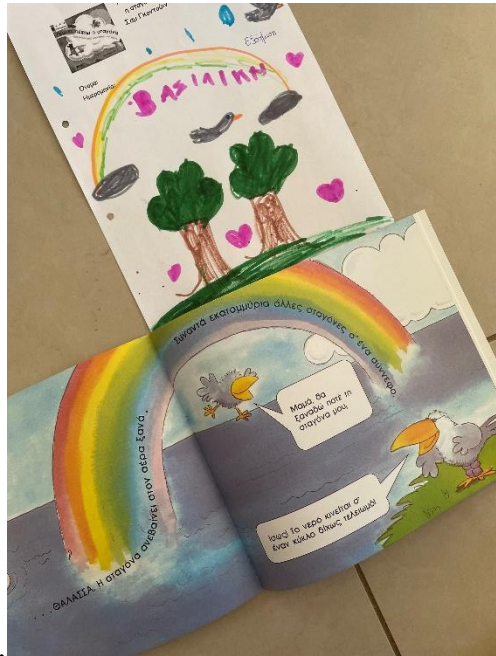
https://www.youtube.com/watch?v='IV2cY_I1JAYg

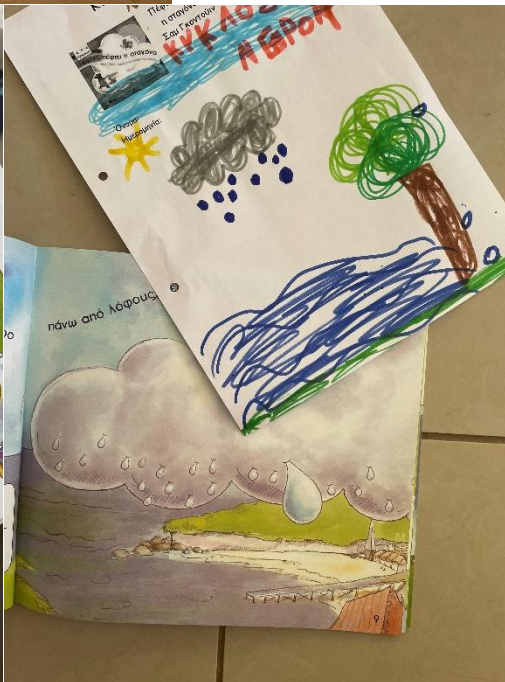
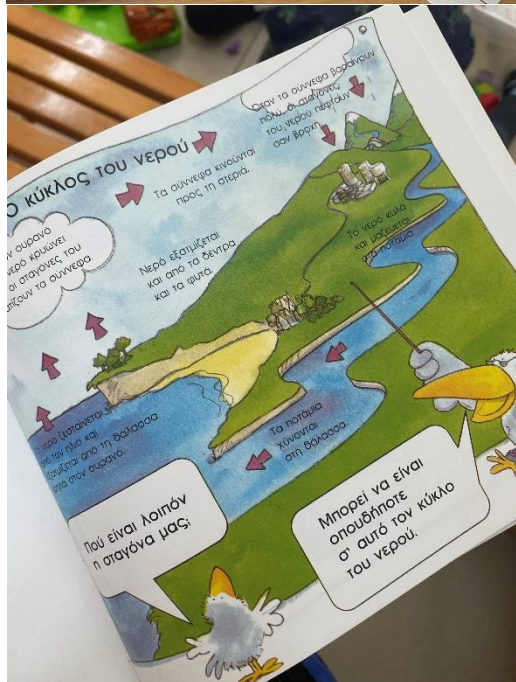
- **Εργαστήριο 2ο: Ας δούμε τι συμβαίνει γύρω μας**

Διαβάζουμε το παραμύθι “Πέφτει, πέφτει η σταγόνα”, συζητάμε για το ταξίδι της σταγόνας.

