

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ - 9520762

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/05/2024

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ - 9520762

Στόχος Βελτίωσης:

Η οργάνωση, ο εμπλουτισμός και ο εκσυγχρονισμός της βιβλιοθήκης του σχολείου με την αξιοποίηση ψηφιακών μέσων ώστε να αναδειχθεί σε μια πλήρως σύγχρονη και λειτουργική σχολική βιβλιοθήκη, η οποία θα υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς στα πλαίσια τόσο της εκπαιδευτικής διαδικασίας όσο και της επαγγελματικής τους ανάπτυξης.

Η οργάνωση και λειτουργία σχολικής βιβλιοθήκης μπορεί να υποβοηθήσει το έργο των εκπαιδευτικών και των μαθητών/-ητριών, υποστηρίζοντας τη διδασκαλία και την εφαρμογή εναλλακτικών εκπαιδευτικών διαδικασιών. Με την κατάλληλη οργάνωση και αξιοποίηση μπορεί να αποτελέσει έναν φυσικό χώρο για ερευνητική και κριτική σκέψη των μαθητών/-ητριών μέσα από τη χρήση πολλαπλών βιβλίων-πηγών γνώσης. Το προτεινόμενο Σχέδιο Δράσης αποσκοπεί:

- στη βέλτιστη διαχείριση και αξιοποίηση ενός σχολικού χώρου ώστε να μετατραπεί σε μια πλήρως λειτουργική σχολική βιβλιοθήκη
- στην ενίσχυση του αναγνωστικού ενδιαφέροντος και της φιλιαναγνωσίας των μαθητών/-ητριών
- στη χρήση της σχολικής βιβλιοθήκης ως χώρου επικοινωνίας και συνεργασίας όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σχέδιο Δράσης: Σχολική Βιβλιοθήκη: Οργάνωση & Εκσυγχρονισμός με Αξιοποίηση Ψηφιακών Μέσων

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΜΠΟΥΚΟΒΑΛΑ ΚΑΣΣΙΑΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία σχολικής βιβλιοθήκης μπορεί να υποβοηθήσει το έργο των εκπαιδευτικών και των μαθητών/-ητριών, υποστηρίζοντας τόσο τη διδακτική διαδικασία των παραδοσιακών τάξεων όσο και την εφαρμογή εναλλακτικών εκπαιδευτικών διαδικασιών. Με την κατάλληλη οργάνωση και αξιοποίηση μπορεί να αποτελέσει έναν φυσικό χώρο για ερευνητική και κριτική σκέψη των μαθητών/-ητριών μέσα από τη χρήση πολλαπλών βιβλίων-πηγών γνώσης. Το προτεινόμενο Σχέδιο Δράσης αποσκοπεί:

- στη βέλτιστη διαχείριση και αξιοποίηση ενός σχολικού χώρου ώστε να μετατραπεί σε μια πλήρως λειτουργική σχολική βιβλιοθήκη,
- στην ενίσχυση του αναγνωστικού ενδιαφέροντος και της φιλιαναγνωσίας των μαθητών/-ητριών,

- στη χρήση της σχολικής βιβλιοθήκης ως χώρου επικοινωνίας και συνεργασίας όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) Οκτώβριος-Δεκέμβριος:

Η Ομάδα Δράσης προσδιορίζει και ιεραρχεί χρονικά όλες εκείνες τις ενέργειες που θεωρεί απαραίτητες προκειμένου να τεθεί σε λειτουργία η σχολική βιβλιοθήκη. Συγκεκριμένα καθορίζει τα κριτήρια διαμόρφωσης του χώρου που στεγάζεται η σχολική βιβλιοθήκη, τις απαραίτητες παρεμβάσεις, τις συνεργασίες με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας ή άλλους φορείς/άτομα, τον τρόπο εξοπλισμού της βιβλιοθήκης κ.λπ.

- Μελέτη επιστημονικής βιβλιογραφίας και συστήματος Dewey,
- Διατύπωση προτάσεων για το περιεχόμενο της σχολικής βιβλιοθήκης και τις κατηγορίες των βιβλίων.
- Αναζήτηση χορηγιών, αίτημα στο LIBRARY4ALL, ενημέρωση γονέων.
- Αναζήτηση κατάλληλων λογισμικών.
- Σύνταξη Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.