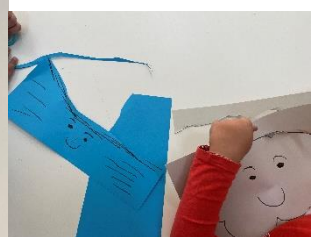


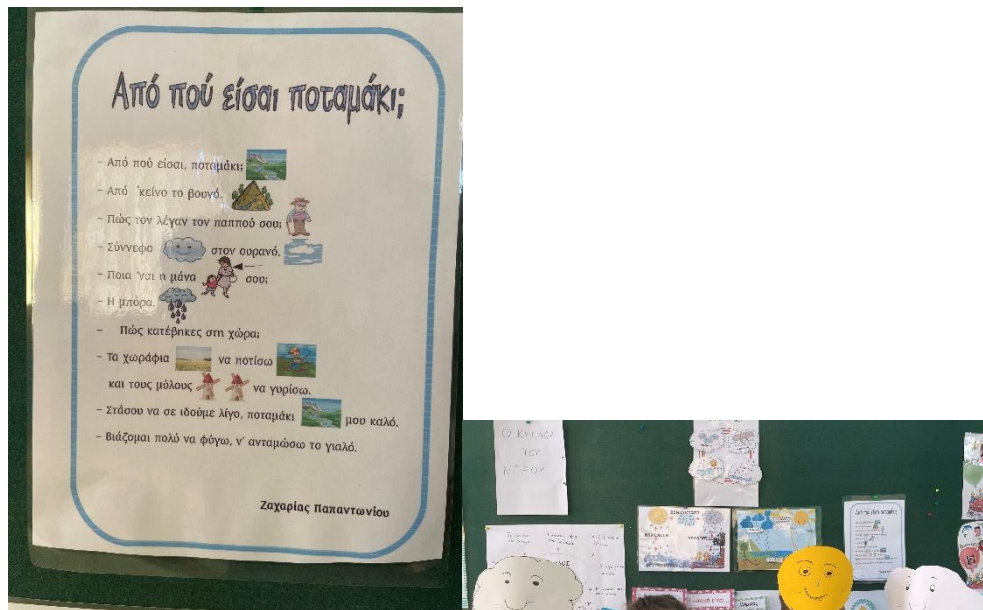
κι μετά τα παιδιά αποτυπώνουν καλλιτεχνικά σε χαρτί τα σημεία του βιβλίου





Ακούμε και βλέπουμε το εικονογραφημένο ποίημα του Ζαχαρία Παπαντωνίου “Από που είσαι ποταμάκι” <https://www.youtube.com/watch?v=1EVKouEgEA4> κι μετά τα παιδιά διαδραματίζουν με αυτοσχέδια καπέλα το ποίημα.





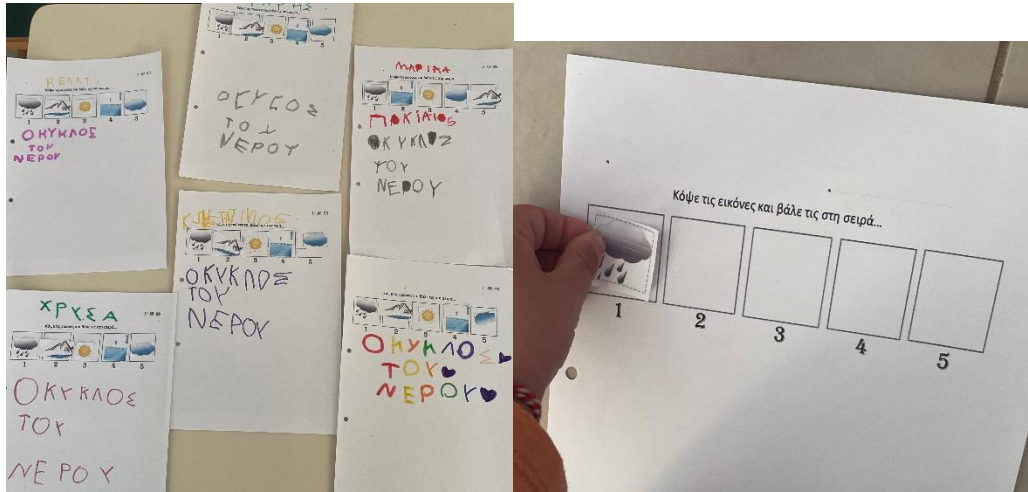
• Εργαστήριο 3ο: Οι σταγόνες!

Ακούμε το παραμύθι “Οι σταγόνες” πολύ προσεχτικά κι μετά τα παιδιά φτιάχνουν μια ζωγραφιά για να αποτυπώσουν το ποίημα <https://www.youtube.com/watch?v=iVpGY733UDo>

Έπειτα τα παιδιά φτιάχνουν «σταγονομάσκες» για να δραματοποιήσουμε το παραμύθι που διαβάσαμε.

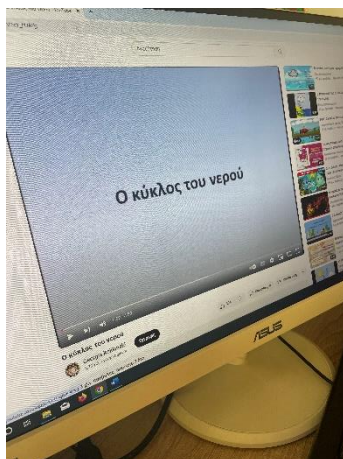


Έπειτα το κάθε παιδί έκανε μία ατομική εργασία σχετικά με τον κύκλο του νερού.



Τέλος, ακούσαμε και χορέψαμε με το όμορφο τραγούδι «Ο κύκλος του νερού».

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWRDQscGLRc>



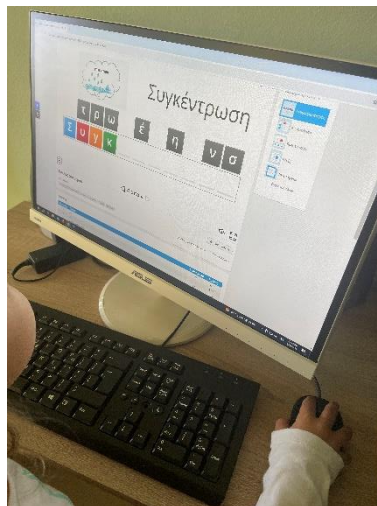
- Εργαστήριο 4ο: Ψηφιακά παιχνίδια παίζουν με τον κύκλο του νερού όλα

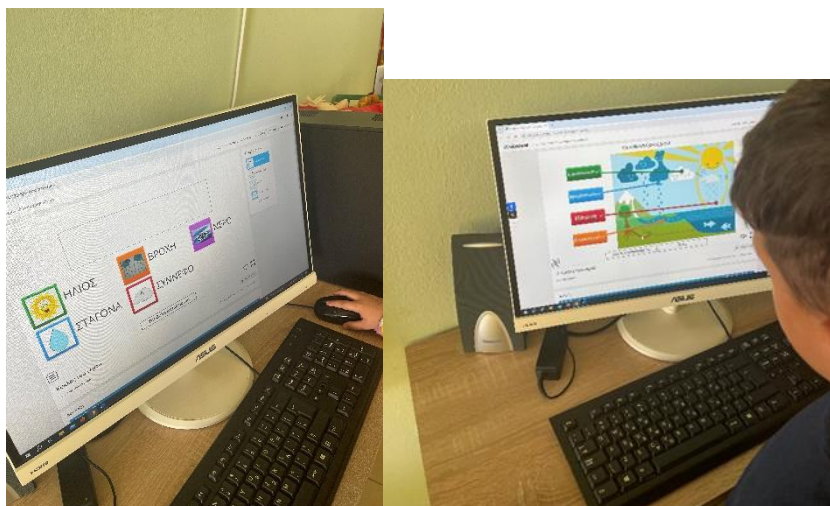
Τα παιδιά έπαιξαν ψηφιακά παιχνίδια σχετικά με τον κύκλο του νερού.