β) Ιανουάριος-Μάιος:

- Υπό την εποπτεία της Ομάδας Δράσης συγκροτούνται υπο-ομάδες εκπαιδευτικών, οι οποίες θα εργαστούν παράλληλα και σε συνεργασία για την οργάνωση, διαμόρφωση και εξοπλισμό του χώρου, την αναζήτηση τρόπων εμπλουτισμού της βιβλιοθήκης (με τίτλους βιβλίων, οπτικοακουστικό υλικό, εκπαιδευτικά παιχνίδια κ.ά.), την κατάθεση προτάσεων ταξινόμησης των βιβλίων κ.ά.
- Καταγραφή όλων των βιβλίων στο βιβλίο Βιβλιοθήκης του σχολείου.
- Καταχώρηση βιβλίων στο πληροφοριακό σύστημα MySchool.
- Επικοινωνία με τις υπεύθυνες λειτουργίας της Δημοτικής Κουνδούρειας Βιβλιοθήκης και ενημέρωση για το σύστημα ταξινόμησης των βιβλίων (σύστημα οπτικής αναπαράστασης των κατηγοριών των βιβλίων με τη μορφή "μαργαρίτας".
- Προσέγγιση εκδοτικών οίκων και δημόσιων και μη ιδρυμάτων-βιβλιοθηκών για τη συνεισφορά τους σε τίτλους βιβλίων και περιοδικών, έντυπης ή/και ψηφιακής μορφής.
- Δημιουργία ψηφιακής βιβλιοθήκης (padlet) με βιβλία σε ψηφιακή μορφή και ενημέρωση γονέων για τον τρόπο χρήσης τους.
- Διοργάνωση ημέρας εγκαινίων της βιβλιοθήκης για όλη την εκπαιδευτική κοινότητα, κατά τη διάρκεια της οποίας θα πραγματοποιηθούν μια σειρά από εκδηλώσεις (π.χ. έκθεση βιβλίων, προβολή ταινίας, πρόσκληση συγγραφέα).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ανθρώπινοι πόροι: σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, μαθητές/-ήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διεύθυνση σχολείου)
- Υλικοί πόροι: Η/Υ, οικονομικοί πόροι που πιθανόν θα χρειαστούν για τον εξοπλισμό της βιβλιοθήκης (καθίσματα, βιβλιοστάτες, βιντεοπροβολέας κ.λπ.)
- Μέσα: ημερολόγια καταγραφής ενεργειών, ερωτηματολόγια αξιολόγησης της δράσης, φόρμα καταγραφής των βιβλίων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον Στόχο: βέλτιστη διαχείριση και αξιοποίηση ενός σχολικού χώρου ώστε να μετατραπεί σε μια πλήρως λειτουργική σχολική βιβλιοθήκη.

- η σταδιακή αύξηση του αριθμού των βιβλίων και άλλου υλικού της βιβλιοθήκης.
- ο βαθμός επισκεψιμότητας της βιβλιοθήκης από τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου.

Για τον Στόχο: ενίσχυση της φιλαναγνωσίας των μαθητών

- ο αριθμός των βιβλίων που δανείζονται οι μαθητές/-ήτριες ή/και
- ο βαθμός και ο τρόπος αξιοποίησης των βιβλίων από τους μαθητές/-ήτριες σε συσχέτιση με την εφαρμογή του αναλυτικού προγράμματος

Για τον Στόχο: χρήση της σχολικής βιβλιοθήκης ως χώρου επικοινωνίας και συνεργασίας όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας

- ο βαθμός ικανοποίησης των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας από τη λειτουργία και αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Διαδικασίες Αξιολόγησης της Δράσης:

- Φόρμες καταγραφής/ ταξινόμησης των βιβλίων.
- Φόρμες καταγραφής του δανεισμού βιβλίων.
- Καταγραφή των διαδικασιών και των αποτελεσμάτων ανά στόχο στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης .
- Σύντομα ερωτηματολόγια στα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Ιδιαίτερα ενδιαφέρον το Σχέδιο Δράσης σας, με άριστο σχεδιασμό και με παρουσίαση τεκμηρίων. Αναγκαία, βέβαια, είναι και η διάχυση των αποτελεσμάτων της δράσης σας. Καλή επιτυχία στην υλοποίηση!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης στο πρώτο τρίμηνο του σχολικού έτους (Σεπτέμβριος 2023- Νοέμβριος 2023),στο στάδιο του σχεδιασμού της Δράσης, οι εκπαιδευτικοί πραγματοποίησαν σχετική συνάντηση του Συλλόγου Διδασκόντων έγινε κατανομή αρμοδιοτήτων μεταξύ των μελών της Ομάδας Δράσης και διατυπώθηκαν προτάσεις για την οργάνωση και τον εμπλουτισμό της σχολικής βιβλιοθήκης. Κατατέθηκαν προτάσεις για το περιεχόμενο της βιβλιοθήκης (έντυπο, ψηφιακό) καθώς και για την κατηγοριοποίηση των βιβλίων ενώ συντάχθηκε ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της Βιβλιοθήκης.

Παράλληλα, μελετήθηκε σχετική επιστημονική βιβλιογραφία καθώς και συμβουλευτήκαμε την Κουνδούρειο Βιβλιοθήκη Αγίου Νικολάου για να ενημερωθούμε σχετικά με τον τρόπο οργάνωσης της σχολικής βιβλιοθήκης. Επίσης, επιλέχθηκε η αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων που παρέχει δωρεάν ο φορέας “Βιβλιοδανός”, στον οποίο κάναμε σχετική εγγραφή.