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=634115

<https://wordwall.net/el/resource/60286896/%ce%ba%cf%85%ce%ba%ce%bb%ce%bf%cf%82-%ce%bd%ce%b5%cf%81%ce%bf%cf%85/%ce%b1%cf%82-%ce%ba%ce%ac%ce%bd%ce%bf%cf%85%ce%bc%ce%b5-%ce%ad%ce%bd%ce%b1-%ce%bc%ce%b9%ce%ba%cf%81%ce%bf-quiz-%cf%83%cf%87%ce%b5%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ac-%ce%bc%ce%b5-%cf%84%ce%bf%ce%bd-%ce%ba%cf%8d%ce%ba%ce%bb%ce%bf>

<https://wordwall.net/el/resource/1670763/%CE%BF-%CE%BA%CF%85%CE%BA%CE%BB%CE%BF%CF%82-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%BF%CF%8D>





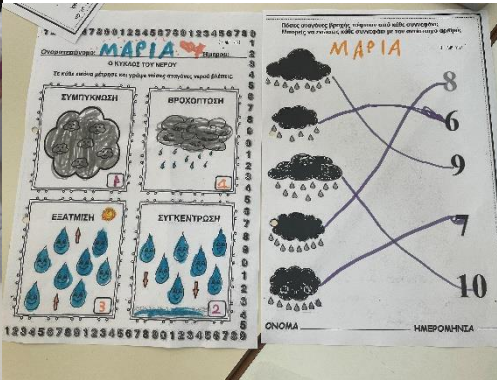
Στη συνέχεια κάναμε πειράματα με τα παιδιά για να κατανοήσουμε τις ιδιότητες του νερού.





Ακολούθησαν φύλλα εργασίας για καλύτερη κατανόηση του κύκλου του νερού.

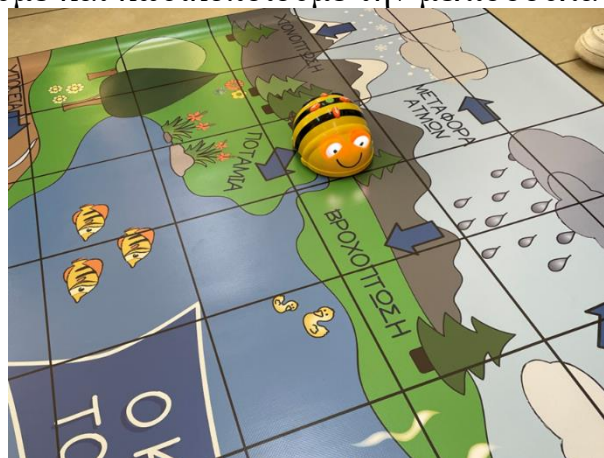






- **Εργαστήριο 5ο: Το ταξίδι του νερού με την Bee-Bot**

Μαθαίνουμε να προγραμματίζουμε το μελισσούλα και το ρυθμίζουμε να κάνει ταξιδάκι. Χρησιμοποιούμε και κωδικοποιούμε την μελισσούλα μας

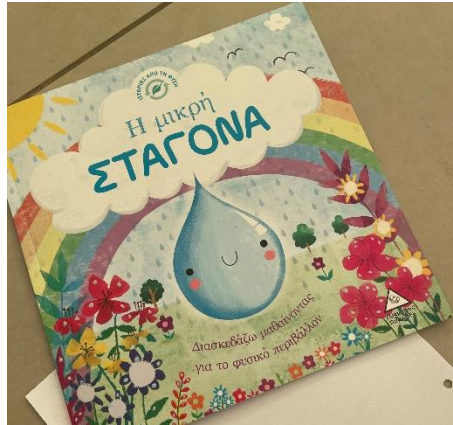


να πηγαίνει κάθε φορά αλλού.