Στο επόμενο τρίμηνο (Δεκέμβριος 2023- Φεβρουάριος 2024), προβήκαμε στην ψηφιακή καταχώριση των βιβλίων στην online εφαρμογή του Βιβλιοδανού. Επίσης, συμπληρώθηκαν τα απαιτούμενα στοιχεία των βιβλίων (τίτλος, συγγραφέας, κατηγορία κτλ) σε σχετικό υπολογιστικό φύλλο και καταχωρήθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα myschool και εμπλουτίστηκε η ήδη υπάρχουσα σε radlet ψηφιακή βιβλιοθήκη του σχολείου με νέα βιβλία. Όλα τα βιβλία πρωτοκολλήθηκαν και περάστηκαν στο Βιβλίο Βιβλιοθήκης.

Σχετικά με τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης, πραγματοποιήσαμε αίτημα στο Library4all, το οποίο μας δώρισε βιβλία. Το Library4all είναι μία αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία, με σκοπό την ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας σε παιδιά σχολικής και προσχολικής ηλικίας, μέσω της υποστήριξης και της ενίσχυσης σχολικών βιβλιοθηκών με βιβλία. Με την χρήση αφίσας, ζητήσαμε την συμμετοχή των γονέων στον εμπλουτισμό της σχολικής βιβλιοθήκης. Στα πλαίσια της Δανειστικής Βιβλιοθήκης, συνεργαστήκαμε με το πρωτοποριακό πρόγραμμα, Βιβλία σε Ρόδες. Υποδεχτήκαμε στο σχολείο μας τη βαλίτσα από Τα Βιβλία σε Ρόδες, που φέτος μας έφερε τα βιβλία από τον Eric Carle.

Σε συνεργασία με το Ίδρυμα Λαμπράκη, συμμετείχαμε σε ένα βιωματικό πρόγραμμα γνωριμίας με το βιβλίο και την τέχνη της βιβλιοδεσίας και καλλιέργειας της Φιλαναγνωσίας και της Δημιουργικής Γραφής, «Βουτιά στον Κόσμο του Βιβλίου». Ένας από τους βασικούς στόχους του προγράμματος ήταν ο σεβασμός και η αγάπη των μαθητών προς το βιβλίο, γι’ αυτό κάναμε διάχυση των καλών πρακτικών ανάγνωσης μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου μας.

Αναφορικά με την κατηγοριοποίηση των βιβλίων και την προσθήκη ταξινομικών αριθμών, αρχικά επισκεφτήκαμε Κουνδούρειο Βιβλιοθήκη με σκοπό να μελετήσουμε δια ζώσης τον τρόπο ταξινόμησης των βιβλίων. Στη συνέχεια προσαρμόσαμε το σύστημα Dewey, συμπεριλαμβάνοντας κατηγορίες που συμφωνούν με το ισχύον αλλά και το νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου. Για την οπτική αναπαράσταση των κατηγοριών αξιοποιήσαμε το σύστημα της “παλέτας των βιβλίων” το οποίο προέκυψε μετά από συζήτηση των εκπαιδευτικών . Για κάθε κατηγορία επιλέχθηκε ένα διακριτό χρώμα, το οποίο αποτυπωνόταν τόσο στις ετικέτες με τους ταξινομικούς αριθμούς όσο και στο “χρώμα” της “παλέτας”.

Τον Μάιο 2024, ξεκίνησε η αξιολόγηση της δράσης μέσω συζητήσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, καταγράφοντας τα θετικά σημεία αλλά και τις δυσκολίες/προβλήματα που αναδείχθηκαν ενώ τέθηκαν προτάσεις για βελτίωση και πιθανή επέκταση κατά το επόμενο σχολικό έτος. Ολοκληρώνοντας, τα αποτελέσματα της δράσης αναρτήθηκαν στο σχολικό ιστολόγιο με σκοπό την διάχυση στην τοπική κοινωνία αλλά και στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

Η παρουσίαση του σχεδίου δράσης με σχετικό φωτογραφικό υλικό έχει αναρτηθεί στο σχολικό ιστολόγιο στον ακόλουθο σύνδεσμο:

<https://blogs.sch.gr/6nipagnikol/?p=1256>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η οργάνωση, ο εμπλουτισμός και ο εκσυγχρονισμός της βιβλιοθήκης του σχολείου με την αξιοποίηση ψηφιακών μέσων πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία και οι αλλαγές που έγιναν σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό ήταν ελάχιστες.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η οργάνωση και η λειτουργικότητα της σχολικής βιβλιοθήκης βελτιώθηκε σε σημαντικό βαθμό, λειτουργώντας υποστηρικτικά στο εκπαιδευτικό έργο των εκπαιδευτικών. Ειδικότερα, αξίζει να αναφερθούμε στην αύξηση του αριθμού και στη διεύρυνση της ποικιλίας των βιβλίων της βιβλιοθήκης, καλύπτοντας ένα ικανοποιητικό εύρος θεμάτων στη βελτίωση της προσβασιμότητας στη βιβλιοθήκη από τις εκπαιδευτικούς χάρη στην αποτελεσματική κατηγοριοποίηση των βιβλίων και την προσθήκη διακριτής ετικετοποίησης βάσει του συστήματος ταξινόμησης “παλέτα των χρωμάτων”.

Επίσης, να αναφερθούμε στη συνεργασία με τον ΒΙΒΛΙΟΔΑΝΟ ο οποίος μας παρείχε δωρεάν ψηφιακές υπηρεσίες διαχείρισης βιβλιοθηκών, καθιστώντας δυνατή την ψηφιακή καταλογογράφηση των βιβλίων αλλά και η εύκολη εύρεσή τους με χρήση λέξεων-κλειδιών.

Επιπλέον, υπήρξε ποιοτική αναβάθμιση του περιεχομένου της βιβλιοθήκης με την προσθήκη α) βιβλίων σύγχρονων εκδόσεων, β) εποπτικού υλικού και γ) επιμορφωτικού υλικού και η δημιουργία ψηφιακής βιβλιοθήκης με σημαντικό αριθμό βιβλίων σε ηλεκτρονική μορφή

Τέλος, αυξήθηκε η επισκεψιμότητα της βιβλιοθήκης από τις εκπαιδευτικούς και ανανεώθηκε το περιεχόμενο της δανειστικής βιβλιοθήκης, γεγονός που ενίσχυσε το αναγνωστικό ενδιαφέρον των μαθητών.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι γνώσεις των εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ και σε θέματα βιβλιοθηκονομίας, καθώς η μία από τις εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στη δράση έχουν ολοκληρώσει ήδη την επιμόρφωση ΤΠΕ Β2 και δύο από τους εκπαιδευτικούς συμμετέχουν στην επιμόρφωση ΤΠΕ Β1 επιπέδου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης απαιτούσε ενέργειες που υλοποιούνταν εκτός διδακτικού ωραρίου, γεγονός που επιβάρυνε σημαντικά τις εκπαιδευτικούς, καθώς ο χρόνος που αφιέρωσαν υπερέβη κατά πολύ το εργασιακό τους ωράριο.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Η παρουσίαση του σχεδίου δράσης με σχετικό φωτογραφικό υλικό έχει αναρτηθεί στο σχολικό ιστολόγιο.

<https://blogs.sch.gr/6niragnikol/?p=1256>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στα πλαίσια της Δράσης, οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στο Πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων φιλιαναγνωσίας «Βουτιά στον κόσμο του Βιβλίου» από το Ίδρυμα Λαμπράκη.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η οργάνωση, ο εμπλουτισμός κι ο εκσυγχρονισμός της βιβλιοθήκης του σχολείου με την αξιοποίηση ψηφιακών μέσων, διευκολύνει την πρόσβαση στα βιβλία, ώστε να αναδειχθεί σε μια πλήρως σύγχρονη και λειτουργική σχολική βιβλιοθήκη, η οποία υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς στα πλαίσια τόσο της εκπαιδευτικής διαδικασίας όσο και της επαγγελματικής τους ανάπτυξης.

Οι γονείς και τα παιδιά έχουν πρόσβαση στα βιβλία που είναι ανεβασμένα στην πλατφόρμα padlet, μέσω του ιστολογίου του σχολείου μας, έτσι επιτυγχάνεται η γνωριμία τους με τα διαφορετικά είδη βιβλίων σε μορφή και περιεχόμενο.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα βοηθούσε αρκετά μία σχετική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από ειδικούς σε θέματα βιβλιοθηκονομίας αλλά και σε πρακτικά τεχνικά θέματα που αφορούν λογισμικά ψηφιακής καταλογογράφησης βιβλίων. Εξίσου διευκολυντικά θα λειτουργούσε και μια επιμόρφωση σε καλές πρακτικές οργάνωσης της σχολικής βιβλιοθήκης.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Θεωρούμε σημαντικό να συνεχίσει να ενημερώνεται και την επόμενη σχολική χρονιά, να εμπλουτίζεται και να προβάλλεται με κάθε πρόσφορο τρόπο και τα επόμενα σχολικά έτη η βιβλιοθήκη, αναβαθμίζοντας συνεχώς το περιεχόμενό της και μία πρόταση είναι η δικτύωση με άλλα σχολεία για την υλοποίηση κοινών εκπαιδευτικών δράσεων ή προγραμμάτων.