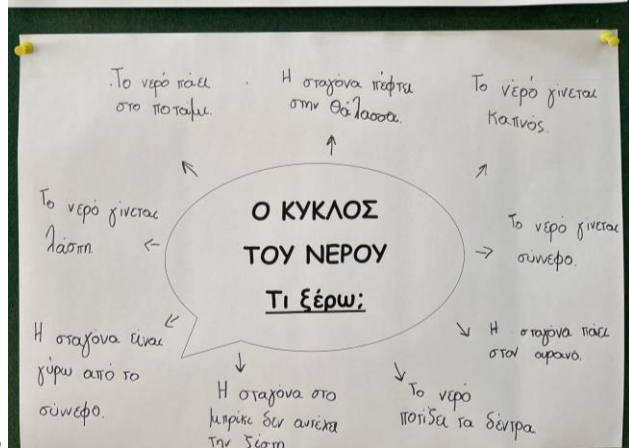
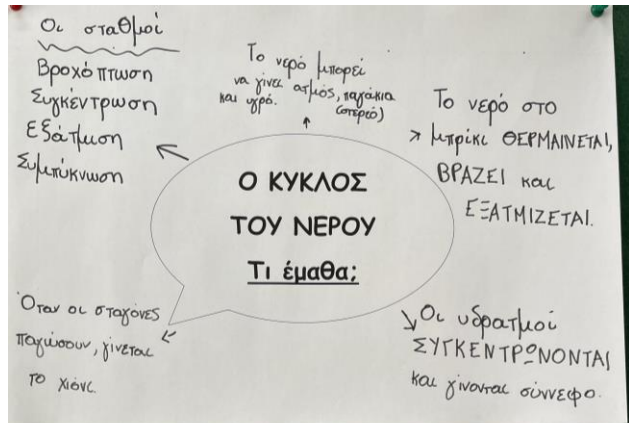
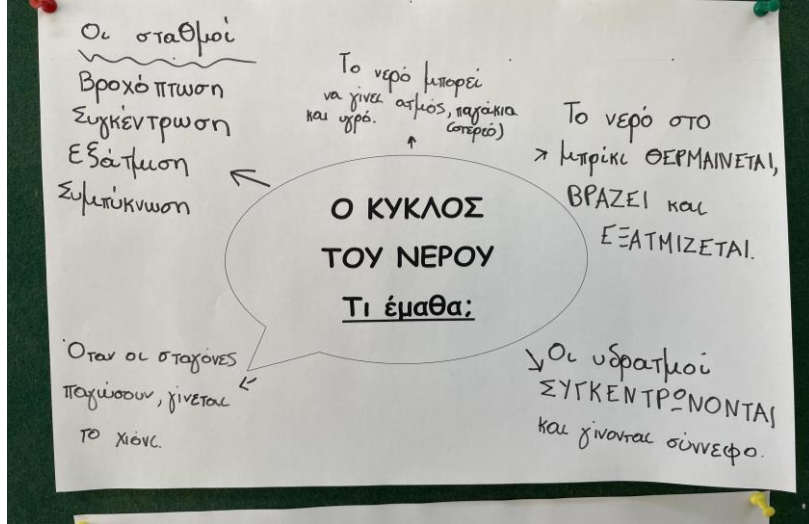
• **Εργαστήριο 6ο: Η μικρή σταγόνα**

Διαβάζουμε το παραμύθι “Η μικρή σταγόνα ”, και τα παιδιά δημιουργούν μία ατομική εργασία.



• Εργαστήριο 7ο: Τι μάθαμε τελικά;

Φτιάχνουμε χάρτη εννοιολογικό για να δούμε τις γνώσεις που απέκτησα για το θέμα αυτό



και τον συγκρίνω με τον αρχικό

